2024-2025学年小学劳动五年级下册川民版《劳动教育》教学设计合集

目录

一、第一单元 日常生活劳动

1.1 第1课 回收利用闲置衣物

1.2 第2课 除螨小妙招

1.3 第3课 炒青椒肉丝

1.4 第4课 炒回锅肉

1.5 第5课 发现电饭煲的隐藏功能

1.6 第6课 清理冰箱

1.7 本单元复习与测试

二、第二单元 生产劳动

2.1 第7课 绵竹木版年画

2.2 第8课 编织自贡龚扇

2.3 第9课 种植橘子树

2.4 第10课 搭建塑料棚

2.5 第11课 制作音乐小门铃

2.6 第12课 制作音乐贺卡

2.7 第13课 认识并安装扫地机器人

2.8 本单元复习与测试

三、第三单元 服务性劳动

3.1 第14课 体验红色旅游讲解员

3.2 第15课 制定社区文体活动方案

3.3 第16课 开展社区文体活动

3.4 本单元复习与测试

第一单元 日常生活劳动第1课 回收利用闲置衣物

学校		授课教师		课时	

授课班级		授课地点		教 具	
教材分析	《小学劳动五年级下册川民版《劳动教育》第一单元 日常生活劳动第 1 课 回收利用闲置衣物》旨在让学生了解如何合理利用资源，提高环保意识。本节课通过教授衣物回收利用的方法和技巧，培养学生珍惜资源、保护环境的意识。课程内容与学生的日常生活紧密相关，易于激发学生的学习兴趣，提高实践操作能力。				
核心素养目标	本节课的核心素养目标在于培养学生的资源节约与环境保护意识，提升学生的实践创新能力和社会责任感。通过回收利用闲置衣物的学习，学生将学会如何有效地管理和再利用资源，发展解决问题的能力，同时增强对可持续发展的理解，形成积极的环保行为习惯。				
学习者分析	1. 学生已经掌握了哪些相关知识：学生在日常生活中对衣物有一定的认知，了解基本的衣物分类和保养方法。在之前的课程中，学生可能已经接触过简单的环保知识和资源再利用的概念。 2. 学生的学习兴趣、能力和学习风格：学生对身边的事物充满好奇，对于能够亲手实践的环保活动通常表现出较高的兴趣。他们具备一定的观察力和动手能力，喜欢通过小组合作的方式进行学习，乐于分享自己的发现和创意。 3. 学生可能遇到的困难和挑战：在回收利用闲置衣物的过程中，学生可能会遇到如何分类衣物、如何清洗和消毒、如何设计创意再利用方案等实际问题。此外，对于一些动手能力较弱的学生，实际操作可能会成为他们的挑战。				
教学资源	- 教材《劳动教育》 - 实物教学资源（闲置衣物、回收箱、清洁工具） - 多媒体教学设备（投影仪、电脑） - 环保宣传资料 - 环保视频短片 - 实践操作工具（剪刀、针线、缝纫机等） - 学生作品展示板 - 互动讨论平台（班级微信群、在线论坛）				
教学过程设计	1. 导入环节（用时 5 分钟） - 教师展示一组闲置衣物，并提出问题：“你们知道这些衣物可以怎样处理吗？” - 学生自由发言，教师引导学生思考衣物回收利用的意义。 - 教师简要介绍本节课的学习目标，激发学生的兴趣和求知欲。 2. 讲授新课（用时 15 分钟） - 教师讲解衣物回收利用的方法和技巧，包括分类、清洗、消毒和再利用。 - 通过实物展示和多媒体教学设备，直观地展示衣物回收利用的过程。 - 教师引导学生思考如何在生活中实践衣物回收利用，提升环保意识。 3. 巩固练习（用时 10 分钟） - 学生分组，每组选择一件闲置衣物，按照所学方法进行回收利用的实践操作。 - 学生在操作过程中互相讨论、交流心得，教师巡回指导，解答学生的疑问。 - 学生展示自己的作品，分享实践过程中的体会和收获。 4. 课堂提问与讨论（用时 5 分钟） - 教师提问：“你们认为回收利用闲置衣物有什么好处？” - 学生回答，教师总结并强调环保意识的重要性。 5.				

