==========精选公文范文，管理类，工作总结类，工作计划类文档，欢迎阅读下载==========

鲁人版《道德与法治》(五四制)七年级上册习题(全册,含答案)

鲁人版《道德与法治》七年级　　上册习题　《友谊伴我同行》同步练习　　单选题　1、小娟是个?闭锁心理?较为严重的女孩，因此常常处于苦恼之中。同学小红为帮助她给她提出了如下建议，你认为其中值得肯定的是

A．与父母谈心时言听计从　　B.与他人交流时积极沟通　C．与同学交往时处处设防　　D.与朋友相处时一味宽容　2、进入初中后不久，原来一直活泼开朗的小方突然变得沉默寡言，不愿与父母和同学说话，总是把自己关在小屋里。这一状况是　　A.闭锁心理的表现　　B.自强不息的表现　　C.逆反心理的表现　D.　　谦虚谨慎的表现　3、对于青春，我们充满了好奇，因此，我们需要通过同学间的相互交流，彼此共享成长的体验。你认为同学间形成亲

-------精选公文范文，管理类，工作总结类，工作计划类文档，感谢阅读下载----------

密 友 情 最 基 本 的 准 则 是 A.相互尊重 B.主动热情 C.要讲?哥们?义气 D.要互相帮助 4、毛泽东青年时期在湖南省立第一师范学校求学时，结交了十几个有志于爱国工作的朋友．他们用?以天下为己任?来相互勉励，一起研究学问，一起探索救国之道。和他在一起的许多人后来都成为中国革命的栋梁之才 。 这给我们的启示有①要选择志同道合的人做朋友②君子与君子交朋友，小人与小人交朋友③青少年交朋友时，要注意真正的友情与?哥儿们义气?的区别④友谊是天地间最可贵的东西，真挚的友谊是人生最大的一种安慰 A.①②③ B.①③④ C.②③① D.①②③④ 5、要爱惜自己的青春！世界上没有再比青春更美好的了，没有再比青春更珍贵的了，对于青春，同学们充满了好奇，你觉得自己应该怎样度过这美好的青春时光呢？①以尊重和关爱为前提，从我做起，从小事做起，进一步体会青春成长的美好

②努力学习科学文化知识，立志为祖国为人民服务③敢于创新，善于创新，并敢于对自己的行为负责④多与同学交流沟通，为争创优秀的班集体而作出自己的努力　　A.①②③　　B.②③④　　C.①③①　　D.①②③④　　1

6、在学习的过程中，同学间互相启发，互通有无，互相帮助，取长补短，有助于我们开阔视野，提高能力，增长才干，更快地进步和发展。这说明同学　　A.是生活中的朋友　　B.是学习上合作的伙伴　C.是我们生活中的唯一依靠　　D.是学习上的竞争者　　7、《中国青年报》曾就中学生在择友、交友方面做过专门调查。在?你有知心朋友吗?这一栏的回答中，2500 多名中学生，72%的同学非常肯定地回答自己有知心朋友。这表明　　A.中学生缺乏友情　　B.友情是我们健康成长中不可缺少的精神营养　C.中学生出现滥交朋友　　D.中学生交友不讲原则　　8、你的好朋取得好成绩的时候，你会怎么做？

A. 嫉妒他，暗地里说他坏话 B. 不再搭理他，谁让他考得比我好 C. 认真分析原因，找出与好朋友之间的差距，努力赶上他 D. 疏远他，结交新的不如我的朋友 9、在你的班级里，肯定有一些很受欢迎、人气指数很高的同学，大家都围绕在他们周围，和和乐乐。你认为这些受欢迎的同学具有的共同优点可能是 ①热情友好，善良体贴②能说会道，善于奉承③开朗幽默，善于思考④诚实守信，文明礼貌 A.①②④ B.①③④ C.①②③ D.②③④ 10、小洪和小丽这两个好朋友，在班里学习名列前茅。可最近小丽的学习成绩一直在退步，小洪开始瞧不起她，并告诉小丽不想和她作朋友了。对小洪的行为，你的认识是 A.朋友要坦诚相见，这样做是对的 B.交友要讲原则，对于小丽的退步是不能宽容的 C.小洪是诤友，因为她能直言不讳地对小丽提出批评 D.朋友之间应互相关心、互相帮助，小洪不是真

