

期末数学试卷 (11)

一、填空题。(20 分)

1. (3 分)三千零八十万零六百 写作: \_\_\_\_\_, 5000600 读作: \_\_\_\_\_.

2. (3 分)据统计,今年我县植树二百零七万六千棵,写作: \_\_\_\_\_, 省略“万”后的尾数约是 \_\_\_\_\_.

3. (3 分)1 里面有 \_\_\_\_\_ 个  $\frac{1}{5}$ .

4. (3 分)50 平方千米= \_\_\_\_\_ 公顷, 600 平方分米= \_\_\_\_\_ 平方米= \_\_\_\_\_ 平方厘米.

5. (3 分)在横线上填上 >、< 或 =

200 公顷 \_\_\_\_\_ 2 平方千米, 400 平方米 \_\_\_\_\_ 4 公顷, 300 万 \_\_\_\_\_ 300000,  $630 \div 45$  \_\_\_\_\_  $630 \div 9 \div 5$ .

6. (1.5 分)一个数由 32 个万、54 个千、20 个一组成, 这个数写作: \_\_\_\_\_.

7. (1.5 分)一个正方形的周长是 2000 米, 这个正方形的面积是 \_\_\_\_\_ 公顷.

8. (3 分)3 个边长为 2 厘米的小正方形拼成一个长方形后的面积是 \_\_\_\_\_, 周长是 \_\_\_\_\_.

二. 判断。(5 分, 每题 1 分)

9. (1 分)面积相等的正方形, 周长一定相等. \_\_\_\_\_ (判断对错)

10. (1 分)把一个正方形分成 8 份, 每份是它的  $\frac{1}{8}$ . \_\_\_\_\_ (判

学必求其心得，业必贵于专精

断对错)

11. (1分) 近似数是 25 万的最大数是 249999 . \_\_\_\_\_ .

12. (1分) 分子相同的两个分数, 分母大的分数值就小. \_\_\_\_\_ . (判断对错)

13. (1分) 在减法算式中, 被减数、减数、差的和是被减数的 2 倍. \_\_\_\_\_ . (判断对错)

三. 选择. (6分, 每题 1分)

14. (1分) 我国陆地面积大约是 960 万( )

A. 平方米 B. 平方千米 C. 公顷 D. 公里

15. (1分) 下列各数中, 一个零也不读的数是( )

A. 500400 B. 504000 C. 504004 D. 500400

16. (1分) 在除法算式中, 被除数不变, 商扩大 10 倍, 除数( )

A. 扩大 10 倍 B. 缩小 10 倍 C. 不变 D. 无法确定

17. (1分) 把一根长 20 分米的铁线围成一个正方形框架, 它的面积是( )

A. 400 平方分米 B. 25 平方分米 C. 20 平方分米 D. 80 平方分米

18. (1分) 把一条 3 米长的铁丝平均分成 8 段, 每段是这条铁丝的 \_\_\_\_\_ .

19. (1分) 甲乙两同学看同样一本书, 甲同学看了这本书的  $\frac{1}{4}$ , 乙同

学看了这本书的  $\frac{1}{3}$ , 谁看的多些? ( )

学必求其心得，业必贵于专精

A. 甲同学 B. 乙同学 C. 同样多 D. 无法确定

四. 计算. (38 分)

20. (8 分) 口算.

$$260+370= \quad 830 - \quad 260+90= \quad 62 \text{ 万} - 25 \text{ 万} \quad 500 \quad \times \quad 8400 \quad \div$$

$$250= \quad = \quad 13= \quad 40=$$

$$80 \times 50= \quad 0 \times 125 \quad 25 \times 12= \quad 770+140= \quad 9900 \quad \div$$

$$\times 8= \quad 900=$$

21. (10 分) 用简便方法计算.

$$365 - 199$$

$$183+98$$

$$25 \times 48$$

$$360 \div 5 \div 6$$

$$247 - 43 - 57.$$

22. (8 分) 求未知数:

$$532 - x=196 \quad x \div 62=438 \quad 74 \times x=9102 \quad x+634=856 .$$

23. (6 分) 递等式计算:

$$3500 - 25 \times 36 \quad 2000 \div (25 \times 4) \quad 2091 \div (806 - 789)$$

24. (6 分) 列式计算.

(1) 48 除一个数得 16, 这个数是多少?

(2) 一个数的 38 倍是 1560, 这个数大约是多少?

