

Contents

六年级下 Module 1	1
六年级下 Module 2	4
六年级下 Module 3	7
六年级下 Module 4	10
六年级下 Module 5	13
六年级下 Module 6	16
六年级下 Module 7	21
六年级下 Module 8	24
六年级下 Module 9	29
六年级下 Module 10	34

六年级下 Module 1

重点：

询问价格的问句及其答语

询问对方想要什么的问句及其答语

询问对方想要做什么的问句及其答语

难点：

能够用英语在餐馆点餐

短语

hot dog 热狗

惯用表达式

Here you are. 给你。

Look! 看!

Be careful! 当心!

oh no! 噢,不!

核心句型

1. Can I help you? 我能为你们做些什么?

解读: 这是服务人员询问顾客需求的句子。

2. -what do you want? 你想要什么?

-I want a hot dog, please. 我想要一个热狗。

解读: 这是询问对方想要什么的问句及其答语。

3. - How much is it? 多少钱?

- It's thirteen dollars and twenty - five cents.

13 美元 25 美分。

解读: 这是询问价格的句子及其答语。

4. - what do you want to eat? 你想要吃什么?

- I want to eat some meat. 我想要吃一些。

解读: 这是询问对方想要做什么的句子及其答语。

了解句型

Enjoy your meal! (请)享用你们的美餐!

解读: 这是店员让顾客享用美食的句子。

Unit 1 知识点精析

1. Can I help you?

我能为大家做些什么?

这是服务人员询问顾客需求的句子。can 是情态动词,意为“能;可以”,后接动词原形。

【句型结构】 can I help you?

例: can I help you?

我能为你做些什么?

I want a cup of tea.

我想要一杯茶。

联想记忆

can I help you? "是口语中的常用语,广泛用于商店、饭店、旅馆、邮局、办事处等场所,作为对顾客的招呼语。其本义为“要我帮忙吗?我可以帮你吗?我能替你做点儿什么吗?”,但其具体翻译要视场合而定。也可以说:what can I do for you? "或"May I help you? "

例:oh, dear! what shall I do?

哎呀! 我该怎么办呀?

-what's the matter, Granny? can I help you?

怎么啦,奶奶? 要我帮忙吗?

-can I help you?

你要买点儿什么?

-Yes, please. I want some bananas.

是的。我想买些香蕉。

2. what do you want?

你想要什么?

I want a hot dog, please.

我想要一个热狗。

这是询问对方想要什么的问句及其答语。

【句型结构】问句：what do you want ?

答语：I want+ a/an/some 某物

【重点解析】want 意为“想要”，其后接名词，意为“想要某物”
what do you want ?

你想要什么？

I want a cola. 我想要一杯可乐。

3. How much is it,?多少钱?

It's thirteen dollars and twenty -five cents. 13 美元 25 分。

这是询问价格的问句及其回答语

【句型结构】

问句：How much+is/are+主语？

答语：It's/They're+数词+货币单位

例：How much is the cap ?

这顶帽子多少钱？

It's five dollars. 5 美元。

联想记忆

我们还可以使用“what's the price of.. ?”来询问价格,意为“.....的价格是多少?”。

在此句中 price 是名词意为“价格”。

@“How much.. ?” “句型不仅可以用来询问价格,还可以用来询问不可数名词的量。

例：How much milk do you want ?

你想要多少牛奶？

I want three bottles of milk

我想要三瓶牛奶。

Unit 2 知识点精析

1. what do you want to eat?

你想要吃什么？

I want to drink milk.

我想要喝牛奶。

生活实例：

星期天,妈妈问 Mike 想要做什么。让我们来看看他们的对话:

- what do you want to do today, Mike?

迈克,你今天想要做什么?

- I want to go to the Zoo.

我想要去动物园。

六年级下 Module 2

重点：

询问某人什么时候将要做某事的问句及其答语

预报将来天气情况的句型

询问将来天气情况的句型

难点：

谈论活动计划

Unit 1 知识点精析

1. - when are we going to eat, Mum?

我们将要什么时候吃(饭),妈妈?

