

# 课外阅读活动记录 16 则范文完美版

## 《课外阅读活动记录》

课外阅读活动记录（一）：

课外活动记录

活动时间：10月20日

活动地点：三年级教室

活动名称：朗诵比赛

活动过程：1、学生在各组进行朗诵练。

2、进行朗诵比赛。

3、学生抽签决定顺序，按排练要求认真表演，教师与其他学生观看打分。

4、宣布比赛结果。

评分标准：

1、朗诵流利，咬字清晰，字音精准。

2、表演形式有创意。

活动结果：第一名：XXX

第二名：XXX

第三名：XXX

课外阅读活动记录（二）：

课外活动记录

## 活动资料:朗读会

活动目的:训练学生区别多音字的潜力,提高他们正确拼读和使用汉字的水平。

一、拼读接力。老师可让全班同学围成一圈,从某一位同学开始,一个接一个接读上面所列的多音字。老师根据班级人数,适当增减题目。

### 二、出示朗读题:

上面每题中加点的字,都是字同音分歧的多音字,试一试,你能读准吗?

- 1、XXX 是中国医科大( )学毕业的大( )夫。
- 2、XXX 拿着一卷( )卷( )子走进教室。
- 3、上音乐( )课,老师让我们听了一首乐( )曲,大家乐( )得合不拢嘴。
- 4、许多外国朋友都( )来到我国的都城( )—北京参观。
- 5、XXX 连续打破了( )女子中长跑世界记实,真了( )不起。
- 6、上次我的体重( )没量准,这次我要重( )新量一次。
- 7、XXX 的数( )学成就好,全班速算他数( )第一。
- 8、小力背( )完课文背( )着书包回家去了。
- 9、柳树长( )出了许多长( )短不一的枝条。

三、学生个人读，分小组读，齐读、开火车读等。

4、评价。

活动效果

1、学生朗读用心性很高，勇于展示自己，给同学们作示范。

2、个别同学咽的音读不准，就应强化。

课外阅读活动记录（三）：

小学课外阅读活动记实

1、展开形式多样的念书活动，以活动引领阅读，激发阅读，

A、家庭读书活动

①向家长倡议：争当研究型家庭。要求全体学生的家长配合读书活动，建立家庭小书库，带头读书，做到三个一，与孩子同读一本书，写一篇读书心得（父、母、子各写一篇读后感，也可共写一篇），家长与孩子搞一次研究交流（谈心或分享研究成果）。有条件的家庭，要经常带孩子到书店购书，到图书馆借书，拓宽读书渠道，倡导家长在孩子过生日时以书为礼品。

②父母在家督促孩子每一天阅读课外书（时间不少于 30 分钟），并给予必须指导。

③征集亲子共读活动口号，口号能够是名人名言，更鼓励家庭自己创作。评选一、二、三等奖若干名。

## B、学校念书活动

①创设班级读书口号：我读书，我阅报；我成长，我快乐。

②展开师生念书发展日记接力活动。每一天早晨利用 10 分钟工夫，教师为学生朗读一段好书。教师和学生之间设一本师生发展日记接力本，记下教师和学生念书发展的足迹。教师每月写一篇，学生每一天轮番写，同时鼓励家长也介入写阅读接力日记。

③成立书香演讲团、故事团。围绕语文教材中每个单元的主题资料，由课内延伸到课外，由学生自己选资料，组稿，进行主题演讲或讲故事。规定两个月一个主题，并设立月冠军、学期冠军奖项。

④举办读书心得交流会。一学期准备 1~2 次读书心得交流会，让学生介绍自己所读书目，读书收获，读书方法，讨论解决读书中遇到的问题，推广成功的读书经验。在交流中指导，另外设置阅报栏，读书卡、手抄报展板，朗诵台等，可供学生读书展示的舞台，让交流无处不在。

⑤每学期举行一次念书节。在念书节上要有林林总总的念书活动展示，可表演课本剧、童话剧。

⑥结合重大节日等开展主题阅读。每年的节日很多，我们将读书活动融于节日之中，开展超多主题阅读，如中秋文化、元旦文化、重阳文化学生在阅读中认识了这些节日，同时使这些节日过得更有好处，更使学生的作文不再是无源之水，而变得洋洋洒洒，信手拈来。学生在作文中写道：我从来不明白这节日中还有如此丰富的文化，那些美丽的传说，搞笑的风俗，特色小吃，真是太有意思了。

## 2、参加各种征文评比活动，激发阅读向纵深发展

用心参加社会各单位主办的读书征文比赛。让学生的阅读和外面的世界接轨，在竞争中努力，在成功中开怀。比如，参加江西省小学生暑假读一本好书活动；参加江西省社会主义核心价值观主题读书教育活动网上征文比赛和知识竞赛；参加研究报杯读报用报征文评选活动；参加研究《小学生之友》、《初中生之友》征文活动；参加开展纪念建党 90 周年忆党史、颂党恩、跟党走征文比赛

在活动中，学生买书念书的热情很高，用心介入课外阅读的理论。将课外阅读转化为一种自发的进修兴趣。在竞赛中得奖，这样让学生体验阅读的快乐，使他们士气大增，课外阅读兴趣盎然。在阅读中，学生体会到了心有多大，舞台就有多大的真正含义。