	师生互动环节（用时 10 分钟） - 教师设计一个小游戏，让学生在游戏中巩固衣物回收利用的知识。 - 学生分组参与游戏，教师观察并给予指导和鼓励。 - 游戏结束后，教师总结游戏中的亮点和不足，引导学生反思并改进。 6. 总结与拓展（用时 5 分钟） - 教师总结本节课的学习内容，强调衣物回收利用的环保意义。 - 教师提出拓展性问题：“你们还能想到哪些生活中可以回收利用的资源？” - 学生回答，教师鼓励学生将所学知识运用到日常生活中。 7. 课堂小结（用时 2 分钟） - 教师简要回顾本节课的学习内容，强调重点和难点。 - 教师提醒学生在生活中践行环保理念，为保护地球贡献自己的力量。
拓展与延伸	1. 提供与本节课内容相关的拓展阅读材料： - 《生活中的环保小窍门》 - 《衣物回收与环保》 - 《家庭垃圾分类指南》 - 《可持续发展的理念与实践》 - 《环保法规与政策解读》 2. 鼓励学生进行课后自主学习和探究： - 观察家庭中的衣物消费习惯，记录一周内衣物的使用和废弃情况，分析哪些衣物可以进行回收利用，并撰写观察报告。 - 收集有关衣物回收利用的数据和案例，了解衣物回收利用的流程和意义，制作成 PPT 或小册子进行分享。 - 设计一个衣物回收利用的宣传海报，通过创意设计吸引更多人关注和参与衣物回收利用。 - 参与社区衣物回收活动，体验衣物回收的过程，与社区成员交流衣物回收利用的经验和心得。 - 研究不同材质衣物的回收利用方法，了解每种材质的特性以及对应的回收处理方式。 - 探索衣物回收利用与经济效益之间的关系，了解衣物回收产业的市场现状和发展趋势。 - 调查学校或社区内衣物回收箱的设置和使用情况，提出改进建议，促进衣物回收利用的效率。 - 学习有关环保法规和政策，了解政府对于衣物回收利用的扶持措施和相关规定。 - 开展衣物捐赠活动，将不再需要的衣物捐赠给需要的人或慈善机构，体会助人为乐的喜悦。 - 制作环保手工艺品，将回收的衣物进行创意改造，展示环保与艺术结合的魅力。 - 参加环保主题的社会实践活动，如河流清理、植树造林等，提升环保实践能力。 - 通过网络平台，如博客、微博、视频分享网站等，分享自己的环保故事和经验，传播环保理念。
反思改进措施	（一）教学特色创新 1. 在导入环节，我采用了实物展示的方式，让学生直观地看到闲置衣物回收利用的可能性，激发了他们的学习兴趣。 2. 在巩固练习环节，我设计了小组合作实践，让学生亲自动手尝试回收利用衣物，增强了他们的实践操作能力。 3.

	在师生互动环节，通过游戏的形式，我让学生在轻松愉快的氛围中巩固了所学知识，提高了他们的参与度。 （二）存在主要问题 1. 在教学组织方面，我发现部分学生在小组合作时参与度不高，可能是因为他们对衣物回收利用的兴趣不浓或者动手能力较弱。 2. 在教学方法上，我可能过于依赖多媒体教学，忽视了学生实际操作的重要性，导致部分学生理论知识与实践操作脱节。 3. 在教学评价上，我未能充分关注到每个学生的学习进度，评价方式较为单一，未能全面反映学生的实际表现。 （三）改进措施 1. 针对学生的参与度问题，我计划在未来的教学中更加关注学生的个性化需求，通过设置不同难度的任务，让每个学生都能参与到实践中来，提升他们的学习兴趣和参与感。 2. 为了弥补理论教学与实践操作的差距，我将在课堂上增加更多实际操作环节，让学生有更多的机会动手尝试，同时结合多媒体教学，确保学生能够将理论知识与实际操作相结合。 3. 对于教学评价的问题，我打算采用多元化的评价方式，包括学生的自我评价、同伴评价以及教师的综合评价，以此来更全面地了解学生的学习情况，并根据学生的反馈调整教学策略，确保每个学生都能得到适当的关注和指导。
典型例题讲解	例题 1：小明有一件不再穿的 T 恤，他想将这件 T 恤回收利用。请列举三种不同的回收利用方法，并简要说明每种方法的操作步骤。 答案： 1. 方法一：将 T 恤剪成小块，用作清洁布。操作步骤：剪去 T 恤的领口、袖子等部分，将剩余部分剪成小块，用作清洁布。 2. 方法二：将 T 恤改造成围裙。操作步骤：剪去 T 恤的袖子和领口，将剩余部分缝制成围裙的形状，并在腰部加上松紧带。 3. 方法三：将 T 恤捐赠给慈善机构。操作步骤：清洗干净 T 恤，将其捐赠给当地的慈善机构或捐赠箱。 例题 2：小华想要制作一个衣物回收箱，他需要准备以下材料：废弃纸箱、剪刀、胶带、彩纸。请描述如何利用这些材料制作衣物回收箱，并说明每个步骤的目的。 答案： 1. 步骤一：将废弃纸箱展开，剪去不必要的部分，留下一个合适大小的纸箱。目的：为了制作一个适合放置衣物的回收箱。 2. 步骤二：使用胶带将纸箱的开口处封住，确保纸箱结实耐用。目的：增加纸箱的稳定性，防止衣物掉落。 3. 步骤三：将彩纸剪成装饰图案，贴在纸箱的外面。目的：美化衣物回收箱，提高人们的参与意愿。 例题 3：小王发现家里的旧衣物越来越多，他想要进行衣物回收利用。请列举三种不同的衣物回收利用途径，并简要说明每个途径的意义。 答案： 1. 途径一：将旧衣物捐赠给需要的人或慈善机构。意义：帮助有需要的人获得衣物，减少资源浪费。 2. 途径二：将旧衣物卖给回收站或二手衣物店。意义：通过回收利用旧衣物，获得一定的经济回报。 3. 途径三：将旧衣物进行创意改造，制作成手工艺品或家居饰品。意义：发挥创

