

# 第一单元 加与减（一）

## 第 1 课时 买铅笔

一、算一算，填一填。

$9 + ( ) = 14$

$9 + ( ) = 18$

$9 + ( ) = 12$

$9 + ( ) = 17$

$14 - 9 = ( )$

$18 - 9 = ( )$

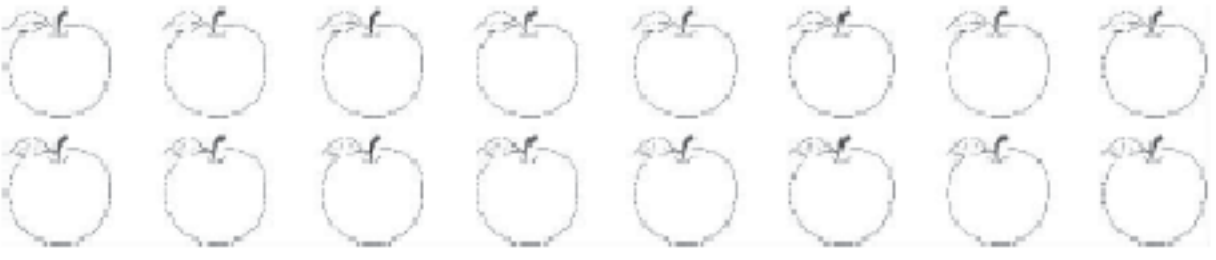
$12 - 9 = ( )$

$17 - 9 = ( )$

二、连一连。

11-9	4
16-9	2
13-9	7

三、兔妈妈一共买了 16 个苹果。小兔子一口气吃了 9 个。还剩几个苹果？圈一圈。并列式计算。

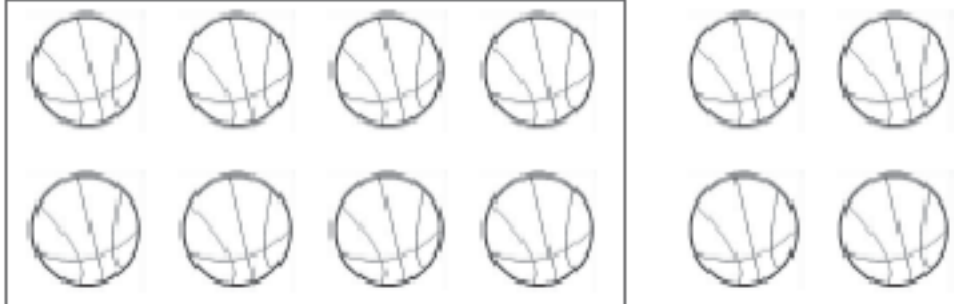
	$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$
--	---


## 第 2 课时 捉迷藏

一、比一比。





$17 - 8 \bigcirc 9$	$11 - 8 \bigcirc 11 - 9$	$6 \bigcirc 15 - 8$	$13 - 8 \bigcirc 17 - 9$
---------------------	--------------------------	---------------------	--------------------------

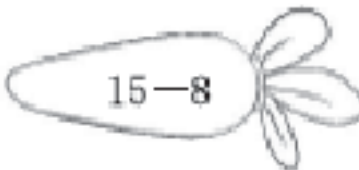
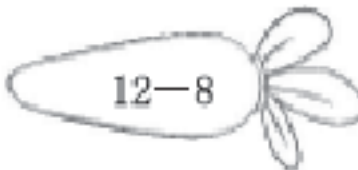
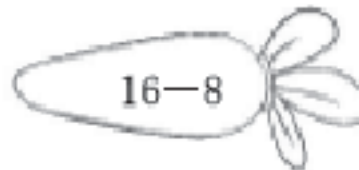
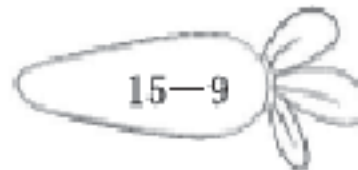
二、看图写算式。

1.  ( ) - ( ) = ( )

2.  ( ) - ( ) = ( )

三、小兔该吃哪根胡萝卜？连一连。

### 第3课时 快乐的小鸭



一、口算。

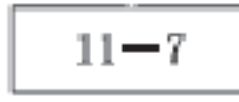
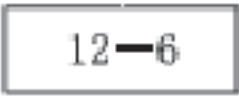
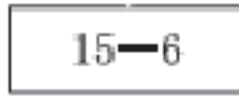
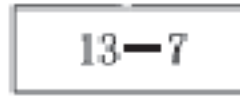
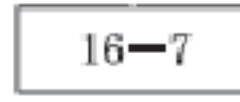
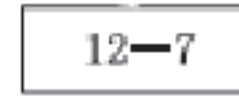
$12 - 6 =$      $8 + 7 =$      $16 - 7 =$      $15 - 8 =$

$14 - 7 =$      $13 - 6 =$      $11 - 6 =$      $11 - 7 =$

$12 - 8 =$      $6 + 9 =$      $17 - 8 =$      $18 - 9 =$

二、连一连。

三、圈一圈，算一算。

1.



