

幼儿园第二学期中班教育教学工作总结范文（精选 13 篇）

幼儿园第二学期中班教育教学工作总结范文（精选 13 篇）

时间象奔腾澎湃的急湍，它一去无返，毫不流连，回顾过去这段教学工作，我们都取得了很大的进步，何不赶紧对过去工作做一个总结，以往后的工作做参照。到底应如何做自我评价和自我总结呢？以下是小编为大家整理的幼儿园第二学期中班教育教学工作总结范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

幼儿园第二学期中班教育教学工作总结 篇 1

一学期又要过去了，看着孩子们在中班度过了一个愉快而充实的学习生活，我们从心里感到欣慰。一份耕耘一份收获，我们付出了辛勤的汗水，才有了孩子们长足的进步。幼儿园的孩子小，来自不同的家庭，生活规律各不相同。为了培养他们良好的常规，我们真是呕心沥血。

一、教育教学工作

1、认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我们每次备课前都会先讨论，做到目标明确、条理清晰确保目标的一致性。

2、充分遵循《幼儿园教育指导纲要（试行）》

1）给幼儿提供多种生活经验，通过多种渠道丰富幼儿的日常生活经验，扩大其知识面，让幼儿积累丰富的内在图示，通过参观散步等方式接触幼儿可理解的自然环境和社会环境，平时为幼儿选择一些适合他们的不同风格的图书，影视，给他们讲解，引导他们观看，在给他们提供各种经验时，我注意用生动的艺术性的语言描述特点，让幼儿对此产生鲜明的，完整的，深刻的印象，从而提高知识经验。

2）让幼儿在轻松愉快的环境中自由地感受，发现，形成对学习活动的兴趣。首先为幼儿创设一个轻松愉快的心理环境，让幼儿有足够的自由和信心，去主动尝试各种活动。其次为幼儿创设一个充满情感色彩的心理环境，激发出幼儿学习主动性。

3）给幼儿提供丰富多样的操作工具和材料，让幼儿在实践操作中，

发展他们手眼协调能力和动手能力。

4) 培养幼儿的思维能力。

5) 在评价幼儿行为和作品时对其不足的地方用建议的方式商量的口吻提出。

3、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录。

二、环境创设

根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》的需要，活动区的设置必不可少。但如何能根据教学的需要，合理设置活动区呢？我们为此进行了多种尝试。环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。创设了艺术加工厂、贝贝影楼、服装商店、主题探索区等多个活动空间。为幼儿的发展创设了条件。

同时也存在一些不足，有待下学期整改：

1、倾听习惯较差，语言表达能力悬殊较大。

2、幼儿的游戏水平较低，不知道怎样进行交往。孩子之间解决问题的能力弱。

3、幼儿常规习惯还有待加强等。

时间过得飞快，一个学期马上就结束了。科学历来就让老师们头疼，看着科学大全上密密麻麻的试题，很难找到重点，划了这个怕考那个。这个学期，科学教师我认真分析教材，吃透重难点，让学生轻松的掌握知识。

我的做法：

1、认真分析课题

题目是课文内容的集中体现，认真分析课题，能很好的掌握知识要点。对于每一课的课题我都仔细的分析，从中掌握知识的相关信息。例如“蚯蚓的选择”一课，我进扣“选择”一词分析，选择什么，当然是对环境的选择了，选择什么样的环境，当然是黑暗、潮湿的环境了。这一课没有什么内容，就是让学生通过实验了解蚯蚓的生存环境。这样一来，这一课的学习就简单多了。

2、抓好每一课的导语

在每一课的开头都有那么几句话，紧扣课题，提纲挈领的引出了一课的内容。我常常从这样的句子中把握课文的重点。还拿“蚯蚓的选择”一课为例，“植物的生存需要一定的环境，动物也是这样吗？”一句是紧挨课题的句子，算是该课的导语。一读不难明白自然讲得是蚯蚓的生存环境。

