

小学教师个人总结及自评 (34 篇)

小学教师个人总结及自评 (精选 34 篇)

小学教师个人总结及自评 篇 1

作为一名青年教师，不仅要有勇于确立成才目标意识，还要有勤于反思的习惯。回顾走过的这一年，特作如下总结。

一、师德为本，注重修养：

作为教师，贯彻党的教育方针，爱岗敬业，廉洁从教，关爱学生，为人师表，具有良好师德风范和教师素养。深入学习了一系列文件精神，坚定了对事业和党中央的信任进事迹。日常生活中，发扬奉献精神，不计较个人得失，关心群众生活，关爱每一位学生，在教育教学中注意渗透德育目标，为学生的全面发展奠定基础。

二、坚持学习，提高业务：

1、教学方面：更新教学理念，把握教学方向。

在对人文素质教育的声声呼唤中，语文二期课改新教材应运而生。二期课改语文教材的特点是：从材料的选择到体例的编排上都十分重视对学生进行人文素质教育。正确清醒的在头脑中确立人文素质教育的理念，把它作为相对稳定的精神力量，影响我在语文教学中的运筹帷幄。如何巧妙地利用教材所蕴藏的人文因素，如何艺术地处理教学中的种种矛盾，为学生打好语文和人文精神的底子，这是我要把握的教学方向。今年我有幸参加了新区首批语文教师初级班的培训，受益匪浅。上半年连续每周日全天及暑期尽管学习很忙碌、也很充实，聆听专家的讲座，学习了许多先进的教育教学理论，深刻领会到新课标精神，也认真反思了自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念；下半年是实践教学活动，每周四下午到各校参加听课、评课活动，11月27日上了《松鼠》一课的区级公开展示课，获得好评；年底将完成培训小结和考试。一次展示，重要的不是展示的那节课，而是准备的过程。在专家和同行的指导和帮助下，通过一次又一次的实践、反思、再实践、再反思的过程，你的课堂的理解，对教学的认识也会随之升华。而这些是我们在别人身上搬不来也学不会的。

三、关爱学生，勤勉教学。

上半年：担任预备年级的世博礼仪课，认真备课，不拘泥于教材，广泛查找资料，几乎每节课动手制作课件，教学中力求趣味性、教育性、针对性、实用性，为切实培养学生文明礼仪习惯起到一定

积极作用。

下半年担任预备(2)班的语文教学工作，着眼于学生学习习惯的养成。将培训中学到的理论、经验运用到实践中，如建立互助监督学习小组网络，以促进学生自主学习；作业分层，并通过自读作业本来提供学生的预习、质疑、探究、感悟能力；每日坚持写小作文片断等。根据开学初制定的课堂教学改进目标及措施，有如下体会：

1、班级语文学习监督机制初步建立起来。学生已基本熟悉、适应小组监督、互助的学习机制，能在交作业、背诵、默写、批改、检查等方面自觉服从组长的监督与帮助，尤其在作业统计、抽查背诵等方面取得一定成效。但也有 1/5 的学生不配合的，如徐晨、陈高吉、樊世祺、罗玲玲、钱立冬，须进一步加强对其监控的力度，学生的分组情况也有待进一步调整。

2、课文阅读学习的方法有所改进。通过实行语文阅读学习五步阶段法(自读、问题探究、感悟阶段)，初步掌握在预习、上课、复习阶段所应达到的自主学习要求。如约有一半以上的学生能借助自读笔记作业本，完成辨识、提要、析疑、借鉴、感悟的内容，但多数只停留在前两项内容，而后三项内容的自主作业完成仍流于形式。

3、运用小作文每日一练这一有效手段，为写作积累素材，逐步重视起课外积累。但发现学生后来往往图完成数量而忽略了质量，下学期还要树榜样，提高内容与质量。

4、作业本格式已有 2/3 的学生能注意要求：如左列留一公分划线，写题号；每题间空一行；抄课题；用钢笔或黑水笔；但在书写工整、整洁方面还有待努力提高，目前仍有一半的学生书写很乱，须加强练字；有 1/4 的学生不能按时完成或及时订正。

5、学生基础知识仍较薄弱，从这次期末考试第一块题目积累与运用看，失分严重，日后还应重视拼音、成语、名句等抄写、积累。

6、学生两头差距仍较大，且从进校摸底考至后来的月考、期中、期中几次考试中，都缺乏尖子生，还须重点辅导、培养。

7、通过新课导入设计、趣味语文知识介绍、语文知识竞赛擂台、小品剧表演等策略，使学生对语文学科的学习热情比开学初有所增强。但如何让这种热情继续保持在每一节随堂课及课后自主学习中，还须进一步努力。

一年来，我继续体验着教师这一职业的诸多滋味：有工作的艰辛与压力，也有收获的喜悦与欣慰；有求索的痛苦，也有成长的快乐。这些就犹如一串串音符谱写着我的青春之歌。并且还存在着诸多不足，教学经验尚且不足，还需多方面、多渠道学习、总结经验，尤其对新教材的把握还需提高，对教材的处理艺术还需锤炼。但我相信虽然努力不一定成功，但放弃就一定会失败，成功给予那些有准备的人。总之，我将以发展规划为基础，在实践中对其进行充实，让自己一步一个脚印，在实践中拼搏。