$13 - 6 = ( \quad )$

2.

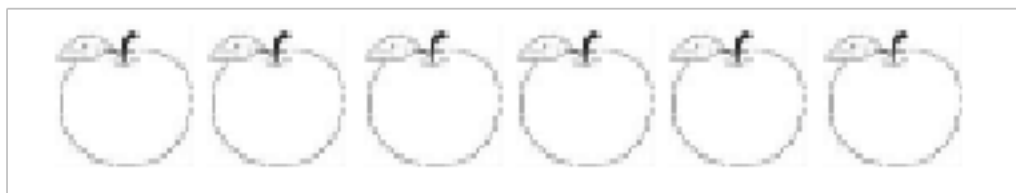


$16 - 7 = ( \quad )$

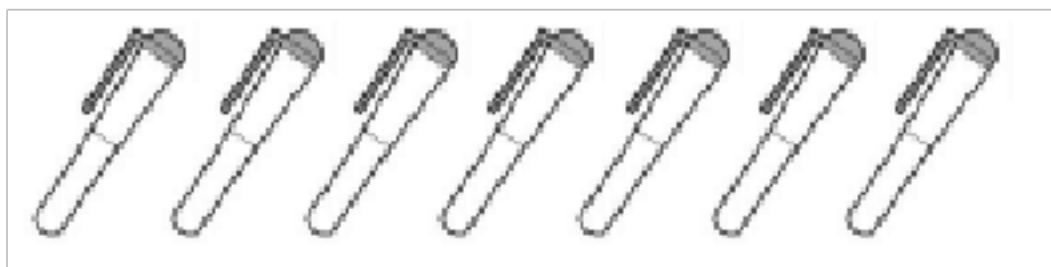
## 第 4 课时 开会啦

一、填一填。

1 一共有 14 个小朋友，每个小朋友分一个苹果，还差( )个苹果。



2. 老师要奖励 13 名优秀学生每人一支钢笔，还差( )支钢笔。



二、算一算。



1.  和  一共有( )个。

2.  还差( )个就和  一样多。

三、花园里的白花和红花一共开了 14 朵。

1. 红花开了 8 朵，白花开多少朵？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (朵)}$$

2. 如果被小朋友摘了 9 朵，还会剩下多少朵？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (朵)}$$

3. 乐乐想摘 11 朵送给妈妈，已经摘了 6 朵，还差多少朵？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (朵)}$$

## 第 5 课时 跳伞表演

一、想一想，填一填。

$$8+5=(\quad)+6$$

$$18-7=(\quad)+4$$

$$(\quad)+5=17$$

$$8+(\quad)=10+6$$

二、先计算下面各题，再仔细观察一下，你发现了什么？

$$3+9=$$

$$5+8=$$

$$6+5=$$

$$7+5=$$

$$12-3=$$

$$13-5=$$

$$11-6=$$

$$12-7=$$

$$12-9=$$

$$13-8=$$

$$11-5=$$

$$12-5=$$

三、动物园里有兔子 13 只，猴子 5 只，老虎 4 只。

1. 兔子比猴子多多少只？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

2. 老虎比兔子少多少只？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

## 第 6 课时 美丽的田园

一、看看谁做得又对又快。

$18 - 9 =$

$6 + 8 =$

$12 - 3 =$

$13 - 7 =$

$15 - 8 =$

$8 + 7 =$

$17 - 9 =$

$12 - 4 =$

$16 - 8 =$

$14 - 5 =$

$3 + 9 =$

$16$

$- 7 =$

二、解决问题。

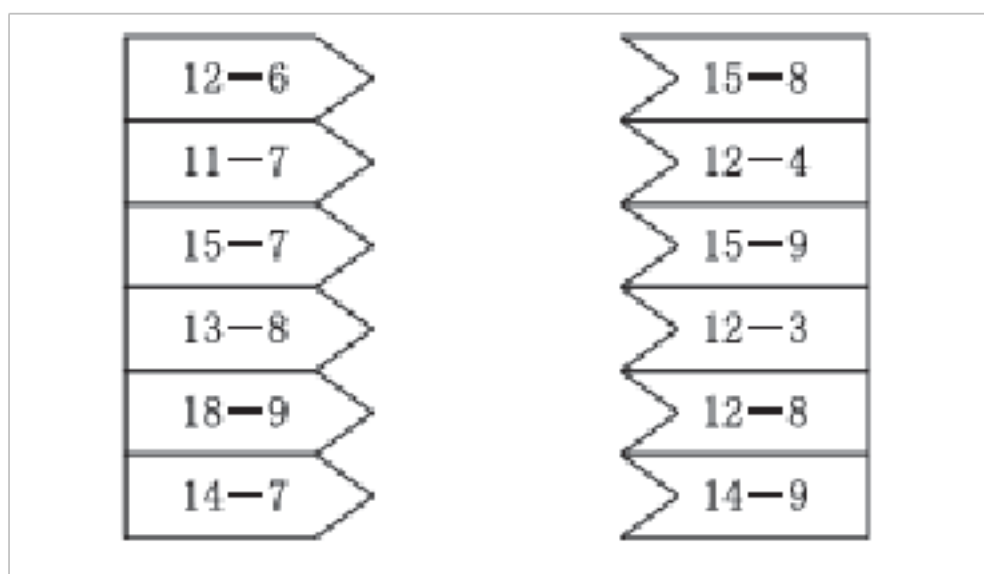
1. 小明和小红比赛植树。小明植了 11 棵，小红植了 8 棵。两个人一共植了多少棵？小红比小明少植了多少棵？