- At half past twelve. 在十二点半。

这是询问某人什么时候将要做某事的问句及其答语。

when 意为“什么时候”。

be 随着主语的人称和数的变化而变化。

由 when 引导的特殊疑问句也可以直接用时间来回答。

【句型结构】

问句：when be+主语+going to+动词(短语)原形(+其他)?

答语：主语+ be going to+动词(短语)原形+时间./时间

例：- when are you going to play basketball?

你们将要什么时候去打篮球?

- Tomorrow. 明天。

2. be going to 结构的用法

(1) be going to 表示打算、计划或者有意去做的事,后接动词(短语)原形。be 随着主语的人称和数的变化而变化。

例：I'm going to visit my English teacher tomorrow.

明天我打算看望我的英语老师。

He is going to check his email this morning.

他今天上午打算查看他的电子邮件。

They are going to watch a football match on Sunday afternoon.

他们计划星期天下午看足球赛。

(2)如果表示“计划去某地”,由于动词 go 与 going 重复,一般可以只说“be going to+地点”。

I'm going to Beijing for a holiday.

我打算去北京度假。

They are going to Mount Tai for a visit.

他们要去泰山旅游。

Unit 2 知识点精析

1. It will rain in Haikou. 海口将会下雨。

It will snow in Beijing. 北京将会下雪。

【重点解析】此处的 it 指代天气。will 可用于所有人称。

例: It will be cloudy tomorrow.

It will be sunny tomorrow.

明天将会阳光明媚。

2. what will the weather be like in Beijing?

这是询问将来天气情况的句子

【句型结构】 what will the weather be like(+其他)?

what will the weather be like tomorrow?

明天天气将会是怎样的?

联想记忆

常见的表示天气状况的形容词有:

sunny 阳光充足的

rainy 多雨的

snowy 下雪多的

windy 有风的

cloudy 多云的

warm 温暖的

cool 凉爽的

hot 炎的

coId 寒冷的

知识归纳：

1. 核心单词

clouDy 多云的

2. 了解单词

Iater 后来,以后

dark 黑色的;黑暗的

clouD 云

dry 干的

stay 保持,维持

3. 了解短语

to go 剩余

4. 惯用表达式

Hooray! 好哇!

oh, dear! 哎呀!天哪!

oh, no! 咳,不!

Let's go!让我们走吧!

5. 核心句型

(1) when are we going to eat , Mum?

我们将要什么时候吃(饭),妈妈?

(2) At half past twelve. 在十二点半。

解读: 这是询问某人什么时候将要做某事的问句及其答语。

(3) It will be sunny in Harbin. 哈尔滨将会阳光明媚。

It will snow in Beijing.北京将会下雪。

解读: 这是预报将来天气情况的句子。

(4) what will the weather be like in Beijing?

北京的天气将会是怎样的?

解读: 这是询问将来天气情况的句子。

(6) I don't think so. 我不这么认为。

解读: 这是表达不同想法或观点的句子。

六年级下 Module 3

重点：

掌握描述过去发生的事情的句型

能够用现在进行时描述此时此刻或现阶段正在进行的动作

难点：

掌握动词-ing 形式的变化规则

unit 1 知识点精析

重点句型

1. I took Some photos. 我拍了一些照片。

这是描述过去发生的事情的句子。

【句型结构】 主语+动词过去式+其他.

【重点解析】 took 是 take 的过去式,为不规则变化, take photos 意为“拍照;照相”。

例：

She went to the park. 她去了公园。

They took many photos there.

他们在那里拍了很多照片。

2. 一般过去时复习

(1)定义：一般过去时表示在过去某个时间里所发生的动作或存在的状态,经常会跟一些表示过去的时间状语。

(2)时间状语： yesterday , last week , an hour ago , at that time , the day beforeyesterday , just now , in 1982 等。另外还有由 after , before , when 引导的时间状语从句。

如:I wrote a letter last night.我昨晚写出了一封信。

(3)动词过去时的构成规则：

1)一般情况下,直接加 ed。例如:visit- visited.

2)以不发音的结尾,加 d。 例如:Iive- Iived.

3)以辅音字母 + 结尾,把 y 改为 i,加 ed,例如:study - studied.

