

教师职称个人工作总结（精选 20 篇）

教师职称个人工作总结

申报评审中、小学教师系列高、中级专业技术职务任职资格的人员，年度考核或任职期满考核必须在称职以上，其中，破格申报人员，在近两年年度考核必须有一次为优秀。以下是小编为大家收集的教师职称个人工作总结（精选 20 篇），仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师职称个人工作总结 1

立足讲台，我已耕耘了 4 载春秋，回首这 4 年来的工作历程，感慨良多，收获良多。人说：每一段历程都须有一个小结，每一个细节都应该做下记录，因此，我欣然将我这一路走来的点滴心得作如下简要的总结：

一、立足讲台，爱岗敬业坚持到底

许多人都说工作态度须端正，务必做到“干一行爱一行”，而我应该与之有所差异，准确地说是属于“爱这行才干这行”的一类人。一直以来，我始终在重视大纲的学习和教材的研读，力求具有较强的教育教学理论和专业知识，因此，我积极参加继续教育学习，虚心请教，实践中能结合学生实际编写教案，组织教学。教学中也注重学习思想和方法的传导，务求教学方法灵活、学生学习积极性提高快，学习成绩进步大，当然，这也是顺理成章。

二、是教师，亦导师，班主任工作更育人

班主任工作苦差事，担任班主任工作已 2 年有余，一路上积累了不少的经验。应该说在具体工作中，我一直在注重关心、爱护学生，尊重学生个性发展，帮助他们树立正确的价值观、荣辱观，善于培养学生集体荣誉感；在班风正、学风好，师生关系融洽的体会中，我深刻地感受到了“教思想”比“教知识”更重要的道理。

三、边教学边教研，学海无涯务求与时俱进

在工作中学习，在学习中成长，一直以来，我积极参与各类教研活动，与同仁一道深研教材，探讨教法，务求及时针对教材内容提出自己的观点和意见，多次在活动上代表发言，并且多次参加比赛，取

得不错的成绩。

当然，“金无赤足”，我深知自己一直须努力，与时俱进是我的目标，学海无涯，因为进步永远是“必须的”。我将在今后的工作中继续努力前行。

教师职称个人工作总结 2

回顾这一学期，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个总结，借以促进我今后工作的进一步提高。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学期，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心

向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习的主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来，开创新的天地。

鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精

讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格要求自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

教师职称个人工作总结 3

一个学期以来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。另一方面，教师的言行，学生极易照样接受，很少去鉴别，因而，我本着要对学生的一生负责，认识到必须要正视自己的言行。以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自己必须先做到。如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自己却那样做，只能引起学生反感，造成恶劣影响。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

二、英语教学工作

我所任教的是三、四、五、六年级四个班的英语教学工作。我根据他们各自不同的特征因材施教，着重注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求

准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结以提高教学水平。

2、认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学，把音乐、简单的动作、游戏、画画、比赛等融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，最大限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习，不断地鼓励自己。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的对学生进行辅导。

4、坚持听课，认真记录，积极参与评课，学习各组教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，并抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。

5、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

教师职称个人工作总结 4

本人这一年来，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、思想工作方面

本人思想端正，热情努力，服从领导的工作安排，办事认真负责。并在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。作为老师我更明白，只有不断充电，才能维持教学的活力。这学期有幸有外出学习的机会，通过学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教

学实践作好了准备。

二、教育工作方面

在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，论文多次获奖、发表。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高。本人在教学之余，通过了成人高考并正在进行小学教育专业本科函授学习，另外，还积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作，并在课堂中运用了所学。

教师职称个人工作总结 5

在即将过去的一学期里，巴姑小学在先锋乡中心校的领导下，沿着期初制订的目标，全体教师团结奋进，务实进取。这学期学校继续遵循“以学生为根本，以质量为中心”的原则，在学校教学质量、教师管理、常规管理、班级管理上狠下功夫。一学期来，我们踏踏实实上好每一天班，勤勤恳恳做好每一件事，各项工作扎扎实实、顺顺利利、平平安安。现在就从以下几个方面予以小结。