小学教师个人总结及自评 篇2

20__年11月27日，我校组织全体教师在会议室进行了班主任经验交流活动。通过本次活动，我受益匪浅，总结如下：

1、班主任最重要的一点就是以身作则，一定要给学生树立好的榜样好的标杆，平时在班级中要注重个人的行为举止。

作为班主任，除了要明确指导学生如何去遵守规章制度外，我觉得更重要的是要求学生做到的，你自己首先必须要做到。例如：教育学生做个讲卫生的孩子，我就用自己的行动去感染他们，见到地上丢的有垃圾，我亲自把它捡起，丢到垃圾桶。如此几次，孩子们看到地上有纸，也能主动捡起丢进垃圾桶。班主任的一举一动，都给学生很深的影响。

2、班主任要有爱心。带着一颗爱心去工作，可以让学生觉得你是真心关心他们，缩短了师生之间的距离。

刘慧老师讲了两个案例：我们班有一个女孩，刚开学时不愿进教室上课，整天哭着找家长，后来我找她聊天才知道她在新的环境里既没交上朋友，也听不懂别人讲什么。针对这样的情况，我利用课余时间找她聊天，帮她结识一些小伙伴，在我的关心和照顾下，这位同学慢慢习惯了学校的生活，也不哭着找家长了，平时有空，她还主动找我聊天呢。还有一次，我们班有一个比较调皮的小男孩呕吐了，弄得满身都是，同学们都嫌脏，没一个主动帮助。见到这种情况，我立即帮他清洗干净，擦药油，倒热水给他暖暖身子，还教育同学们遇到这样的情况，不应去笑，应该主动去帮助，这位同学被我的做法感动了，上课也认真起来了。喜欢追逐的他，追逐的现象在他身上慢慢减退了。有一次几个同学在追逐，他还主动去叫同学们不要违反纪律，看到他的进步，也觉得自己的做法没有白费。

3、班主任还要做到一个“勤”字。

郭慧丽老师为我们分享：一年级新生年纪小，班上很多事都不会主动做。平时我坚持勤到班，早到班，做好班工作，如指导学生开窗通风，开灯照明，叫他们准备好要交的作业，组织他们自觉进行早读，搞好班务工作。现在同学们基本都能自觉做好班务工作。除了勤到班，还要做到嘴勤，嘴勤是指在日常生活中多与学生进行思想交流，多听听学生的意见和看法，为自己搞好班务工作提供可靠的依据。

小学教师个人总结及自评 篇3

为了更好地做好今后的工作，总结阅历、吸取教训，我就本年度的工作小结如下：

一、思想工作方面

坚决拥护党的领导，坚持党的教学方针。本人始终在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素养。

二、教学工作方面

面对新课改，针对教学工作中遇到困难，我在主动参与教学局组织的新教材培训的同时，虚心向有阅历的老师及兄弟学校的同行讨教阅历。在教学中，仔细钻研新大纲、吃透教材，主动开拓教学思路，把一些先进的`教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段敏捷运用于课堂教学中，努力培育学生的合作沟通、自主探究、勇于创新的等实力。并注意教学阅历的积累和论文的撰写。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度。在工作中，敬重领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平常，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，到处以一名人民老师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培育自己的综合素养和实力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对老师业务实力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科，并主动学习各类现代教学技术，进一步驾驭多媒体课件制作。

总之，在本学年的教学工作，在学校领导的正确领导下，取得了一些成果，也存在一些问题，我将接着努力，取得更大的成果。

小学教师个人总结及自评 篇4

一学年很快就过去了，回顾这学年的学习和工作，感受颇多。一年来，我在思想上一直严于律己，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己；在教学工作上学习新课标根据学生的实际情况制定切实可行的教学方案。结合作风建设年和质量建设年的活动，本人积极的参与学习培训和反思整改，不断提高自身的素质和教育教学能力。

一、思想上有了更深入的认识

①一名好教师，爱心是最基本的条件。我报着一颗爱孩子、爱工作的心精心呵护每个孩子的心灵，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处。尤其是听了李镇西老师关于班主任工作的报告更让我感受到爱学生对于一位教师来说是至关重要的。我还深感要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的言谈举止与形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作。

②教师要与时俱进，争做一名创新型人才。要成为一个新世纪的优秀教师不仅要有老牛拉车的韧劲和耐力，而且要富有勇于革新的创造力。我们面临着基础教育改革的不断深入，在这样改革的大环境下我们必须在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法，并形成自己的教学风格。

二、教育教学工作方面

一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，始终坚持以学生发展 为目标。根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学年工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。对于每一个教学内容，都做到精心准备，努力钻研教材，力求设计出既能激发学生兴趣又能切实落实教学目标教学方案。在课堂教学的实践过程中，鼓励学生积极参与、主动探索、自主思考，

运用尝试学习、发现学习、合作学习等教学方法，在教学中力求创新。课堂教学重视学生的能力训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有针对性，培养良好的作业习惯。在学生练习过程中，我要求学生先要认真审题，边审题边思考，进行自觉检验。平时要求学生对题目中的数字、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和认真检查的作风、习惯。