4)重读闭音节结尾的词,双写出末尾字母加 ed,例如:stop- stopped.

5)不规则变化。例如:go- went.

(4)一般过去时态结构与句型:

分两种情况:

@含有 be 动词的情况

肯定句:主语 + was/were+ 其它

例:He was at home last night. 他昨晚在家。

否定句:主语 + was not(wasn , t) / were not (weren , t) + 其它

例:He wasn' t at home last night. 他昨晚不在家。

一般疑问句:was/were+ 主语 + 其它 + ?

例:was he at home last night? 他昨晚在家吗 ?

特殊疑问句:疑问词 + 一般疑问句 + ?

where was he last night? 他昨晚在哪里 ?

@含有实义动词的情况

肯定句:主语 + 动词的过去形式 + 其它

例 : she went to Beijing last week.

否定句:主语 + did not(didn , t) + 动词原形 + 其它

she didn , t go to Beijing last week.

一般疑问句:did+ 主语 + 动词原形 + 其它 + ?

Did she go to Beijing last week?

特殊疑问句:疑问词 + 一般疑问句 + ?

where did she go last week?

一般过去时口诀

一般过去时并不难，表示过去动作、状态记心间。动词要用过去式，时间状语句末站。否定句，很简单，didn't 站在动词原形前，其他部分不要变。一般疑问句也好变，did 放在句子前，主语、动词原形、其他部分依次站。特殊疑问句也简单，疑问词加一般疑问句记心间。

Unit 2 知识点分析

重点句型

1. In this photo, the sun is shining.

在这张照片中，太阳正在照耀。

这是用现在进行时描述此时此刻或现阶段正在进行的动作的句子。

【句型结构】 主语+be 动词+动词-ing 形式+其他

例：Cindy is making a snowman.

辛迪正在堆雪人。

2. The birds are singing in the trees.

鸟儿正在树上唱歌。

In the tree 意为“在树上”。

Mary found a bird's nest in the tree.

玛丽在树上发现一个鸟巢。

3. 辨析：in the tree 与 on the tree

in the tree: 上的物品、动物或人 指外来的物体落在树上或爬到树

on the tree: 指树木本身长出或结出的东西

例：There is a bird in the tree.

树上有一只鸟儿。

There are some apples on the tree.

树上有一些苹果。

4. 现在进行时复习:

(1) 定义 : 表示现在正在发生或进行的动作

(2) 动词变现在分词 (ing 形式)

@ 直接加 ing, 例: go - going

@ 以不发音 e 结尾的, 去 e, 再加 ing

例以辅元辅结尾的, 双写尾字母, 再加 ing

四个小叛徒, 直接加 ing: listen, play, open, draw

@以 ie 结尾的，变 ie 为 y，再加 ing

(3)现在进行时的句型结构:

肯定句:主语+be 动词+动词-ing 形式+其他。

例：Cindy is making a snowman.

辛迪正在堆雪人。

否定句：主语+be 动词+not+动词-ing 形式+其他

He is not flying a kite，他没在放风筝。

一般疑问句：Be 动词+主语+动词-ing 形式+其他？

Are you writing a letter?

你正在写信吗？

特殊疑问句：疑问词+be 动词+主语+动词-ing 形式+其他？

What are you doing now?

你现在正在做什么？

六年级下 Module 4

重点:

1. 掌握描述某人不能做某事的句型
2. 掌握向别人寻求帮助的句型

难点:

掌握情态动词 can 的用法

Unit 1 知识点精析

重点句型:

1. I can't carry all these things.

我拿不动所有这些东西。

这是描述某人不能做某事的句子。

【句型结构】主语+can't+动词原形+其他

【重点解析】

- can 是情态动词，意为“能会”；
- can,t= can not，意为“不能；不会”，后接动词原形。

例：-what can you do? 你们会做什么？

-I can play football. 我会踢足球。

-I can't play football. But I can play basketball. 我不会踢足球,但是我会打篮球。

2. who Can help me? 谁能帮助我?

这是向别人寻求帮助的句子。

【句型结构】 who can help me?