3、给学生划出知识性较强的句子

在备课的时候，我把课文中知识性较强的句子都画出来，反复读读想想，以知识引领学生的活动。例如第二单元第一课“光和影”，文中就有这样的句子“像这样，从不同侧面照射得到的物体的影子叫做投影。投影在我们的生活中用处很大”就是知识性很强的句子，我让学生画出来，反复的读了几遍，让学生利用身边的材料进行试验，学生的兴趣很高，对投影的理解也很深入，效果真是不错。

通过以上三个步骤，教材的重难点就很清楚了，学生背诵的内容也不多，记起来自然轻松，再加上有趣的试验活动，学生对科学课永不厌烦。

知识点梳理清楚了，剩下来的任务就是让学生牢固的掌握。学生兴趣的持续时间比较短，教师的训练方式就应多种多样，才能让学生保持新鲜感。我采用了以下几种训练的方式。

大声的朗读

我让学生大声的朗读划出的知识点，就像读语文课文一样，要有自己的理解。同学们一遍遍的读，对知识点内容的理解逐步深入。

认真的书写

考试中不断会出现这样的情况，学生会背但写不到卷子上，错字较多。为此，在学生读后，我会让学生写上一些，既弥补了学生不会写的问题，又变换了一下复习形式，学生不至于疲惫。

围绕知识点出题

在学习中，我大胆让学生紧紧围绕知识点出题，学生的兴趣很浓，出的题也是形式多样，极大巩固了学生对知识点的掌握。

开展科学知识大竞赛

竞赛是提高孩子们兴趣最有效的方法之一，在学习中把学生分成若干个小组，在小组间展开科学知识竞赛，学生积极准备，热情很高，比赛效果自然不错。

学生背得快，忘得也快，及时的复习就显得比较重要。为了促进学生的复习，我在讲新课之前，都认真的对上节知识点进行一下提问，有意识的养成学生的复习习惯。出了课前检测，还有周测、单元测等形式，对学生复习习惯的养成很有帮助。

以上就是这个学期科学教学的做法，我感觉效果不错，实用性比较强。但是，在实际工作中，我还有许多不足的地方，比如重视知识的掌握，轻视了学生动手实验操作能力的培养，忽视了学生探索精神的养成等等。除了我们的考试机制外，还有我自身的问题，我会加倍努力的。

幼儿园第二学期中班教育教学工作总结 篇2

又一个学期过去了，让所有人都盼望的寒假已经到来，一学期繁忙而紧张的工作也结束了，回忆起和孩子们在一起的点点滴滴，发现那是充满欢笑的，这一学期，他们又进步了许多，看到这些，我们都感到很满足，现将本学期的工作总结如下。

一、加强常规管理工作，培养幼儿良好的行为习惯。

在学期初就要严格要求幼儿保持良好的常规，在入厕，喝水，出入楼道，上下楼梯等方面都遵守秩序，上课不乱抢话，举手回答问题，虽然有个别孩子没有严格遵守，需要时时强调，但是整体来说孩子们表现还是不错的，有很大的进步。有个别孩子本学期自我约束能力不高，在课堂上乱跑，坐不住，中午不能正常休息，这是我们以后应该重视的问题。

二、安全工作

在孩子户外活动玩玩具，喝水，上厕所时我们很是谨慎小心，也经常给孩子们讲哪些能做，哪些不能做，让他们知道有些事情做了会有很危险的后果，以后还仍需要加强安全教育工作，让孩子们快乐安全的在幼儿园度过每一天。

三、家长沟通

我们班的家长都比较通情达理，没有很难讲通的，就是有时候让孩子们带些上课用的东西时，家长们的速度有些慢，孩子在学校有任何情况都会及时通知家长，家长们也都很理解配合，以后的工作中还要积极的和家长多沟通交流，让他们更好的配合我们的工作。

总结：回顾这一学期的工作，我们三个老师共同努力，都很积极的相互配合，相互帮助，尽心尽力的完成工作，有时候觉得疲惫不堪，但是看到孩子们的懂事，一天天的成长，又觉得很开心满足，不过在班级的管理上还应该加强学习，仍旧有一些不足之处，在今后的工作中要不断给自己加油充电，努力完善自己，让自己的能力越来越强，让工作更上一层楼！