辅导工作扎实到位。根据学生的学情每学年及时制定辅导计划，并结合实际的教育教学工作对学生进行必要的辅导。对学生每一次独立练习都进行分析，找出错误的原因，运用集体辅导和个别辅导相结合的方式对学生进行多层面的辅导，并作好记录。特别是在后进生中有少数学生出现厌学现象，如和等，甚至经常不能按时完成作业，欠交作业。针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育，并及时与家长进行联系，并力争家长的理解、支持和配合，共商教育孩子们的方法，向家长宣传科学的教子方法，使学生能健康发展。

积极参加教育研究工作，努力向教育科研型发展。平时积极参与本校的校本科研，认真听课、评课，在与其他教师交流中不断提升自身的教学水平。及时总结教育教学实践中的困惑或体会，认真撰写每月教学反思并及时上交。结合平时教育工作对学生的卫生习惯展开教育研究，申报农村小学生卫生习惯的养成的研究的课题获立项，此项课题研究报告被评定为县级二等奖科研成果。本人还积极参加各类教育教学类比赛，参加教育论文评比，案例评比，说课比赛，在县试卷命题评比中获三等奖，在市小学数学教师解题竞赛中获奖。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导，服从工作安排；团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名新时代人民教师的

要求来规范自己的言行，努力地提高自己的素质和修养。

此外，为进一步适应新时代教育的要求，我要不断提高自身业务水平和文化修养。一年来也读了一些拜读了教育类书籍，如魏书生先生的《班主任工作漫谈》等，但我觉得自己书读得实在太少，今后，我会花更多的时间去学习，学习一些新理念，对学生有用的东西。我想，学得越多，才能为学生贡献越多！

小学教师个人总结及自评 篇5

10月19日，星期一，迎来实习第七周。今天早上不用上课也不用代课，我就做自己事情了。下午就是改作业，一班的综合练习本。第三节课照常去开教师会议，安排工作。晚上洗完澡我就去办公室备课了，因为星期三我的指导老师要出去学习三天，星期三、四、五的课都由我来上，两个班，13节语文课，必须要好好准备才行。上个周末我已经备好教案，晚上就是做PPT，顺便再熟悉一下自己的教学流程。

10月20日也不用去上课，就去听了一年级一班的语文课，其他时间就是去看书写毕业论文，晚上继续备课和改作业。到了10月21号星期三，从早读开始我就一直没停过。早上满课，连上三节，一班一节语文园地三第一课时，二班是两节，语文园地三第二课时和识字四第一课时。下午就把一班的语文园地三第二课时上完。还上了一节二班的托管课，给他们做综合练习本。10月22日，早上还是连上三节，一班两节，二班两节，都把识字四上完了。下午就上一节二班的第13课《坐井观天》第一课时。10月23日，要上四节课，一班两节，二班一节，都把《坐井观天》讲完了。还有一节是上二班的练习课，上个星期跟美术老师调了课。除了上课，我还要改两个班的作业，这三天简直忙到不行，老师真的很不容易，现在终于体验到了，一天连上几节课，真的不想再讲话了。还好只是三天，周末就可以休息了，也很开心，还是学到很多东西的。

支教第八周，10月26日，早上我们7个实习生要进行班容班貌突击检查，能够更客观地反映班级卫生情况。第一节课一上课我们就去逐个班检查，基本上所有班级都能做好，只有一两个班还不够整洁，还要继续努力。下午呢，学校组织教师活动，全体老师一起去爬南香山。10月27日，早上去听了一节支教生的数学课，下午就改作业，还要改试卷，这也是我第一次改他们的试卷。10月28日，我上了一班两节课，把《小柳树和小枣树》上完了。10月29日，我又上了一班两节课，讲得是第16课《风娃娃》，这次老师也来听我上了了，指出了我的一些不粗，也给了一些建议，相信我以

后会有更大进步的。10月30日，不用上课也没有去听课，我就改作业和继续写毕业论文，这周就这样过去了。

小学教师个人总结及自评 篇6

作为新时期的老师，仅仅靠已有的知识传授给学生，所谓的“传道、授业、解惑”远远不够。老师必须有不断学习的决心，刻苦钻研的恒心。面对市场经济的浪潮，必须能静得下心，钻得进去，与书结缘，不断充实自己，不断更新自己的知识结构，与时俱进跟上知识时代日新月异的变化。

教师只有在不断学习中才能有出路，我们选择了教师，就选择了终生孜孜不倦的学习。作为新时代的老师，如果仅仅满足于现状，不努力学习，这与旧社会的“教书匠”没有多大的区别，要想做“人类灵魂的工程师”，无愧于“师”字，我们就必须不断地学习、努力地学习、刻苦地学习。只有这样我们才能脱去“匠”气，还以“师”性，才能担当起社会赋予我们的重任，才能无愧于人民给我们的“人类灵魂工程师”的称号。

小学教师个人总结及自评 篇7

开学至今已有两个月的时间了，非常感谢_小学这个大家庭给我这个平台，让我从中学到许多知识与经验，非常感谢金校、苏校、陈主任、陈老师百忙之中对我的教学进行指导，并提出了宝贵意见，出现的问题如下

一、问题：教学程序“不完整”

