

【热门】幼儿园的班主任工作总结范文10篇

总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，不妨让我们认真地完成总结吧。总结你想好怎么写了么？以下是小编为大家整理的幼儿园的班主任工作总结10篇，欢迎阅读与收藏。

幼儿园的班主任工作总结 篇1

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是又喜又忧。幼儿教师的职业是琐碎的，细小的，但我热爱我的职业。在工作中，我严格要求自己，以“为了孩子的身心健康，为了孩子的可持续发展，尽心尽责的工作”为宗旨，全身心的投入到工作当中，现将这学期的工作总结如下：

一、思想政治方面

拥护党的基本路线，贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。具有良好的社会公德、高尚的职业道德、优良的家庭美德，自尊、自信、自立、自强。坚持教书育人、管理育人、服务育人，爱岗敬业，无私奉献，在本职工作中切实起到了先锋模范的表率作用。始终坚持求真务实，积极进取，刻苦钻研业务，在教学和教育管理方面取得了显着成绩。团结同志，善于合作，严于律己，宽厚待人，在群众中有很好的公认度。

二、教育教学方面

1、认真学习幼儿园新《纲要》及《走进新教材》，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，积极参加并完成教研组布置的各项任务，全面细致的了解每名幼儿的身心发展状况，因人施教，努力使幼儿得到全面发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发儿童的兴趣。我力求尊重每个小朋友，根据本班的实际情况制定教育计划，认真备课。我努力让每一位小朋友都有发言的机会。多数用游戏的方式进行各项教育，让他们在游戏中愉快学习。养成他们良好的学习习惯，与活泼开朗的性格。我平时多鼓励小朋友多方面的发展，在平时活动的时候，有时候我会放一些音乐给小朋友听，让他们学会欣赏。有时候放比较动感的音乐跟小朋友一起笑啊，唱啊，跳啊，让小朋友有真正自由空间！让我也回到了童年时光！我鼓励每一个小朋友用自己的方式去表现自己。让小朋友在一日生活环节中有所放松！

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。我们根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等，他们的作品得了老师和同伴的肯定。

4、在教育小朋友的过程中，我也不断的努力提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。到府谷第五幼儿园参加观摩学习，吸取他们的教学经验，让我受益非浅！在园内，积极主动参加学校组织的教育教学活动。在工作中，我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中！我热爱幼儿教育事业。我深深体会到幼教工作的崇高，责任的伟大！体会到实践工作中的意义与欢乐！

三、家园联系方面

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友。班主任教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。

五、其他方面

在珍惜幼儿园提供学习机会的同时，也努力吸收外界的信息和知识。浏览幼儿教育网站，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，利用业余时间进行自己学习理论知识，在网上观看优秀教师教学视频等。总之，这学期来，我努力做好本职工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼！

幼儿园的班主任工作总结 篇2

伴随着新年的钟声，一学年的工作就结束了，回顾这学期的，忙碌而愉快的工作在我与配班老师的团结写作下，取得了较好的成绩。这学期我对班级工作认真负责，以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作，工作中爱岗敬业做到耐心爱心，公平，尊重地对待每一个孩子。让我班里的孩子们在这温馨的大家庭中快乐幸福的成长与学习。现将这学期的班级工作总结如下：

一. 班级现状分析：

我班共有幼儿38人，其中女孩22人，男孩16人。经过半学期的幼儿园中班生活和有计划的常规训练及教育，孩子在各方面都有了很大的提高，幼儿的学习积极性有了明显的进步，大多数幼儿对新奇的事物有求知的欲望，孩子们还能动手动脑，完成一个个的手工作品，但个别幼儿在细节处理上有一定困难，我都会细心的引导。幼儿对唱歌. 绘画. 英语有一定的兴趣，大多数幼儿能用简单的语言表达自己的愿望。

二. 加强常规管理工作，培养幼儿良好的行为习惯

俗话说：‘无规矩不成方圆’。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后生活和学习打下良好的基础。

