小学三年级数学培优补差计划

小学三年级数学培优补差计划 1

一、工作指导思想

今年三年级数学教材正处以新课程改革阶段,数学教学工作难度也加大,教学方法也在改革。为了确保教好每个学生，让“差生变成中等生，中等生变成优等生”的原则。从后进生抓起，在课内进行探索教学和课外进行辅导相结合。进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下,逐步提高学习成绩,同时也提高优生的自主和自觉学习能力,并培养较好的学习生活习惯。

二、学生情况分析

本年级共有学生 56 人，从上个学期学生学习情况、知识技能掌握情况以及日常行为规范情况来看，优生有 27 人，中等生有 15 人，学困生 14 人。

三、培优对象和辅差对象

培优对象：董亿顺、董玉治、易婷、王学文、张紫琼等。

辅差对象：董春进、蓝家豪、董慧民、董民、董惠梅、董心恩等 14 位学生。

四、目的：

1、有目的进行全面提高学生学习的主动性和积极性

2、多多和学生沟通，使学生转变观念、认真学习、发展智力、陶冶品德，使学生活起来。

3、让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。

4、在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使每个学生学有所长、学有所用。

五、制定主要措施

（一）、有效培优补潜措施

1、进一步加强学习目的，培养学生的主动性、自觉性，提高学生的思考和理解能力。

2、继续提高学生的动手操作能力和解决问题。

3、利用多种教学方法，提高学生学习效力。

4、努力和学生沟通，及时反馈。

（二）、后进生的转化培养

1、对后进生以教育表扬为主，提高他们的学习积极性。

2、多多与后进生沟通，让他们找出自己的优点，增强自信心。

3、培养学生多问、多想、多练、多思考。

4、培养学生以“优帮差”，及时检查的良好习惯。

5、充分利用下午课后进行辅导。

6、经常与家长沟通，及时了解学生在家学习情况。

小学三年级数学培优补差计划2

一、学情分析

这一学期我担任三年级的数学教学工作，本班现有学生36人，三年级学生已有两年数学学习经历，对一些基础性的数学知识有了初步的认识.学生已经比较习惯于新教材的学习思路和学习方法，大多数学生认识到数学知识无处不在，生活中处处有数学.这为学生对本册的学习打下了重要的基础，也为提高学生的解决问题能力和实践能力创造了条件.

二、教材分析

这册教材对于教学内容的编排和处理，是以整套教材的编写思想、编写原则等为指导，力求使教材的结构符合教育学、心理学的原理和儿童的年龄特征，体现了前几册教材同样的特点.所以本册教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点.同时，由于教学内容的不同，本教材还具有下面几个明显的特点．1.数与代数

(1)精心设计教学顺序，加大教学的步子.计算的教学顺序要符合儿童学习计算的认知规律，同时符合计算知识本身发展的规律.

(2)让学生在自主探索中获得对笔算过程与算理的理解，不再出现文字概括形式的计算法则.总结、理解并且记忆计算法则，是以往笔算教学的重要环节.当前的数学课程改革，强调让学生在现实的情境中理解概念和法则，避免机械记忆.

(3)让学生在现实情境中理解计算的意义和作用，培养学生用数学解决问题的能力和良好的数感.计算是帮助人们解决问题的工具，只有在解决问题的具体情境中才能真正体现出它的作用.

三、教学目标

1.结合具体实例，在观察、交流和操作过程中感受并认识对称现象，能找出并判断出生活中的对称现象.认识轴对称图形，能在方格纸上画出简单轴对称图

形的另一半. 2.会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算.了解小括号的作用，会计算带有小括号的混合运算.

3.通过推想和对熟悉事物的讨论，初步感受生活中有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的初步了解事件发生的可能性是有大小的

4.会计算两位数乘一位数的乘法和两位数除以一位数的除法.

5.结合现实素材理解两级混合运算的顺序，会进行两级混合运算的计算.

6.指出并能测量图形的周长，会计算长方形、正方形的周长.