一节完整的体育课分为：开始部分、准备部分、基本部分和结束部分，四个环节缺一不可，每个教学环节环环相扣，前后联系相辅相成。

反思：在实际的教学中，不能照本宣科，虽然教学环节齐全，但一定要注意各教学环节的相互联系。教学环节不能是虚设，要有它真实存在的意义。

措施：根据体育健康课程标准的要求，要让学生在体育课程中学到运动技能，达到身体健康、心理健康、社会适应良好的基本要求。所以在备课时要考虑到一年级学生的实际情况，结合我校的实际特点灵活开展。比如，我校体育课受场地的限制，可以因地制宜开展学生活动范围小的活动，比如拍手操练习、蹲起练习，或者是小组内丢手卷游戏。游戏的目的是要与本节课的中心环节相结合，与本节课的预期目标相结合，并能达到预期效果。

二、问题：语言组织缺乏组织艺术性

作为一名教师，语言表达必须简单明了，并且能吸引学生的注意力。思路清晰，语调的抑扬顿挫，是语言表达艺术性的关键。

反思：一年级的学生要多用鼓励的语气，多去了解一年级现阶段的学情，学生喜欢活跃的体育课，所以在讲课时教师要注意自己的语言是否适应现阶段的学生，是否激发学生的运动兴趣对学生起着积极推动的作用，体育课不仅是要用游戏吸引，还需要语言的吸引。

措施：课下多去了解一年级的学情，多向有经验的教师去请教，要把自己和学生融合在一起，深入到学生中去，从学生的思维角度出发。比如说：同学们，站好了，我们现在上体育课；倒不如说：同学们，老师看看谁今天的表现最好，最棒，接下来同学们要用饱满精神来迎接这节体育课。

三、问题：书写教案要全面，写详案

反思：作为一名新入职的教师来讲，教学内容和程序了解甚少，

此时更要书写详细的教学设计。

措施：首先作为一名老师不能放松，作为一名新教师更应该在书写教案的时候严格要求自己，写详案，这样上课的时候才能表述清楚，才不至于落下教学要点，养成好的教学习惯。

四、问题：上课时的要求力度不够

反思：一年级学生是形成习惯的关键时期，好多学生停留在幼儿园时期，所以对于提出的要求一定要落实。

措施：对于提出的要求作为教师，一定要进行落实，自身不能放松。比如学生在做稍息动作的时候，一定要严格把控，腿的动作，收的动作一定要到位，不能得过且过。可以奖励做得好的同学自由活动，但对于没做好的同学一定要严格训练，直到做好为止，当然在练习的过程中要正面引导和鼓励。

五、问题：大课间的组织不够灵活

反思：大课间活动对学生的身心健康发展、全面提高学生素质具有重要的意义。在进行大课间时要做到心中有数，要体现出大课间多样性的特点，在根据一年级学生整体的情况制定大课间活动计划。

措施：大课间应设计游戏活动方案，而不仅仅是通过喊口令做练习这一种方式进行广播操的学习。

- 1、可以设计儿歌或者顺口溜加强学生对广播操的认知；
- 2、学生喊口令自己练习；
- 3、奖励表扬表现好的班级，从而激发其他班级同学的积极性；
- 4、让学生说出某节广播操的重点，只要大家都能参与进来，说明大家的注意力是集中的，大课间学习广播操的效率必然就提高了。

困惑：

1、小学生各方面的协调性，以及肌肉的控制能力较差，需要教师一个动作一个动作的讲解，虽然模仿能力很强但是记忆能力却很弱，眨眼的功夫便忘记了，然而我又要反复强调，导致整个课程的进展很慢，之前设计好的教案不能很好的完成。

2、在教学过程中，有些同学只想着玩，根本就不去学习。

3、两个班一起授课，有些知识只能涉及大面，而不能真正普及，而且部分游戏课程无法开展。

以上就是我针对自己最近的表现所总结的问题，当然，这只是自己发现的，还有好多自己没有发现的问题。真心希望在今后的学习和生活中，如有不足恳请各位领导和老师多多批评指正，正是因为您的批评和指导，才会有我的进步。

小学教师个人总结及自评 篇8

一、思想品德方面

在一年的教育教学工作中我热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面

一年来我一直担任小学高年级的语文和数学教学工作，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学一个重要环节。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。

要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

2、对课堂操作的有效性的研究。教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，我根据课堂发展恰当地调整预设目标和生成新的目标。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

师生角色：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，

课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事自觉请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名优秀教师的要求来规范自己的言行，积极参加校本培训，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论，掌握了更多媒体课件制作的方法。经过努力，我所带的班级整体风貌有了很大的转变，学生成绩也有所提高。在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我得到了学校领导的认可，今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，严格要求自己加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！

小学教师个人总结及自评 篇9

又到了期末时间，这学期本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

- 1、课前准备：备好课。

- 2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

小学教师个人总结及自评 篇 10

我是一名小学语文教师，从踏上教师岗位的那一天开始，就一直工作在教育教学的第一线，参加工作已快二十年了，我立足本职工作，教书育人，为人师表，做到敬业爱业，积极参与教研教改，改革课堂教学，关心爱护每一位学生，用自己的良好言行潜移默化的影响学生，努力成为学生成长的引导者。