我们在学期初就严格要求幼儿保持良好的常规：在如厕. 喝水等方面遵守秩序，上课时不乱抢话. 举手回答问题等。从整体上讲，幼儿的进步还是很大的。在平时各科教学中，幼儿的常规都还不错，虽有新来的小朋友，刚来时影响了整体秩序，但他们的适应能力很强，很快融入了我们

的集体生活。生活中我们注重科学安排幼儿的一日生活，注重在生活中对幼儿行为习惯的培养。虽然我班孩子的交往意识提高了，开始和小伙伴交流了，但是在自由休息的时候，总是有很多小朋友自我约束能力不高，有抢话.吵架.打架的现象，我们想了好多办法，但是效果不是很好，这是我们应该重视的问题。

三. 做到保教并重，促进家园互动

我们在日常生活中本着：'给我自己种子，还你一棵大树'的宗旨。尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去照顾他们，教育他们，使幼儿的自理能力逐步提高。在注重保教工作的同时，我们多形式，多途径地开展家园工作，通过电话.家访等形式，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况及时和家长联系，请家长继续配合，使幼儿不断进步。

四. 安全工作

《幼儿教育指导纲要》指出'幼儿园要把保护幼儿的生命和尊重幼儿的健康放在工作的首位'。幼儿园里无小事，安全责任重于泰山，我们尽量排除身边存在的一些不安全因素，并让幼儿学会简单的自我保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围，是孩子们安安全全.快快乐乐在幼儿园度过每一天。

五. 家长工作

一个班的工作能否得到顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长的支持和理解。家长工作是教学之中的重中之重，幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免的，我们召开家长会，向家长汇报幼儿园的教育工作等方面的情况，对家长

配合幼儿园工作提出要求，利用qq和家长沟通，家长想了接孩子的情况可以利用晚上的时间和老师网上沟通。孩子平时的表现和一些活动情况都上传到网站，家长可以及时的观看幼儿在园表现。

六. 总结与反思

回顾这一学期的工作，我尽力去完成，在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还应该加强学习，还有听之任之的现象，个别幼儿的常规还应加强指导，班主任的工作细碎而繁琐，在今后的的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己相互配合，争取使自己的工作更上一层楼。

幼儿园的班主任工作总结 篇3

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班两位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。回顾忙碌、紧张的一学期，那点点滴滴，都记录着我们大二班这一个学期来，所有的欢笑，所有的快乐，以及所有为了执著而付出的努力。让我们重拾那走过的每一程，在本学期学习生活过程中，幼儿在各个方面有了很大的进步，在某些方面还存在着不足，以下是我对本班这学期的工作总结：

一、安全工作

1、把安全教育融入幼儿的日常生活中

加强对幼儿的安全教育，提高他们的安全意识。幼儿年纪小，还不能很好地辨别是非，要确保幼儿的安全，光靠老师的整天提醒，肯定是不够

的，针对大班幼儿的年龄特点，我们开展了相关活动，并在活动中渗透有关的安全知识，如让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，懂得不玩耍尖利的物品，拿尖的物品时尖的那头要朝地面等，使幼儿掌握一些自我保护的技能；在游戏活动前，向他们提出明确的活动要求，活动时，进行适时的提醒。提高幼儿的保护能力。平时，还注意认真检查幼儿有无携带不安全物品，如：别针，小珠子，项链等之类的物品。发现后我们及时妥善处理，排除一切不安全因素。

我们通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。写字时，有的孩子不知不觉会把铅笔咬在嘴里。我们在提醒幼儿不把铅笔咬在嘴里玩的同时，给幼儿说明铅笔的作用并教给他们正确使用铅笔的方法。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了稳定他们的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患，让幼儿信赖老师。

2、为幼儿提供轻松愉快的安全环境。

幼儿的安全和健康是关系到家庭幸福的大事，作为班主任，就要从保护孩子生命的高度出发，提高自己岗位的安全意识和应对能力，力求以每桩小事做起，耐心细致周到，及时发现不安全隐患，做到防患于未然，为孩子创设一个安全和健康的发展环境，做好幼儿的每日生活。