正地朋友。　　11、爱国斯坦说：?世间最美好的东西，莫过于有几个头脑和心地都很正直、严正的朋友。?对这句话的正确理解是　　A.友情是一种正常的心理需要，是生活中所必需的 B.每个人都需要有朋友，但不能多，最多只能有几个　C.结交品德好，有知识的朋友，会使人们受益　D.友情是美好的东西，交友多多益善　　2

12、伟大的无产阶级文学家鲁迅说过：?友谊就是两颗心真诚相待，而不是一颗心对另一颗心的敲打。　?对这句名言正确的理解是　　A．交友要以自我为中心　　B．为朋友要两肋插刀　C．对朋友要言听计从　　D．与朋友应真诚相见　　主观题 13、小于是个聪明伶俐的女孩，她总是忙于学习，不愿与同学交往。一天，老师提醒她，要多与同学们进行交往。她心里想，与同学交往会影响学习，我才不干呢？但是，整天一个人独来独往，埋头于书本里，小花也感到似乎缺少点什么？　　结合材料运用

所学的知识，回答：　　(1)简要分析小花不愿与同学交往的这种心理。　　(2)?与同学进行交往会影响学习 ?这种想法对吗？为什么? (3)你认为小花该怎么办?

14、歌德 20 岁左右就写出了《少年维特之烦恼》这部著作，不到30 岁就接受了贵族的封号。生活的安逸使他在很长一段时间内几乎停笔不写了，但与席勒的相识和深交却改变了这一切，在席勒的支持与鼓励下，歌德重新崛起，最后写出了被认为欧洲文学四大名著之一的《浮士德》。正如歌德所说：?和你相逢的一天，是划时代的一天。？　　结合上述材料，谈谈你对友情重要性的认

15、漫画中小明能找到朋友吗？原因是什么？　　3　　参考答案 B A A B D B B C B A C .D　　13、(1)小花不愿与同学交往这种心理属于闭锁心理，这种心理会影响她与同学的友谊，影响她的学习，影响她的健康成长。　　(2)?与同学们进行交往会影响学习?这种想法不对，因

为与同学进行交往，可以开阔我们的视野，取人之长，补己之短；可以感受集体温暖，增加学习的动力。 (3)在观念上，改变错误的认识；在行动上，积极与同学交往。 14、友谊能使我们互相启发，取长补短，相互激励，有利于我们增长智慧和才干，更快地进步和发展。 友情能给我们温暖和力量，让我们获得更多的幸福和快乐。 15、漫画中小明是找不到朋友的。可以从小明的具体行为中分析他找不到朋友的原因，没有平等、尊重地对待同学，在同学有困难的时候，不是热情去帮助同学，而是幸灾乐祸，伤害同学的自尊心；对同学的过失，不是包容谅解，而是斤斤计较甚至恶语相加，这样的人，是不会得到他人友情的。 《建立真挚友谊》同步练习 单选题 4 一、单项选择题 1.古人云：?近朱者赤,近墨者黑。?这句话表明( ) ①广交朋友，朋友多是好事 ②朋友对一个人的影响很大 ③结交好的朋友，会