2. 请你提出一个数学问题并解答。



## 第 7 课时 练习一

一、连一连。



二、看图完成下面各题。



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

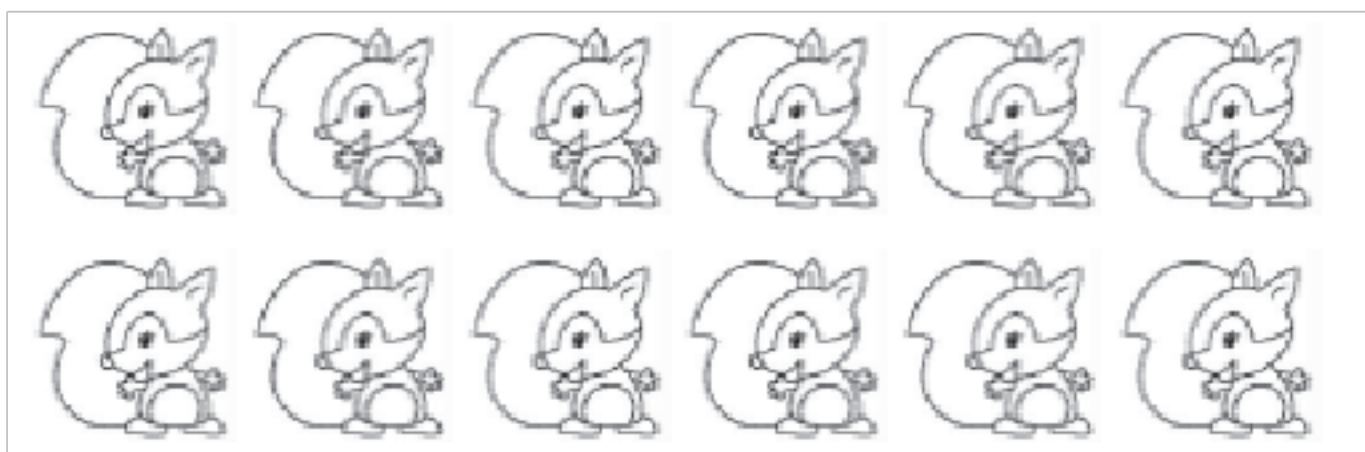
$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



( )多,多( )个, $\triangle$ 和 $\bigcirc$ 一共有( )个。

三、有 8 个松果, 每只小松鼠分一个, 还差几个?