一、抓师德工作，建和谐团队

提高教学质量，关键是师资队伍的建设。学校的发展，归根到底决定于教师队伍的素质。我们学校要求每一位教师在平凡的工作岗位

上，都要努力做到八个字：敬业、好学、爱生、爱校。

我们利用每周例会的机会，组织教师政治、业务学习。本学期，我们以学习新修订的《中小学教师职业道德规范》为契机，开展了一次师德教育。学校要求，每一位教师都要树立作为一名人民教师的光荣感，安心本职工作、要为人师表，以自己的良好行为和形象为学生树立榜样，要有埋头苦干的精神，将奉献教育当做乐趣。

这学期，我校教师在繁重的工作任务面前，任劳任怨。我们学校大部分是年纪大、快要退休的老年教师，甚至个别带病也在工作。如我校的谢云富老师，患有严重的高血压；张道坤老师患有严重的骨质增生；谢成生老师在上班路上摔了一跤、被狗咬伤都坚持上课，但是他们都能够勤勤恳恳地做好本职工作。

正因为如此，教师们都把学校的事情当作自家的事情：垃圾池里的废纸有教师主动去烧，操场有白色垃圾有教师主动带领学生去捡，有学生追逐打闹只要教师看见了会主动上去制止教育，发现某些不良现象会主动到办公室和教师们商量办法……可以说，我们学校的全体教师“心往一处想，劲往一块使”，各项工作能得到大家的响应，开展起来也就顺利得多了。

二、抓常规管理，提高教学质量

教学质量是学校的生命线，我们的老师理直气壮抓教学。本学期，在中心校的统一布置下，我们继续一丝不苟抓常规，千方百计提质量。为了更好地提高教育教学质量，我们主要采取了以下措施：

1、狠抓教学常规，强化过程管理。教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此，我们在教学管理中，要求教师严格按照教学常规的要求，备课、讲课、布置与批改作业。

2、抓好单元测验和课外辅导，重视培优和转差工作。由于种种原因，每个班级都不同程度地存在“差生较多、优生群体小”的现象，这对期末考试的影响很大。但是，我们教师坚持“只讲主观，不谈客观”的原则，树立“没有教不好的学生，只有教不好的老师”的观念，努力做好作业设计和批改，做好单元测试工作，一手抓差生转化，一手抓优生培养，最大限度地提高学生的学科成绩。

由于措施得力，我校在这次全县统考中总体成绩稳中有升。

三、抓班级管理，强化安全卫生

班级是学校工作的前沿阵地。按照中心校的要求，我们从这学期开始，以“纪律、安全、卫生教育”为抓手，强化班级管理。

1、加强学生常规管理，进行良好的行为习惯教育。

班主任从进校、出操、课间、离校、纪律、卫生等学校生活的各个层面对学生、班级检查、记录，使学校呈现出了团结紧张、严肃活泼、举止言行规范文明的大好局面。

以贯彻实施新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为准则，对学生进行爱国主义教育和良好的行为习惯教育。由于德育工作抓得扎实有力，学风、班风、校风明显好转，绝大部分学生养成了爱学习、守纪律、讲文明、有礼貌的良好行为习惯，真真正正成为班级小主人，学校的小主人。

2、利用班会，强化安全卫生教育和管理。

本学期在班主任的配合下，做了许多工作，特别是治理校园环境卫生效果比较显著，校容校貌有了明显的改观。为师生创造了一个干净优美的工作和学习环境。本学期没有发生安全事件。

四、抓活动开展，丰富校园文化

这学期我们根据实际开展了以下活动：

1、爱国主义读书教育活动。根据学校制订的教育方案，并踏实做好读书的指导工作，为下学期的读书竞赛打下良好的基础。

2、结合节庆和其他重要时日，因地制宜地开展庆祝或教育活动。

五、存在的主要问题

我们学校还存在不少问题，最突出的表现在以下两方面：

1、从学生数来看，我们学校是腰陂镇中小规模村校，办学条件十分落后，是不折不扣的弱势群体，与兄弟学校相比差距非常大，体现出明显的发展不均衡。突出表现在：网络教学没有设备、运动场地不足、营养餐没有加工房……硬件方面的这些问题仍需中心校领导下大力气解决。

2、教师年龄结构老化，教师数量不足。教师个体的专业素质、身

体素质发展不是很平衡。这些也一定程度影响教学质量的提高。一学期已经过去，驻足回首之间，有喜也有忧。展望明天，道路漫漫且修远，困难重重亦艰险。但我们坚信，有中心校的正确领导和亲切关怀，有全体教师的团结奋进和勤恳踏实，明天一定会更好！