### 3、展开各种念书展示活动，激励学生向往阅读

小学生课外阅读，既渴望有所得，又盼望所得的收获外显，得到老师、家长、同学的承认与赞许，满足自己的成就感。按期向学生展示他们的课外阅读成果，使每位学生心理上产生极大的满足感，是激发学生课外阅读兴趣的又一重要举措。为了进一步拓宽阅读渠道，丰富资料，灵活形式，在教学中我们精心设计丰富多彩的理论活动，为学生带给展示交流的平台，让他们在用心主动的介入中，感受大阅读的魅力，培养听说读写的潜力，积淀丰厚的语文素养，为学生的终生发展打下坚实的基础。

#### ①写好念书日记

记是读的深化，所以要教给学生做读书笔记的基本写法，让学生养成不动笔墨不读书的良好习惯。要求学生不拘一格，灵活形式，设计各具特色的读书笔记，让读书笔记成为学生自由吸收和创造的快乐天地。

#### ②创办阅读手抄报

栏目有介绍读书方法的阅读金钥匙，介绍学生读书随笔的心语，推荐优秀书目或文章的热荐，以及发表学生优秀作的小荷初露等。主要以学生的口吻，刊载学生的文章，尽管稚嫩，但对學生是一种激励，也最受孩子们喜欢。以读书有感为主打

板块，刊载学生的读后心得。再配以好书荐台、我的读书趣事和短小精悍的名人读书故事、读书名言集锦等板块。

### ③举行摘抄展览

教师指导学生把用得准确、生动的词语或形象具体、含义深刻的句子，或精彩的片段，在不能剪贴的状况下用一个专门的笔记本（取名为采蜜本）摘抄下来，每周在班上交流展评，比谁摘录的句段精彩，有价值。既鼓励那些读好书的学生继续坚持下去，又激励那些读书落后的学生奋起直追，到达优生更好，后进生尽力赶上两全其美的效果。

### ④编办班级黑板报

学生将阅读所得以图文并茂的黑板报形式展示出来，完全按照学生自己的意愿，设计栏目编排版面，充分尊重学生个性特点，使黑板报异彩纷呈，各具特色，每半个月更换一次。

另外，还能够展开故事会、念书敷 XXX 和诵经擂台赛、古诗朗读赛、成语接龙赛等活动形式，使念书活动更加丰富多彩。

因此，我们认为作为教师首先就应走出课本，走出小教室，带领学生走进大教室，引导学生博览群书，并因势利导，让学生在语文课外阅读中成为能学、乐学、勤学的主体，真正成为进修的主人。

课外阅读活动记录（四）：

课外活动记录

活动资料：给小树浇水

活动目的：透过活动，增强学生爱树护树的意识。

活动过程：

- 一、讲清要求和注意事项。
- 二、师生共同去浇水。
- 3、总结活动状况。

课外阅读活动记录（五）：

课外活动记实

活动资料：阅读古诗

活动记实：

构造学生读古诗 10 首：

- 1、《咏鹅》XXX
- 2、《春晓》XXX
- 3、《静夜思》唐李白
- 4、《游子吟》XXX
- 5、《登鹳鹊楼》唐王之涣
- 6、《七步诗》XXX
- 7、《早发白帝城》唐李白

8、《小池》XXX

9、《悯农》（锄禾日当午）《悯农》（春种一粒粟）唐  
李绅

10、《咏柳》XXX 《绝句》

课外阅读活动记实（六）：

课外活动记录

活动工夫：9月20日

活动目的：了解课外较难了解的成语的来历，能了解成语故事，扩展成语的识记量，加强成语的记忆和运用潜力。培养系统、连贯的讲话潜力。

活动准备：

1. 选出男女主持人各一名，评委若干人，要求由平时语文基础较好的、听力较强的学生组成，记分员两名。

2. 掌管人赛前将竞赛形式、评分标准、参赛工夫和纪律问题向参赛者作简要申明。

活动过程：

1. 个人赛必答题：参赛同学上台口述成语故事，由同学自愿报名参加比赛，比赛材料自定。规定时间能够是三分钟或五分钟。讲述故事完毕，评委亮分。

2. 个人赛抢答题：掌管人说出成语的含义，参赛者答出成语的名称，并下台口述，然后评委当场亮分。

3. 个人抽签讲故事：主持人将写有成语名称的字条封好，请参赛的个人选手上台抽签。用两分钟准备材料，然后上台口述成语故事。评委亮分。

4. 最后，算出所有参赛者的分数，评选优胜者，按名次发奖品，以资鼓励。

### 5.活动总结

参考材料：鹬蚌相争、一毛不拔、鸿鹄之志、XXX、口若悬河、塞翁失马、四面楚歌、XXX 见惯、一鸣惊人、闻鸡起舞、太公钓鱼、土崩瓦解

课外阅读活动记录（七）：

四年级课外活动记录

活动工夫：9月13日

活动资料：写字练

活动目的：透过活动，培养学生正确的书写姿势和认真书写的惯。

活动过程

一、谈话导入课题，板书课题。

提问：我们学过了哪些良好的研究惯？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/547003005201010006>