

小学语文基础知识汇总

众所周知，小学语文基础知识掌握的牢固与否，将直接影响到未来各科学业的成绩，下面将小学阶段应当掌握的知识点进行了汇总，供学生学习参考。

一年级：**【要求掌握拼音的运用，难点把字母表背熟，重点字母的运用，认识简单的字】**

二年级：**【要求认识简单的字，学习阅读文章，重点多音字的运用，还有字的认识，难点区别多音字】**

三年级：**【要求认识多字，学习作文，难点联系上下文，解决课后问题，重点回答问题】**

四年级：**【要求学习作文，写作文，难点把课文理解，重点作文，阅读的掌握】**

五年级：**【要求掌握许多多音字，字词，会写好作文难点作文，重点阅读与作文】**

六年级：**【要求认识更多的字，区别很多读音，字词，写好作文，难点阅读，重点作文与阅读，通常占整张试卷的 60 分】**

本汇总分类大全知识点包括：拼音、“的地得”儿歌、词语（成语）、句子、查字典、划分句子成分、修改病句、修辞手法、阅读理解、段落划分概括、阅读技巧、朗读背诵、写作技巧、学习法方法及小常识等十五部分。

一、拼音

（一）声调歌

一声高高平又平，二声就像上山坡，
三声下坡又上坡，四声就像下山坡。

（二）标调号口诀

标调号，找 a 母，a 母不在找 oe，iu 并列标在后。

（三）jqx 与 u 相拼的口诀

小ü小ü有礼貌，见了 jqx，脱帽问声好。

（四）易混淆韵母口诀

1、“小红和小明，手拿 a 和 n，来到天安门，成了好朋友”

2、娃娃冬天围围巾，脖子像 u 露在前，围巾是 i 甩身后，脖子围巾 u i u i u i

3、娃娃水里学游泳，脑袋当点在前头，脖子 u 水里藏，大家一起 i u i u i u

4、“小兔飞飞，爱喝咖啡。e 前 i 后，喝了一杯。”

5、“解放军，多威风 uīuīuī”；“小朋友围成圈，uíuíuí”；“做了错事会承认，真伟大，uǐuǐuǐ”；“打电话 uìuìuì”

二、“的地得”儿歌

名词前面是“白勺”

动词跟着“土也”跑

形动后补“双人（得）”到

的地得，不一样，用法分别记心上，

左边白，右边勺，名词跟在后面跑。

美丽的花儿绽笑脸，青青的草儿弯下腰，

清清的河水向东流，蓝蓝的天上白云飘，

暖暖的风儿轻轻吹，绿绿的树叶把头摇，

小小的鱼儿水中游，红红的太阳当空照，

左边土，右边也，地字站在动词前，

认真地做操不马虎，专心地上课不大意，

大声地朗读不害羞，从容地走路不着急，

痛快地玩耍来放松，用心地思考解难题，

勤奋地学习要积极，辛勤地劳动花力气，

左边两人就使得，形容词前要用得，

兔子兔子跑得快，乌龟乌龟爬得慢，

青青竹子长得快，参天大树长得慢，

清晨锻炼起得早，加班加点睡得晚，

欢乐时光过得快，考试题目出得难。

三、词语（成语）

（一）带反义词的成语

远近闻名、黑白相间、轻重倒置、左右为难
黑白分明、舍近求远、因小失大、头重脚轻
积少成多、舍本逐末、贪小失大、异口同声
左邻右舍、里应外合、大同小异、小题大做
大呼小叫、左膀右臂、前因后果、前仰后合
大惊小怪、南辕北辙

