

小班第一学期班务工作计划 (精选 8 篇)

小班第一学期班务工作计划 篇 1

一、班况分析。

我班现有幼儿 20 名，他们都是不满 3 岁的孩子。除了有 6 名幼儿外其余都是第一次离开家庭，开始集体生活。他们在家里养成了自由散漫、任性、霸道的个性何不良的生活习惯。对家人有很大的依恋，上幼儿园难免有不适应。因此，我们要给他们更多的呵护，足够的爱。从稳定情绪，培养良好的生活卫生习惯入手，使他们能尽快地适应幼儿园生活，为以后的生活、学习打下良好的基础。

上学期多数家长能理解、支持和配合我们的工作，并能主动与老师交流，但也有个别家长过分溺爱孩子，因此本学期还需采取多种形式与家长共同商讨教育方法。

二、教育教学总目标：

根据《纲要》的精神，结合本班幼儿的实际情况及年龄特点，采取多种形式，有机地渗透在一日活动各个环节中，尊重托班幼儿身心发展规律，合理地安排好幼儿的一日活动，并做到养中有

教、教中有养、注重个体差异，培养幼儿参加各类活动的兴趣，发展其基本动作，培养良好的生活习惯；继续发展幼儿的认知能力和口语表达能力；继续萌发幼儿爱的情感，培养幼儿具有良好的情感素质，在科学活动中萌发幼儿初步的环保意识，在各种艺术活动中培养幼儿用声音、动作等自由表达自己的感受，促进其身心和谐的发展。

1、生活常规目标：

新生入园是跨入集体生活的一个转折点，也是进行常规教育的关键期。因此，我们把常规教育纳入工作重点，我们要诚恳、和蔼、有耐心，循序渐进，持之以恒地指导每位幼儿，特别是培养其生活自理能力，如洗手、入厕、吃饭等。要多给他们时间进行反复练习，多给予赞美和鼓励，是他们逐渐养成良好的生活习惯。

具体做到：

(1) 高高兴兴的上幼儿园，向老师问早、问好，离园时会说再见。

(2) 逐渐养成饭前便后要洗手，主动向老师表示大小便，学会上厕所。

(3) 知道垃圾应该丢在垃圾桶里

(4) 学会自己用勺子吃饭，能自己主动表示想喝水。

(5) 会拿小椅子，做到玩完玩具要收拾。

(6) 在成人帮助下能安静的午睡。

(7) 学会自己脱穿鞋子。

(8) 在成人的带领下，手扶把杆一级一级上下楼梯。

相应措施：继续建立合理的生活作息制度，对幼儿进行饮食、午睡、盥洗、大小便、散步等一日活动中各个环节的常规培养，并以鼓励、表扬形式培养幼儿良好的生活习惯；做好传染病的预防工作，保持室内外空气流通，每天坚持对幼儿的生活用品进行消毒，如毛巾、杯子、桌面、玩具、被褥定期消毒，根据天气变化或活动量大小，及时地帮助幼儿增减衣服；帮助幼儿逐步学会自己吃饭、搬小椅子、收拾好玩具、脱穿鞋子等，使其学习自己的事情自己做，并不断提高幼儿的生活自理能力。

2、教学目标：

本学期，我们将主题课程探究与单科教学结合，从五大领域开发幼儿智力，教学内容更贴近幼儿生活。运用游戏形式，让幼儿在教师的引导下，主动探究学习，使幼儿乐意参与集体活动。

具体做到：

(1) 喜欢听与生活经验相关的熟悉的谈话、故事儿歌等能听懂的语言指令并按其行为。

(2) 喜欢看图片图书，并随意表达自己的认识和感受，学会跟念儿歌。

(3) 喜欢跟老师到户外散步、游戏、能在老师指导下玩大型玩具、学会撕纸、穿、插等技能。

(4) 愿意参加集体活动，能保持 10 分钟的注意力，能大胆回答，愿意用语言表达自己的意思，敢在集体面前讲话。

(5) 愿意和小朋友一起玩，有困难时不哭，愿意尝试解决或请求老师帮助。

(6) 学说普通话，乐意用动作语言表达自己的喜好与需求。

(7) 提醒下乐意招呼他人，并进行简单的应答，知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。

相应措施：运用生动，形象的直观教育及电化教育，采用灵活多变的教学方法，将幼儿的教学活动贯穿于事日活动之中，在活动中坚持以幼儿为主体，让幼儿能充分运用多种感官适应周围事物，充分调动起幼儿的主动性，积极性，使幼儿在玩中学，在学中玩，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯。保证幼儿每天两小时的户外活动时间，做到动静交替，集体与个别活动相结合的原则，并掌握好活动的密度、强度以及个体差异。