幼儿园第二学期中班教育教学工作总结 篇 3

时间过得真快，转眼间，在这已经一学期了。回顾这学期，虽然很忙碌但很充实而愉快，在我们两位老师的团结协作，共同努力下，孩子也不断的在进步，教学也基本完善了，总结如下：

一、情况分析

我班原有 30 人。现有幼儿 29 人，男孩 16 人，女孩 13 人。有几个孩子六一过后由于各种原因请了假。经过这学期的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们在这学期特别注重每个幼儿生活能力的培养，如：穿鞋子、拉拉练、穿衣服等。他们生活自理能力也在不段提高，爱劳动特别积极，主要有以下几个方面的优缺点：

（一）、优势表现

- 1、我班幼儿大部分性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。
- 2、好奇心强，乐于表现。喜欢帮助老师做事情，敢于当小老师。
- 3、特别喜欢游戏活动，对游戏的好奇心特别强，喜欢探索，爱动脑筋。
- 4、进入中班下学期，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿都能意识到自己长大了，知道帮助别人，知道错对分明。
- 5、对人特别有礼貌，见到认识的人都会打招呼，并且很乐于帮助

他人。

（二）、弱势表现

1、班上有部分幼儿，他们在陌生人面前还有一点点害羞的表现。

2、同时，这学期图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差，下学期需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

3、教学目标及具体措施：

这学期我担任中（x）班的班主任，从事语言及数学活动美术的教学。基本上都得到了目标。

（1）科学领域

a、对周围事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

b、能运用各种感官，动手动脑探究问题。

c、能运用适当的方式表达交流探索的过程和结果。

d、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有了初步的环保意识。

e、认识动植物 5——8 种，能了解他们的生活习性。

（2）健康领域

a、身体健康，在集体生活中情绪安定愉快。

b、生活卫生有很大的改善，生活自理能力增强了许多。

c、知道必要的安全保健常识，在户外活动中保护自己，喜欢参加体育活动。

d、有了良好的作息习惯，睡眠习惯，饮食习惯。基本上养成不挑食的，爱惜粮食的好习惯。

（3）语言领域

1、喜欢语言活动，能有礼貌地用语言与人交往。

2、能乐意与人交谈，注意听别人讲话，能清楚的说出自己想说的事情，能用普通话与人交流。

3、能感受语言美，内容美理解故事内容。

4、能认汉字 50 个，会写 20 个，书上儿歌基本能背诵。喜欢看图讲故事。

（4）数学领域

1、喜欢数学，了解数的意义，基本能感知认识 10 以内的各数的分合关系。数的大小相对关系。特别是双数和单数掌握的特别好。有非常大的兴趣。

2、感知数学与自己生活的关系，体会数学的重要和有趣。

3、都能认识生活中常见的图形。

4、能数数 1—50，会写 1—20。

（5）社会领域

1、能感受自己长大了，体验成长的快乐。

2、相信自己能做力所能及的事，能有始有终地做完一件事。还喜欢帮助别人。

3、很乐意参加劳动，会收拾整理玩具和自己的生活物品。能关心帮助同伴和弟妹。

4、能知道一些简单的安全意识和标志。

（6）艺术领域

1、初步的感受并喜欢环境，生活中的艺术美，喜欢参加艺术活动，并大胆地表现自己的情感。

2、能用多种感官欣赏歌曲，舞蹈，绘画，手工等艺术作品的主要特征。

3、会唱老师教的所有歌曲。并加有舞蹈动作，特别喜欢美术。本学期我们二位老师各项工作都配合的非常好，通教育经验丰富老师的指点，自己也学会了很多东西，在教学方面也得到了很大的改善。时常反思自己的不足之处，希望能做到最好，希望下学期能再接再厉。同时也希望我班有什么需要改进的地方，请园长们即时提出意见。

二、家长工作

家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此

外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家校通，家园联系册等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

三、存在不足与努力方向

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

- 1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。
- 2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。
- 3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

四、在总结的同时我也为自己确立了努力的方向：

- 1、加强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。
- 2、提高自身理论科研水平。
- 3、在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。