（二）带数字的成语

一本正经、二话不说、三心二意、四面八方
五颜六色、六神无主、七嘴八舌、八仙过海
九牛一毛、十全十美、百发百中、千方百计
万紫千红

（三）八字成语

千里之行，始于足下
百尺竿头，更进一步
耳听为虚，眼见为实
人无完人，金无足赤
尺有所短，寸有所长
一叶障目，不见泰山

（四）历史故事的成语

闻鸡起舞（祖逖）、惊弓之鸟（更羸）
画龙点睛（张僧繇）、胸有成竹（文与可）
杏林春满（董奉）、纸上谈兵（赵括）

(五) 神话故事的成语

盘古开天、夸父追日、嫦娥奔月

女娲补天、后羿射日、精卫填海

(六) 寓言故事的成语

刻舟求剑、拔苗助长、守株待兔、亡羊补牢

南辕北辙、买椟还珠、坐井观天

(七) 关于春天的词语

春回大地、万物复苏、柳绿花红、满园春色

莺歌燕舞、冰雪融化、泉水丁冬、万紫千红

百花齐放、百鸟争鸣、春暖花开、春风拂面

(八) 关于秋天的词语

金秋时节、层林尽染、叠翠流金

天高云淡、大雁南飞、秋高气爽

五谷丰登、瓜果飘香、春华秋实

秋收冬藏、秋雨绵绵、一叶知秋

(九) 关于团结的词语

同心协力、众志成城、万众一心、战无不胜

(十) 关于取长补短的词语

人外有人、天外有天、博采众长、多多益善

(十一) 关于学习的词语

勤学好问、好学不倦、读书百遍、其义自见

博览群书、孜孜不倦、学而不厌、坚持不懈

业精于勤、专心致志、聚精会神、废寝忘食

竭尽全力、锲而不舍、脚踏实地

（十二）反义词

高一矮、胖一瘦、明一暗、美一丑
忙一闲、新一旧、熟一生、冷一暖
重一轻、沉一浮、进一出、升一降
香一臭、是一非、长一短、老一少
慢一快、宽一窄、强一弱、穷一富
胜一败、贵一贱、内一外、恶一善
加一减、清一浊、廉一贪、功一罪
正一偏、奖一罚、优一劣、勤一懒
进一退、买一卖、正一反、爱一恨
贫一富、饥寒一温饱、索取一奉献
真诚一虚假、冷漠一热忱、安全一危险
复杂一简单、虚心一骄傲、热情一冷淡
诚实一虚伪、傲慢一谦虚、懦弱一勇敢
丑陋一美丽、愚蠢一聪明、邪恶一正义

