

总结八上数学情况(共 25 篇)

总结八上数学情况 第 1 篇

一、交流讨论，认真备课

每周一下午第二节课是我们的集体备课时间，本组老师课前认真备课，对学生出现的疑难，困惑进行分析强调，预测在教学中可能会遇到的问题，适时适度的进行分析和提示。让学生能够愉快学习是我集体备课的首要任务。大家在一起共同献计献策，毫不隐瞒，真正做到资源共享，共同进步共同提高。

二、集体备课，共同进步

本学期共有五章教学内容，每周一个主备课人，由他对本周的教学内容，重点难点，进行主备课发言，老师们认真听取主备课教师的发言后，在实施教学的过程中，老师们又可以根据自己的教学特点，学生的实际情况，作适当的变动，使教学效果达到最优化。真正实现同课异构。同时确定每周制卷人，实行滚动性制卷，让学生能够及时温故而知新，也不便将前面的知识遗忘。

三、相互听课，共同提高

“让课堂焕发生命的活力”是我们备课组工作的核心。本学期我们八年级数学备课组相互听课，同组每人讲了一节公开课在全校数学老师中互相交流。通过听课我们备课组各成员的交流，最终达到成共识，从而有效地指导和改进我们今后的教学，提高课堂 45 分钟的效率。

四、资源共享，效率提高

老师平时多选一些题。集体备课是大家相互交流，哪些适合我们的学生，哪些有价值值得一做。所以每次的备课组活动，大家在一起交流题型，说明一周来学生常规性错误的好时期，这样可以使我们大大地提高了工作效率。

总之，我们八年级数学组是一个和谐团队，更是一个积极向上的团队。正是因为一路有你们（戢刚，刘友波，丁后勤），使八年级数学的教学任务如期完成，并得到了学校领导和学生的一致好评和肯定。我相信，我们八年级数学备课组每位教师将更加踏实努力的工作，再接再厉，为个人今后的成长打下更坚实的基础。

总结八上数学情况 第 2 篇

一学期来，担任八年级 191、192 两班的数学教学，在教学期间认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，以人为本，发挥主体性课堂重要作用，努力提高教育教学质量，使学生学有所得；同时通过网络学习，省市级远程培训学习，教育教学杂志著作学习，教研教改，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，以进一步促进教育教学工作。

一、坚持认真备课，根据教材内容及学生的实际，进行确实可行的教学设计，力争提高课堂效益，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，课后及时对该课作出总结、反思。

二、努力增强我的上课技能，我要求我的课必须复杂问题简单化，简单问题丰富化，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体性。

三、与同事交流，参加各级教研课改活动，学习他们的方法，反思自己该怎么上好一堂课，改进工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

六、工作中存在的问题：教材挖掘不深入。教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。差生未抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。教学反思不够。

七、今后努力的方向：加强学习，学习新课标下新的教学思想。学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。加强转差培优力度。加强教学反思，加大教学投入。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

总结八上数学情况 第 3 篇

本学期在十一月份举行了全校教师每人都要讲一节公开课。为了准备这次公开课，我花费了很多的心血，从最初的选课到准备课到最后正式讲课，我用了近一周的时间，为了符合现代教学我选讲了《摸球游戏》，并且这一课也特别适合采用多媒体辅助教学。我在制做课件上，花费了很多心血。另外，在备课的过程中我虚心请教校……三年级数学教师教育教学工作总结……存在许多不足，现将本学期的工作做如下总结：

一、政治思想方面

积极参加学校的各项政治学习，认真做好笔记。工作中严格要求自己，团结同志，服从领导的分配，责任心较强，自觉遵守劳动纪律。特别是作为一名班主任我时刻注意自己的一言一行，因为这不仅仅影响到班级和学校的利益，也是自己作为一名教师也必需具备的。

二、教学工作方面

我经常虚心的向老教师和经验丰富的同行们求教，不耻下问。有时为了上好一节课，让他自己深感内疚，让他主动的向你承认自己的错误，这不比你逼着他或者打他一顿效果要好的多吗？我觉得孩子有时候说谎也是很正常的，连我们大人也有犯错误的时候，更何况一个孩子了，最主要的是你怎么去面对你的学生所犯的错误，怎样来帮助他解决问题改正自己的错误，保证在今后的学习生活中不在犯类似的错误。让他明白做人的道理，这才是真正的为人师。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作进行得很顺利，学生的整体素质在不断地提高。在今后的教育教学方面我将加倍努力，及时总结经验教训，争取更好的成绩。