社会在发展，时代在前进。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我热爱幼儿教育事业，我也深深体会到幼教工作的崇高，责任的伟大，体会到实践工作中的意义与欢乐！总之，这学期来，我努力做好本职工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼！我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

幼儿园第二学期中班教育教学工作总结 篇 4

时间的流逝，分秒的飞逝，一学期很快的过去了，每位幼儿都能

愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面都的能力也有了不同水平的提高，幼儿在老师的悉心教养下，良好的情感，态度正逐渐养成，能力，知识与技能也得到了进一步的发展，现将本学期的各项教育。教学工作加以总结，具体体现在以几点。

一、班级情况：

幼儿年龄都是 3 岁到 4 岁左右，其中有一两个是年龄比较小的，因为大多数的幼儿都在幼儿园生活了一段时间，所以对幼儿园的一切都是很了解，但在学习方面就与小班大大不同了，在小班的时候我们班两位老师共同与幼儿打好了基础，大多数的幼儿个性特征，兴趣爱好和生活自理能力及各方面都了如指掌，在幼儿还没正式入园时我们就对他们的情況制定不同的教育方案，为幼儿入园后能在很短的时间之内就适应幼儿园的生活奠定了良好的生活习惯与基础，幼儿入园后，我们班老师齐心协力和孩子一起做游戏。玩耍。引导幼儿尽快再次适应幼儿园生活，在家园合作也很愉快。指导家长做好幼儿入园的各项工作，尽量每天跟家长沟通幼儿在园的详细情况，把家长交代的事记好，使家长们帮助幼儿尽量缩短焦虑，通过这一系列活动我班幼儿很快的适应了幼儿园的生活，家长们也很放心的把孩子放在幼儿园。

本学期刚开始我班也不断的有新生入学，他们也有很大的情绪波动，在各方面都有点不适应幼儿园的生活，我们头两个星期不分早中班。付出更多的爱心和耐心去安抚他们。让他们逐渐适应幼儿园的环境，平时我们以大局为重。积极工作。不分彼此。处处以幼儿园的工作为主。从不计较个人得失，这学期比较冷。我们都在每天放学之前让幼儿将衣物整理好。我班每天下午放学都很有次序。

二、卫生保健：

我班老师尽心尽责地进行卫生保健工作。严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作。踏踏实实从不因为幼儿而给我们带来不便的而影响工作，让幼儿生活在一个整洁舒适的环境中。对卫生保健工作。我们一向也较为细致，我们两位老师每天兢兢业业细心耐心的观察记录，如：严格记录每位幼儿的吃药情况。不漏吃，不迟吃。晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因个别幼儿还不

能及时的表现需要。日常生活中注意观察幼儿脸色及时了解她的需求。特别在幼儿吃饭方面。我们老师更是细心照顾不怕麻烦。引导每位幼儿吃好吃饱，半年来我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭。养成了良好的进餐习惯。在喝水方面家长们也比教关注。每天保证幼儿喝够三杯水，教育幼儿让幼儿明白口渴时应该应及时补充水分，为了保持幼儿的手指卫生和预防抓挠小朋友。每星期固定为幼儿剪指甲。

常规教育：我们十分重视孩子常规的培养，在幼儿入园后不久我们进行一日常规教育。培养了幼儿良好的生活习惯，我们还教幼儿学会一些力所能及的事。自己的事情自己作。由于我们老师统一要求。统一管理使我班的幼儿从小就养成良好得到行为习惯。

三、教育教学：

1、我们班两位老师深入细致的备好每一节课，在备课中我们认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认识规律的教学方法及教学形式，注意弱化难点强调重点，并不断归纳总结，提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发敬幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课，注重学习其她老师的教学经验，努力探索适合自己的意见与教学模式。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中。做到学有所用。一学期下来。我们班的教学水平得到很大的提高。

四、家长工作：

一个班的工作能否得到顺利的发展，除了靠老师以外，更重要的是的到家长的支持和配合，所以我们为了使家长信任。支持和配合我们的工作。我们采取了以下措施：

1、主动亲切地与家长沟通，及充分利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己的孩子在园的情况。

2、定期电访。

3、让家长参与到我们的工作中，布置家庭作业。要求幼儿与家长一起共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长了解我的工作。