使我们受益终身　④结交坏的朋友，会使我们染上坏思想、坏习惯　A.①②③　B.①②④　C.①③④　D.②③④ 2.对于青春，我们充满了好奇，因此，我们需要通过同学间的相互交流，彼此共享成长的体验。你认为同学间形成亲密友情最基本的准则是　A.相互尊重 B.主动热情 C.要讲?哥们?义气 D.要互相帮助　3.有一首诗这样写道：？天空宽容了云朵，才拥有了彩霞；江河宽容了小溪，才拥有了浩瀚；土地宽容了种子，才拥有了丰收；人生宽容了遗憾，才拥有了成功。?这首诗对我们交友的启示是　A.宽容他人、心胸开阔，才能获得更持久的友谊 B.加强沟通，就会交到更多的朋友　C. 宽容朋友的一切行为 D.宽容朋友可以不讲原则　4.当你发现你的好朋友犯了错误，你对朋友负责任的做法应该是　A.不分时间、场合，直截了当地批评、指责 B.视而不见，听而不闻　C.找个合适的机会提出坦率的批评和诚恳的劝告　D.讲朋友义

气，为朋友的错误言行掩饰　　5.一位外国作家说：?要想吸引朋友，需有多种品格。自私、小气、嫉妒、不喜欢成人之美、不悦闻人之誉的人，是不会获得朋友的。?这句话说明　A.朋友能使人具有优良品质　B. 只有十全十美的人才能获得友谊　　C.要想获得友谊，必须培养多方面的优秀品质　D. 自私的人与小气的人是朋友　　6.林丹和李宗伟既是最好的朋友，也是最伟大的对手。两人一同经历，一同成长，在赛场上，两人通常因为一分打很多回合，从不因为感情影响比赛，在场外相互了解，相互照顾，从不因为比赛影响两人的感情。林丹和李宗伟，一路见证彼此成长，成就了彼此的伟大。林丹和李宗伟的经历告诉我们　　5

①竞争并不必然伤害友谊　②对手之间只有竞争，没有友谊　③强劲的对手可以让一个人更加优秀　④友谊并不排斥竞争　A.①②④　B.①③

④ C.①②③ D.②③④ 7.在你的班级里，肯定有一些很受欢迎、人气指数很高的同学，你认为这些受欢迎的同学具有的共同特点可能是 ①热情友好，善良体贴 ②能说会道，善于奉承 ③开朗幽默，善于思考 ④诚实守信，文明礼貌 A.①②④ B.①③④ C.①②③ D.②③④ 8.小明和小刚是一对好朋友。在一次数学考试时，小明有一道题不会做，作为好朋友的小刚应该 ①朋友就该互相帮助，给小明传个纸条把答案告诉他 ②严格遵守考场纪律，自己专心答题 ③考试结束后小刚帮助小明弄懂这道题 ④告诉小明，自己也不会 A.①② B.②④ C.① D.②③ 9.小静和小丽是好朋友，当小静想结交更多的朋友时，小丽生气了，小丽认为小静是她的好朋友，不允许小静与其他朋友交往，小静也很生气，准备不和小丽做朋友了。对此你认为 ①小丽的做法无可厚非，既然是好朋友，就应该彼此忠诚 ②小丽的做法欠妥，朋友并不是

唯一的私有的，小静可以拥有许多好朋友 ③小静做得对，小丽这样的朋友不交也罢 ④小静应该心平气和地和小丽沟通 A.①③B.②④C.①②D.②③ 10.我和小川是好朋友，小川和别人闹矛盾，约我一起去教训那人，我应该 ①作为好朋友，要帮助小川用正确的方法，如告诉老师或家长，来解决与别人之间的矛盾 ②这种给自己招惹麻烦的事，最好不管 ③不分是非讲?哥们义气?，不是真正的朋友 ④好朋友就应该有求必应，爽快答应 A.①③ B.②④ C.①④ D.②③ 11.我和小川是好朋友，放学后小川想去网吧打游戏，邀请我一起去，还说我的费用他包 6 了，下列哪些做法是不正确的？ ①去，不去白不去，有人掏钱，何乐而不为呢！ ②初中生不应该去网吧，作为好朋友，我应该劝说小川也不要去 ③小川真够意思，这才是真正的朋友 ④自己不去，找借口拒绝，别人去不去管不着 A.①②④ B.①②③ C.①③④ D.②③④ 主