一、个人分析：

1. 优势：

(1)、善于捕捉课堂小学学生的变化，培养学生的探究能力，同时不断激励学生的自信。

(2)、熟练运用信息技术，促进教学过程的流畅。同时可以利用网络资源，达到信息的重组和优化。

2. 不足：

(1) 语文教师专业素养不够。

(2)、在面向每一个学生方面做得不够，在教学中没有兼顾到所有学生的积极性。

二、目标及措施：

发展目标：树立终身学习的思想，多读书、不断学习先进的教育教学理论、紧跟教育发展的新形势，用先进的思想和理念武装自己，做思想型教师，积极学习关于自己专业的教学理论知识，并能运用在自己的教学中，及时进行反思及重构。多读多思，坚持写教学随笔，提高自己的理论层次

1、多读书，提升自己的生命质量，做一个高雅的人。

读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍。同时，教师的师德魅力也是以其深厚的文化为底蕴的。唯有如此，教师才能完成其教书育人的神圣使命，把学习与思考真正成为自己的一个习惯。

2、虚心请教，取人之长，补己之短。

要积极向同事们学习，多走进同教研组教师和优秀教师的课堂，多向大家学习。积极参加每周的教研，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

3、加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时做好反思记录，争取一学期下来能有一篇质量较高的反思和教学设计。

4、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。

遵循以人为本的管理原则，增强自己的管理能力。在教育教学中，真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。

5、教研、科研方面：

以科研培训为先导，以校本培训为主体，以教研培训为辅助，抓住问题即课题，在教学中留心积累、思考，积极撰写教育科研论文，积极参加学校教科研课题的开发与实践，成为具有较强科研能力的教师，确立自己的研究课题，力争在三年内形成一定的科研成果。

三、教育教学方面

树立依法治教的办学理念，全面贯彻教育方针，实施素质教育，转变教育观念，为学生的终身发展奠定基础。努力学习先进的教育理论知识，参加各种培训及研讨活动，积极投身于课程改革的探索与实践，提升业务水平；勇于创新，能够灵活自如地处理教材，形成自己的教学风格。紧跟教育发展的形势，掌握教育发展的动向，及时更新教育观念。带领学生多读书，把学习的主动权还给学生，培养学生良好的学习习惯和合作能力，使课堂教学焕发生命活力。使学生养成良好的读书习惯，形成浓厚的读书氛围，做到灵活而创造性的使用教材。提高课堂教学效益，提高教学质量，力争在区级优质课比赛中提高成绩。多参加外出学习和培训，紧跟课改的动向，学习优秀同行的经验。尽量把每一节课都当作公开课，认真备课，精心上课，注意总结反思。积极投身于课程改革的探索与实践，提升业务水平；勇于创新，灵活自如地处理教材，使自己的教学风格在一定领域(镇)内独树一帜。继续和学生一起多读书，使读书真正成为生活的一部分。积极参加各种教学研讨活动，不断反思自己的教学，勇于探索和实践，形成自己独特的教育教学风格。

四、多反思

自我反思是提高业务水平的重要途径，对自己的教学行为、学生的活动方式、教学目标的制定、教学内容的选择及时进行反思、总结、改进，从经验型的教师向科研型的教师转型。

1、不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。

2、在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养学生实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程；教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和

自我监控地习惯；教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。

五、多实践

1、努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实课堂教学。在自己的课堂教学中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，力争完成从教学的主角转向平等中的首席、从传统的知识传授者向现代学生发展的促进者的转变。

2、积薄厚发、开拓创新，做教育教学的研究者。积极参加各类的教育教学活动，提高自己的理论水平，不断的磨练自己，在挫折中不断的成长完善，结合教学实践实现创新和开拓，实现模式化向个性化的转变。

3、整合资源、为我所用，在课堂教学方面形成自己的特色。充分利用发达的资讯和媒体手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用电教多媒体手段立体展示教学内容，激发学生学习的兴趣，创设情景，授予学生发现问题、分析问题、解决问题的技巧，营造氛围，培养学生终生学习的习惯。

七、多总结

定期对自己的教育教学工作进行总结，通过及时总结，有所沉淀，不断为今后的工作积累。

小学教师个人总结及自评 篇 11

__，女，20__年7月，毕业于__师范学院，毕业后，她响应国家特岗计划号召，经过多方考核选拔，20__年9月，分配到__县__学校，成为一名特岗教师。在那里，她把满腔的热血献给了挚爱的孩子们，把勤劳和智慧融入这小小的三尺讲台，使这块儿沃土上的花儿茁壮成长，四年来，她始终坚持：

一、爱岗敬业、勇挑重担

刚到工作岗位，人生地不熟，她不禁有些茫然，学校领导让她理解六九年级的英语教学工作。她心里开始忐忑，刚大学毕业能教好两个毕业班么？茫然归茫然，在校领导的支持下，她以“初生牛犊不怕虎”的勇气爽快的答应下来。由于刚开始不熟悉业务知识，她借来了一系列资料，认真学习新教学大纲，在熟悉的基础上并尝试以新思路、新方法来指导工作。认真备课、上课，扎扎实实地打好基础，踏踏实实地完成备、上、批、辅、考“五认真”工作。这样一步一个脚印下来，她对业务知识越来越熟练，上起课来也越来越得心应手。到第一个学期结束的期末考试中，取得了很好的成绩。在下学期的教学中，她更加精心的组织备课讲课，更加强了课后辅导，几乎每一天的晚自习都去教室转上一圈，解决学生的疑惑问题。最终在20__年中考中以优异的成绩，给校领导交了一份满意的答卷。