四、句子

（一）对子歌

云对雾、雪对霜、和风对细雨
朝霞对夕阳、花对草、蝶对蜂
蓝天对碧野、万紫对千红、桃对李
柳对杨、山清对水秀、鸟语对花香

（二）关于天气的谚语

蜻蜓低飞江湖畔，即将有雨在眼前
大雁北飞天将暖，燕子南归气转寒

一场秋雨一场寒，十场秋雨要穿棉

朝霞不出门，晚霞行千里

日落胭脂红，无雨必有风

夜里星光明，明朝依旧晴

今夜露水重，明天太阳红

有雨山戴帽，无雨山没腰

久晴大雾必阴，久雨大雾必晴

（三）关于团结的谚语

人心齐，泰山移，众志成城

人多计谋广，柴多火焰高

一根筷子容易折，一把筷子难折断

树多成林不怕风，线多搓绳挑千斤

一花独放不是春，百花齐放春满园

（四）歇后语

八仙过海——各显神通

孙悟空大闹天宫——慌了神

韩信点兵——多多益善

张飞穿针——粗中有细

包公断案——铁面无私

姜太公钓鱼——愿者上钩

小葱拌豆腐——一清二白

猪鼻子插葱——装象

（五）名句

取人之长，补己之短

虚心使人进步，骄傲使人落后

有志者事竟成。（后汉书）

莫以善小而不为，莫以恶小而为之。（刘备）

业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于随。（韩愈）

（六）珍惜时间的格言

少壮不努力，老大徒伤悲

花有重开日，人无再少年

一日之计在于晨，一年之计在于春

黑发不知勤学早，白首方悔读书迟

一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴

盛年不重来，一日难再晨。及时当勉励，岁月不待人。（陶渊明）

（七）名言

知识是我们飞向天空的翅膀

思考可以构成一座桥，让我们通向新知识

天才是百分之一的灵感加上百分之九十九的汗水

科学的未来，只能属于勤奋而又谦虚的年轻一代

聪明在于学习，天才在于积累。（列宁）

世上无难事，只要肯登攀。（毛泽东）

为中华之崛起而读书。（周恩来）

任何成就都是刻苦劳动的结果。（宋庆龄）

书籍是人类进步的阶梯。（高尔基）

（八）孔子语录

温故而知新

三人行，必有我师焉

学而时习之，不亦说乎？

知之为知之，不知为不知，是知也

五、小学生查字典顺口溜

学查字典并不难，偏旁部首看端详。

没有部首查起笔，形声字儿查形旁；

头底两层是部首，要让字头当偏旁；

左右两边是部首，取左去右有保障；

内心外壳是部首，舍去里边查外框；

整个字儿是部首，此字本身是偏旁；

一字头上生“二角”，取其下底把“角”砍；

下底如果不成部，左上角当此字旁；

有些生字较特殊，顶天立地当偏旁；

多查多想抓规律，相同部首不能忘。

六、划分句子成分顺口溜

主谓宾，定状补。主干枝叶分清楚。

主干成分主谓宾，枝叶成分定状补。

定语必居主宾前，谓前为状谓后补。

状语有时位主前，逗号分开心有数。

基本成分主谓宾，连带成分定状补。

定语必居主宾前，谓前为状谓后补。

六者关系难分辨，心中有数析正误。

什么谁称主，做是怎样才充谓；

宾语动支配，回答谓语什么谁。

前置状语目（的）时（间）地（点），

意义不变能复位。

补语从后说前谓，定语才和后宾配。

介宾短语多状补，不能充当宾主谓。

的定地状与得补，语言标志定是非。

七、修改病句

（一）句子不完整

如：战士的英勇顽强，奋不顾身的优秀品质。

改为：战士的英勇顽强，奋不顾身的优秀品质令人敬佩。

（二）用词不当

如：我的书包里还缺乏一个像样的铅笔盒。

“缺乏”用得不恰当，应改为“缺少”。

（三）搭配不当

如：他穿着一件灰大衣和一顶红帽子。

“穿”与“帽子”搭配不当，应改为：他穿着一件灰大衣和（戴着）一顶红帽子。

（四）词序混乱

如：打乒乓球对我是很感兴趣的。

应改为：我对打乒乓球是很感兴趣的。

（五）前后矛盾

如：油菜地里一片金黄的菜花，五彩缤纷。

“一片金黄”与“五彩缤纷”相矛盾，应把“五彩缤纷”去掉。

（六）重复啰嗦

如：他是我们班成绩最优秀、功课最好的学生。

“成绩最优秀”和“功课最好”意思重复，这里只需保留其中一个。

（七）不合逻辑，不合事理

如：他在霞光中读着书，不知不觉过了两个钟头。

“霞光”稍纵即逝，持续两个小时是不符合现实的。应把“霞光”改为“阳光”。

（八）常用标点符号

1、句号（。）：陈述句的末尾停顿用句号。如：请你稍等一下。

2、问号（？）：问句末尾的停顿。

3、感叹号（！）：感叹句末尾的停顿。如：这儿风景真美啊！

4、逗号（，）：一句话中间的一般性停顿。如：他来了，又走了。

5、分号（；）：一个句子中，并列的分句之间用分号。如：池边还有小泉呢：有的像大鱼吐水，极轻快地上来一串水泡；有的像一串珍珠，冒到中途又歪下去了；有的半天才上来一个大水泡。

6、顿号（、）：句子中并列关系的词语之间用顿号。如：长江、黄河、珠江、松花江是我国的四大河流。

7、冒号（：）：表示提示性话语之后的停顿，提起下文，表示后面还有话要引起注意。如：她说：“我明白了。”

8、引号（双引号“ ” 单引号‘ ’） 引号的三种用法：

a) 表示直接引用，引用别人的话或书刊等的话。如：她说：“我明白了。”或：楼的前面挂着“镇隆中心小学”的牌子。

b) 表示强调，引起注意。如：设计了一种“人”字形线路。

c) 表示意思否定。如：只有怕死鬼才乞求“自由”。

注：引号里还要用引号时，外面一层用双引号，里面一层用单引号。如：他问老师：“老师，‘置之不理’的‘理’字是什么意思？”

9、省略号（……）：省略号有三种用法：

a) 表示引文内容的省略。如：我读了“渔夫皱起眉……别等他们醒来”这一段，心里很感动。

b) 表示例举事物的省略。如：动物园里有白熊、大象、猴子……

c) 表示话没说完。如：指导员伤心地说：“我没有把你们照顾好，你们都瘦得……”

d) 表示声音断断续续。如：“我嘛……缝缝补补……风吼得这么凶，真叫人害怕。”

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/546205015231010033>