教师职称个人工作总结 6

在本学年学校工作安排中，我担任了二年级的班主任和语文教学工作。回顾本学期的班务和语文教学工作，有成功，也有失败。为今后的工作中扬长避短、再接再厉，取得更好的成绩，现将前半学期的班务工作总结如下：

班级基本情况。我班有学生 29 人，男生 12 人，女生 17 人。此班学生上进心较强，学习、书写习惯良好，基础扎实。期中考试及格率 96.6%，优秀率 82.8%，基本完成教学任务。

在备课时我认真把握教材，理解编者意图，精心设计教学过程，取得了一定的教学效果，学生的学习兴趣浓厚。二年级识字写字教学仍然是教学重点。我采用多种方法让学生识字，并采用了由易到难的教学方法。带生字进课文、读短文识字，采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律。

在这一学期我加强了学生的写字指导，在学生写字时纠正学生不良姿势，讲究习字方法的指导，奖惩并举，通过以上方式努力提高学生书写水平。为了展示学习成果，我还挑选出整齐美观的作业进行展览，极大地调动了学生认真书写的积极性。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

如：

- 1、班会课没有做好充分地计划与准备。
- 2、纪律方面强调的不够。
- 3、学生的习惯养成教育力度不够，个别学生个人卫生问题屡教不改。
- 4、个别学生学习成绩不够理想，有待于进一步提高，下半学期应加强注意。

通过半个学期的工作实践，我的班主任工作在领导和各位老师的

作实践中继续探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶也使我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

7

转眼间，工作的第一个学期结束了。在这个学期过程中，跟同事的相处也越来越融洽，虽然辛苦，但是收获也是很多。自己在各个方面也都在提高，当然这里面也要谢谢付校长、杨主任和各位老师的帮助。下面我就对本学期的工作情况总结如下：

一、思想认识

通过这学期的教学与学习，对国学的理解、认识逐渐加深，更能明确如何做一位合格的梦园班老师。时刻牢记着我们是在培育英才，为我们的工作感到骄傲。在不断加强学习的同时，还更要注重自己的言行举止，从身边的小事做起，从平时的礼仪做起，用自己的行动去影响、教育学生。

二、教学工作

这学期教学内容主要是：队列队形的训练、武术基本功的训练和武术套路的学习。学生的队列队形、武术基本功与武术套路都有了一定的提高，但是这才仅仅是开始，距离要求还有一定的差距，以后还需要继续加强训练，在队列队形、基本功上面多下功夫才行。武术套路学生基本都能打下来，但是只具其形，而无其意，这在以后的套路练习中，加强对精、气、神的要求。在刚开始的教学中，对于一、二年级的学生，完全把握不住他们的心理，更不知道他们的身体承受能力，有的时候可能安排一节课强度太大，学生接受不了，有的时候安排一节课的内容太少，让学生太闲，没有起到强身健体的效果。经过这个学期的了解，对一、二年级学生的身体素质有了一个准确的把握，对于课程的安排也有了明确的要求。按照要求完成了对学生体质检测工作。因为没有练习过跳绳，学生在这方面，明显要差一点，但是其他方面，都不比别的班要差。

三、课堂管理

在这个学期中，作为一年级一班的副班主任，协助陈老师管理班

知道班级管理并不像自己想像的那样简单。我们班这个学期在纪律与卫生上面要差一点，这也是我自己要检讨的地方，没有在纪律、卫生上面能多下点功夫，吸取这个学期的教训，争取在下个学期能做到最好。

通过这一个学期的教学、管理，自己在语言、教态等方面都提高了很多，但是自己还有很多不足之处：首先是国学知识的匮乏。虽然经过培训，加上平常的学习，具备了一点的国学知识，但是在武术、书法、国学经典的背诵等方面还存在许多的不足，这也是我下学期要努力的方向，争取书法、武术、国学经典的背诵等方面能有所提高；其次是教学方法上，这个学期武术教学缺乏趣味性，教学方法比较单一，没有能充分调动起学生的积极性，导致最后几次课学生的学习积极性不高；再次是处理教学中的一些问题时还过于急躁，需要有更多的耐心；最后是在管理方面，管理有时太松懈，没有真正做到严中有爱。这也是我特别要注意的，把握整堂课，严格要求每一个学生，不能降低每一个孩子的要求。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