## 第 8 课时 做个减法表

一、口算。

$11-9=$        $15-8=$        $12-8=$        $14-8=$

$14-9=$        $14-10=$        $16-10=$        $17-8=$

$11-8=$        $13-9=$        $15-9=$        $18-7=$

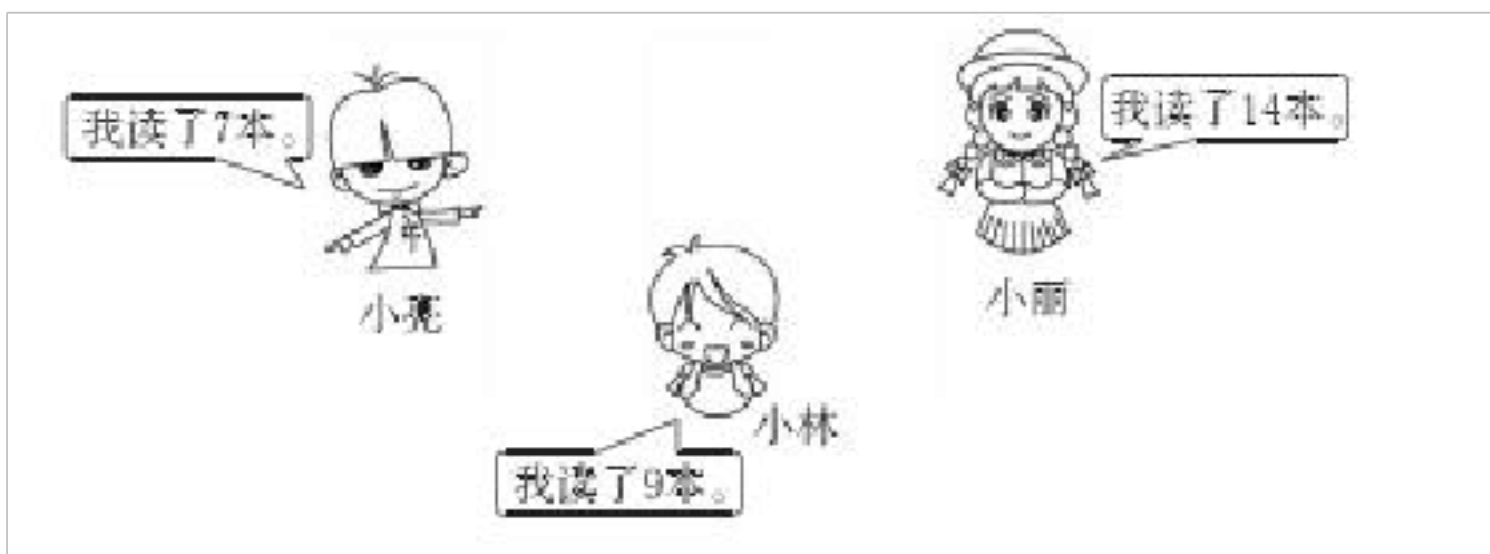
$16-9=$        $12-9=$        $18-8=$        $13-6=$

二、把得数是 6 的涂上你喜欢的颜色。

10-1	10-2	10-3	10-4	10-5	10-6	10-7	10-8	10-9
11-2	11-3	11-4	11-5	11-6	11-7	11-8	11-9	
12-3	12-4	12-5	12-6	12-7	12-8	12-9		
13-4	13-5	13-6	13-7	13-8	13-9			
14-5	14-6	14-7	14-8	14-9				
15-6	15-7	15-8	15-9					
16-7	16-8	16-9						
17-8	17-9							
18-9								

### 三、解决问题。

学校开展读书周活动，同学们积极参加读书活动。



- 1.小亮比小丽少读了多少本?
- 2.小林再读几本就和小丽读的一样多?

## 第二单元 观察物体

### 第1课时 看一看（一）

#### 一、说一说。

你每天都能见到自己的妈妈，想一想，从前面看和从后面看样子相同吗？各是什么样子？

#### 二、我应该站在小女孩的哪个方向才能看到她这个样子？



三、下面的照片分别是谁拍的?连一连。



## 第2课时 看一看(二)

一、这是一幅台式电话的图片,是从哪个方向看到的?在正确的答案后面画“√”。



1.从上往下看 ( )

2.从下面看 ( )

二、它们分别看到的是哪幅图?连一连。



## 第三单元 生活中的数

### 第1课时 数花生

一、在下面各数的后面,连续数出五个数来。

二十八:

四十九:

九十五：

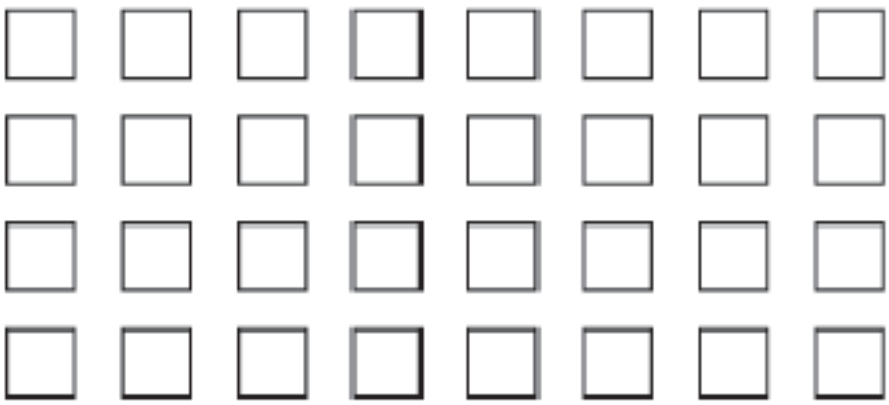

二、看谁数得对。

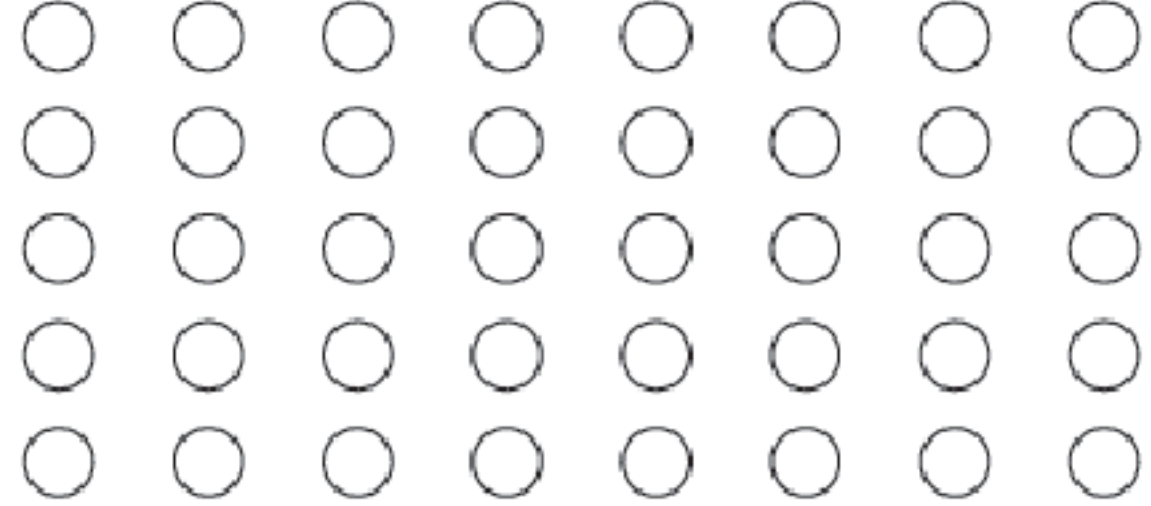

1.两个两个地数，从十七数到二十九。

2.五个五个地数，从十五数到四十五。

3.十个十个地数，从三十数到七十。

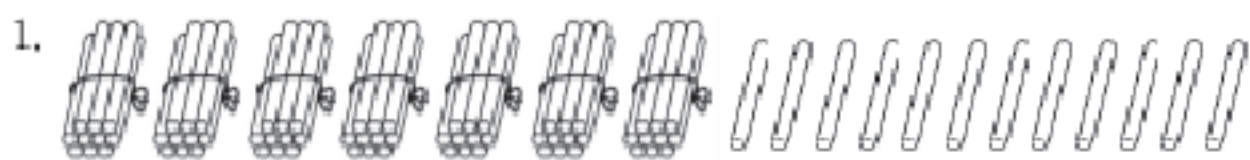
三、圈一圈。数一数。

1.  一共有(        )个 .

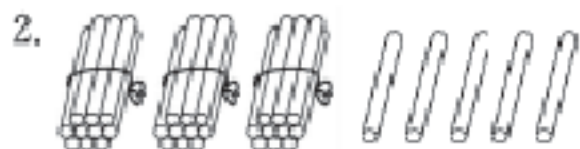
2.  一共有(        )个 .