开学初，我们就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素。平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们

;把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方;把幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀等)摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制。对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

3、把安全教育融入到教学活动中，牢固树立幼儿的安全意识。

我们依据学期安全教育计划，通过事例，让幼儿了解同小猫小狗相处的危险性，知道小猫小狗会伤人，不能随便逗撩它们，并且教孩子自我保护的方法，以及被小动物伤害后的一些简单的解救办法。在教学活动中我们充分考虑到幼儿的年龄特点，采用幼儿喜欢的游戏、观察讨论、模仿等方法，让幼儿在轻松、愉快的氛围中树立牢固的安全意识。

4、家园沟通，确保幼儿园外安全。

本学期，我们利用节假日来临前，及时提醒家长确保幼儿在家与外出、来园与离园时的安全。

二、卫生工作

这个学期H1N1流感肆虐，幼儿园也相继出现了手足口病、水痘等传染病，虽然不可怕，但还是比较棘手，孩子年龄小抵抗力差，容易感染和传播。所以，我们结合幼儿园的实际情况，向孩子进行防治各种传染病的知识宣传，督促孩子养成良好的卫生习惯，每天做好晨检工作的同时，加强了班级的卫生消毒工作。每天用施康消毒液稀释后给桌面、地面、卫生间进行消毒。按要求进行清洗、消毒。还利用午睡的时间对教室用紫外线进行消毒，如有太阳尽可能地为每位孩子晒被子，并且在感冒流行的一段

时间内每天起床后给孩子吃大蒜，以增强孩子的抵抗力。每天对班级内环境进行打扫，让孩子生活在一个干净、整洁的学习、生活好处所。

1，做好生病幼儿的护理工作，每日定时喂药，降低生病率，坚决杜绝传染病流行。本学期，班级无一例传染病，班级幼儿的出勤率一直较高。

2，积极带领幼儿锻炼身体，开展了丰富多采的游戏活动，增强幼儿的体质。

3，夏季午睡时，提醒幼儿穿适量的衣物，为幼儿勤擦汗，即时更换汗湿的衣服，为体弱孩子调整床位。教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

4，冬季.....

5，进餐：进餐时，向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好。培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，每天教育幼儿细嚼慢咽，保证孩子30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了再吞。让幼儿克服“边吃饭边讲话边玩”的不良习惯。

6，离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

三、教育教学：

1、认真钻研教材，优化教学活动，让幼儿在学习中获得快乐。

认真学习《纲要》精神，切实从幼儿现有水平出发，我们班组织幼儿开展了形式多样、丰富多彩的活动，并利用多种教学手段促进幼儿更好地

发展。我们通过与同组老师交流、探讨及对工作的反思，认真制定修改计划、教学活动，从幼儿兴趣出发，实施各项活动，根据主题及时增添区域活动材料，引导幼儿主动探索，让幼儿在探索中获得快乐，在探索中获得知识。现在，孩子们的动手能力、观察能力、合作水平都有了很大程度的提高。

2、给幼儿创设宽松、愉快的环境，让幼儿学习的自主性得到发展。

幼儿的活动是离不开环境的，的教育家蒙台梭利说过：“环境对于儿童来说是利用环境改变自身”，可见环境对幼儿发展的重要性。

首先，给幼儿营造了和谐、安全的心理环境，让幼儿在这个大集体中感到温馨、自由，乐于与同伴、老师交谈。其次，加强创设活动环境，促进幼儿各方面能力的发展。我们以幼儿为主体，创设了与幼儿发展相适应的环境，提供了充足的活动材料，让幼儿大胆地选择材料进行创设，让他们去感受美的乐趣。