7.能认、读、写万以内的数，知道万以内数的组成，能比较万以内数的大小，会用万以内的数表示物体的个数和事物.

8.认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克;1千克=1000克，会进行一些有关质量的简单计算.

9.体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心.

10.养成认真作业、书写整洁的良好习惯.

11.体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力

四、主要教学措施

1.重视教学情景的创设，关注学生的生活经验，提供丰富的感性材料，加强学生的操作活动，结合生活实际帮助学生建立有关的数学概念.

2.培养学生估算的意识，重视培养学生的估算能力.

3.让学生通过解决实际问题来学习计算，提高教学的实效性，

4.运用迁移法进行教学，培养学生举一反三的能力.

5.引导学生独立思考、合作交流，让学生体验探究的乐趣.恰当、适时地运用小组合作学习方式，重视培养学生的应用意识和解决实际问题的能力.

6.重视直观教学，充分发挥教具、学具的作用.

7.注重学生对计算过程和方法的理解，抓住重点，突破难点，使学生打下扎实的知识基础.

8.让学生充分经历猜想、实验、验证的过程，主动建构数学知识.

希望提供的冀教版小学三年级数学上册教学计划，能够帮助大家学好数学，为今后的学习打好基础！

小学三年级数学培优补差计划 3

新世纪呼唤新课改，当前，小学数学教学正处在一个大的变革之中，作为教师，我们要努力探讨如何在数学教学中进行素质教育和培养学生的创新精神，如何为学生的终身发展打好基础。为了全面提高本班学生学习的主动性和积极性，实行以点带面，全面提高。通过培优补差使学生转变观念，认真对待学习，发展智力，陶冶情操，真正做到教师动起来，学生活跃起来。并且长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气。克服自卑的心里。在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习兴趣，使每个学生学有所长，学有所用。因此，特制订本班数学培优补差工作计划。

一、工作目标

1、加强对培优补差工作的常规管理和检查。

2、通过培优补差，使学生能充分认识到学习的重要性。

3、认真挑选好培优补差的对象。

4、认真做好学生的辅导工作，每周至少 2 次的辅导，辅导要有针对性和可行性。

二、具体内容

1、培优内容：思维能力方面的训练。

2、补差内容：义务教育课程标准试验教科书三年级上册。

三、培优补差对象和形式

对象：本班优等生和后进生

形式：

1、利用课堂时间相机辅导

2、利用学校午休时间

3、老师、家长相配合

四、具体措施

1、利用课堂时间相机辅导

在课堂上多提问他们，对优等生，多提问一些有针对性、启发性的问题；对后进生多提问一些基础知识，促使他们不断进步。当后进生作业出现较多错误时，教师要当面批改，指出错误，耐心指导。当少数后进生因基础差而难以跟班听课时，我们应采取系统辅导的方法，以新带旧，以旧促新，帮助后进生弥补知识上的缺陷，发展他们的智力，增强他们学好语文的信心。另外，在课堂上对后进生多提问，发现他们的优点和成绩就及时表扬，以此来提高他们的学习成绩。

2、课余时间个别辅导

在限定的课堂教学时间内，是很难满足和适应不同学生的需要的。因此，组织课外辅导，作为课堂教学的补充是很有必要的。对于优等生，我打算制定课外资料让他们阅读，布置要求较高的作业让他们独立思考，指定他们对其他学生进行辅导，使他们的知识扩大到更大的领域，技能、技巧达到更高的水平，使他们永远好学上进，聪明才智得到更好地发挥。同时，在每周的星期二、四午休活动定期对后进生进行辅导，对当天所学的基础知识进行巩固，对掌握特别差的学生，进行个别辅导。平时，在后进生之间让他们开展一些比赛，比如：看谁进步快、看谁作业得满分多、看谁成绩好等。

3、家长和老师相配合

我打算布置适当、适量的学习内容，让家长在家里对后进生进行协助辅导，老师定期到优等生和后进生家里进行家访，摸清他们在家的学习情况和作业情况。定期让优等生介绍他们的学习经验，让后进生总结自己的进步。