## 第2课时 数一数

一、圈一圈，数一数，有多少根小棒？

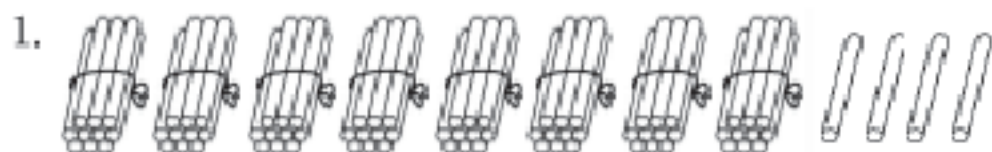


一共有( )根。

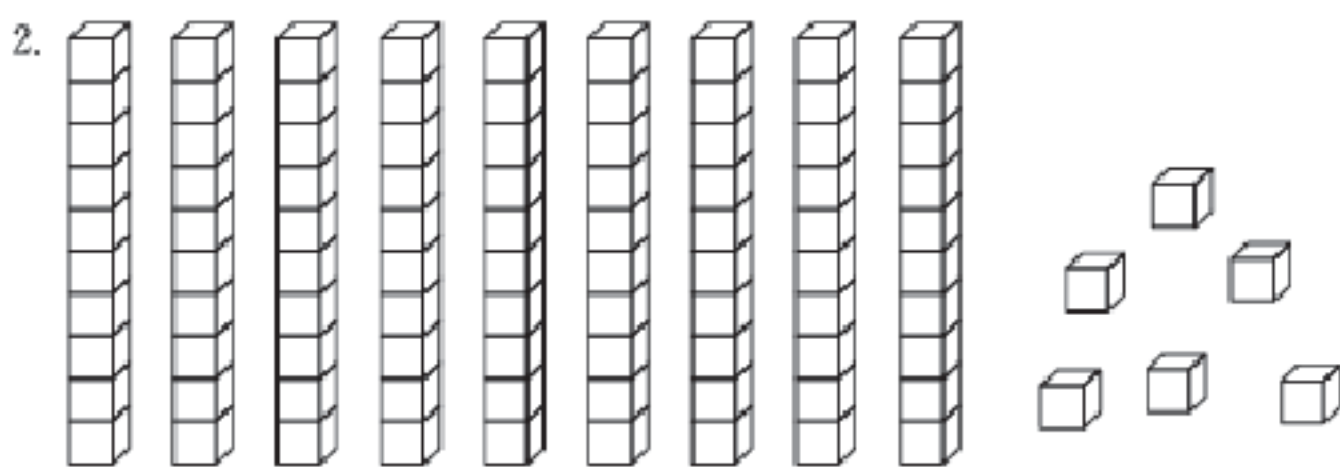


一共有( )根。

二、数一数，再添多少就变成一百了？



一共有( )根，再添( )根就是一百根。



一共有( )个，再添( )个就是一百个。

### 3 课时 数豆子

抓一把豆子，先估计有多少粒，再数一数，估计的数量和实际数量差得远吗？

二、做一做，填一填。



1. ( )个十和( )个一是 34。

2. 先摆( )捆，再摆( )根。

3. 十位上拨( )个珠子，个位上拨( )个珠子。

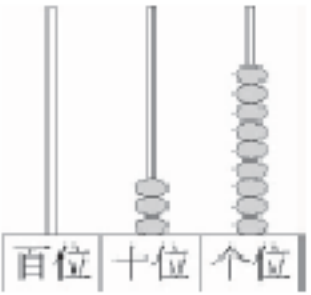
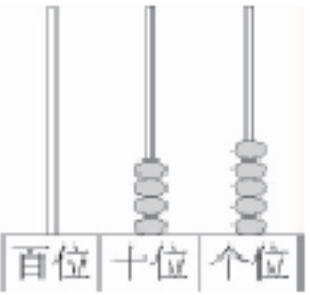
27 42 57 35 67 28 84 56 62 24 75

个位是 7 的数	十位是 6 的数	个位是 4 的数
		








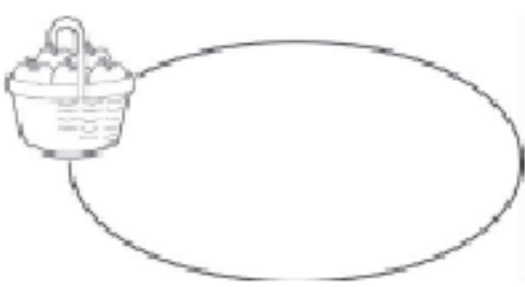
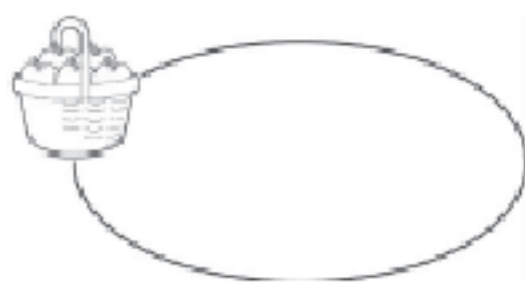
## 4 课时 谁的红果多

一、在 100. 75. 84. 49. 62. 77. 96. 35 中，大于 78 的数有哪些？

二、写一写，读一读，比一比。

 <p>百位   十位   个位</p>	 <p>百位   十位   个位</p>
写作：(        )	写作：(        )
读作：(        )	读作：(        )
比较大小：(        ) ○ (        )	

三、按要求把苹果放在正确的篮子里。

						
大于 50 的数			小于 50 的数			
						

## 第 5 课时 小小养殖场

一、小小调查员。

调查家庭成员的年龄，用“多一些”“多得多”“少一些”“少得多”和“差不多”

二、判断对错。


1. 100比9多得多，比99少一些。 ( )

2. 73比69多一些，69比73少一些。 ( )


3. 79比16多得多，比80少一些。 ( )

三、猜一猜香蕉可能有多少根。(在正确答案下面画“√”)

西瓜有25个，比香蕉多得多。



香蕉有多少根?



5 根	33 根	60 根

四、拍球比赛。

我拍了40下。



小强

我拍的比小强多得多。



小林

我拍的比小强少一些。



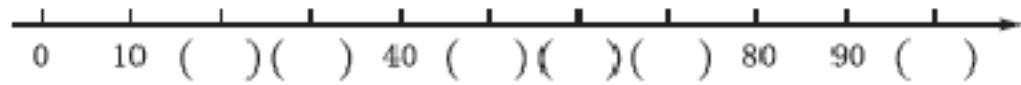
小芳

小林可能拍了多少下?(画“√”)小芳可能拍了多少下?(画“△”)

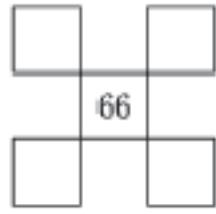
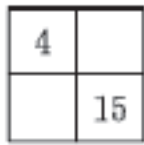
9 下	37 下	45 下	82 下