3、培养孩子的上进心，形成良好的学习习惯

在开学初，我们便设置了红花栏，在孩子的标志上贴上小红花。而小红花也使幼儿有了上进心，无论是上课、游戏、户外活动。而小朋友也每天去自己的标志上看，有时候，一些红花少的幼儿便会对着自己的标志说：“我的红花比他的少，我要做的更好了。”他们便说到做到，做事情也便认真了。同时，我们也开展了“共同进步”的活动。比如在上语言课时，对于一些能力差的幼儿，我便请能力好的幼儿对其进行帮助，这样不仅拉紧了幼儿之间的关系，而且还能让幼儿共同进步、友好相处，真是一举两得呀！同时，我们也用各种办法进行奖励，鼓励他们上进。现在，我在组织

幼儿活动，上课都觉的比以前得心应手多了，小朋友的自觉、学习、行为、集体意识都比以前增强了，他们也会有意识得抑制自己的不良行为。

四、家园工作：

家园共育是扩展教育时空发挥各种教育资源的一种有效手段，对此我们一直很重视，注重沟通的实效性和针对性。利用早晨来园和下午离园这短暂的时间，和家长互相交流孩子在园、在家的情况，并有针对性的进行指导。当问题出现，与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。

鼓励家长积极参与幼儿园和班级活动

(1)鼓励家长积极参与家教指导活动，促进家庭之间、家园之间的多向交流。

(2)正确发挥家长的作用，激发家长的参与意识，提高家长主动参与幼儿园活动的积极性，发挥好父母的教育工作。

(3)鼓励家长积极参加节日表演等同乐活动，加深亲子的情感交流。

为了我们的孩子更快乐、更健康地发展，在互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持的基础上，让家长真实、近距离地了解孩子的学习状况，帮助家长了解科学的，这些工作得到了家长们的支持、配合和充分的肯定，融洽了家与园关系，与家长们也成了亲密的朋友，这将激励我更好的开展家园工作和教育教学工作。

本学期，我们虽然取得了一定成绩，但还存在不少不足，在来年的工作中，我们将向先进班级学习，努力争取使我们的工作更上层楼。

幼儿园的班主任工作总结 篇4

在忙忙碌碌中,天真可爱的宝贝们长大了!要升入中班了!一年来孩子们的变化真不小:个儿长高了,身体强壮了,来幼儿园不再哭哭啼啼了,对待老师、长辈更加有礼貌了。主动与同伴进行交流了、积极参与集体活动学习新知识了,并且向爸爸妈妈介绍自己以及发生在幼儿园里有趣的事情了……此时此刻,我们在感受着孩子们快乐成长的同时,也体会到了和孩子们共同生活、游戏的乐趣。随着各项活动的顺利进行,也得到了家长的认可和支持,使得各项活动锦上添花。下面我就来总结一下一年来我和孩子们一起走过的点点滴滴。

一、说说我班的小宝贝。

我班共有30名孩子,30个孩子就像30本书一样耐人寻味,每一个孩子都有其独特的个性特点。沈文轩,一个孩子们喜欢的哥哥形象,会变着法子和大家玩游戏,思维活跃,是一个很会交流的小男子汉;陆恬恬,好奇心强,总爱问个究竟,爱听故事爱看书,是个活泼聪明的小调皮;孙玉莹,特别讨人喜欢的小可爱,笑容甜甜,歌声甜甜;王书鸿,聪明懂事,好学,已经认识好多汉字宝宝了,是个不用老师操心的乖宝宝;王一格,我班年龄最小的一个小妹妹,却是个思维敏捷、能说会道的小淘气……

有人说一个孩子就是一本有趣的“书”,是呀,作为这群孩子的头,我努力地去走进“书”的世界,仔细地去品读每一本“书”;30个孩子有30种不同的味道,我细细地品味着这些味道,有甜蜜也有苦涩,有快乐也有烦恼。

二、说说我们的共同成长。

1、小家庭的组成。

记得刚开学时，为了缩短幼儿的分离焦虑，针对不同幼儿的不同个性，我和姚老师、顾老师一起齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏中：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，建议家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里了。就这样我们和这群可爱的小宝贝们一起组成了一个温馨、和乐融融的小家庭。