总结八上数学情况 第 4 篇

为了在今后的教学工作中有效有序地贯彻新的教育精神，提高他们的专业能力，围绕我校新学期的工作计划，制定了一年级数学教学计划：

一、指导思想：

教育学生掌握初中数学学习套路，掌握基础知识和基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间概念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确合理地计算，逐步学会观察、分析、综合、抽象和总结。会用归纳法和演绎法，类比进

行简单推理。让学生明白数学来源于实践，反过来又作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生良好的学习习惯和求实态度。较强的学习毅力和独立思考探索的新思路。培养学生运用数学知识解决问题的能力。

学术状况分析。从学生成绩来看，还是比较理想的。两个班的资优学生只有 20 人，只占 10%，而学困生则接近 40%。大部分学生数学成绩不理想，大部分学生数学基础差，给教学带来一定困难，所以今年的教学任务比较重。因此，根据实际情况，我们应该面向全体学生，因材施教，今年对学习成绩差的学生进行团体辅导，对学习成绩特别差的学生进行个别辅导。

二、在教学过程中把握好以下几个环节

1.充分发挥集体智慧，认真做好集体备课。

新学期，初中数学课少了。如何在有限的时间内提高学习效率是所有数学教师面临的问题。在这里，学校给了我们一个明确的方向。加强集体备课，充分发挥集体智慧，认真学习教材和课程标准，力求每节课前与同组同事讨论学习，确定教学重点、难点、教学目标、教学方法和学习方法，精心设计教学过程，重视每一章内容与前后知识的联系和地位，甚至是例题的选取和作业的安排，使每节课都卓有成效，让每一个学生都愉快地获得新知识。

2.学习和加强“自主学习”和分层教学实践

新学期，我校各学科都提倡自主学习，集体备课。每节课前，我们努力与同组的同事讨论，研究确定重点、难点、教学目标、教学方法和学习方法，精心设计教学过程，重视每章内容与前后知识的联系和地位，甚至选择例题、作业等。通过学习计划的使用，学生可以清楚地了解学习任务 and 教学目标，对于课堂教学来说既省时又高效。

3.抓住教室 45 分钟。严格按照教学计划，统一步调备课，统一练习，进行教学。在备课的基础上，给每节课 45 分钟，提高 45 分钟的效率，让每个学生都能听懂。对于一些基础较差的学生，要循序渐进，选择不同难度水平的例题，做到每节课都达到教学目标，突出重点，分散难点，增加课堂容量，组织学生参与课堂活动，让每个学生都能积极参与。

4.多读书，读好书，积极开展我的三分钟，我展示活动

多读一些有帮助的书，不仅提高了自己的能力，也丰富了自己的视野，让自己不至于被时代抛弃。“我的三分钟我展示活动”促进了教学。通过这些活动，学生的学习兴趣得到了提高。

今年我们数学组的主题是培养学生良好的学习习惯。良好的学习习惯不是一蹴而就的，需要老师的监督和学生的坚持才能成功。

5.课后注意反思，及时记录一节课的得失，积累教学经验。总结下一次需要注意的细节。选择合适的习题和试卷，及时批改作业，发现问题对症下药。及时反馈信息，提高课堂效率，当面指出并引导学生。今天的任务不会拖到明天，不给学生留下学习的难点。

6.重视单元测试，做好教学质量分析。使用学科组老师讨论筛选的相同试题，试题不可能一蹴而就。试验结束后，必须进行质量分析，并用等级进行评价。按时检查学习成绩，做到有效及时的课程标准。考完试，对典型错误进行点评，利用学生心理马上知道答案。

三、继续学习业务，提高业务能力和水平。

注意听课和评课，保证每周至少上一节课。积极参加商科学习，阅读书籍报刊，参加各级教研机构组织的培训和系列课程，为基础教育改革做出更大的努力，掌握新的技能和技术，不断努力，取长补短，扬长避短，努力使教学更加务实、灵活、先进。试着通过听课、评课、讲课来提高自己的专业水平。

四、需要注意的方面：

1.改进课堂教学方法，采用探究式和启发式教学。

2.注重教材的系统化和学科知识的整合，让学生在牢固掌握旧知识的基础上，学习新知识，明确新旧知识的联系。

3.注重培养学生探索知识的能力，提高学生分析问题的能力。

4.加强开放性和探究性问题的教学，培养学生的创新意识和探究能力。

5.鼓励合作学习，加强个别辅导，提高差生成绩。

6.注意解决问题的方法和和解

总结八上数学情况 第 5 篇

教师是太阳底下最光辉的职业，今生为人师，我无怨无悔，我愿为祖国的教育事业贡献自己的毕生精力。一个学校要提高教学质量，提升办学水平，就要充分发挥备课组在课堂教学中的作用。有幸担任初二数学备课组组长，一方面，深感有一种压力，另一方面也产生一股动力。我非常清醒地认识到：教师的劳动既是个体的创造性努力，需要发挥个人的才智，熟练地驾驭教材，调动学生；又是集体力量的合作，需要群策群力，共同探讨新形势下，课程政策的新理念，探索课堂教学的新途径。在担任备课组组长期间，我以学校的大局为重，从一个老师的事业心和责任感出发，尽力充实提高自己，尽心组织和带动全组教师开展备课组活动。