3、家长工作目标：

认真办好每期的家园联系栏，每周向家长公布一周教学内容，知识等以利于家长及时了解幼儿园教学情况，做好配合工作，

每月定期的家访，利用家长接送幼儿的时间多与家长沟通。共同教育好幼儿。

小班第一学期班务工作计划 篇 2

一、情况分析。

本班幼儿共有 35 人，其中男生 17 人，女生 18 人，均为本学期刚刚入园的新生。在新生调查表中我们了解到：在我班共有 8 个幼儿上过小小班，对园内生活有了一定的经验和知识上的准备，所以大部分幼儿入园后能较快的适应新的环境，并能参与到教学活动中。另外有部分幼儿在自理能力和社会性发展两方面存在着不足。据调查表所知，我班部分幼儿在生活自理能力普遍较差，这与大多数幼儿是独生子女不无关系。有些幼儿在家里倍受家人长辈们的宠爱，很多事情都由家长或保姆一手包办，如在幼儿吃饭的时候帮助进餐；幼儿玩具玩好后由家长整理；帮助幼儿穿脱衣裤等等，这不仅使幼儿失去了宝贵的自理能力培养和发展的机会，而且还造成幼儿依赖性强、生活技能差。

随着楼层不断的向高空发展，小朋友的生活、活动区域也不断的随之缩小，再加上独生子女，平时缺少与外界、与同年龄幼儿之间的交往，从而造成幼儿交往技能的缺乏。如有个别幼儿在与他人进行交往时就会出现胆怯、害羞、躲避的反应，从而形成孤僻、内向、胆小的性格。也有的幼儿则是以自我为中心，在与他人交往时出现霸道、自私、自控能力差。

二、总目标：

1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。

2、提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。

3、培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。

4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。

5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。

6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处，知道应该关心别人。

7、学习分辨事物是与非的最基本的原则。

8、初步认识集体、公共等概念，学写有关有利与集体、公共等的基本原则。

三、环境创设：

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提供

成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

2、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

四、具体工作措施：

1、坚持“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

2. “忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，积极调整心态，适应课改带来的变化，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和集体事业的发展。

3、我和李老师是新组合，同时本班的杨老师又是个新手，因此对彼此工作的配合协调是一个较大的挑战，因此，我们必须

在工作中加强彼此间的交流与配合、协调与联系，分析，如分工、时间配合、家长工作和教育、培养幼儿的方法上的差异，然后调整教育内容与措施，分工情况。使三人不断通过自身的调整，将个人意愿达成一致，团结协作，决不掉队。

4、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对集体、对自己负责任，积极参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

五、逐月目标：

九月份：

1、情绪稳定，依靠、信任与接近老师。

2、在老师允许的范围内活动，遵守作息制度。

3、学习良好的坐姿和走路姿势。

4、不大吼大叫，不撒泼，不撕书，不乱丢玩具。

十月份：

1、正常得参加集体活动，知道按照老师的要求行事。

2、学习收拾玩具，知道用完东西后要放回原处。

3、知道邻居与自己家庭的密切关系。

4、辨别行为的美与丑，辨别言语的美与丑

5、愿意为班级做事

6、知道工人、农民的劳动很辛苦。

十一月份：

1、正常地对待来园和离园。

2、对桌椅要轻抬、轻放，不拖桌椅。

3、不趴在桌子上，不随便躺在地上。

4、知道友好的对待邻里的小朋友。

5、知道一点公共的事情和公共场所。

6、辨别明亮的色彩与暗淡的色彩带给自己的感觉。

十二月份：

1、学习与小朋友友好相处，学习控制独占独霸现象。

2、知道不在马路上乱跑、知道走人行道。

3、知道应该保持衣服的整洁。

4、辨别整洁的事物与脏乱的事物带给自己的感觉。

5、学习礼貌地对待邻里。

6、学习在公共场所要遵守规则。

一月份：

1、愿意和少量的小朋友一起游戏，游戏中少有争吵现象。

2、学习“谢谢”“早”“好”“请”“再见”等文明用语。

3、学习在家中接待邻里和亲戚。

小班第一学期班务工作计划 篇 3

一、班级情况分析：

我班现有幼儿 22 名，除三位是__年下半年出生外，其余都为__年以后出生，两岁半至三岁的幼儿有 9 位，占总人数的 40%多，从年龄分布来看，我班可谓“托幼班”。虽然大部分幼儿经过了托儿所的集体教育，但由于小年龄幼儿较多的原因，使一部分孩子不易投入到团体活动中来，更不愿围坐一起，而是喜欢自由地奔跑、无拘无束地玩耍。我班家长的学历在大专及大专以上的占 40%，并且非常重视早期教育，有些已开始教孩子识字或说简单的英语单词；大多数家长经过深思熟虑，才决定把孩子送入南海学校幼儿园，可见，家长的选择是慎重的，对南海幼儿园、教师及孩子寄予了很高的期望。