	意，提高旧衣物的附加值，同时减少环境污染。 例题 4：小张在回收利用闲置衣物时，遇到了以下问题，请给出解决方法： 1.

	旧衣物有异味，如何清洗消毒？ 2. 旧衣物破损严重，如何进行修补？ 答案： 1. 解决方法一：使用适量的洗衣粉或洗衣液，加入适量的消毒剂，将旧衣物浸泡一段时间后清洗干净，再晾晒通风。 2. 解决方法二：根据破损的程度，可以使用针线进行修补，或者使用布料进行拼接，使旧衣物焕然一新。 例题 5：小刘想要在班级内开展一次衣物回收活动，请列举三个宣传口号，并解释每个口号的意义。 答案： 1. 宣传口号一：“回收利用，爱心传递。”意义：强调衣物回收利用的重要性，同时倡导将爱心传递给需要的人。 2. 宣传口号二：“环保行动，从我做起。”意义：鼓励每个人从自身做起，积极参与衣物回收活动，为环保贡献一份力量。 3. 宣传口号三：“旧衣新生命，绿色循环。”意义：强调旧衣物通过回收利用焕发新生，实现资源的循环利用。
课堂小结，当堂检测	
课堂小结： 在本节课中，我们学习了如何回收利用闲置衣物，了解了衣物回收的重要性以及具体的操作方法。通过实物展示、小组讨论和互动游戏，同学们对衣物回收利用有了更深刻的认识，也掌握了基本的回收技巧。我们知道了回收利用不仅可以减少资源浪费，还能保护环境，是一种非常有益的环保行为。希望大家能够在日常生活中积极实践，将所学知识运用到生活中去。 当堂检测： 为了检验大家对衣物回收利用知识的掌握情况，下面进行当堂检测。 1. 请列举三种以上回收利用闲置衣物的方法，并简要说明每种方法的操作步骤。 2. 如果你有一件不再穿的棉质 T 恤，你会选择哪种回收利用方法？请说明理由，并描述操作过程。 3. 请设计一个简单的衣物回收箱，并说明你选择的材料和制作步骤。 4. 请解释为什么回收利用闲置衣物是一种环保行为。 5. 请写出一个关于衣物回收利用的宣传标语，并解释其含义。 检测答案： 1. 方法一：制作清洁布。操作步骤：将 T 恤剪成小块，洗净晾干后用作清洁布。方法二：制作围裙。操作步骤：剪去 T 恤的袖子和领口，将剩余部分缝制成围裙的形状。方法三：捐赠给慈善机构。操作步骤：清洗消毒后，将衣物捐赠给需要的人或慈善机构。 2. 我会选择制作成围裙的方法。因为 T 恤的布料柔软，适合制作围裙。操作过程：剪去 T 恤的袖子和领口，将下摆缝制成围裙的形状，并在腰部加上松紧带。 3. 材料选择：废弃纸箱、剪刀、胶带、彩纸。制作步骤：剪去纸箱不必要的部分，留下合适大小的纸箱；用胶带封住纸箱开口处；将彩纸剪成装饰图案，贴在纸箱外面。 4. 回收利用闲置衣物可以减少资源浪费，减少垃圾填埋和焚烧，降低对环境的影响，是一种环保行为。 5. 宣传标语：“旧衣新用途，环保我先行。”含义：鼓励人们将旧衣物重新利用，既节约资源又保护环境，从我做起，共同参与环保行动。	

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/546104144151010234