一、指导思想：

本学期数学备课组教研工作以课堂改革实验为主线，以提高课堂有效性为重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。

二、本学期主要工作：

认真学习课程标准，提高教师自身素质。

1.按教导处统一部署，开学初组织本组教师认真学习课程标准。组织学科教师围绕教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2.在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据年级教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

加强备课组的常规管理。

1、形成教学常规检查的周检制度。备课组长对本年级教师进行教学常规检查，检查内容为备课、听课和作业批改，作好及时指导。

2、期初、期中和期末各进行一次教学常规的检查。

3、科组要坚持每周一次的同头备课活动。

开展课题研究

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。在教改方向上，初一年级要做好扎实基础，步步为营，重点是培养学生的'自学能力、表达能力、合作意识、规范意识。开展培优辅差第二课堂活动

对于较好的年级三分之一的学生，组织提高辅导，定员、定时、定内容。对于学困生，各班根据每次小单元评价情况，及时对学困生进行补缺漏。

三、主要收获

1.八年级实施新教材，为了使本组教师尽快适应新课程的需要。我们会认真组织全组成员深入研讨教材，有空的话互相听课，做到有组织、有记录、有交流，及时进行教学反思，促进教学质量的提高。

2.深入开展学习有关新课程理念下的中学数学课堂教学理论书籍，加深教师对新课程理念的理解、掌握和应用，让广大教师把握好课改的方向，把新课程的理念转化

为自觉的教学行为，适应新课程的发展。继续学习经常借阅各类业务刊物，及时了解教学信息，加强教科研研究。

一分耕耘，一分收获。担任备课组长要考虑别人不曾想到的问题，要做别人不曾做的事，但是我也有很多收获，使我从同伴的教学中学到了自己不曾想到的好的教学方法，也使我也在教学研究创新的道路上逐渐地成熟起来，形成了自己在教学中的个性特色。在今后的日子里我将一如既往担好备课组长这个重担，和所有教师一同在课程改革中探索追求，让学校的数学教学绽放出更加鲜艳的花朵。

总结八上数学情况 第 6 篇

20xx 年秋季学期八年级数学上册教学工作总结

本学期我担任八年级（2）（3）班数学教学工作。由于刚接手新课标教学，无论是教学内容还是教学观念方法方式方面都有新的挑战，教学起来感到不适应、很吃力。我不敢放松自己，每天都花三个小时以上时间去备课，钻研新课标，以尽快适应新形势的数学教学。通过一个学期的努力，取得不少经验，在期末质检中，两班 102 人的平均分是分，优秀人数有 14 人，优秀率是%，合格人数有 24 人，合格率是%，从试卷难度和全县各中学八年级数学成绩来看，还算是不错的。同时也得到不少教训，获得失败的伤痛，有时屡试屡败。总之，磕磕绊绊、摸着石头过河、边学边教、边做边适应地走进新课标。现将一学期来的成与败总结如下，以备今后继承发扬和摒弃吸取教训。

一、主要工作及取得的成绩：

1、做好课前准备和课后反思工作

面对新的学生新的教材新的教学要求，激起我的挑战欲望，决心立志要在新的老师角色中争取教学教研方面有所成就。于是我每天花 3 小时以上时间认真阅读、挖掘、活用教材，研究教材的重点、难点、关键，研读新课标，明白这节课的新要求，思考如何将新理念融入课堂教学中。认真书写教案，利用网络资源，参考别人的教学教法教学设计，根据（5）（6）班同学的具体情况制定课时计划。每一课都做好充分的准备。为了使学生易懂易掌握，我还根据教材制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，制作课件，本学期我制作了 20 多个课件，争取每周都到多媒体室上课一次。课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并进行阶段总结，即每章一总结，期中、期末一总结，学完代数、几何、统计知识又一总结。

2、把好上课关，提高课堂教学效率、质量。

新课标的数学课通常采用“问题情境——建立模型——解释、应用与拓展”的模式展开，所有新知识的学习都以相关问题情境的研究作为开始，它们使学生了解与学习这些知识的有效切入点。所以在课堂上我想方设法创设能吸引学生注意的情境。在