二、工作目标：

以园务计划、教研计划、保育保健计划为导向，围绕园本课程，以整合的理念去组织幼儿的一日活动，结合本班的实际情况，

从培养最基本的游戏常规、生活习惯、学习习惯入手，努力把幼儿培养成“活泼开朗、乐于交往、友好相处、礼貌谦让、自主学习的好孩子。”

三、具体要求与措施：

（一）常规工作：

1、以爱当头、观察入手，了解分析每一位幼儿

（1）以母亲般的爱亲情呵护每一位幼儿，坚持“三每”方针，即每位教师每天给每一位孩子进行交流，关注每一位孩子。

（2）重视幼儿个案记录，每位教师选定两名幼儿实施个案教育，并做好过程记录。并对孩子的蒙氏工作分批包干进行观察，及时记录，随时调整教育计划，注重个别化教育。

2、游戏为主、情境入手，吸引

幼儿参加集体活动，形成良好的集体常规。

（二）三大课程建设：

1、蒙氏课程：为孩子营造安静、轻松的蒙氏工作环境。

（1）班级教师每周交流幼儿蒙氏工作观察情况，确定下周教育计划。

(2) 作好蒙氏工作的准备工作。(明确目的、准备教具、学习准确的操作方法)

(3) 教师以身作则，不大声喊叫幼儿，初步形成“轻声说话，不打扰别人”的氛围。

(4) 在蒙氏工作中培养“自助”的能力，并把此能力拓宽到一日生活中。

2、双语课程：

创设良好的语言环境，培养幼儿倾听、愿讲的良好习惯。

(1) 情境性英语教学力求生动、有趣。

(2) 日常生活英语渗透系统化。

(3) 保证每天 20 分钟的英语视听时间。

(4) 培养幼儿阅读的兴趣，有良好的阅读常规，能认读一定数量的汉字。

3、健康课程：

(1) 让幼儿愉快入园，关注幼儿情绪和个性的发展，能尽快地适应新环境、新朋友、新集体，顺利度过适应期。

(2) 保证每天 2 小时的户外活动时间，及时为孩子擦汗，保证一天以上的喝开水次数。

(3) 培养良好的进餐习惯，逐步养成不剩饭菜、不偏食、独立进餐的好习惯。

(三) 家长工作

1、做好了入园前的家访工作，为新生入园情绪的稳定奠定良好的基础。

2、用心地做好每个月的家园联系册工作，及时向家长反馈孩子在每个月中的变化成长。从各个领域拍摄了反映孩子学习、生活、游戏、大型活动的照片，向家长介绍了当月的教学内容、教育信息，让家长具体直观地了解孩子在园的情况。

3、开通热线，及时电访

开通教室的，对未入园的孩子进行电访交流，及时了解孩子不能入园的原因，及时和孩子进行感情沟通。

4、一学年开放两次家长活动，在家长会上介绍我们的教育理念，吸收家长好的建议。

(四) 班级建设：

1、平时班里两位教师同时进班，蒙氏工作时间三位教师同时进班。加强保育员教师的配班工作，提高配班的效益，坚持常规培养的一致性、一贯性，优化五位一体的管理。

2、进行班级工作的阶段性总结，经常性召开班务会议，及时调整计划，确立保教工作重点，并做到有记录、有落实。

小班第一学期班务工作计划 篇 4

一、班况分析：

本班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度，使刚入园的孩子不但较快适应幼儿园的学习生活，还喜欢上了幼儿园呢！本班幼儿__名，其中，男孩 9 名，女孩名。孩子们都能听懂普通话，对老师提出的常规要求在不断提醒下基本能完成；喜欢游戏活动，且玩得非常投入。本班孩子独生子女占%。大部分孩子娇生惯养、自理能力较差。陶浩然、孙文睿、欧梓航、刘家乐、江梁才等五位小朋友自我控制意识较差，喜欢以自我为中心，蛮横、独霸、喜欢玩危险游戏，对老师提出的常规要求漠不关心。