在今后的教育教学工作中，我将立足实际，创造性地搞好武术与体育课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，为美好的明天奉献自己的力量。我将以更高的热情投入到教育教学工作中去，以更高的标准来要求自己，进一步完善自己，向着更高的目标奋进。

8

我是一名普通的小学教师，我非常热爱自己的工作。十几年来，我亲身体会了班主任工作的平凡与艰辛，也感受了它的甜蜜与幸福。看到学生健康成长我十分欣慰。同时也感到肩头责任重大。我常想教师工作平凡的出奇，因为世界上千千万万的教师在重复着同样的工作，但是教师工作又神圣的出奇，因为他在塑造人的灵魂。作为一名有责任心有事业心的教师，只有自己全身心的付出，才能够让人民满意，让家长放心。

质性格形成的主要时期。而少年时代的集体生活会给人的身心生长带来巨大的影响。因此，能让孩子在积极、主动、健康、向上的集体中生活会使他受益终生。

一、爱学生，爱每一位学生，尤其是差生，是做好班主任工作的前提。

热爱优秀的学生，对教师来说并不难，而爱差生和后进生，却不易。然而，十个手指不一样齐，班级的学生也一样，不可能各个优秀。前年我接的班中有许多差生。放弃这些学困生吗？“不”强烈的责任感让我说“不”。一个人，只有一个少年时代，放弃了，会毁掉他们一生。既然接下了任务，就应尽力。在开学前，我对这些差生进行了家访。有的家长说：“我的孩子不是上学的料，您也别费心了。再过两年长大点和我做生意去。”还有的家长说：“我的孩子天生笨，我也没时间管，您就多费心了。”这些家长对孩子都不抱希望了，更坚定了我不能放弃的决心。我先对班上的学生作了分析，对他们如何教育，我也进行了研究。我想靠武力，是错误的，靠压服，行不通。必须有正确的教育思想和教育方法，靠对学生真诚的爱。小学生不知冷热，天气凉衣服穿少了，我就把自己的衣服为他披上，衣服破了，我就为他缝上。有的学生习惯不好，早上不洗脸，我就为其打上一盆洗脸水。李玉学习用品不重视，不是缺笔就是缺本，为了不影响课堂秩序，我就将备用的铅笔本子给他用。在这些孩子身上，我倾注了大量的心血。我对他们一点也不摆教师的架子，而是热情的为他们服务。感到为学生服务光荣。渐渐的我们的师生感情沟通了，关系融洽了。学生感到了温暖，不把我当作外人，周六周日跑到我家去，有时让我带他们做游戏，有时向我请教问题。我们不是亲人胜似亲人，这使我感到欣慰。我爱学生，学生也爱我，信任我，有事愿意和我商量。

为了帮助学生进步，当班主任的要认真分析学生致差的原因，并以真诚的爱去温暖他们的心，帮助他们克服困难，为他们指引前进的道路。班上的叶微微同学，父亲是卖菜的，每天早出晚归，无暇照顾他。母亲生病生活不能自理。家庭的不幸，导致了他过重的生活负担。

帮他，帮他家搞卫生帮他做饭。我也把家中一些适合他穿的衣服送给他。在大家的帮助下，他的脸上露出了笑容。他对学习感兴趣了，成绩提高了。每天早晨他特意早到校为我收拾讲桌，见此情景我十分感动。

我深深体会到热爱学生的感情是班主任重要的心理素质。只有对学生倾注真挚深厚的爱才能教育好孩子，才能提高差生的成绩，才能做好后进生的转化工作。

二、确立班级的核心，树立良好的班风是班主任工作的基础

做好一个班的工作必须有一批认真负责，有管理能力及带动作用的班干部。通过实际的考察，我确定了班内五名同学组成班委会，他们是班内的一个认真负责的核心。分别负责学习、文体、品德、卫生和一个全面负责的班长。他们在班内起表率作用。例如：学习委发动班内学习好的同学帮助学习差的同学，他一人主动带两名差生。卫生委负责班内卫生他组织同学把卫生区搞得干干净净。文体委在歌咏比赛、六一会演中组织精彩的节目。品德委如果发现谁说话带一个脏字，他会毫不留情的对其进行批评。班长更是事事过问当我没在教室时他能够担起“家长”的责任。正是由于班委作用，我们班才有了良好的风气。