这一学期，我根据教学内容的实际创设情境，让学生一上课就感兴趣，每节课都有新鲜感。

一位老师说过“新课标老师轻松多了”。我原来不同意他的看法，后来我终于明白了，课外要花多些时间精力，而课堂上老师一定要“轻松”，不能太忙。新课标倡导“自主、合作、探究”的学习方式。我在课堂上常为学生提供动手实践、自主探究、合作交流的机会，让他们讨论、思考、表达。由于学生乐学，兴致高昂，通常学生获得的知识都超过教材和我备课的范围。

3、虚心请教同组老师。在教学上，有疑必问。由于没有新课标教学经验，所以我的教学进度总是落在其他老师之后。我虚心向他们请教每节课的好做法和需要注意什么问题，结合他们的意见和自己的思考结果，总结出每课教学的经验和巧妙的“方法”。本学期我将自己在备课中想到的好点子以及遇到的问题整理成“教学反思录”。

4、做好“培优、辅中、稳差”工作。根据（5）（6）班学生学习数学的基础和潜力，我把他们分成三类：优生30人，中层生共45人，待进生22人。利用每天下午放学后的半个小时的时间分别辅导他们，星期一辅导优生，星期二辅导中层生，星期三辅导待进生，星期四、五机动，有问题要问的学生自由来办公室问，或让作业不过关的同学有老师指点。除了老师辅导外，我还要求学生成立“数学学习互助小组”，即一名优生负责一至两名中层生和一名待进生，优生经常讨论学习问题，弄懂弄透了才去辅导其他同学。

5、制定数学课堂常规，促成良好学风。我所教的两个班，原来上课的时候不够认真，常有睡觉、开小差、讲粗言烂语的现象，课后作业完成情况也糟糕，甚至有放弃学习数学的学生。对此，我提议制定数学课堂常规，按常规进行奖罚。由于此常规是师生一起讨论得来的，所以它得到全体同学的认可。在数学课堂里迅速形成一种认真、求实的学风，出现了“四少”：抄袭作业的行为少了，讲粗言烂语的少了，上数学课开小差的少了，不学习数学的少了。出现了“三多”：热爱学习数学的多了，好问者多了（好多学生常到办公室问老师问题和要求老师额外多布置一些题目），文明礼貌的行为多起来了。

二、存在问题和今后努力方向：

- 1、新课标学习与钻研还要加强；
- 2、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑；
- 3、多媒体技术在课堂教学中的使用还有待提高；
- 4、“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善。

总结八上数学情况 第7篇

本学期我能坚持党的基本路线，方针政策，认真贯彻落实党的教育方针，爱祖国，爱人民，爱党的教育事业，认真贯彻落实新课程理念，积极探索新的教学思路和教学方法，以新的课程标准为指引，保质保量的完成了本学期的教学任务。

这学期我代五年级的数学，虽然，这个班的数学基础不太好，但我抓住了两个重要环节。

1、制订了一套切实可行的教学计划，同时深研新大纲，吃透教材，认真背好每节课。努力上好每节课，精心设计课堂作业，课外练习题，使学生能及时复习，巩固掌握。

2、抽出大量课外时间对学生进行指导。既巩固了已学的确知识，又开阔了他们的视野，更培养了他们学习数学的兴趣。课堂教学工作可以说是得心应手，但我的思想，行为上没有丝毫懈怠，仍坚持写我的教学随笔。它使我积累了一定的教学经验，通过这项自订的常规工作，我的教学思路更清晰了，教学效果更有明显的提高：在几次数学竞赛上取得了很好的成绩，得到了学校和家长的一致好评及认可。

当然，在本学期的教育教学工作中也有不尽人意的地方，比如在更新教育观念，怎样培养学生的综合素质方面，我觉得做的还不够理想。

今后，我更要不断的充实自己，更新自己，完善自己，以以往的成绩为激励，以新时代教师的标准严格要求自己，为培养二十一世纪人才贡献自己的才华。

总结八上数学情况 第 8 篇

时间过得飞快，一个学期即将过去了，可以说紧张忙碌而收获多多。经过上学期的历练，我在教学方面积累了一定的经验，本学期继续从事四年级数学的教学工作，在同事们的热心帮助下，感觉得得心应手了很多。

