

高中地理研究性学习现状 及策略初探 ——以广西为例

单击此处添加副标题

汇报人：

目录

01 添加目录项标题

02 研究背景

03 研究方法与过程

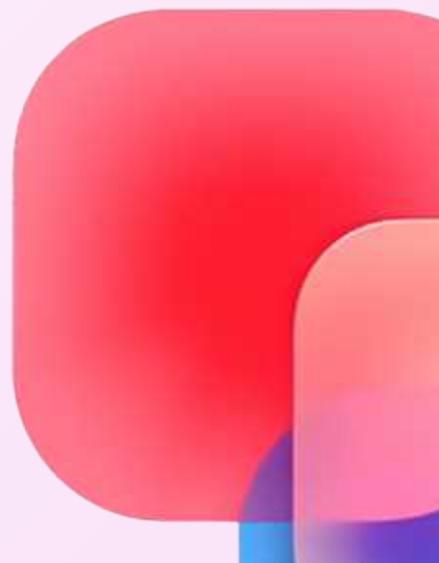
04 高中地理分析

05 广西高中地理研究性学习
案例分析

06 优化高中
的策略探

01

添加章节标题



02

研究背景与意义



研究背景



高中地理研究性学习的重要性



广西地理研究性学习的现状



研究性学习对提高学生地理素养的作用

研究意义

探讨存在的问题和挑战

提出改进策略和措施

了解高中地理研究性学习的
现状



03

研究方法与过程



研究方法



问卷调查：通过发放问卷了解学生和教师的研究性学习现状



访谈法：通过访谈了解学生和教师的研究性学习经验和困难



观察法：通过观察课堂和课外活动了解研究性学习的实施情况

研究过程

确定研究主题：高中地理研究性学习现状及策略初探

收集资料：查阅相关文献、调查问卷、访谈等

分析资料：对收集到的资料进行整理、

撰写报告：根据分析结果撰写报告，包括研究背景、研究方法和结果和结论等

修改完善：根据反馈意见进行修改和完善

提交报告：将最终版本

04

高中地理研究性学习现状分析



现状概述

高中地理研究性学习的现状
和存在的问题

广西地区高中地理研究性学
习的特点和优势

研究性学习在高中地理教学
中的地位和作用



存在问题



教师对研究性学习的认识不足



学生缺乏自主学习能力和探究精神



教学资源不足，难以满足研究性学习的需求

原因分析

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/546225215004010112>