“学无止境”，教学也如此，在微不足道的成绩面前，她一向没有停止追求的步伐。20__年9月，她调入__县沿湖小学，由中学调入小学，她有许多的不适应，由于学校缺美术教师，学校安排她上三个班的美术和一个班的英语，这对于没有绘画基础的她说来，又是一个挑战，她想了想，毫不犹豫的答应了。从那天起，她每一天晚上坚持学习有关美术方面的知识，每一天

睡觉前坚持练习简笔画。一学期来，她掌握了一些基本的绘画知识和绘画技巧，学生也爱上了她的美术课。20__年1月，校领导又安排了她一个新的任务，让她指导12名学生参加__县举行的“我的梦，中国梦”的绘画比赛，她犹豫了一下，还是欣然答应了。从那天午时起，她就经常利用课外时间辅导学生画画，晚自习和午休时，经常看到她和孩子们在办公室画画的身影，坚持一段时间后，孩子们满怀信心的去参加比赛，在比赛中10名同学获奖，并有4名同学获得了一等奖。20__年9月，学校安排她担任六年级的班主任，她明白这又是一个挑战。因为那个班的学生是出了名的难管，异常调皮捣蛋，但她还是欣然理解挑战。之后，每一天早晨，她总是很早到校让学生准备好早读，组织学生读英语和语文。课间休息时，总是脚步慢一些离开教室，和学生说说话，了解班里的情景。课堂上，应对爱插嘴，但语言本事很强的学生，她没“怒吼”，也不曾采取粗暴强硬手段，而是尽量让他们在课堂发言，并针对他们的优点进行鼓励、表扬，让这些学生的优势得到发展。课后她又晓之以理，动之以情。这部分学生已有了良好的习惯。之后这个班在她的带领下班风明显好转，学生的学习劲头越来越足，整体成绩稳步上升。

经过这些事她更加相信：要勇于应对挑战，有付出就有回报。

二、率先垂范，身教感染

在教育学生时，她认为“喊破嗓子，不如做出样貌，要想正人，必先正己”。所以，无论是课上还是课下，她总是以自我的人格力量感染学生，注意自我点点滴滴言行的影响。她说的每一句话，做的每一件事都能严于律己、率先垂范。在担任初三毕业班班主任那一年，她每一天早早的起来，往教室转一圈，因为她明白言教不如身教，就这样，原先每一天迟到的同学也感到惭愧了，慢慢地，也早早地来到了学校，就这一年来，她明显地感觉到：她的言谈举止，既处于学生最严格的监督之下，又处于时刻被学生效仿之中。所以，当她要求学生努力学习时，她首先做到了忘我的工作态度和刻苦钻研的精神；当她教育学生热爱劳动时，她没有指手划脚、拈轻怕重，而是和学生拿起锄头一齐参与劳动的全过程；当她叮嘱学生遵守纪律时，她首先做到了遵守校纪班规最终，有人主动弯腰拣废纸了；有人早晚主动开关电灯了；有人主动下课为学困生讲题了当她表扬学生时，同学们的回答都是一样的：“我是跟你学的”。这句话震撼着她的心灵，她感觉到无比的欣慰与自豪。因为她从学生的身上看到了自我的影子，同时也验证了“言传身教、身行一例、胜似千言”的至理名言。

三、活力满怀，无私奉献

她，热爱自我的工作，如同热爱自我的生命。早在孩提时代，教师的圣洁和崇高品质就在她的心中根深蒂固。那时，就在心中萌发了当一名人民教师的愿望。大学毕业后，梦想成真，她成为一名光荣的人民教师。站在神圣的讲台上，她不曾忘记自我的誓言，不

曾动摇过这颗育人的拳拳之心。凭着这种对教育的赤诚之心和强烈的职责感，她在平凡的教学工作中永远坚持着一种崇高的敬业精神、忘我的牺牲精神、无私的奉献精神。

教书育人是她人生的选择，做一名称职的教师，是她人生的目标，做一名优秀的教师，是她一生的追求。

总之，在今后的教育教学工作中，她会更加努力学习，不断地完善自我，提高自身的业务水平，用心去做着神圣的爱的事业。她深信：生活因付出而精彩，人生因梦想而美丽。

小学教师个人总结及自评 篇 12

自工作以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的能力。现将几个月的工作总结如下：

一、在政治思想方面

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，并做好学习笔记，提高自己的思想觉悟。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。我不但注重集体的政治理论学习，还认真学习了《小学科学课程标准》，书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能接受我、喜欢我。

二、在教育教学方面

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我们学校也开始重视了，我深知自己肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量来推进我校科学教育向前发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学活动的：