为了更加顺利地从事教学工作，我积极地参加学校开展的数学课听课活动，先后听了陈晓丽老师、韩玲玲老师、陈会贤老师以及钟金亮老师的示范课，同时，我们四年级内部也进行集体备课、互相听课来互相学习、互相提高。听课过程中收获良多，结合自身情况，找到了身上有很多地方需要改进。完成了由传统的填鸭式教学到以学生为主体、老师为主导、学生为主体的新模式教学，收到很好的效果。

本人认真备课、上课、听课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。在课余时间，我认真学习教学理论，并努力与教学实践相结合，形成比较系统的知识结构。遇到自己不懂的或不确定的问题就向郑佳梅老师和许修文老师请教，在课后也经常与他们交流，学到了很多知识。在课堂上我一直严格要求学生，尊重学生，做好示范工作。在课堂教学中追求实效，注重学生能力的培养，不断提高他们的分析能力、理解能力，顺利地完成教育教学任务。

课后，教学工作才会顺利进展，学生的能力才能不断提

总结八上数学情况 第 9 篇

第十一章 三角形

一、知识框架：

知识概念：

- 1、三角形：由不在同一直线上的三条线段首尾顺次相接所组成的图形叫做三角形。
- 2、三边关系：三角形任意两边的和大于第三边，任意两边的差小于第三边。
- 3、高：从三角形的一个顶点向它的对边所在直线作垂线，顶点和垂足间的线段叫做三角形的高。
- 4、中线：在三角形中，连接一个顶点和它对边中点的线段叫做三角形的中线。
- 5、角平分线：三角形的一个内角的平分线与这个角的对边相交，这个角的顶点和交点之间的线段叫做三角形的角平分线。
- 6、三角形的稳定性：三角形的形状是固定的，三角形的这个性质叫三角形的稳定性。
- 7、多边形：在平面内，由一些线段首尾顺次相接组成的图形叫做多边形。
- 8、多边形的内角：多边形相邻两边组成的角叫做它的内角。
- 9、多边形的外角：多边形的一边与它的邻边的延长线组成的角叫做多边形的外角。
- 10、多边形的对角线：连接多边形不相邻的两个顶点的线段，叫做多边形的对角线。
- 11、正多边形：在平面内，各个角都相等，各条边都相等的多边形叫正多边形。
- 12、平面镶嵌：用一些不重叠摆放的多边形把平面的一部分完全覆盖，叫做用多边形覆盖平面，
- 13、公式与性质：

(2)三角形外角的性质:

性质 1: 三角形的一个外角等于和它不相邻的两个内角的和。

性质 2: 三角形的一个外角大于任何一个和它不相邻的内角。

(3)多边形内角和公式: 边形的内角和等于 180°

(4)多边形的外角和: 多边形的外角和为 360° 。

(5)多边形对角线的条数:

从边形的一个顶点出发可以引条对角线, 把多边形分成个三角形。

② 边形共有条对角线。

第十二章全等三角形

一、知识框架:

二、知识概念:

1、基本定义:

(1)全等形: 能够完全重合的两个图形叫做全等形。

(2)全等三角形: 能够完全重合的两个三角形叫做全等三角形。

(3)对应顶点: 全等三角形中互相重合的顶点叫做对应顶点。

(4)对应边: 全等三角形中互相重合的边叫做对应边。

(5)对应角: 全等三角形中互相重合的角叫做对应角。

2、基本性质:

(1)三角形的稳定性: 三角形三边的长度确定了, 这个三角形的形状、大小就全确定, 这个性质叫做三角形的稳定性。

(2)全等三角形的性质: 全等三角形的对应边相等, 对应角相等。

3、全等三角形的判定定理:

(1)边边边 (SSS): 三边对应相等的两个三角形全等。

(3)角边角 ()：两角和它们的夹边对应相等的两个三角形全等。

(4)角角边 ()：两角和其中一个角的对边对应相等的两个三角形全等。

(5)斜边、直角边 ()：斜边和一条直角边对应相等的两个直角三角形全等。

4、角平分线：

(1)画法：

(2)性质定理：角平分线上的点到角的两边的距离相等。

(3)性质定理的逆定理：角的内部到角的两边距离相等的点在角的平分线上。

5、证明的基本方法：

(1)明确命题中的已知和求证。（包括隐含条件，如公共边、公共角、对顶角、角平分线、中线、高、等腰三角形等所隐含的边角关系）

(2)根据题意，画出图形，并用数字符号表示已知和求证。

(3)经过分析，找出由已知推出求证的途径，写出证明过程。

第十三章轴对称

一、知识框架：

二、知识概念：

1、基本概念：

(1)轴对称图形：如果一个图形沿一条直线折叠，直线两旁的部分能够互相重合，这个图形就叫做轴对称图形。

(2)两个图形成轴对称：把一个图形沿某一条直线折叠，如果它能够与另一个图形重合，那么就说这两个图形关于这条直线对称。

(3)线段的垂直平分线：经过线段中点并且垂直于这条线段的直线，叫做这条线段的垂直平分线。

(4)等腰三角形：有两条边相等的三角形叫做等腰三角形。相等的两条边叫做腰，另一条边叫做底边，两腰所夹的角叫做顶角，底边与腰的夹角叫做底角。

(5)等边三角形：三条边都相等的三角形叫做等边三角形。

对称的性质：

不管是轴对称图形还是两个图形关于某条直线对称，对称轴都是任何一对对应点所连线段的垂直平分线。

② 对称的图形都全等。

(2) 线段垂直平分线的性质：

① 线段垂直平分线上的点与这条线段两个端点的距离相等。

② 与一条线段两个端点距离相等的点在这条线段的垂直平分线上。

(3) 关于坐标轴对称的点的坐标性质

总结八上数学情况 第 10 篇

短短的一学期的教学工作又要结束了，在这繁忙而又充实的一学期中，我感触较多。而三年级数学是小学阶段的一个过渡阶段，有着非常重要的位置，现将本学期的自己在教学中的点滴得失作一个反思，以便总结经验，找出不足，完善提高。为使下一阶段的工作更顺利地开展，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

一、课前准备：备好课。

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

二、课堂上的情况。

讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

三、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的 学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，亲近他们。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

四、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法。

培养多种兴趣爱好，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。做到理论联系实际，让学生经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。培养，提高学生学习数学的兴趣，建立学好数学的信心，并养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

总之，在整个教学工作只，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。学习好新教学大纲，虚心地学习别人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。认真的上好每一节课，上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性。在教学中，有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在日常生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识构建的过程。但由于本学期授课时间较短，内容较多，发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高，班级的差生面积较大，导致本学期教学成绩未达所想。在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。

总结八上数学情况 第 11 篇

本学期，我们三年级两位教师能团结协作，共同研究教材教法，根据新课标精神要求，基本能完成本学期的教育教学任务。

一、认真学习教材专教法。开学初，我们就认真学习了教材、大纲、教法，全面掌握本册教材的目标、重点，就本册教材的教学做了全盘计划，保证教学的顺利进行。

二、积极开展教研活动。本学期，邀请市教研室李秩维同志到校指导教研活动，帮助我们进行新授课的探索和复习课的教学，收到了较好的效果，同时，我们几位教师平时能经常探讨教学工作，提出问题，共同讨论，做到统一思想，统一行动在，因材施教。

赛，并评出一、二、三等奖，通过比赛，引起了学生对计算的重视，同时，教师在培养学生的计算速度，准确率方面也做了一定的工作，取得了一些成绩。

存在问题及方向：

一、成绩差全班平均分 70 分，合格率 77%，优生率%与镇平均相差分别分分、16%、%，相差太远。

二、计算能力不强，差生多。学生普遍计算能力差，差生面大，全级 31 人不合格，10 分以下 9 人。

三、认真钻研教材，努力提高课堂教学质量。

四、想方设法提高学生计算能力

总结八上数学情况 第 12 篇

一学期的教学教研工作已经结束。回顾一学期的教学教研工作，我们有着几分充实、几分感慨。本学期，我们教研组的工作本着_为了学生服务，为了自己的提高_的理念的奋斗目标，在全体数学教师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效地开展着。现将一学期的工作小结如下：

一、确定教研内容，提高自身业务水平。

教研的内容决定着老师们业务水平发展的方向，让每位数学教师结合自己的教学实践谈谈本学期自己的课题研究方向及内容。在随后的教学工作中每位数学教师将自己的课题研究工作落实于每一节数学课、每一次数学活动中。教研组也能每月组织教师们交流自己在教学实践中的一些好的做法及探讨实践中遇到的一些问题。在一次次的实践和交流中，教师们的教学业务能力有了很大提高，而且能针对自己的薄弱之处进行相关的学习和进修，促使自己的教科研能力不断提高。

二、从思想、理论着手，实践课程改革。

思想不到位的课程改革实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水。因此本学期我们鼓励老师们采取“多阅读、多反思、多执笔”的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。