观题 12.请你判断：这样能获得真正的友谊吗？ 服不服 13.综合探究题 小文学习成绩很好，但当同学约他出去玩时，常常不遵守约定的时间，与同学发生矛盾时，斤斤计较，经常嘲笑学习不如自己的同学，大家都不喜欢和他交往。为此，小文感到很苦恼。你认为小文怎样才能摆脱烦恼，并简要说 明 理 。 7

12. 这样的做法不可能获得真正的友谊。朋友是建立在互相尊重和平等的基础上的，这种以武力压服别人的做法不可能赢得真正的友谊。 13.要守时，诚实守信，诚实守信是做人的基本原则和美德。要宽容他人，为人宽容才能赢得朋友和友谊。要尊重他人，与人为善，才能得到他人的尊重。 《男同学 女同学》同步练习 单选题 1.在与异性交往时，要学会保护自己，对自己最好的保护来自 A.社会法律、道德 C.良好别的社会习俗 B.学校纪律和守则 D. 自我保护的意识、方

法及法律　　2.下列男女同学的 ?交往风景?中，属于正常交往的有：　?①男女同学一起学跳校园交谊舞　　?②女同学为男篮队员加油助威　?③男女同学经常？单独交流？　　④男同学拿 ?玩具蛇 ?作弄　　A. ①②　　B. ②③　　C. ①③　　D.?④　　3.从 2016 年开始，大连市第二十高中正式将《女生课堂》列入学校得校本课程，定期对女生进行心理、生理及思想品德等方面的教育以促进学生正确对待异性交往。下列对异性交往认识错误的是　　A.异性同学间不会有正常的交往和真正的友谊　B.异性同学间的交往，可以完善自己的个性　C.异性同学间的交往，可以锻炼交往能力　D.异性同学间的交往，可以增进自己的性别意识。　　年，克拉玛依市教育局举办的阳光体育校园集体舞大赛在克拉玛依市第三中学　　8　　体育馆举行。对男女同学跳校园集体舞，下列说法中你赞同的是 A.男女有别，不应该推广跳集体舞　B. 只要跳集体舞，就

会引发早恋 C.大家都是同学关系，想怎么跳就怎么跳 D.在相互尊重，把握分寸的情况下，跳集体舞对我们的成长和交友是有益的。 5、班上一些同学受老师、家长的管教，清楚知道男女生之间不应过密交往，因而他们常常压抑自己，做到疏远异性同学。这种做法①有利于学习 ②是错误的，忽视了男女生正常交往的必要性 ③是正确的，可以避免超友谊的出现 ④对错参半，仁者见仁、智者见智 ⑤不利于我们的健康成长 A.①② B.③⑤ C.①④ D.②⑤ 6.小林是班上的顽皮大王，他常常捕风捉影地制造班里的?桃色新闻?，而且在班里传播。小林的行为 ①不利于班里男女同学的正常交往 ②是可耻的，是对同学的一种伤害 ③只是开个玩笑，没事儿 ④是不懂得尊重同学的表现，不利于男女同学的正常交往 A.①②③ B. ② ③ ④ C. ① ③ ④ D.①②④ 7. 以下说法正确的是

①男女同学之间的友谊应在个别人之间建立　②男生应特别注意学会尊重和爱护女生　③男生女生交往为避免闲话，可以暗地里进行　④男女交往中，应学会自爱、自重，懂得保护自己　⑤要学会尊重对方，包括尊重对方的人格和意愿 A.①②③　　B.②③④　　C.②④⑤　　D.①③⑤　　主观题

情境分析　　1.心理学研究表明，青少年学生步入青春期后，随着生理的急剧变化，心理也发生微妙而复杂的变化，如在男女生之间会产生相互吸引的好感，渴望在情感上能与异性进行交流等等，但男女同学的交往毕竟与同性同学的交往有所不同，这就需要学会以恰当的，方式来表达男女之间的友情。给同学打电话的时间应选在：9　　男生跟女生打招呼的时候切忌：　　与异性同学交往的场合应选在：与异性同学交往的频率应该：