1、课前准备：课前要备好课，一定要准备好科学课上所需要的实验材料，这对学生的探究和实验非常重要，所以，我会提前准备好，如果仪器室没有的材料，但是为了上好课，我就自己找材料或动手制作。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每节课的总能了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生的学习情况：我会在根据每节课课堂上的情况，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的指导措施。并考虑到学生的个体差异，尽量因材施教，有效地对个别学生进行引导。

3、研究教学方法：考虑教法，解决如何把新知识传授给学生，而且，我教了两个年级，学生的年龄和各年级的科学教学内容及重点培养方向不同，所以要采取不同的教学方法。另外，每个学生情况各不相同，所以要根据各班学生已有的知识和技能进行教学设计和辅导，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

4、课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，特别是实验操作，要注意观察每位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中，多鼓励，多使用加到好处的评价性语言，使学生对科学产生浓厚的兴趣，提高他们的学习积极性，从而做到自主探究，使科学课成为孩子们心目中一门有趣、重要的学科。

5、做到热爱学生：平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

6、不断学习：积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。

三、开展科学活动，全面普及、注重提高。

科普活动是科普教育的载体、没有活动就没有活力，我们根据小学生的特点，积极开展具有思想性、科学性、趣味性、实践性、创造性，内容丰富、形式多样的科普教育活动。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的工作，自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。做到按时上下班，不迟到不早退，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。这学期为了扎实地推进新课程，我积极地去外校听科学交流课，多学习，以提高自己的教学水平。除了认真做好自己的教学工作之外，还积极参与学校分配的各项活动，协助其它老师做好学校的各项工作；有老师请假，也能够服从学校安排，认真代课，批改作业，尽自己的努力把教育教学工作做到更好。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报，并得到领导的鼓励和指导。同事之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

四、继续学习，不断提高。

在紧张工作之余，时刻觉得自己有一种被淘汰的紧迫感受，要为自己充充电，特别是作为一名小学的科学教师，在学生的心目中似乎懂得要更多一些，然而在教学过程中，由于对科学学科教学经验不足，总觉得自己在各个方面的知识还欠缺，教学上时常遇到一些知识上的难点，书到用时方恨少，没办法，只能平时自己多看些杂书了，在头脑中多储备一些知识，这样面对学生的难题时，能够坦然相对。

总之，在这几个月中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，理论知识不够，教学经验不足，组织教学能力还有待提高。在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取成为一名优秀的小学教师。我坚信：宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。用自己的心血为孩子们铺一条宽敞的人生之路。

小学教师个人总结及自评 篇 13

一、学生的思想动态

从这段时间的观察来看，班上许多学生的学习自觉性和积极性还是很差，特别是外来生，由于种种原因，班上许多外来生都报着无所谓的学习态度，他们该玩的照玩，作业不完成照样不完成，上课讲话、捣乱也是依旧，这些学生不仅自己不学习，而且更让人头痛的是他们严重影响到班上其他同学的学习。到目前为止，班上仍未形成一种良好的学习氛围。因此，下阶段有必要通过班会、个

别谈话等方式，让学生充分认识到当前要把学习放在第一位，引导学生正确认识自己，为自己定一个合理的目标，并为此而努力，争取在较短的时间内营造一个你争我赶的、积极向上的学习氛围。

二、教学质量分析

综合上学期的期末质量普查和这次期中质量普查情况分析，我们班的成绩和其他学校还是有一定差距，虽然班上的高分和其他学校差不多，但是整体水平和其他学校相距甚远，特别是优秀率和及格率都没有达到要求。高分的学生不多，处于 60——70 分段的学生较多，更让人担心的是不及格学生的分数都很低，这一部分学生严重影响了班级的平均分。

从卷面分析，班上学生在以下几个部分较差：拼音相关的题目，这一题型失分的主要原因是班上的许多学生，特别是外来生拼音基础较差，有一部分今年新转来的学生在拼音的书写和拼读上也存在较大困难；阅读理解，这一题型分值大，题目多，在试卷中占有较大的比重，而我们班的学生在这一题型尤为薄弱，究其原因主要是学生平时的阅读不足，许多学生的阅读还仅停留在课本上；习作部分，习作也是我们班学生较弱的一部分，五年级我刚接手这个班级时，班上许多学生对作文都有害怕或厌烦的心理，经过这一年多的指导，大部分学生的写作水平都有所提高，目前制约学生写作水平提高的主要因素是学生的积累不足，包括好词、好句，写作素材等。

三、复习计划

针对这些情况，同时也结合班上学生的实际情况，为了更好地复习，我制定了如下复习计划：复习的内容以六年级上、下册语文书为主。同时还应进行专题复习，专题复习主要包括以下几个部分：一、基础知识，包括拼音、词语、标点、句子等；二、听力部分，由于平时的练不够，因此学生在这一部分尤为薄弱，在复习时必须增加听力的课时，练习的题型也要更多样化；三、阅读理解，这一部分的复习要和平时的练习相结合，复习时还应该向学生传授一些解题思路 and 技巧；四、写作部分，这一部分的复习也要立足于平时，让学生多看多练，同时尽量采用个别指导的方法来帮助学生提高写作水平。

除了抓好常规复习外，还应该坚持“培优”和“辅差”两手齐抓，“培优”即对班上学习成绩较好的学生，要更严于要求，使这部分学生的成绩得到进一步的提高；“辅差”则是对班上的学困生，要加大辅导力度，争取通过下一阶段的复习使这部分学生的成绩有所提高。