幼儿园第二学期中班教育教学工作总结 篇5

学期工作又结束了，本期我在《纲要》《规程》的指导下，认真实施了本班的数学教学工作。在实教学过程中，我认真落实各项实验活动，坚持保教结合，取得了一定的成效。现总结如下：

一、幼儿操作习惯培养方面：

我班共有 66 名幼儿，作为中班教学，本期我对幼儿操作习惯进行了培养：

1、教孩子认识数学书，掌握正确的翻书方法，学会怎样爱惜书。

2、教孩子怎样运用学具，怎样保管好自己的学具。

我班经过一学期的强化训练，孩子们已熟练的掌握了学具的操作方法，没有一人的学具和书丢失。

二、认真开展游戏式的教学活动

在每一堂课前，我都要认真分析教材，画好挂图，准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨，以游戏活动为主，增强数学学习的乐趣，让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触，在学习历程中积累足够的操作经验，建构完整的数理概念，让孩子更喜欢数学并养成主动探索，追求知识的兴趣和良好品质。

教学中，我充分抓住孩子的兴趣，坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式，以“手、眼、脑并用，教、学、做合一”的方式，让幼儿进行学具教学操作活动。引导幼儿把零散的感性知识概括化，促进学习的迁移，形成举一反三的认知能力。并且在活动中我注重增强教学的多样性，提高了孩子的动手操作能力和主动自学的能力。

通过一期的学习，孩子在听故事、玩游戏的快乐环境中学习了量、数、计数、空间与数概念，并进一步提高了自己解决问题的能力，奠

定了一生都受用的基础。

三、搞好家校联系，密切家园合作

家庭是幼儿活动时间最长的场所，父母是孩子接触时间最久的对象，家长扮演着极其重要的角色，对于孩子的认知与学习，家长不仅不能缺席或忽视，更该担负部分的责任。所以在活动中我非常注重与家长沟通，争取家长的配合。让家长参与孩子的学习，协助幼儿园共同构建孩子的心智与学习能力发展。

本学期，我与班主任老师一道，共同完成了本班家校联系活动，向家长们宣传学校幼儿园办学理念，宣传学前教育，宣传育幼经验，共同完成了本学期的任务。

四、取得的成果

1、孩子们对数学活动非常感兴趣，知道数学与自己生活的关系，能在生活中加以运用。

3、孩子们对数学活动很有信心，并愿意努力克服数学活动中的困难，相信自己的数学能力。

3、孩子们能正确翻阅书籍了，养成了良好的操作习惯。

4、孩子们主动自学的能力提高了，能用多想法、多方法、多模式解决问题的能力，具有创造思考的能力、逻辑推理的能力，有探新的强烈愿望。

5、家长工作开展得井井有条，受到家长和领导的好评。

幼儿园第二学期中班教育教学工作总结 篇6

幼儿园的保教质量关系着幼儿的发展，关系着幼儿园的发展。为孩子提供优质的保教服务，培养幼儿全面发展是幼儿教育的根本任务。我园历来重视保教质量，我园在上学期的工作中得到了社会的认可，家长的好评，社会声誉越来越好。现将学期保教工作进行总结如下：

一、教育教学工作

1.各项工作计划的制定与实施：

本学期力求幼儿园工作细致化、规范化，我园教师通过积极学习《纲要》和《幼儿园工作要求》，制定了符合本班幼儿年龄特点的教学计划、课程表、月重点、周安排和日计划，使教育教学工作有章可

循，同时规范了幼儿一日生活常规及流程。

2.各科教学的规范与实施

“突特色、见成效”是本学期我园保教工作的总目标目标。加大教研组建设，充分发挥教研组长在教学活动中的组织、引领作用，做到周周有教研计划、活动记录等。在教学活动中要求教师依据各班教学计划进行教育教学活动，教育教学活动应具有灵活性、创新性、针对性，要因材施教，充分发挥幼儿的积极性、主动性。通过一学期的实施，幼儿各方面能力得到不同程度的提升，增强了幼儿的逻辑思维能力、拓宽了幼儿的知识面。