2、小娟和小刚是同班同学，因为两家住

得近，又很谈得来，经常结伴上下学，在学校要么一起讨论学习上的问题，要么一起聊天，常常形影不离。一段时间后，班上一些同学便开始说他俩的闲话，班主任也暗示他们要正常交往。小娟为此很烦恼，小娟为此很烦恼，决定以后再也不和男同学交往了。　　你赞成小娟再也不和男同学交往的想法吗？请说说你的理。　　联系小娟的烦恼和身边的实际，谈谈中学生在与异性交往的过程中该如何才能避免闲言碎语。　参考答案　参考答案 1．D　　2．A　3．A　4．D　　5．D 6．D 7．C

1.白天或晚上八点以前 粗鲁、不拘小节、拍拍打打　　班级或集体活动场合，不要选择隐蔽的场合 适当，不要过于频繁

2. 不赞成。因为异性同学正常交往有利于在智力上取长补短；有利于激励自己奋发　　10

向上；有利于个性的完善与丰富；有利于获得更加丰富的友

谊，锻炼交往能力；有利于增进对异性的了解，促进身心健康发展等等。 此题答案是开放性的，如异性同学之间多集体交往，尽量避免单独会面；关于异性交往的问题，多与父母、老师沟通，获得他们的理解和支持；多交举止文明、对人有礼貌的异性同学；既要互相尊重，又要自重自爱；既要开放自我，又要掌握分寸；既主动热情，又要注意交往的方式、场合、时间、频率；只要真诚待人，坦然大方，就能获得异性同学的尊重和友情。 《感恩师爱》同步练习 单选题 ?小时候，我以为你很美丽，领着一群小鸟飞来飞去；长大后，才知道那间教室放飞的是希望，守巢的总是你。 ……?老师是我们成长路上的引路人。 据此回答 1—2 小题。 1．师生交往是学校生活的重要内容，师生关系会直接影响 （ ） ①我们的学习质量 ②我们的生活质量 ③我们的身心健康 ④我们的沟通能力的提高 A．①② B．①③ C．②④

D．③④ 2．热爱我们的老师是因为(　　)

①老师是人类文明的传播者　　②老师被誉为人类灵魂的工程师　③师生之间需要沟通　④老师也有烦恼需要我们解决　A.①②　　B.③④　　C.①③　　D.②④　　3．?一腔热血育桃李，三尺讲坛写春秋。?这句诗的寓意是(　　)

A．对父母长辈的敬重和爱戴　B．对老师奉献精神的赞美　C．对园林工人的表扬和歌颂　D．对新型师生关系的肯定

4．?长大后我就成了你。才知道那块黑板上写下的是真理，擦去的是功利；才知道那支粉笔画出的是彩虹，洒下的是泪 滴……?这 首歌歌 颂 了 老 师 (　　)

①默默无闻的奉献精神　②甘做人梯的牺牲精神　③燃烧自己的蜡烛精神　④说出的话都是真理　A.①②③　B.①②④　C.①②③④　D.②③④　　11

5、古今中外的思想家、教育家曾经对老师下过许多不同的定义。例如：?智如泉源，行可以为仪表者，人之师也。?(《韩诗外传》)?师者，人之模范也?。(杨雄《法

学?言行篇》)这两句话共同说明了(　　)