现在大家能团结一心，有了一股向心力和凝聚力，学生们能把集体的利益放在第一位。如卫生评比如果丢了一分，大家都争着找出原因，哪位同学忘了带领巾，其他人都会争着拿出自己的备用的领巾让他佩带。在课间操评比中，我班是校服穿的最齐，领巾戴的最齐的一个班。班内再也见不到一片纸屑。每天值日时，大家都主动强着干。班内的窗台脏了李文文会主动拿出抹布擦干净，凳子上的螺丝松了，张庆心会主动从家带来工具把它拧紧。这类事在我们班内举不胜举。我们班还承担了一楼大厅的卫生任务，这是一项十分艰巨的任务。每天要早到校晚离校，但是同学们毫无怨言，每天把大厅打扫的干干净净。一个班级只有具有良好的精神风貌，大家的心才会往一处想，才会为学习创造一个良好的环境。

在做好学生思想工作的同时必须逐步把他们引导到为社会现代化建设勤奋学习的轨道上来，这是培养人的需要，是班主任工作的重点也是难点。我班学生学习中最大的问题是基础知识欠缺太多，学习成绩一半不及格，语文作文写不出一句整齐流畅的话。在抓学习方面我主要抓以下几方面入手：

（一）反复进行学习目的的教育，使学生增强学习信心，针对后进生和差生普遍存在的厌学情绪，当务之急是教育他明确学习目的，我为他们讲张海迪的故事，听到张海迪身残志坚的故事，我也让学生们为自己定下学习目标，我认为不同层次的学生要有不同的目标，达到后再提高。启发他们由简单到复杂、由易到难循序渐进。语文基础差，我就从拼音为其补起，字差、不认识，见到不认识的就按生字学。对听说、记背一点不放过。作文，自己写、自己讲、大家评，不仅提高学生的写作能力还提高鉴赏能力，在学习中树立信心。

（二）再学习上帮助后进生克服惰性，培养坚强意志，后进生意志薄弱，自控能力差，听课听不进去。我为此制定了切实可行的课堂常规，提高他们的听课效果。我还与任课教师及时联系，观察了解学生的听课情况，学习进度。随时掌握学习动态。学生的文化水平提高了，求知欲望强烈了他们在知识的宝库里汲取智慧的能量。

（三）引导优秀的学生开阔视野，丰富自己的知识。一些优生他们在完成自己的学习任务后，还想再看一些课外书。但是面对纷杂的图书，他们无从下手，不知该选什么书来读。于是我就向他们推荐一些对他们学习、写作有帮助的书。经常买书对这些学生来说不现实。于是我就介绍他们到学校图书馆、县里图书馆去借，我也把自己的图书借给他们看。通过多读课外书，现在我们班的优生更优了。这就是我十几年班主任工作的经验。我觉得做一名班主任不易，做一名出色的班主任更不易。但是你只要把你的心交给学生，取得学生的信任，那么做一名班主任也是非常幸福与快乐的。

学期即将结束，在这段日子里，我凡事都脚踏实地地去做，而以

所取得的成绩与不足之处。

首先，作为一名教师，我能全面贯彻执行党的教育方针，注意培养自己良好的师德，时时处处为人师表，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友；在思想政治上，自己虽不是一名党员，但时刻能以比党员更高的标准来要求自己。作为学校大家庭中的一员，我能主动关心学校的点点滴滴。曾有老师戏称我为“管家婆”，不管这称呼里面是带有褒奖还是别的什么，我都付诸一笑。因为我觉得这是我们每个“家庭”成员应尽的义务。凡是有利于学校发展的事情，我都会大张旗鼓地进行宣传，然后尽心尽职地做好各项工作。

其次，在教学上，学校领导根据我的个人特长，让我教双语班的音乐。说实在话，做专职音乐教师，这是我任教十五年来第一次，但我能注意多向同事请教，平时自己也注意多听示范课，所以在这学期举行的省实验小学音乐教师评优课中，还是取得了令自己满意的成绩，不过比起湖塘片的老师，还是存在着一定的差距，今后还有待于进一步的学习、提高。在平时的教学中，我能尽量根据学生年龄特点和双语特色精心设计教案。

为了使自己的英语课堂用语更加娴熟，我在上学期参加了英语大专班的学习，虽然对于大学英语我感觉很陌生，学得也很艰难，但我坚信自己的努力一定会换来优异的成绩。在学习过程中遇到问题，我能向比我年龄小的同事请教，他们也总热心地帮助我。由于我的勤奋好学，一时间也激起英语组老师共同学习的热情，我的内心也感到无比高兴。