3.班级常规管理

幼儿园各项活动具体化、规范化、无等待是常规教育的终极目标。每周一的常规课就是有针对性的对班级幼儿进行训练。通过训练引领并规范了幼儿园一日流程，易于教师的班级管理工作。

4.晨间活动、户外体育活动的开展：

本学期晨间活动做到“日日有主题、有记录”，使幼儿晨间无等待。户外体育活动：体育活动是幼儿园健康教育的重要组成部分，利用我园户外场地，有目的、有计划的制定体育活动方案，开展符合幼儿年龄特点的体育活动，发展幼儿的走、跑、跳跃、投掷等运动技能在我园实施全员性的混龄户外体育活动。

5.班级家园共育板报工作的实施情况：

为了更好的进行家园合作与共享，我园定期更换家园共育板报、家长园地内容，为科学化育儿提供依据。

6.教学效果阶段性测评

由教研组长组织对各班幼儿进行教学效果阶段性测评，业务园长、教研组长对各班提出改进措施，促进教师教育工作的改进与提高，给各班教师提供分享与交流的平台，使我国教学工作稳中见优，各班幼儿同步发展。

二、保育工作

通过学习“幼儿园一日常规”要求，规范幼儿行为的同时又对教师工作加以指引。督促教师做到“手勤、口勤、眼勤、腿勤”，每天

四看(来园看、睡前看、起床看、离园看)三摸(睡前摸体温、起床摸体温、裤子、离园前摸体温、裤子)，规范晨检、午检。并积极配合防疫站做好幼儿预防接种工作。

各班规范室内通风、幼儿服药、拖把专用，毛巾、被褥、餐具的晾晒、消毒制度，严格执行一人一铺、一餐两巾，为幼儿创设一个安全、卫生的生活环境。

三、家长工作

1.期初张贴教学计划，周周公布学习内容，更好的让家长了解幼儿学习进度。

2.定期更换“家长园地”、“家园共育板报”内容，向家长传授育儿知识、卫生保健等。

3.结合幼儿园保教计划组织开展了“家长会、冬运会”活动，得到了家长们的好评。

4.加强户外锻炼，增强幼儿体质，发现不正常情况及时与家长联系、带幼儿到正规医院就诊，使家长开开心心的来，放心安心的走。

5.做好缺勤幼儿的电话回访工作。

四、业务培训、学习

本学期为了规范保教工作，为教师工作提供依据和准绳，我园教师进行了以下业务学习与培训：

《幼儿园一日常规流程》

《阅读活动的培训学习》

《科学活动的培训学习》

《户外活动组织与开展的培训学习》

《预防传染病的培训学习》

五、园内活动

精美、逼真的教具、生动形象的语言，教师启发式的提问、寓教于乐的教学方法使得本学期园内优质课评选活动异彩纷呈，体现出我园教师积极向上、勇于探索、乐于创新的工作热情及我园幼儿健康活泼的精神面貌。

一个个活动的开展，是我园教职工智慧与凝聚力的体现。辛勤与

汗水换来家长的认可、孩子们的笑脸，在孩子们成长的足迹中留下了美好的回忆……

六、取得成绩：

园内优质课：本学期我园共评出园内优质课 3 节：

朱丽老师的科学课《认识时钟》荣获园内优质课。

吴秋霞老师的语言课《动物演唱会》荣获园内优质课。

付钰焱老师的社会课《雷之电》荣获园内优质课。

本学期我园参加了市级优秀教案评比，曾静老师的美术教案《颜色宝宝》荣获市级三等奖。

七、来年工作展望：

1.音乐活动在原有基础上每学期各班增加音乐游戏 2 个，根据班级幼儿年龄特点编排视频律动 3 个。

2.绘画方面加强孩子的创造力，

3.加强对礼仪、德育的活动。

一分耕耘、一分收获，许多成绩的取得仅代表过去，新的一年我们将迎来新的挑战，在国家提倡大力发展学期教育的今天，我们将抓住机遇、迎着东风一路前行，谱写幼儿园辉煌的乐篇！