五. 应用题. (30 分, 每题 5 分)

学必求其心得，业必贵于专精

25. (5分) 图书馆有故事书 7260 本，是文艺书的 6 倍，文艺书有多少本？

26. (5分) 农场有一块长方形的水稻田，长 250 米，宽 80 米，每公顷要施化肥 120 千克，这块地要施肥多少千克？

27. (5分) 育红小学有一块长方形操场，它的面积为 4800 平方米，宽 40 米，它的周长是多少？

28. (5分) 一块布，做衣服用去这块布的  $\frac{1}{4}$ ，做床单用去这块布的  $\frac{1}{3}$ ，

(提一个问题，并列式解答)

29. (5分) 学校食堂运来一批煤，原计划每天烧 60 千克，可以烧 12 天；由于改进了烧煤的装置，结果每天只烧了 45 千克，这批煤可以烧多少天？

30. (5分) 王平沿着 60 米的直道走了 4 次，第一次走了 101 步，第二次走了 100 步，第三次走了 99 步，第四次走了 101 步，他从家到学校走了 650 步，他家离学校有多远？

2016 —2017 学年人教版四年级（上）期末数学试卷（11）

参考答案与试题解析

一、填空题．（20 分）

1.（3 分）三千零八十万零六百 写作：30800600 ， 5000600  
读作：五百万零六百 ．

【分析】写这个数时，从高位到低位，一级一级地写，哪一个数位上一个单位也没有，就在那个数位上写 0；

读 5000600 这个数时，从高位到低位，一级一级地读，每一级末尾的 0 都不读出来，其余数位一个零或连续几个 0 都只读一个零．

【解答】解：三千零八十万零六百写作：30800600 ；  
5000600 读作：五百万零六百．

故答案为：30800600 ； 五百万零六百．

【点评】本题考查整数的读、写法，分级读、写或借助数位顺序表读、写数能较好的避免漏写 0、读错 0 或写错位数的情况．

2.（3 分）据统计，今年我县植树二百零七万六千棵，写作：2076000 ，省略“万”后的尾数约是 208 万 ．

【分析】这是一个七位数，最高位百万位上是 2，万位上是 7，千位上是 6，写这个数时，从高位到低位，一级一级地写，哪一个数位上一个单位也没有，就在那个数位上写 0；省略“万”后面的尾数求它的近似数，要把万位的下一位千位上的数进行四舍五入，再在数的

学必求其心得，业必贵于专精

后面写上“万”字。

【解答】解：二百零七万六千写作：2076000；

$2076000 \approx 208$  万；

故答案为：2076000 ， 208 万。

【点评】本题主要考查整数的读法、改写和求近似数，注意改写和求近似数时要带计数单位。

3. (3 分) 1 里面有 5 个  $\frac{1}{5}$ 。

【分析】 $1 = \frac{5}{5}$ ，判定一个分数含有几个分数单位，看分子，分子是几，就有几个这样的分数单位；据此解答即可。

【解答】解： $1 = \frac{5}{5}$ ，分子是 5，所以 1 里面有 5 个  $\frac{1}{5}$ 。

故答案为：5。

【点评】本题考查了分数的意义和分数单位的意义的灵活应用，把单位“1”平均分成若干份，表示这样的一份或几份的数。

4. (3 分) 50 平方千米 = 5000 公顷，600 平方分米 = 6 平方米 = 60000 平方厘米。

【分析】(1) 把 50 平方千米换算成公顷数，用 50 乘进率 100 得 5000 公顷；

(2) 把 600 平方分米换算成平方米数，用 600 除以进率 100 得 6 平方米；再把 600 平方分米换算成平方厘米数，用 600 乘进率 100 得 60000 平方厘米。

学必求其心得，业必贵于专精

【解答】解：(1) 50 平方千米=5000 公顷；

(2) 600 平方分米=6 平方米=60000 平方厘米。

故答案为：5000, 6, 60000 .

【点评】此题考查名数的换算，把高级单位的名数换算成低级单位的名数，就乘单位间的进率；把低级单位的名数换算成高级单位的名数，就除以单位间的进率。

5. (3 分) 在横线上填上 >、< 或 =

200 公顷 = 2 平方千米，400 平方米 < 4 公顷，300 万 >  
300000,  $\overline{630 \div 45} = \overline{630 \div 9 \div 5}$ .

【分析】根据整数大小比较的方法：位数多的大于位数少的；如果位数相同，最高位上大的数就大，如果最高位上的数字相同，再比较下一位，依此类推。据此进行比较即可。

【解答】解：(1) 因为 2 平方千米=200 公顷，  
所以 200 公顷=2 平方千米；

(2) 因为 400 平方米=0.04 公顷；  
所以 400 平方米<4 公顷；

(3) 因为 300 万=3000000 ，  
所以 300 万>300000；

(4) 因为  $630 \div 45=14$  ，  $630 \div 9 \div 5=14$  ，

学必求其心得，业必贵于专精

所以  $630 \div 45 = 630 \div 9 \div 5$ ;