对于英语组的活动，我也能积极参与。英语歌曲比赛和英语节的节目，我都能认真排练，从背景、道具和服装的设计到制作，我也会主动请其他老师帮忙，然后自己把好关，所以在演出质量上应该比以前有所提高。特别是学校合唱队的训练，自己也是边教学边摸索，认真训练，应该说现在的演唱水平有了一定的提高。

当然，一学年来，我所做的都是些平凡小事，虽然没出什么成绩，但镇里、学校里的六、七次献花献辞和 DV 制作大赛以及学校里学生的

各项比赛活动中也融入了自己的不少汗水。但由于学校里的杂务性事情太多，自己往往会为了应付这些事情而打乱自己的学习计划和工作计划。所以自己虽然失去了一些，但我并不后悔，也绝不会停止不前。对于今后的路，我会谨慎地走好每一步，用自己的努力实践、勇于探索使自己的业务素质和工作能力再上新的台阶！

教师职称个人工作总结 10

时光荏苒，转眼间已经与孩子们一起度过了半年的时光。在这繁忙而充实的六年级上学期中，身为六年级一班班主任和数学老师，我感触颇多。现将本学期自己在教育教学中的点滴得失总结如下：

1、班级管理方面：

①以德育为重，重视养成教育。从班干部、小组长的建立与培养到学生集体意识、纪律意识的培养，使学生在生活、卫生、纪律等方面有所改变。

②小组合作模式的建立，不仅有利于班级管理，更有利于学生互帮互助，培养合作意识。

在刚刚过去的潭头镇第二中心小学首届运动会活动当中，我班孩子们奋勇拼搏，勇于挑战自己，在广泛而又积极参与运动会的同时，取得了很好的比赛成绩。其中，在拔河比赛当中取得了六年级第一名，在广播操比赛当中取得了二等奖的好成绩。在这里，不仅要祝贺孩子们的骄人成绩，也为他们的拼搏精神点赞，孩子们好样的。

2、教育教学方面：

良好的开端是成功的一半，课前认真备课，遇到问题虚心向有经验的前辈请教，及时关注后进生的学习效果。通过半年来不断的努力，加上学生每日一练的坚持。本班孩子们在学校组织的口算比赛、期中考试等各项活动当中都取得了一定的成绩。

很荣幸能够作为六一班数学老师的同时兼任班主任，也很开心能与一群可爱的孩子们朝夕相伴。我相信，只要关爱孩子们，尊重孩子们，宽容孩子们，我们就能够找到开启孩子们心灵的钥匙，让每个孩子都能有所提升。

今后，对本班各项工作要抓细抓实。有计划就要有行动，有行动

就要有实效。同时，有安排就要检查落实，努力提升教育教学质量。

教师职称个人工作总结 11

本学期我担任 5、6 班和 1、6 班的地理教学。由于八年级是中途接手的班级，在有限的时间内，我多方面了解学生情况，根据学生实际，认真钻研课程标准，结合备课组的，积极完成了本学期的教学任务。具体总结如下：

在思想上我严格要求自己，认真遵守学校的，恪守良好的师风师德。“学高为师，身正为范”，我认为，要想在学生心目树立自己的威信，除了要有扎实的专业的知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则，以已服人。

在教学方面，我认真负责，一丝不苟，虚心求教，努力提高自己的教学水平。首先是做好备课工作，新的教材更加贴近生活，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。通过认真阅读研究和经常上网了解相关的学科信息，还关注每天的新闻时事等，以便经常在课堂上加入一些新鲜元素。当然还要了解学生原有的知识水平，和学习习惯。我通过课堂观察、课后了解和测验了解他们的原有基础，然后采取相应的措施，考虑教法，包括如何组织教材和安排活动，备教材，也备学生。

其次，适量适时的练习、作业和测验也是必要的。课后通过对学生的作业、测验检查学生对知识的掌握情况，并在每次测验中总结学生的存在问题和薄弱环节，加以强调订正。让学生改正后告诉我为什么，确保他们真正懂，使知识真正得到理解巩固。