## 6 课时 做个百数表

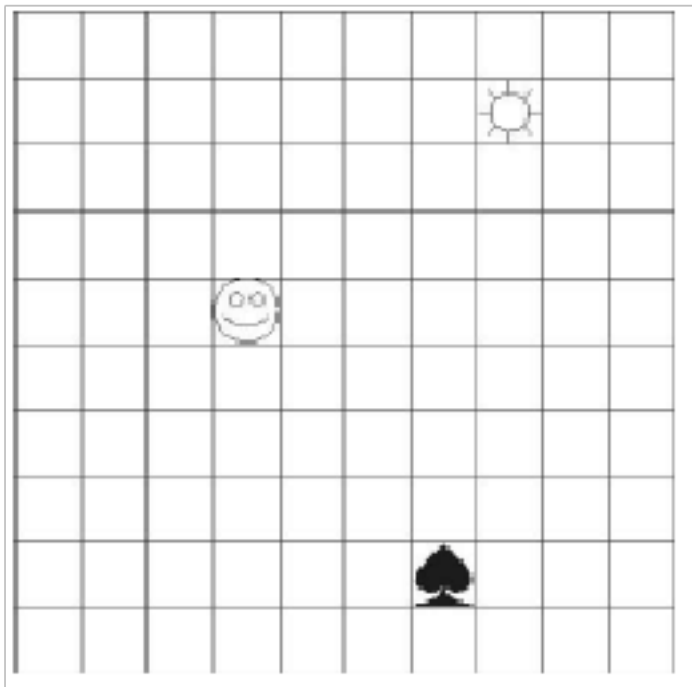
一、想一想,填一填。



二、下面都是百数表中的一部分,你能找到规律补充完整吗?



说说这些图形所代表的数字分别是几。



## 7 课时 练习二

一、填空。

1. 计数器上,从右边起,第一位是( )位,第二位是( )位,第三位是( )位。
2. 一个两位数,个位上的数是3,十位上的数是5,这个数是( )。
3. 46里面有( )个十和( )个一。
4. 100是( )位数, ” 在( )位上。
5. 5个一和6个十是( )。
6. 7个十是( ),8个一是( )。

二、在圆圈里填上“>”或“<”。

$34 \bigcirc 43$

$27 \bigcirc 20$

$78 \bigcirc 28$

$31 \bigcirc 41$

$79 \bigcirc 80$

$99 \bigcirc 100$

$79 \bigcirc 97$

$45 \bigcirc 44$

人，跳舞的人数和唱歌的人数差不多，拉手

风琴的人数比唱歌的人数少得多。

1.跳舞的可能有多少人?在正确的答案下面画“√”。

35 人	60 人	45 人

2.拉手风琴的可能有多少人?在正确的答案下面画“√”。

46 人	80 人	8 人

## 有趣的图形

### 第 1 课时 认识图形

一、写一写。

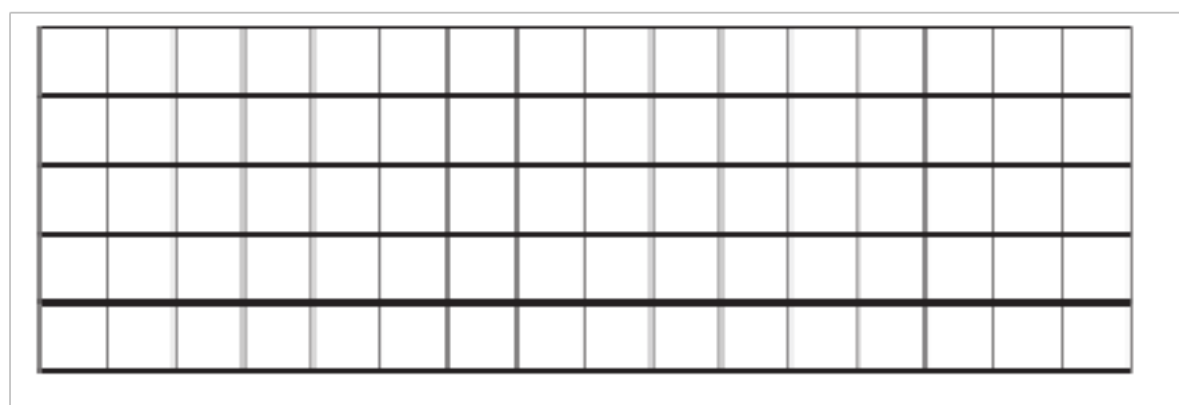
1.生活中有一个面是三角形的物品有( )。

2.生活中有一个面是圆的物品有( )。

3.生活中有一个面是正方形的物品有( )。

4.生活中有一个面是长方形的物品有( )。

二、在下面的格子图中分别画一个长方形、一个三角形和一个正方形。

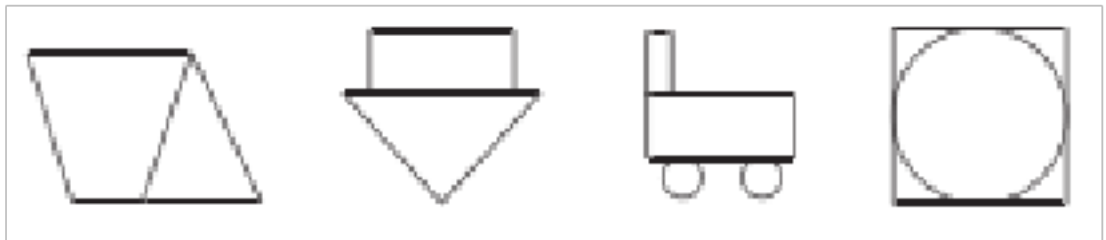


三、涂一涂。

1.