【重点解析】

- who 意为“谁”,引导特殊疑问句,在句中作主语;
- can 情态动词,意为“能”,后面接动词原形;
- help 动词,意为“帮助”,后面接人称代词时,要用其宾格形式

例:

-who can help me? 谁能帮助我?

-I can. 我能。

3. 情态动词 Can 的用法

(1) 概述

情态动词 can 有一定的词义,但不能单独作谓语,它必须与动词原形一起构成谓语,can 没有人称和数的变化

(2) 用法

① 表示能力(体力、知识、技能),意为“会;能”,可以和 be able to 进行替换

例: Can you skate?

= Are you able to skate?

你会滑冰吗?

② 表示请求或允许,意为“可以”,此时可以和 may 进行替换,但是 can 比 may 正式一些

例:

Can I use your pen?

我可以用你的钢笔吗?

例表示客观可能性,意为“能”。

The hall can hold 500 people at least.

这个礼堂至少能容纳 500 人

@表示推测,意为“可能”,常用于疑问句或否定句中。

It can't be true.它不可能是真的。

【小贴士】could 可用来代替 can,表示现在的情况,只是语气更委婉、更客气。

例: Could you help me with my English?

你可以帮我学英语吗?

(3) 句型

肯定句型: 主语+can+动词原形+其他。

They can play basketball.

他们会打篮球。

@ 否定句型: 主语+can't/ cannot+t 动词原形+其他。

I can't ride a bike.我不会骑自行车。

例 一般疑问句句型: Can+主语+动词原形+其他?

肯定回答: Yes, 主语+can.

否定回答: No, 主语+can't.

- Can you go with me?

你能和我一起去吗?

Yes, I can. 是的,我能。

联想记忆

答语中作主语的人称代词,应根据问句中的主语做相应的变化。其变化规则为“第一人称问,则第二人称答;第二人称问,则第一人称答;第三人称问,则第三人称答”。

Can you sing an English song for us?

你可以为我们唱一首英文歌吗?

Yes, I can. 是的,我可以。

Can I skate? 我可以滑冰吗?

Yes, you can. 是的,你可以。

- Can she climb the mountains?

她能爬山吗?

No, she can't. 不,她不能。

Unit 2 知识点精析

寻求帮助的常用语:

(1) would you please?

例: would you please open the door for me?

请帮我打开门好吗？

(2) Please give me a hand.

(3) Could you do me a favor?

(4) Would you help me . ?

例：would you help me open the box?

你能帮我打开这个箱子吗？

六年级下 Module 5

重点：

描述突然发生的事情

描述旅行见闻

难点：

描述旅行见闻

unit 1 知识点精析

重点句型

1 . He is playing the Suona, but the telephone rings.

他正在吹唢呐,但是电话响了。

(1)这是描述正在做一件事时突然发生了另一件事的句子。

【句型结构】主语+ be 动词+动词-ing 形式(+其他),but+主语+动词原形/动词第三人称单数形式(+其他).

【重点解析】这个句型中的前半句使用现在进行时,后半句使用一般现在时,强调第一件事发生的过程中,第二件事也发生了。

例:- Mum , I'm doing my homework , but someone knocks at the door. Can you open the door? 妈妈,我正在做我的家庭作业,但是有人敲门。你能开门吗?

-OK. 好的。

(2)play 在这里是“演奏”的意思。

play + the + 乐器

play the piano 弹钢琴

play the guitar 弹吉他

play the violin 拉小提琴

2. play 的其他用法:

o表示打(球)"时,后接表示球类的名词s 不与冠词连用,而是直接加球类名词。

play + 球类

例: play basketball 打篮球

play football 踢足球

o表示"打(牌),下(棋)"时,不与冠词连用s

play + 棋、牌类

Do you like playing chess?

你喜欢下国际象棋吗?