2、各种习惯的养成。

为了培养孩子们养成良好的常规及习惯，我们采用了日常培养与教育教学相结合的方法进行，引导幼儿将懂得的道理与实践结合起来。日常活动常规方面，我们在培养全体幼儿良好行为习惯的同时，注重了对个别有不良行为习惯幼儿的

不错的矫正和培养，如曹家辉、陆思宇等个别有攻击性行为的幼儿在行为习惯上得以改善；学习常规方面，我们引导幼儿在教学活动中听清楚教师的活动规则和要求然后有目的地进行活动，也逐步有了改善；进餐常规方面，在安静进餐的基础上培养多数幼儿能基本做到专注吃饭，并能基本保持桌面、地面的整洁，培养了幼儿健康的进餐习惯；午睡常规方面，全体幼儿能自觉入睡，并能知道根据天气变化穿、解衣服，基本学会了独立穿脱简单的衣物、鞋子，并还能学着叠被子。

良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯

，可是，我班有部分幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话；听故事的时候不能安静地听，缺乏良好的倾听习惯。于是我们利用餐前餐后、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了。

在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在活动中，我们经常引导幼儿用语言讲述自己操作的过程或结果，对于一些胆子较小的幼儿我们积极鼓励他们发言，并在各种活动中要求说话完整，学习用较恰当的语句表达。

3、学习意识的形成。

本学期，我继续以《纲要》精神为指导，本着整和的观念，将建构式的教学内容与我园的乡土课程有机结合。不再一味的强调技能掌握的如何，而是教会孩子们学习的方法，鼓励孩子大胆的动手尝试，培养他(她)们正确的科学意识。

如：在数学游戏中，我重点在于激发幼儿的探索欲望，树立幼儿正确的科学意识，开发幼儿的数学心智。在课程设置时我将两者有机结合、相互渗透。渐渐地我班的孩子能主动的参与数学和科学活动，对物体形状，大小，颜色，有了初步的认识，并初步能根据实物的特征进行简单的分类、排序，能感知5以内无题的数量，孩子们对科学充满了好奇，认识事物特质有较浓厚兴趣，但知识面较狭窄。所以在今后的教学活动中，我还将继续提供更多有趣的科学实验，让孩子们在动手操作和尝试的过程中，激发他们的探索欲望，丰富他们的知识，促使他们逐步形成学习意识。

4、各种能力的提高。

(1) 语言表达能力的提高。在日常生活和语言教学活动中，我们努力为幼儿营造一个良好的语言环境、语言氛围，鼓励幼儿勇于表达。为幼儿提供与他人交流的机会，发展幼儿的口语表达能力。及时表扬、鼓励幼儿，树立幼儿大胆表达的自信心。特别是在阅读活动中，尽量地给予孩子们思考和表达的空间，让孩子们先观察画面，再大胆地发表自己的想法，都希望孩子们都有机会表达，所以每次阅读活动，我们的30分钟教学时间总是不够用。通过阅读和表述活动，既丰富了幼儿的词汇，又培养了孩子们对文学作品的喜爱，还发展了幼儿的语言表现力和语言感染力。在日常活动和区域活动中，通过幼儿与老师之间的交流、幼儿与幼儿之间的

不错的交流等，进行集体的丰富与个别的指导相结合的方法，鼓励幼儿大胆的说、大胆的说，发展了孩子们的语言表达能力。班内，语言表达进步最明显的是曹家辉、赵煜晟、陆思宇小朋友，从同不懂普通话到现在能叫流利地用普通话交流了。

(2) 探索能力的提高。科学探索能力能活跃孩子们的思维，敏锐孩子们的观察力，因此我们多角度多途径地帮助幼儿提高探索能力。我们首先从培养幼儿的数学兴趣入手，利用各种游戏如：通过日常生活点名、自己认杯子、跳数字等游戏把学习内容贯穿起来，让孩子们感受到在生活中、游戏中学习数学的乐趣，运用幼儿喜欢的方式、方法并与孩子们的生活活动相结合，在学习的同时初步培养他们学会实际应用及解决问题的能力。如：吃餐点时就让幼儿练习点数饼干。让孩子们通过动手动脑，在生活中多练习，多实践，使孩子们在理解、思考的基础上掌握所学的知识。