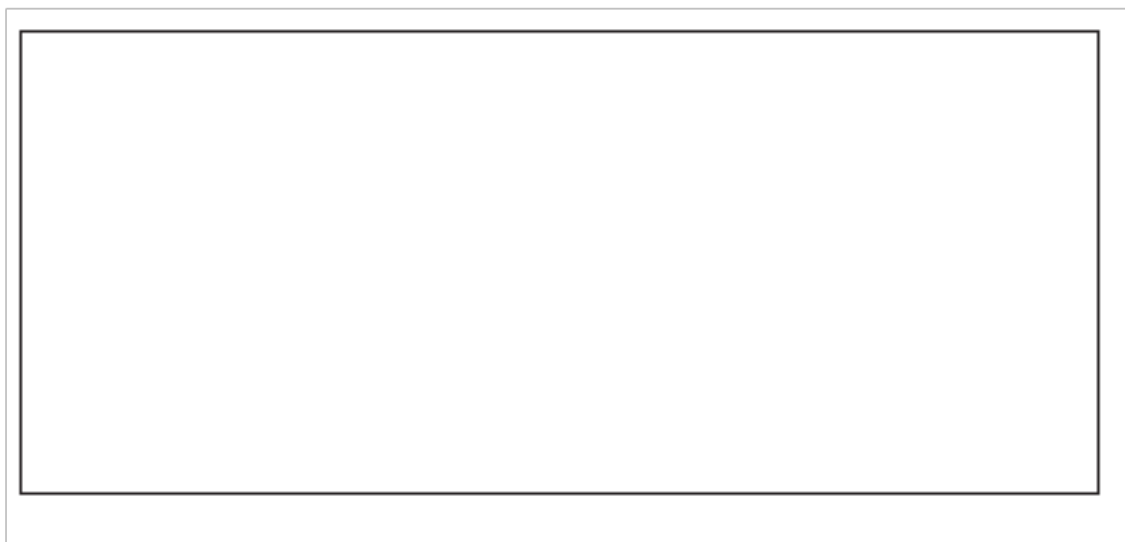
2.给三角形涂上红色，给圆涂上绿色。



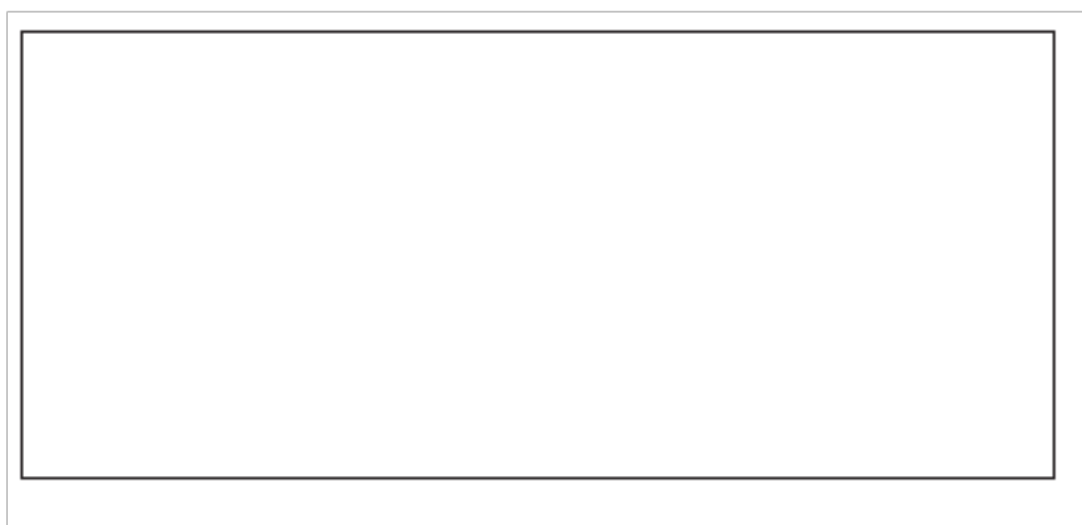
## 2 课时 动手做（一）

一、画一画，分一分。

1.把一个长方形分成四个一样的长方形。



2.把一个长方形分成一个正方形和一个长方形。



二、两个相同的三角形可以拼成什么形状？动手拼一拼。

三、用长方形、正方形、三角形和圆等平面图形拼出一个你喜欢的图形。

## 第 3 课时 动手做（二）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/545312311002011140>