五、在培优补差中注意几点：

1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

2、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

3、对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。

4、根据优差生的实际情况制定学习方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。

5、不定期地进行所学知识的小测验，对所学知识进行抽测。

6、要讲究教法。要认真上好每一节课，研究不同课型的教法。如上复习课时，要把知识进行网络，把知识进行列表比较，把知识系统，便于学生掌握；上习题评讲课时，做到既评又讲，评有代表性的学生答题情况，讲知识的重点、易

混点、热点及考点。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生学习积极性，提高优生率。

总之，在素质教育的今天，培优补差工作是一个学校教学工作的重中之重。我们作为教师，会不断摸索有效的方法和经验，使我们的培优补差工作更具成效。

小学三年级数学培优补差计划 4

一、指导思想

继续加强现代教育理论的学习，提高自身素质，转变教育观念，以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教育改革，大力推进素质教育。

二、学生情况分析

三年级二班共有学生 47 名，从整体看，优等生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了主动阅读的好习惯，并有一定的语文素养，发展也比较全面。后进生没有养成良好的学习习惯，不能自觉做好上课准备，不能积极完成老师布置的作业，课下阅读时间少，课外积累欠缺。在本学期对他们需要多一些关注与指导，帮助他们养成良好的学习习惯，教给学习方法，使他们能和大家一起快乐学习，共同进步。

三、教材分析：

本册共有课文 30 篇，其中精读课文 24 篇，略读课文 6 篇。综合学习活动六次，生字表包括要求会认的字和要求会写的字。

教材继续以专题组织单元;设计了六个专题。他们分别是：走进春天，观察、发现、研究，爱，童年生活，哲理智慧，走进安徒生的童话世界。每个专题都非

常贴近儿童生活，蕴涵丰富的人文内涵和较高的教育价值，体现着时代赋予的时代的特点。

要求识字 329 个，会写字 231 个。要求认识的字和会写的字在精读课文后标出。每个综合学习都由几个栏目组成。其中有四个固定的

栏目：“我的采蜜集”“读读背背”“口语交际”“我的小笔头”“漫步书林”。

四、教学目标：

1、在语文学习过程中，感受生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱;了解祖国壮丽的山河、富饶的物产，培养热爱祖国、热爱自然的思想感情;认识中华传统文化的丰厚博大，激发学生民族自豪感;学习革命领袖、科学家的优秀品质;受到关爱他人、助人为乐的思想品德教育;在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养学生留心观察、善于思考的能力。

2、会写 329 个字，会认 231 个字，累计识字 3000 多个。

3.会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字能力。开始练习用钢笔书写正楷字、用毛笔描红。

4.用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5.继续学习默读，学习对课文中不理解的地方提出疑问。

6.学习联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思;初步体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。

7.初步把握__的主要内容，初步体会__表达的思想感情。

8.开始学习略读，粗知__大意。

9. 积累课文中的优美词语、精彩句段。背诵优秀诗文 10 篇(段)。练习复述课文。

10. 初步培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书数据。课外阅读总量不少于 10 万字。

11. 开始练习习作。不拘形式地写出见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12. 讲述故事努力做到具体生动，用语言打动他人；讲述见闻努力做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。

13. 结合语文学习，学习观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

五、教学重点：

提高学生主动识字的兴趣，逐步培养学生独立识字的能力。

1、加强写字教学的指导，指导学生练好钢笔字。

2、培养学生自读自悟的能力。

3、学习联系上下文或其它方式，理解词句的意思，体会课文中关键词句在表情达意方面的作用

六、教学难点：

1、培养学生抓住重点与距离捷克文内容和表达的情感的能力；

2、如何提高学生习作的兴趣，提高学生习作的能力也是一个难点；

3、让学生养成良好的写钢笔字的习惯。

七、教学措施

1、严格要求学生，持之以恒地坚持下来，使学生逐步养成良好的学习习惯。

2、注意把握教材之间的联系，把教材与学生生活实际联系起来。

3、充分利用一切教育资源。

4、注重口语交际能力的培养及写话能力的培养。

一、学生情况分析：

在经过了一个学期的学习后，学生在基本知识、技能方面基本上已经达到了学习的目标，对学习数学有一定的兴趣，大部分学生乐于参与学习活动。特别是动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。