故答案为： $=$ 、 $<$ 、 $>$ 、 $=$ 。

**【点评】**此题考查的目的是使学生牢固掌握整数大小的比较方法。

6. (1.5分)一个数由 32 个万、54 个千、20 个一组成，这个数写作：374020。

**【分析】**由 32 个万即 320000, 54 个千, 即 54000, 20 个一即 20, 把它们合起来就是 374020, 据此写出。

**【解答】**解： $320000 + 54000 + 20 = 374020$ ，  
这个数写作：374020；

故答案为：374020。

**【点评】**本题主要考查整数的写法，注意补足 0 的个数。

7. (1.5分)一个正方形的周长是 2000 米，这个正方形的面积是 25 公顷。

**【分析】**先依据正方形的周长 = 边长  $\times$  4, 求出正方形的边长, 再据正方形面积 = 边长  $\times$  边长, 即可求出这个正方形的面积。

**【解答】**解： $2000 \div 4 = 500$  (米)，  
 $500 \times 500 = 250000$  (平方米) = 25 (公顷)；

答：这个正方形的面积是 25 公顷。

故答案为：25。

**【点评】**此题主要考查正方形的周长、面积的计算方法的灵活应用。



学必求其心得，业必贵于专精

8. (3分) 3个边长为2厘米的小正方形拼成一个长方形后的面积是 12 平方厘米 ， 周长是 16 厘米 。

【分析】用3个边长为2厘米的正方形拼成一个长方形，方法只有一种，拼成后的长方形的长是 $(2 \times 3)$ 厘米，宽是2厘米，然后根据长方形的周长和面积公式进行解答。

【解答】解： $2 \times (2 \times 3)$

$$= 2 \times 6$$

$$= 12 \text{ (平方厘米)}$$

$$[2 + (2 \times 3)] \times 2$$

$$= [2 + 6] \times 2$$

$$= 8 \times 2$$

$$= 16 \text{ (厘米)}$$

答：这个长方形的周长是16厘米，面积是12平方厘米。

故答案为：12平方厘米；16厘米。

【点评】本题主要考查了学生利用拼成后图形的长和宽，然后根据周长和面积公式进行解答的能力。

二. 判断。(5分,每题1分)

9. (1分) 面积相等的正方形，周长一定相等。  (判断对错)

【分析】要解决好这个问题，必须理清面积、边长与周长之间的关系，这道题中两个正方形的面积相等也就是告诉我们边长相等，因此它们的周长也相等。

**【解答】**解：边长 $\times$ 边长=面积，  
因为面积相等，所以边长也相等；  
正方形的周长=边长 $\times 4$ ，  
所以它们的周长也一定相等。  
故答案为： $\checkmark$ 。

**【点评】**本题考查了面积、边长、周长之间的关系。

10. (1分) 把一个正方形分成8份，每份是它的 $\frac{1}{8}$ 。           $\times$  。 (判断对错)

**【分析】**将单位“1”平均分成若干份，表示这样一份或几份的数为分数，据此判断即可。

**【解答】**解：把这个正方形的面积看作单位“1”，  
没有说是否平均分成8份，  
所以每一份不一定是这个正方形的 $\frac{1}{8}$ 。

故答案为： $\times$ 。

**【点评】**解答本题要明确单位“1”和分数的意义，要明确必须在“平均分”的前提下，每一份才是单位“1”的 $\frac{1}{8}$ 。

11. (1分) 近似数是25万的最大数是249999。          错误。

**【分析】**根据去近似数的求法可知：近似数25万应该是千位上的数舍去，舍去的数中4是最大的，百位、十位、个位是最大的一位数，据此写出然后判断。

**【解答】**解：近似数是 25 万的最大数是所以近似数是；254999，所以 25 万的最大数是 249999 的说法是错误的。

故答案为：错误。

**【点评】**本题主要考查近似数的求法。

12. (1 分)分子相同的两个分数，分母大的分数值就小。     √    。(判断对错)

**【分析】**根据同分子分数大小的比较方法：分母大的反而小；直接判断得出答案即可。

**【解答】**解：分子相同的两个分数，分母小的分数值大，分母大的分数值小。

所以原题说法正确。

故答案为：√。

**【点评】**此题考查分数的大小比较方法，根据分数特点，选择恰当的方法比较即可。

13. (1 分)在减法算式中，被减数、减数、差的和是被减数的 2 倍。     正确    。(判断对错)

**【分析】** $\overline{\text{减数} + \text{差}} = \text{被减数}$ ， $\text{被减数} + \text{减数} + \text{差} = 2$  个被减数，根据这些关系即可求解。

**【解答】**解： $\overline{\text{减数} + \text{差}} = \text{被减数}$ ，

$\text{被减数} + \text{减数} + \text{差} = 2$  个被减数，

被减数、减数与差的和，等于被减数 2 倍。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/54601300003010031>