

欢迎

感谢家长朋友百忙之中来到我们的课堂。

让我们家校共同努力，
共同培养健康、幸福、
有责任感的孩子。



河北《家庭教育手册》八年级

第五课 理性花钱知节俭

——培养孩子的理财能力和正确的消费观

寨子中学 姜华



案例一

腰间别着手机的十四岁儿子让母亲看得目瞪口呆，原来儿子用攒下来的压岁钱，偷偷买了一部手机。作为母亲的王女士痛心地说：“压岁钱是孩子自己的，我们没有严格控制，上初中就买手机消费，也太让人寒心了。”

据王女士称，儿子带手机的事儿还是她在家门口发现的。她出门倒水时，发现儿子正在用手机与同学通话，神色慌张的儿子露出了马脚。在母亲的再三追问下，儿子说出了实情：今年春节期间，王女士的儿子共收到了1000多元的压岁钱，节日期间同学们一起玩时，几个同伴都拿着手机，在他看来，自己向家长申请买手机肯定无望，便把压岁钱拿出来，由同学陪着去商场挑了这部手机。到王女士发现时，儿子的手机已经买了十多天了。



案例二

2009年2月3日，《燕赵都市报》报道，：赵先生告诉记者，春节期间他一直带着儿子走亲访友，儿子共收到了三千多元压岁钱。

2月1日下午，儿子组织了一次小学同学聚会。当晚儿子回家后浑身酒气，醉眼迷离。随后儿子掏出当晚宴请同学的发票，令赵先生大吃一惊——儿子这一餐，竟然花掉了1000多元。



这样的案例还有很多很多，在我们学校就有……

有一个男生。刚刚上初一时，因为要和同学搞好关系，他偷偷从家中拿出钱，买了三部手机，送给了两个朋友各一部，自己留了一部。

还有一个同学过生日，班上二十个同学每人聚钱100元，相约下馆子，去吃中华鲟。一餐就将全部聚款花光



我们的孩子怎么了???

孩子们该怎么样花自己的零花钱???

为什么孩子们会出现乱花钱的状况???



孩子们为什么完全没有节俭与储蓄的概念，花钱大手大脚，原因在哪里？



- 一、从小被家人娇生惯养“宠”出来的。
- 二、青少年追求时尚，追求个性的心理需求。
- 三、学习压力大，精神空虚，依靠物质弥补。
- 四、商品极大丰富，增强了对青少年的感官刺激。
- 五、多数学校、家庭避讳和孩子谈钱。
- 六、家庭教育的缺失。
- 七、健康的青少年消费市场尚未形成气候。

小调查

您了解自己的孩子吗？
您对孩子的金钱观与理财能力了解多少？

- 一、孩子的零花钱通常是花多少花多少， 是 否
- 二、孩子经常不知道自己有多少钱， 是 否
- 三、没钱了就会向爸爸妈妈要， 是 否
- 四、带孩子去商场时，只要见到喜欢的东西就要买， 是 否
- 五、孩子对零花钱的使用情况没有记录， 是 否
- 六、别人家孩子有的东西他都会向家长要， 是 否
- 七、孩子从来不知道家长挣钱的方式或知道的很少， 是 否
- 八、孩子不知道家庭储蓄与投资状况， 是 否
- 九、孩子获得零用钱，没有固定时间和固定的数额。 是 否

十、孩子的压岁钱或其他零用钱，都是由他自己支配， 是 否

十一、孩子的零花钱不是通过自己的劳动赚来的， 是 否

十二、家庭购物时，孩子一般不发表自己的意见， 是 否

十三、孩子不会用自己的钱帮助购买家庭日用品， 是 否

十四、通常孩子要钱的时候，家长就会给， 是 否

十五、孩子几乎不参与家庭的商业活动，如购车买房等等。
是 否

以上十五个小测验中，如果您的孩子有八个以上项目的回答为“是”，表明您对孩子的零花钱问题的处理有较大的随意性，孩子欠缺基本的理财意识，这种状况需要引起家长足够的重视。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/546124241143010142>