虽然在上学期期末测试中孩子的成绩都不错，但是成绩不能代表他们学习数学的所有情况，只有课堂和数学学习的活动中，才能充分体现一个孩子学习的真实情况。因此对这些学生，应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉地保持，并逐步引导到思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。

二、教材分析：

本册教材内容包括下面一些内容：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学活动等等。

除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。位置的确认，计算的算理，时间的计算是本册教材的教学难点。

在数与计算方面，这一册教材安排了除数是一位数的除法、两位数乘两位数以及小数的初步认识。这部分乘、除法计算仍然是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能，是进一步学习计算的重要基础。例如，用两位数除多位数，每求一位商的步骤与用一位数除的步骤基本相同；又如，两位数乘两位数是学习小数乘法的必要基础。

从本册开始引入小数的初步认识，内容比较简单。此时学生在日常生活中经常遇到或用到有关小数的知识和问题，这部分知识的学习，可以扩大用数学解决实际问题的范围，提高学生解决问题的能力；同时也使学生初步学会用简单的小数进行表达和交流，进一步发展数感，并为进一步系统学习小数及小数四则运算做好铺垫。

在空间与图形方面，这一册教材安排了位置与方向和面积两个单元，这是这册教材的另两个重点教学内容，为发展学生的空间观念提供了丰富的素材。通过这些内容的学习，让学生初步形成辨认方向、表达与交流物体所在的方向的能力等。通过现实的数学活动，让学生获得探究学习的经历，探索并体会引进统一的面积单位的必要性，认识面积单位，掌握长方形、正方形的面积公式，进一步促进空间观念的发展。

在量的计量方面，这一册进一步扩大计量知识的范围，除了面积单位的认识外，还安排了认识较大的时间单位年、月、日及 24 时计时法。这些内容的教学可以进一步发展学生的空间观念和时间观念，并通过实际操作与具体体验，培养学生估计面积大小和时间长短的意识和能力。

在统计知识方面，本册教材让学生初步学习简单的数据分析和平均数。教材向学生介绍了两种不同形式的条形统计图，让学生利用已有的知识，学习看这两种统计图，学会简单的数据分析；通过学习平均数的含义和简单的求平均数的方法，初步理解平均数的意义和实际应用，进一步体会统计在现实生活中的作用。

在用数学解决问题方面，教材一方面安排了一个单元，专门教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动学习简单的集合思想和等量代换思想，并能应用集合和等量代换的思想方法解决一些简单的问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

6

新学期开始了，为了更好的完成本学期的工作任务根据教师自身特点以及学生的实际情况，培养学生的创新精神和实践能力的要求，改革教育、教学方法，提高教学质量，特制定本学期工作计划：小学数学二年级第四册第二学期优秀教师教学工作计划

一、学情分析

我班现有学生 43 名.他们已经不象刚入学那样，什么都不懂，经过一年的成长，他们初步有了自己的思想、意识，有一定的控制能力.为了激发学生的学习欲望，教师应改变教学方法，从学生感兴趣的开始，初步培养学生主动学习的能力，使每个学生在自身的基础上都有一定的提高.

二、教材分析

本册教材包括下面一些内容：一个因数是两位数的乘法，除数是两位数的除法，年、月、日的认识，混合运算和应用题.

一个因数是两位数的乘法和除数是两位数的除法是本册的重点.学生掌握好这两部分计算，就为以后学习小数乘、除法打下良好基础.

混合运算和应用题也是本册的一个重点.这部分内容是在前一册的基础上，继续学习三步式题的混合运算顺序，继续学习一些两步计算的应用题.通过解答所学的应用题，使学生进一步理解和掌握一些数量关系，提高运用所学知识分析和解决实际问题的能力，并培养学生检验应用题解答的技能和习惯.