我们通过多种形式激发幼儿参与科学活动的兴趣，不断地丰富幼儿的生活经验。根据季节的变化，春天领幼儿观察幼儿园里的花草树木，带孩子去田野，充分的感受春季的特点，知道春天是植物发芽的季节；夏天，让幼儿体验温度的变化，了解一些简单的防暑降温办法，了解夏夜里的动物。在智力游戏活动中，我们有选择的对幼儿进行发散性思维、想象力、观察力的培养，通过一年来的各种活动，着重提高了幼儿的探索能力。

（3）社会能力的提高。

培养小班幼儿的社会性，最根本的是让幼儿知道如何与同伴相处，在这一方面我们进行了着重培养。在集体活动中鼓励幼儿主动与他人交流，通过语言活动和周围的人和事激发幼儿关爱他人的积极情感。教幼儿如何处理同伴间时常发生的矛盾和问题，让幼儿明白协商、语言沟通是解决交往问题的根本解决方法。我们根据小班幼儿的年龄特点，通过故事、区域活动让幼儿接触社会实践活动。结合各个节假日组织幼儿开展系列活动，让他们初步了解相关的传统节日及风俗习惯，还在“三八”妇女节、母亲节、父亲节等节日开展孝敬教育，如在母亲节期间，我们还结合开放日邀请妈妈们来园展开了亲子活动，和妈妈一起品尝蛋糕，增进了亲情间的情感。

（4）表现能力的提高。

音乐是孩子们感受美、陶冶美、表现美的一个重要表现途径。一年来，我们结合《建构式课程》又根据孩子们的兴趣、情感、感受出发，运用游戏法、练习法等多种方法，初步培养幼儿的音乐倾听能力、音乐感受力。我班音乐表现力突出的幼儿有黄心怡、孙玉莹、凡慧、冯涵等，表演区里能经常地看到他们快乐的身影。只是由于自己的音乐

技能薄弱，所以孩子们对音乐的表现力还很不够，所以在以后的工作中我还要更多地去扎实自己的音乐基本功，让孩子们在自然、轻松的氛围中获得更多的进步与发展。

美术活动主要是围绕着季节变化和节日结合主题活动进行的，同时也考虑了幼儿自身的发展水平，所以我们选择趣味性强、贴近幼儿生活的教学内容。如《小雨点》、《火红的太阳》、《好吃的冰淇淋》等绘画活动主要培养幼儿对线条的把握，能大胆地运用线条表现事物并初步学会构图。我发现我班的曹胡冰、陆恬恬、曹诗蕾等小朋友的在绘画方面取得了较大的进步。在美术评价活动中，孩子们还能在教师的指导下发表自己的见解，来评价自己和别人的作品。

三、说说我班的家园合作。

为了幼儿的全面发展，充分的运用与调动家长资源，形成家园共同配合、互相促进的良好氛围，做好家长工作是我们一直非常重视的。1、抓住家长来园的各种机会与家长交流。通过交流家长们关心关注的各种问题，使家长们能理解支持我们的工作，还通过网络架起了家园互动的平台，使我们的交流更加快速、便捷。2、通过家长开放日、班级家委会活动，加强与家长之间的交流，让家长更多地了解孩子在园的表现情况。3、利用好幼儿园网站这个交流的平台，用现代化的技术搭起家园共育的桥梁。及时的把我们的活动安排、班级新闻介绍给家长，并把孩子们在园的活动拍成照片进行上传，让家长直观的了解孩子们在园的生活、活动情况。4、重视家园联系栏的更新。通过家园沟通、主题活动介绍、一周活动安排等板块增进与家长的沟通和交流。5

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/547060053044006>
[122](#)