本学期的教研组每位数学教师按时完成数学教学案例和数学教学反思的书写，教师们及时总结自己的教学实践工作，不断反思，不断进取。遇到教学中问题大家总是

共同探讨，经常互相交流，取长补短，一起研究提高数学教学质量的方法和措施，交流经验，我们八年级数学组形成了一个团结勤奋，锐意进取的战斗集体。

三、紧抓课堂教学，提高新三中成绩。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，尽可能地为老师们提供一个学习、扩展的学习空间。我们每位教师都有严谨、扎实的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的教育思想，认真备好每一堂课，认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，对作业能严格要求，认真及时批改、及时反馈。大家从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围。激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争的意识。培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，学有所得。教法切磋，学情分析，我们互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。查漏补缺，培优辅差，立足课堂。每次集体备课都采用先个人独立备课再全组集体探究的过程，深入钻研教材，精心设计教案。每次教研大家都相互交流探讨如何更好地实施“和谐互助”教学模式。教研组再安排全体数学教师开展观摩课活动，从教学设计、教学方法、教师个人业务能力等全方位的进行指导，努力提高了每位教师个人的综合授课能力。在学校组织的白版培训中认真听讲，虚心学习，初步掌握了白版的使用。

四、存在的不足及今后努力的方向

我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领(即：听什么?看什么?想什么?)这三个问题都不能很好地掌握;再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

方向：采用每次开课由一位教师作为主评，其他老师作为辅评以提高评课的能力。还可以多观看名教师的教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总之，学无止境、教无止境、研无止境，短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓。展望未来，我们八年级数学组任重而道远，我组全体教师在新的一年里，决心更加团结协作，自加压力，树立主人翁精神，为提高教学质量，实施素质教育而发奋努力，为把新三中学建设成全市一流全省先进全国知名的中学而作出应有的贡献。

总结八上数学情况 第 13 篇

八年级数学备课组共有 2 位教师，我们在“相互学习，共同提高”的指导思想下，认真研究教材教法，团结协作，积极开展各项活动，完成了教育教学和教研工作。现简要总结如下：

一、积极开展集体备课

备课组在开学初就制定了切实可行的备课组计划。特别是对集体备课制定了严格的程序，在集体备课中实行了“三个统一”：统一进度，统一要求，统一内容。集体备课前，每位老师先认真钻研教材，主讲人写出简要方案；集体备课时，每节内容先由主讲人说课，提出授课方案，其他人共同讨论，最后形成统一要求，主讲人整理出授课思路，写出详细的教案，并以讲学稿的形式体现出来。每次集体备课，我们也利用这个时间，相互交流上一周教学工作中的得与失，以便集思广益，取长补短。

二、开展教学研究，提高业务素质，在教学中渗透法制教育。

在学部和数学组的指导下，我们除了认真落实每周一次的集体备课，还积极参与渗透法制教育研究。坚持常规听课，本学期，我们组内教师在校内、组内听课次数明显增加，并积极开展组内教研活动，例如，本学期每人都多次举行了组内公开课，2 人开了校级公开课。通过听课、评课、分析研究，找到不足，研究对策，很好地提高了课堂效率。

三、不拘一格的作业和检测形式

我们在教学上做到：“低起点，小步骤，快反馈”。前两个方面，我们组的老师落实在每一节课上；在反馈上，我们既形式多样，又快速反馈。课堂练习，巩固、反馈当天所学内容；周末作业试卷化，虽然出题、出卷花费老师一定的时间，但针对性极强，本周所学内容的重点、难点，易错点尽显卷中，既利于学生对知识的巩固，也利于家长的监督和任课老师的检查。

把最普通、最平凡的工作做好，就不普通、不平凡。教书普通，教好就不普通。

我们组 2 位教师担任两个班的数学课教学工作，工作量大，但大家勤勤恳恳，任劳任怨，总是想方设法搞好教学工作，提高教学成绩。一学期下来，虽然学生的学习积极性和学生的学习成绩也得到了提高。但我们也看到了困难和不足。如学生的数学基本功较差，在各科激烈的学习竞争中存在着忽视数学学习的现象，对此，如何激发学生兴趣，提高学习效率一直是我们探索和努力解决的问题。但我们相信，在总结本学期经验教训的基础上，在各位同仁的共同努力下，下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

总之，这学期老师们配合默契，不断探索开拓，表现出良好的师德和敬业精神。我们力争在新的一年里，再接再厉，把工作做得更好。

总结八上数学情况 第 14 篇

学期来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤勤恳恳、兢兢业业地从事教育教学工作。根据新课标精神要求完成了本学期的教育教学任务。

一、认真学习教材教法。

开学初，我就认真学习教材，全面掌握本册的教学目标、教学重点，就本册教材的教学做了全盘计划，保证教学的顺利进行。

二、增强上课技能，提高教学质量。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作。注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

五、积极推进素质教育。

为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

总之，在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学业务，还要多下功夫加强对个别差生的辅导。相信一切问题都会迎刃而解，也相信有耕耘总会有收获。