A．教师的工作是传授知识　B．教师教给我们做人的道理　C．教师的巨大力璇在于作出榜样　D．教师是人类文明的传播者　　6．?……用生命和爱/塑造着一代人/塑造着一个新时代 /青春无悔/岁月无悔/这就是蜡烛/这就是春蚕……?对这首《教师赞》理解正确的是(　　)　　①老师是人类文明的传播者　　②老师用自己的人格塑造着一代又一代人　③教育促使人的精神生长和充盈　　④老师甘于奉献，即使再付出，也无悔 A. ①②③　　B．①②④　　C．②③④　D．①②③④　　7．语文老师李老师不仅教给我们语文知识，而且当我们遇到交友问题、为人处事或其他方面的烦恼问题时，只要请教他，他都能给予我们指导,我们都非常喜欢我们的语文老师。这直接表明(　　)　　A．老师具有高尚的师德　B．老师的知识渊博　C．我们无论遇到什么问题都可以向老师请教 D．老师不仅教给我们知识，还教

给我们做人的道理　　8．伟大的教育家陶行知先生，曾经这样来形容老师?捧着一颗心来，不带半根草去。?那么，这句话歌颂了老师(　　)　　A．渊博的学识和严谨的教学态度 B．精湛的教学艺术　C．诲人不倦的教育态度 D．热爱学生，乐于奉献的崇高品德

9．宋代学者杨时，小时候和游酢拜程颐为师。有一次，他们去请教老师，正逢老师午睡。为了不打扰老师的休息，他俩便一声不响地站在那里等候。当时，天下着大雪，待老师醒来后，雪已经下了一尺多深。在他们站过的地方，留下了两对深深的脚印。这便是 ?程门立雪?故事的来。这个故事告诉我们要（　　）A．认真学习　　B．多做练习　　C．勤学苦练　　D．尊师敬师　　12

10．?同言而信，信其所亲；同令而行，行其所服。?这句话告诉我们(　　)　①师生之间要相互尊重　　②师生之间要相处融洽　③师生之间要相互信任　④师生之间要绝对平等　A．　①③④

B．②③④　　C．①②③　　D．①②④　　11、材料：?国家最高科学技术奖?获得者孙家栋先生在谈到自己获奖感受时说：?钱老这位恩师，对我的一生影响非常大的。得到这样的大奖，一定要感谢钱老几十年来对我的培养和教育，我会尽一切努力不辜负他对我的希望，同时把航天事业做的更好。?　　材料二：青海省某县老师马复兴，从小失去双手，但他身残志坚，经过艰难的磨炼，能够用一双断臂正常写字，教学成绩一直名列前茅。被评为?青海省残疾人自强模范?，多次被授予 ?优秀班主任??优秀教师?等荣誉。2011 年教师节，马复兴像往常一样收到大量学生的问候短信和邮件：?您是我心里最敬佩的老师，每当我遇到困难时，想起您，我就有了勇气，勇往直前……?　　阅读材料，运用所学知识回答下列问题：　我们为什么要感激教师的培育之恩？　　从马老师身上你体会到了哪些高尚的道德品质？　　请你写一句尊师的格言，或

设计一条尊师的标语。　　12．阅读下列材料，完成下面的问题：　　有人说：老师像蜡烛，燃烧自己，照亮别人。有人说：老师像蜜蜂，辛劳奔波，多多奉献。有人说：老师像台阶，甘作垫脚石，级级层层送我们攀高峰。　……。

(1)回味老师给我们的关爱，模仿上面的例子，说说老师还像什么？

13　　主观题　　(2)谈谈你对上述材料的理解。　　(3)在今后的学习、生活中，你将如何对待老师的教育和自己的学习？　　14　　参考答案　　1 B 2 A 3 B 4 A 5 C 6 D 7 D 8 D 9 D 10 C 11 ．老师是人类文明的传播者，老师教给我们做人的道理，帮助我们掌握科学文化知识和技能，老师是人类灵魂的工程师。老师为我们做出榜样，老师在我们成长中起着不可替代的作用。老师有一颗金子般闪闪发光的心，老师既是我们的良师，也是我们最真挚的朋友。尊师是中华民族的优秀传统　　爱岗敬业、自强不息，无私奉献等。