二、任务目标：

(1) 身体发展：

1、动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加集体活动，做模仿操。

2、练习使用颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料，制作简单作品。

3、自己洗手、吃饭、穿脱衣服、漱口等，不撒饭。

4、懂得不远离成人，不跟生人走。

5、学习简单的自我保护方法。

(2) 认知发展：

1、感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。

2、喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显特征。

3、一一对应地比较多少、长短、高矮、大小、区分前后里外。

4、听懂语言，按指示动作，理解简单故事情节。

(3) 社会性发展：

1、说礼貌用语，不打人，不抢玩具，学习收拾玩具。

2、喜欢上幼儿园，习惯集体生活，爱老师、小朋友和亲人。

3、喜欢与大家玩玩具，在提醒下会轮流、等待、遵守简单规则。

4、不纠缠大人，独立游戏，不发脾气。

三、各方面的具体内容要求：

(1) 常规工作：

1、班级卫生保健管理： 抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

2、幼儿安全管理与教育： 结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

3 、抓好幼儿生活常规和学习常规。

(2) 教学活动： 合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

(3) 环保教育：

1、通过秋游活动进行环保教育。

2、通过榜样、典范、故事、游戏等形式对幼儿进行环保教育。

(4) 家长工作：

日常性的家长工作：

(5) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

小班第一学期班务工作计划 篇 5

一、班级情况分析：

本班现有幼儿 30 名，男孩子 14 名，女孩子 16 名。其中托班升上的幼儿有 20 名，新入园幼儿有 10 名。20__年出生的幼儿有 18 名，20__年出生的幼儿有 12 名，9 名为新入园幼儿。由于新入园的幼儿占三分之一，且年龄偏小的幼儿也占五分之二，生活常规及游戏规则的培养仍然是本学期的工作重点。本班家长学历大专以上的占 48%，且非常重视早期教育，积极参加班级各种活动，本学期仍将继续挖掘家长资源，做好班级各项工作。

二、工作目标：

以幼儿园工作总计划、新《纲要》为导向，从孩子的兴趣出发，以“一切为了孩子”的理念组织幼儿的一日活动，结合本班的实际情况，从培养最基本的游戏常规、生活习惯、学习习惯入手，努力把幼儿培养成“活泼开朗、乐于交往、友好相处、礼貌谦让、自主学习的好孩子。”

三、具体管理措施：

（一）生活常规管理

1、做好保育工作

由于幼儿年龄小，身体的免疫能力仍较弱，容易感染疾病，加上现本班没有专职的保育员，我们必须将保育放在工作的首位。

（1）做好服药记录工作。

(2) 注意观察午睡间幼儿入睡情况。

(3) 注意户外活动幼儿出汗情况，以及季节变化做好衣物增减工作。

(4) 注意体弱儿的身体状况。

2、培养幼儿的各种常规

(1) 培养良好的生活习惯。鼓励、指导和帮助幼儿自己的事情自己做。如，学习穿脱简单的衣服鞋袜；收拾活动场地及材料等。

(2) 培养良好的游戏常规。通过听音、听信号等游戏学习听信号、命令完成相应的动作与任务。

(二) 教育教学工作管理

1、语言领域的管理与建设

通过上学期我班开展的“亲子共读”课题，我班幼儿阅读兴趣提高，幼儿的语言表达能力有显著的发展。因而我们将继续加强语言领域的管理与建设，培养幼儿的阅读兴趣和提高幼儿的学习能力。

(1) 发展目标：

1、学习安静地听他人讲话。听懂日常用语并学习按

语言调节自身行为。

2、能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要。

3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，初步了解其大致内容，并乐意表达自己的感受。

4、能较安静地听录音机讲故事，了解故事内容。

(2) 具体措施：

1、创设语言角，定期更换内容、材料，观察了解幼儿的情况。

2、尝试在语言角中提供录音机、教师自制的磁带，进行人机对话，教师观察、记录，及时调整、更换。

3、请家长鼓励幼儿讲故事，并有意识地将幼儿所讲的故事记录下来并反馈给教师，由教师做张贴、宣传等工作。

4、组织临近社区开展幼儿讲故事比赛。如，绍兴新村社区、胜月阁社区等。

2、区域活动的建设与管理

(1) 发展目标：

幼儿能够自由、有次序地进行区域活动，发展各种能力。

（2）具体措施：

1) 适时更换区域材料，从幼儿的实际需要出发随时更改区域。

2) 引导幼儿看区域中的各种示意图，学会自主学习。

（三）家长工作管理

1、经常与家长沟通，及时反馈幼儿的在园情况。特别是对工作忙碌，很少来园的家长及时电访或家访。

2、做好每两周的家园联系本工作，真实反馈幼儿情况、教师的建议，及时回答家长的疑问。

3、针对每月班级中出现的问题与情况，组织家长开展以纸条形式的每月话题，最后教师综合总结家长的想法与意见在家园互动窗张贴公布。

4、创设两箱，留言箱与反馈箱。

（四）个别教育工作建设

1、做好新生入园情绪稳定工作。

2、多关注几个性格内向、不敢与同伴交往幼儿的工作。

3、取得家长的配合，家园共同做好几个规则意识较差，自控能力较差幼儿的工作。

四、重要活动安排

九月：

1、稳定幼儿情绪。

2、教室环境创设。

3、家长委员改选。

十月：

1、班级主题、区域环境创设评比。

2、班级区域游戏观摩。

十一月：

1、家长学校上课。

2、幼儿秋游活动。

十二月：

1、课题资料汇编展示活动。

2、迎新年家园活动。

一月：

结束工作

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/54613111000011005>