总结八上数学情况 第 15 篇

一学期来，我认真执行党的教育方针，热爱党的教育事业，团结同事，关心学生身心成长，处处在思想和行为上作学生的表率，现将自己本学期的工作总结如下：

一、政治思想方面

为了不断提高个人的政治理论水平，提高对教育工作的认识，我经常学习党的方针，政策，及时把握最新的观念，尤其是教育纲要中对教育的新要求，用最新的理论武装自己，使个人的思想觉悟不断的提高，通过长期系统的学习，我对教育的要旨有了更为深刻的理解，对党的教育方针的正确性有了更为深刻的体会，对应试教育向素质教育转轨的必要性有了更为深刻的认识。学校组织的政治学习两周一次，我从未间断，除此之外，每月自学理论三次，必写心得体会，我还自觉主动的学习先进的榜样，使个人的工作有了明确的奋斗目标。

二、常规教学方面

在教学工作中，我紧紧抓住几大教学环节，以保证教学质量。首先在吃透教材的基础上精心备课（不仅备教学方法，同时也备学习方法）。上课时，力求把每一点知识都科学完整的教给学生，过程具有启发性和创造性。课下我认真辅导自习，批改作业，不足的地方及时给学生纠正，激发学生立志科研的欲望，开拓学生的思维和视野，提高他们的分析问题和解决问题的能力，提高学生的逻辑思维能力。

三、组织实施新课改方面

《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们必须重新思考的问题。开学初我组织全组教师进行新课程标准及新教材培训学习。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，本学期我们初二数学组在新课程标准的指导教育教学改革跃上了一个新的台阶。

课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在有限的时间吃透教材，分工撰写教案，以组讨论定稿。实践表明，我们这种分合协作的备课方式，既照顾到各班实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平，有效的提高了我们组的教学质量。

由于领导的帮助和老师们的协助，我做出了一些成绩，但不足的地方还很多，今后，我决心不骄不躁，努力工作，以更饱满的热情，争取更大的成绩。

为了在今后的教学工作中有效有序地贯彻新的教育精神，提高他们的专业能力，围绕我校新学期的工作计划，制定了一年级数学教学计划：

一、指导思想：

教育学生掌握初中数学学习套路，掌握基础知识和基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间概念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确合理地计算，逐步学会观察、分析、综合、抽象和总结。会用归纳法和演绎法，类比进行简单推理。让学生明白数学来源于实践，反过来又作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生良好的学习习惯和求实态度。较强的学习毅力和独立思考探索的新思路。培养学生运用数学知识解决问题的能力。

学术状况分析。从学生成绩来看，还是比较理想的。两个班的资优学生只有20人，只占10%，而学困生则接近40%。大部分学生数学成绩不理想，大部分学生数学基础差，给教学带来一定困难，所以今年的教学任务比较重。因此，根据实际情况，我们应该面向全体学生，因材施教，今年对学习成绩差的学生进行团体辅导，对学习成绩特别差的学生进行个别辅导

二、在教学过程中把握好以下几个环节

1、充分发挥集体智慧，认真做好集体备课。

新学期，初中数学课少了。如何在有限的时间内提高学习效率是所有数学教师面临的问题。在这里，学校给了我们一个明确的方向。加强集体备课，充分发挥集体智慧，认真学习教材和课程标准，力求每节课前与同组同事讨论学习，确定教学重点、难点、教学目标、教学方法和学习方法，精心设计教学过程，重视每一章内容与前后知识的联系和地位，甚至是例题的选取和作业的安排，使每节课都卓有成效，让每一个学生都愉快地获得新知识。

2、学习和加强“自主学习”和分层教学实践

新学期，我校各学科都提倡自主学习，集体备课。每节课前，我们努力与同组的同事讨论，研究确定重点、难点、教学目标、教学方法和学习方法，精心设计教学过程，重视每章内容与前后知识的联系和地位，甚至选择例题、作业等。通过学习计划的使用，学生可以清楚地了解学习任务 and 教学目标，对于课堂教学来说既省时又高效。

3、抓住教室45分钟。严格按照教学计划，统一步调备课，统一练习，进行教学。在备课的基础上，给每节课45分钟，提高45分钟的效率，让每个学生都能听懂。对于一些基础较差的学生，要循序渐进，选择不同难度水平的例题，做到每节课都达到教学目标，突出重点，分散难点，增加课堂容量，组织学生参与课堂活动，让每个学生都能积极参与。

4、多读书，读好书，积极开展我的三分钟，我展示活动

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/546243122034010234>