幼儿园第二学期中班教育教学工作总结 篇 7

学期即将结束，回顾本学期孩子的变化，我们感到欣慰与自豪，因为我们看到了孩子在不断的进步、天天快乐、幸福的成长。

回顾这学期的工作，结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现将总结如下：

一、提高幼儿的自理能力，使幼儿身心健康成长

跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理能力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮助：

（一）进餐方面：对进餐慢、挑食的幼儿在日常生活中多和他们讲一些有关各种蔬菜对人身体的好处，身体的成长离不开这种食物等，进餐过程中多注意，从不爱吃到少吃，最后到爱吃，使幼儿身体健康得到了良好的发展；

（二）盥洗方面：幼儿便后洗手总是要教师提醒才能做到，后来我们采用只要有幼儿入厕出来后，就请他伸出小手来，让值日生闻一闻，谁的小手最香？通过这个活动也使幼儿能较自觉的养成便后洗手的良好习惯；

（三）整理衣着方面：本学期着重对幼儿的衣着整理进行了重点培养，因为这学期面临寒冷冬天的来临，而幼儿有许多人不会也不愿意主动整理好自己的裤子，所以老师会在幼儿上完厕所后给每个小孩扎好裤子，以保幼儿的小肚皮不会露在外面。

二、不断开展教育教学工作，增强幼儿的素质教育

结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种方式来引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿积极主动参加各项体育活动。

（一）培养幼儿的倾听能力，加强师幼的交流

本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，以往我们是以注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我们教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

（二）提高幼儿的合作意识，增强了幼儿之间的友谊

进入中班我们发现幼儿在与同伴之间的合作方面有一定的欠缺，并且缺乏合作的能力，在游戏和区角活动中遇到问题不会协商、不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两

位教师意识到幼儿合作的重要意义，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。

1、首先为幼儿树立合作的榜样

老师在幼儿心目中有很高的威信，教师的言行潜移默化地影响着幼儿。因此我们班上教师之间、是否能分工合作、互相配合，会对幼儿产生直接的影响。如，一教师组织幼儿进行操作活动时，另一教师主动帮着摆放、分发材料；一教师在教幼儿唱歌，而另一位教师就弹琴配合，这在无形中都为幼儿提供了积极的行为榜样。另外，同伴也是幼儿观察学习的榜样，我们对有合作行为的幼儿的积极评价和鼓励，如：在区角活动中两至三位幼儿一起合作搭建积木、二位幼儿一起合作制作手工作品等，教师发现后都是积极的评价和鼓励，从而激发其他幼儿向他们学习的动机；同时，在表演游戏和角色游戏中如果没有同伴之间的合作是无法进行的，使幼儿也进一步理解同伴之间的合作是无比重要的。

2、其次教给幼儿合作的方法

教师教给幼儿合作的方法，指导幼儿怎样进行合作。比如，搭积木或玩商店游戏前，应大家一起商量，分工合作；遇到矛盾时，要协商解决问题；当玩具或游戏材料不够用时，可相互谦让、轮流或共同使用；当同伴遇到困难时，要主动用动作、语言去帮助他；当自己遇到困难、一人无法解决时，可以主动找小朋友协助等等。通过这些具体的合作情景，帮助幼儿逐渐习得合作的方法策略，在合作中学会了合作。

三、严格遵守保教结合，确保保育工作的顺利进行

幼儿园的发展一直是以保教结合为主的，一切为了孩子是我们幼儿园的宗旨。因此孩子的安全问题、消毒工作及身心健康都一直是放在我们工作中的重中之重。

我们结合卫生保健制度，认真做好晨检工作、检查把关，认真做好幼儿服药工作，仔细核对姓名、药名、药量及服用时间，以免给幼儿造成危害；杜绝传染病的流行及传播，一经发现立即隔离，并每周坚持用紫外线消毒，以便降低传染率；做好卫生消毒制度，防止病从

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/547002150201010004>