3.一些乐器的英文表达

violin 小提琴

viola 中提琴

cello 大提琴

saxophone 萨克斯管

flute 长笛

piccolo 短笛

clarinet 单簧管

oboe 双簧管

trumpet 小号;喇叭

trombone 长号

harp 竖琴

piano 钢琴

xylophone 木琴

guitar 吉他

harmonica 口琴

gong 锣

zither 齐特琴

bagpipes 风笛

Unit 2 知识点精析

重点句型

1. I can hardly see you.

我几乎不能看见你s

- 这是表达某人几乎不能做某事的句子。
- hardly 意为“几乎不”，是表示否定意义的副词，用在情态动词或助动词之后，行为动词之前。

【句型结构】主语+ can+ hardIy+动词原形+其他.

例：He can hardIy feel it.

他几乎不能感觉到它(的存在)

2 . Some pigS are SIeeping under a tree.

一些猪正在一棵树下睡觉。

- 这是描述某人/某物正在某地做某事的句子。
- under 介词，意为“在.....下面”，用来表示方位。

【句型结构】主语+ be 动词+动词-ing 形式+表示方位的介词+其他.

例：Some boys are pIaying footbaII on the pIayground.

一些男孩儿正在操场上踢足球。

3 . A man iS wearing a big hat and a raincoat.

一个男人正戴着一顶大帽子并穿着一件雨衣。

- wear 意为“穿；戴”，表示穿戴的状态。

例：She' s wearing a red skirt.

她正穿着一条红色的裙子。

4. put on 意为“穿上；戴上”，用来表示穿戴的动作。

例：PIease put on your coat.

请穿上你的大衣。

知识归纳

单词

telephone 电话

ring 响

beII 门铃

arrive 到达

hardIy 几乎不

bark (狗)吠，叫

raincoat 雨衣

tunneI 隧道

短语

pIay the suona 吹唢呐

have a birthday party 举办一个生日聚会

come in 进来
look out of... 向.....外看
under a tree 在树下
cross the road 过马路
eat dinner 吃晚饭
in the water 在水中

惯用表达式

Stop! 停!

核心句型

1. He is playing the suona, but the telephone rings.

他正在吹唢呐，但是电话响了。

解读: 这是描述正在做一件事时突然发生了另一件事的句子。

2. Some pigs are sleeping under a tree.

一些猪正在树下睡觉。

解读: 这是描述某人/某物正在某地做某事的句子。

了解句型

1. I can hardly see you. 我几乎不能看见你。

解读: 这是表达某人几乎不能做某事的句子。

hardly 意为“几乎不”，是表示否定意义的副词，用在情态动词或助动词之后，行为动词之前。

2. A man is wearing a big hat and a raincoat.

一个男人正戴着一顶大帽子并穿着一件雨衣。

解读: wear 意为“穿；戴”，表示穿戴的状态。

六年级下 Module 6

重点：

用英语谈论科学技术

用英语讨论有关礼物的话题

动词过去式的变化规则

难点：

用一般过去时描述过去发生的事情

Unit 1 知识点精析

重点句型

1 . It waS Daming. S birthday yeSterday.

昨天是大明的生日。

- 这是表达过去的某一天是某人的生日的句子。此句时态为一般过去时。
- 一般过去时表示动作发生的时间是“过去”。当句子中有 yesterday(昨天), last night(昨天晚上)等表示过去的时间状语时, 常用一般过去时。

【句型结构】It was one's birthday + 表示过去的时间状语.

例 : It was my birthday last Sunday.

上周日是我的生日。

2 . Simon. S mum bought hima book.

西蒙的妈妈给他买了一本书。这是表达给某人买了某物的句子

【句型结构】主语+ bought+sb. +某物.

例 : My mum bought me a new dress.

我的妈妈给我买了一条新的连衣裙。

- I bought you a present, Dad. Happy Father's Day!

我给您买了一份礼物, 爸爸。父亲节快乐!

- Thank you.

谢谢你。

3 . Daming iS very intereSted in Space travel.

大明对太空旅行非常感兴趣。

- 这是表达某人对某事(非常)感兴趣的句子。
- be interested in... 意为“.....感兴趣”。

【句型结构】主语+ be 动词+ (very)interested in+其他.

He is interested in learning Chinese.

他对学习汉语感兴趣。

I'm very interested in English.

我对英语非常感兴趣。

4. intereSted 常用于以下结构 :

(1) be intereSted in doing Sth.

对做某事感兴趣

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/545312343234011244>