在量的计量方面，本册教材在前一册的基础上进一步扩大计量知识的范围，教学较大的时间单位年、月、日以及24时计时法.

三、教学目标要求

（一）会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘除法估算和验算.

（二）会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百的数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）.

（三）初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法.

（四）认识东、西、南、北、东北、西北、东南、西南八个方位，能够用给定的一个方向（东、南、西或北）辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的线路图，能描述行走的路线.

（五）认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位（平方厘米、平方分米、平方米、平方千米、公顷），会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积.

（六）认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻.

（七）了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数（结果是整数）；进一步体会统计在现实生活中的作用.

（八）经历从实际生活中发现为题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力 .

（九）初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力.

（十）体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心 .

（十一）养成认真作业、书写整洁的良好习惯 .

四、教学措施

（一）以学生经验为基础，设计富有儿童情趣的学习素材和活动情境，激发学习兴趣.

（二）充分利用教具和学具进行直观教学 .

（三）加强导优辅差工作，让每个学生都得到发展 .

（四）设计一些探索性操作活动，培养实践能力和创新精神 .

五、教材的重点、难点分析

本册教材的重难点是：除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数.

六、教学任务、达标情况

本册教学内容：位置与方向、除数是一位数的除法、统计、年月日、两位数乘两位数、面积、小数的初步认识、解决问题、数学广角，力争在本学期使学生在自身的基础上有一个新的提高 .

七、培优辅差

本班现有的学生中，依然不可避免地有学困生的存在，学困生往往缺乏自信心，知识欠账多，没有良好的学习习惯，在家总是迷恋电视，好玩，不爱看书，注意力不易集中.对这些学生要倾注爱心，重点辅导，鼓励自信，结合教学中出现的问题，不失时机地加以指导，由浅入深地为他们弥补缺陷，扶起他们逐步赶上其他的同学.

根据学校工作计划安排，培优补差工作是其中的一项工作要点.现对学困生辅导采取如下对策：

（一）优生协助法.

为差生配一名优秀学生同座，让优秀生协助差生学习.

（二）当一回“小老师”.

当差生有了一些进步，或对某一知识掌握得比较好时，为了满足其表现欲，可以让他们当一回“小老师”.这样，他们会更加积极地参与学习活动.

（三）课堂提问.

差生在学习过程中，常常是既不懂也不问，不问就更不懂，于是学习越来越差.为此，在每堂课中，留出时间，让学生发问.如果差生不提问，则老师加以启发：“你没有问题吗？那么老师问你一个问题好吗？”以促进他们动脑，主动提出问题.

（四）弹性作业.

学生在完成基本练习之后，可根据实际需要选做弹性作业，老师可在学生做练习时，腾出时间辅导差生，当其学有余力时，鼓励他选做一两道弹性作业.

（五）及时鼓励.

对于差生取得的每一点进步教师都及时予以鼓励，以激发他们的学习兴趣，进一步提高成绩.

（六）家长配合.

对差生的学习情况及时与家长取得联系，以便共同帮助孩子.

八、特长生培养

及时发现学生的特长，培养学生的特长发展，使学生全面发展，创造展示的机会，使学生增强自信心，激发学习兴趣

九、德育渗透目标

（一）养成良好的学习习惯，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的公民，提高全民族的素质.

（二）在学习活动中获得成功的体验，锻炼克服困难的意志，建立自信心.

（三）培养爱国主义情感，提高其能力，逐步形成积极的人生态度和正确的价值观，提高文化品位和审美情趣.

十、具体措施

（一）要从整体上把握教学目标.不光凭经验，过去怎样提，现在也怎样提；也不能搬课本，凡是课本上的有的内容，都作统一的教学要求，而应该根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整.要防止加重学生的学习负担.

（二）要尊重学生，注重学法渗透.在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习 .

（三）要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力 .要重视学生获取知识的思维过程.

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/545211302000011243