四、存在的问题

1、在上一阶段我已经尝试过许多方法来激发学生的学习积极性，但是效果都很一般，有什么办法可以更好地激发学生的学习积极性？

2、复习时阅读这一部分要怎样复习？

小学教师个人总结及自评 篇 14

教师；一个平凡而又伟大的职业，在经过了开学前的一次新教师培训之后我最后踏上讲台成为了一名教师。那时的兴奋难以言表正

因最后能够站在讲台上去实现自己的人生价值，把自己所学的知识传授给学生。转眼间三个月过去了，我也渐渐体会到了作为一名教师的酸甜苦辣。

这次组织的新教师培训，对我们都十分有好处，正因我们工作过了就能有切身的体会。短短的三天培训十分短暂宝贵，资料涉及很多：有新时期师德行为规范培训，教科研、班主任工作、少先队工作专题讲座，还有安吉县有效课堂规范年综述及学生心理辅导与家庭教育的讲座。

关于教科研的讲座给我留下了很深的印象。教师教书是一方面但是科研也很重要，我们要学做一名研究型教师。对于我们新教师来说可能参与一个大的课题比较难，但是科研意识却不能忘记，它就应伴随着我们的成长。正因这种实践加理论的科学方法能够加快我们的成长速度。例如，我们的教后感。把每次的成功之处和不足、困惑记录下来。能够方便我们从中找到不足，总结经验。当然，不足要透过教育专著或者向专家、老教师请教解决。

透过培训我也对班主任和少先队工作有了更深的认识。班主任工作在学校教育和管理中占据着十分重要的地位，它是沟通学校教育、家庭教育和社会教育的桥梁，是联系所有任课教师的纽带。汤校长给我们组织的分小组设计班级班徽、班歌、班名的活动，更是让我们从实践中了解到了一个班级团结凝聚的力量是无穷的。

对于我们这些新老师来说如何与家长沟通是一个难题，学生心理辅导与家庭教育的讲座给我们带来了帮忙。使我们对家庭教育的好处有了进一步的认识，家庭教育并不是孤立的，它与学校教育、社会教育紧密配合，共同构成了我国社会主义的严密的教育体系。家庭教育是学校教育的基础，社会教育是学校教育的补充和继续，

家庭教育亦有一种社会职能。

作为一名新教师，要做到为人师表，我还有许多地方要学习，我将以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研。在教学中，我会发奋去工作，丰富自己，让自己成为学生学习的引导者、促进者，而在生活中成为他们的朋友，争取早日成为一名合格的人民教师。

小学教师个人总结及自评 篇 15

一个学年度的教育教学工作就要画上圆满的句号。回顾在这一学年里所走过的心路历程，作为一名老教师，深深的感受到教育教学工作的责任是多么的重大，同时让我感到欣慰的是，在这一年里自己在业务上又有了很大的收获，感觉自己又成长了，同时也感受到与时俱进的快乐。下面我把自己一年的教学工作进行总结：

一、在工作上：

我热爱、并忠诚党的教育事业，工作这么多年来，任劳任怨，从不计较个人得失，领导分配的工作，尽最大的努力，并全力以赴地去完成。教学中，时时处处关心、热爱学生，关注每一个学生的成长，身体力行，要求学生做到的，自己先做到，处处严格要求自己，为同学做榜样，做到为人师表，有集体观念，热爱学校，工作中一切为了学生，为了学生的一切。

积极参加学校组织的政治学习，每次开会都能认真作笔记，遵守学校的规章制度，不迟到，不早退，有事及时请假。工作上认真负责，耐心教导学生，帮扶学困生，使他们树立好好学习的信心。

积极参加同组教研，积极参加学校组织教学月活动，认真及时

去听本校教师的课，认真作笔记。在教学月活动中，认真备课，和同年级的老师共同研究，找出重、难点。积极准备教具，以饱满的热情参加教学活动。

二、教学上：

虽说我是一名老教师，但在教学上，我都按一名新教师的标准严格要求自己，认真钻研教材，现在的教材乍看容易，而实际一操作，真正驾驭起来，对我有一定的难度，只要有一点疑问，我都及时和数学教师进行教研，以达到认真精心备课，不上无准备之课。为了不加重学生的学习负担，我每节课都备学生、备教材，从40分钟要教学质量。

课堂上，我努力、并及时调整课堂结构，充分利用“双向导学”、分成协助、小组合作的教学模式来调动学生的积极性，让同学人人参与到学习中来，让他们在愉悦的氛围中学习数学，感受学习数学的快乐，我努力做一名学生喜欢的好老师。

对于学生完成的作业，我都认真及时批改，对于出错多的同学，及时进行辅导，辅导后进生是个艰巨的任务，这样的工作即累人，又不出成绩，但我克服困难，随时调整自己的情绪，去耐心的辅导孩子们，遇到有问题的孩子，及时与家长沟通，取得家长的帮助。同时我也不放松对尖子生的培养，在他们完成基础知识的基础上，发展他们的最近发展区，培养他们的探究能力，使他们在每节课都吃饱吃好，让他们感受学习的快乐。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/546045000042010114>