如：捧着一颗心来，不带半根草去；春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。12．(1)有人说：老师像春蚕，春蚕到死丝方尽。有人说：老师像火焰，为我们的前进照亮方向。　　(2)教师是人类文明的传播者，长期以来，教师一直被作为具有崇高奉献精神的专业性职业，正是这种神圣职责．形成了献身教育、教书育人、为人师表的教师道德。　　(3) 知师、信师、爱师、敬师，建立爱生尊师、和谐融洽的师生关系，我们就能与老师心相印、情相容，我们就会理解老师的良苦用心，好好学习，争取取得更好的学习成绩。　　《沟通增进师生情》同步练习　　单选题 1、孔子曾经说过：？其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。?这告诉我们，老师的巨大力量在于A.做出榜样　　B.努力工作　　C.认真学习　　D.刻苦钻研　　2、初中学生小路在日记中写道：?过去数学老师对我好，我愿意听他的课，学习有信心、有奔头。可是一场误会中他错怪了我，让

我既怕他又怨他。从此，他讲课我不爱听，也不注意听，数学成绩直线下降。?这表明　　A．师生关系是学校生活的重要内容　　15

B．在与老师的交往中，尊敬老师是我们应有的道德品质

C．知识可以通过各种方法获取

D. 师生关系影响学生的学习质量和身心发展　　3、有人问诺贝尔经济学奖获得者卢卡斯：?芝加哥大学获得诺贝尔奖的教授最多，是否因为芝大的教授更有实力？?他回答说：?因为芝大的学生更有实力，而对这些有实力的学生，芝大的教授不得不更努力。?这表明　　A. 学生要善于与老师沟通　B.师生之间应该是平等的关系　C. 师生之间可以教学相长　D. 老师是学生最真挚的朋友

4、俗话说：?人非圣贤，塾能无过。?老师也有犯错误的时候，对此，正确的态度或做法是　　A．对老师工作中的疏忽，缺点应予以体谅和宽容　B．老师可

以犯错误，但绝不能在学生面前犯错误 C．立即向校长反映，要求学校严肃处理，否则心理不平衡 D．如果老师误解了你，应该要老师在全班同学面前向自己认错 5、1936 年，毛泽东同志在与美国记者斯诺的谈话中说：?给我印象最深的教员是杨昌济先生，他是一个道德高尚的人，努力鼓励学生立志做有益于社会的光明正大的人。?毛泽东同志成为中国革命的伟人，与杨济昌先生的影响是分不开的。这说明 A．知识可以通过各种方法获取 B．学生要善于和老师沟通 C．老师在学生成长过程中发挥着不可替代的作用 D．学生要向老师大胆质疑 6、教师是人类灵魂的工程师，自古以来受人赞颂。下列名言警句中赞美教师奉献精神的是 A.和为贵，与人为善 B.天下兴亡，匹夫有责 C.天行健，君子以自强不息 D.春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干 7、下列对教师工作的认识，正确的有 16 ①是清闲的：因为他们有两个假期 ②

是繁忙的：为了学生的进步诲人不倦 ③是充满闲情逸致的，因为他们有时间读书看报 ④是辛苦的，因为他们的工作无法用？八小时？来衡量 A.①② B.②③ C.②④ D.③④

8．数学课上，其他同学都在认真地听老师讲课，可坐在班长李小强边上的几个同学在嘀嘀咕咕地说个不停，老师警告他们一次后，这些同学还是没有停下来。于是，老师便气呼呼地叫李小强坐到教室最后的空座位上去听课。你认为，李小强应该怎做 A.因为自己没有讲话， 所以仍坐在原位置上一动不动 B.先坐到后面的位置上听完课，等课后再和老师沟通 C.站起来和老师理论，说明自己没有做错 D.和老师对着干，也加入到讲话同学的行列不听 9．右边《撑起生命的天空》这幅漫画告诉我们 A.地震中广大教师为学生牺牲生命也在所不惜，他们无愧于人民教师这一光荣称号 B.教师永远比自己的学生要强大 C.幼苗必将成长为参天大树 D.学生必须服

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
https://d.book118.com/545323231133011311