教学中仍然存在很多不足之处，如：有部分学生学习兴趣不高、学习成绩难以提高、学生探究学习意识不显著、中考成绩不尽人意等，这些现状都值得在今后的很长时间内去不断完善和提高。但是，相信只要有不懈努力的恒心和毅力，今后的教学定会取得更加显著的成效。

教师职称个人工作总结 12

光阴似箭，转眼间我已参加工作将近 10 年了，回首这 10 年来的教育教学工作，在领导的关心与帮助及个人的勤奋努力下，我在各方面都取得了一定的成绩。现总结如下：

（一）政治思想表现方面

我自任现职以来，坚持四项基本原则，坚持党的教育方针与政策，热爱教育事业，一心扑在教育教学工作上，视教育事业为自己的生命一样重要。在工作中，我始终坚信：只要持之以恒，锲而不舍地辛勤劳动，就一定能够提高学校教学质量，改变学校社会形象，重塑学校社会舆论，最终把学校打造成为社会信任，家长放心，学生健康、快乐成长的模范学校。为了这个目标，长期以来，我始终坚持做到：以校为家，爱生如子，兢兢业业，勤勤恳恳地耕耘在自己的岗位上。

（二）文化专业知识水平方面

随着社会的发展，时代的进步，知识的不断更新，我逐渐觉得自己的文化专业知识跟不上，就迫切加强自己的专业知识进修，所以在2002年就参加了本科函授；为了使自己的专业知识需要深化，我在2001年参加省法制培训；为了使自己的教学工作得到提升，我在2007年参加了区历史与社会青年骨干班学习等等。同时我还去学习有关教学的理论，同时多摘记，多写一些感受等等，如常看《中学教学管理》，《班主任管理》等一些书籍；还有常写一些摘记和感想如把自己的心得感想写在博客上或BBS上。

（三）教育教学及教研能力方面

1、在教育教学中，最重要的是要提高教学质量，而提高教学质量关键是上好课。因此在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现教师为主导，学生为主体的教学思想，创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习。同时对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯等等。因此在这样的教学理念下，我所任教的班级在每次期中或期末里都取得了不错的成绩。

在完成教育教学工作之余，我也积极辅导学生写作训练，比如辅导学生刘丽丽 人人知诚信，人人讲诚信 征文获永嘉县一等奖；辅导学生廖丽征文《钱 良心》获区一等奖；辅导学生彭金川征文《悔》获区一等奖；辅导学生滕娟娟征文《善变》获区二等奖；在 人民书店杯 第三届浙江省少年文学之星征文比赛中，辅导学生滕媚媚征文《冬天

里的春天》获省三等奖；辅导学生谢雨欣征文《因为痛，所以更要活着！》获区一等奖；辅导学生金艳童征文《别让死神召唤你！》获区三等奖；辅导学生金艳童、谢雨欣、滕媚媚等 棵棵树杯 征文比赛荣获市一等奖一个、三等奖两个；

2、教研工作上，为了学习各种先进的教学理念和教学技能，尽快地提高自己的业务水平，我不断地听取本校老师的公开课，而且常到外地听课与听讲座。如到温州十七中听课及听取市教研员的讲座，到梧田二中听取温州市思想政治优质课评比活动；还有到郭溪中学、潘桥中学、温州八中等等听课。

光听他人上课，自己不去锻炼，那么自己的教学只能提高一点点。听课不仅学习他人的教学理念，学习他人方法，而且还提高自己的教学水平。当然作为教师，单听课还是远远不够的。因而本人也积极地加入教研活动。

（四）班主任工作态度及履行职责方面

在任现职期间，我曾经担任过班主任工作。我深知，班主任的工作关系着学生是否能够健康、快乐地成长和正确地发展；是否能够成长为对社会有用的人。因此，我在工作中，始终热爱每一个学生，从不歧视任何一个学困生，绝不放弃对任何一个特困生的耐心教育和细心培养。坚持 晓之以理，动之以情，导之以行，持之以恒 的教育原则，教育学生沿着德、智、体、美、劳方面健康成长，并成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业接班人。

近几年来，在学校领导的帮助及个人的努力奋斗下，我逐渐成了学校教育教学工作中的骨干教师。但总的来说，我仅仅还是一名普通的教师，因此还需要不断的加强自己的修养，提高自己的专业知识，争取能在今后的教育教学上取的更加。

教师职称个人工作总结 13

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

在领导和同事的帮助和指导下，在自身的努力下，不断克服自己

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/545314111321011330>