

初中班主任培训心得体会（精选 20 篇）

1. 初中班主任培训心得体会 篇一

本学期我参加了班主任培训班的学习。在培训中，通过高级讲师的讲座，让我对班主任工作有了更深刻的理解。

二十一世纪，班主任面对的学生不再是一个等着灌水的空瓶子，而是一扇扇等待开启的大门。每一个学生的内心都是一个丰富的未知世界，这个世界充满着求知的渴望、自我实现的设想、社会交往的需求、五花八门的矛盾、突如其来的异想天开……学生的内心世界是一个等待开垦的世界，是一个充满能力量的世界，是一个充满矛盾的世界。随着历史的进步，我们的国门打开了，心门却逐渐关闭了，人们的内心有了存放隐私的角落。学生的内心更是这样。班主任教师再也不能指望像以往那样强迫他们进入我们设定的世界。反之，能不能进入学生的内心世界是当今决定教育成败的关键一步。随着社会对培养学生的要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。我想，作为新时代的班主任，应做到如下几点：

1、为人师表，树立良好的形象

中学是人的一生发展的奠基时期，班主任是学生人生路口的领路人，班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给

学生留下深远的影响。班主任应加强自我修养，在学生中树立良好的风范，要“动容貌”、“正颜色”、“出辞气”

。所以，在工作中，我们应严肃自己的容貌，端正自己的脸色，注意自己的言辞，处处严格要求自己，重视自我修养，树立良好的教师形象。

2、播撒爱心，对学生一视同仁

班主任要热爱学生，把师爱洒向每个学生的心田。马卡连柯说过：“爱是教育的基础，没有爱就没有教育。”师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平地爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

3、培养习惯，塑造优秀人才

常言道，三岁定八十。大教育家孔子云：“少年居性，习惯之为常。”而培根在《论人生》中便明确指出：“习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人生。因此人自幼年就应通过教育，去建立一种良好的习惯。”可见，幼年养成习惯的好坏对人的一生有直接影响。班主任在培养学生良好习惯方面

有不容忽视的责任。习惯的养成绝非一朝一夕的事情，必须“日积月累地练，练到非常熟，再也丢不了”便成了习惯。在此期间，我们班主任需要的是“勤”和持之以恒。

4、潜心科研，不断开拓创新

教育教学科研能力是优秀班主任素质中不可缺少的一项基本功。当今社会新事物层出不穷，当代学生活泼好动。对此，班主任应该给予研究和探讨，这便要求班主任具有强烈的教育科研意识，在教育教学实践中，班主任要不断对教育教学的新情况、新热点进行研究，在研究中得出正确的结论，进而改善自己的教育教学实践活动。现代班主任不应是“两眼一睁，忙到熄灯”的苦干型班主任，而应做科学型的班主任、学者型的班主任。

所以说，新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用心育德、用情育德、用行育德。

2. 初中班主任培训心得体会 篇二

5月23、24日，我有幸在育英中学参加了中国教育学会举办的“以尊重为价值导向，推进班主任工作”研讨会。两天的会议，聆听了韩玲、闫玉双和孙浦远三位老师的讲座，他们分别就“班级德育工作创新”、“教育转化问题学生的策略方法”、“把尊重的概念变为行动力”、“让学生在爱与尊重中受到教育”等专题，结合大量真实案例，进行了生动的讲解，感受深刻，收获颇丰。

其中，让我感受深的是韩玲老师长达一天六小时的讲座。23日上午的讲座“班级德育工作创新——我的班主任管理之道”

，韩玲老师用她十五年的班主任工作经验和不断的探索、研究、思考形成了自己独特的班主任管理之道。首先，她从五个方面讲了班主任如何管理好一个班级。

一、班主任必须给学生留下良好的第一印象，第在学生面前亮相就要打动学生的心；

二、班主任必须尽快成为；

三、班主任一定具备灵活应变的思维能力；

四、班主任必须要正确处理与学生家长的关系；

五、班主任必须处理好与科任老师的关系。

韩玲老师结合自己的真实经历，用幽默风趣的讲话风格介绍了这五方面的内容，让我收获了很多启发。

下午的讲座“教育转化问题学生的策略方法”。韩玲老师举了两个例子：第一个是“乐妻劝婆”，第二个是“崔永元患上了数学恐惧症”。这两则故事虽然发生在不同年代，但叙述的都是“施教者”对“犯错误者”的批评以及产生的效果。乐羊子之妻面对婆婆的不良行为，采取责人先责己的方式，以退为进，以情感人，扣其心灵，促其反省，使婆婆幡然醒悟，羞愧难当。崔永元的数学老师采取羞辱性的语言和行为批评学生，使学生患上了“数学恐惧症”。由此可见，批评是一把双刃剑。运用得好，可以使犯错误者改正错误。实践证明，适合青少年生理和心理特点的正确有效地批评，能激发学生不断进步，甚至会收到事半功倍的效果。反之，如果批评教育方法不得当，不但达不到教育学生的目的，还会挫伤学生的自尊心，使学生产生逆反心理，甚至还会造成

学生某一方面终身发展的障碍。

韩玲老师有一句话令在座的老师深思：“

当老师在纠正自己学生的错误时，我们的心态会直接影响到我们所要采取的教育行为。”我想，我们老师的一些过激言行也许是不经意的，也许是当时无法控制自己的情绪，但是对学生内心的伤害是很深的，或许一生都难以抹去。因此，我们教师应该调整好自己的心态，以正常的心态来处理孩子的. 错误。

后，韩老师以“在当今时代，班主任们在夹缝中求生存，班主任工作任重而道远，让我们共同托起明天的太阳”结束本次专题报告。

听了韩老师的报告，我觉得大的收获就是教育学生不用严厉的呵斥，要用自己的智慧去感染学生，学生们都是一个个有思想的个体，就像韩老师所说的用精彩的故事去感染他们，他们都可以用自己的智慧去解析，相比较老师的呵斥来说让他们通过精彩的故事而意识到的会更为奏效，体会更加深刻，意义更为深远！

另外孙蒲远老师的讲座“让学生在爱与尊重中受到教育”也让我收获颇大。孙老师指出，班主任是世界上级别低的主任，但在一个人成长的过程中也是重要的主任！班主任对学生的影响是巨大的：班主任提倡的会成为班里的班风；班主任的要求会成为学生的习惯；班主任常说的话会成为学生的座右铭；班主任的价值观直接影响学生的人生观。因此，班主任必须热爱学生，尊重学生。

关于热爱学生，孙老师指出，要关注学生的言、行、情绪，欣赏学生的闪光点，鼓励学生努力、进步。作为班主任老师，要爱每一个学生，无论是聪明的还是迟钝的，是漂亮的还是难看的，是听话的还是淘气的，也无论他来自什么样的家庭。因为，学生需要老师的爱，老师的微笑是阳光，老师的爱是孩子的希望，老师很多下意识的动作都可能被认为是对学生的评价，所以，老师要特别注意自己的一举一动，以免给学生造成不好的影响。另外，要给特殊的学生以特殊的爱，宽容学生，关心学生的心理健康。关于尊重学生，孙老师指出，要尊重学生的人格、情感、爱好、需求、意见、权利、智慧、创造。

后，孙老师对与会班主任提出了殷切的期望，做一个社会需要的、孩子喜欢的、有时代特色的老师！善于思考，勤于学习；乐于反思，勇于创新；敢于探索，肯于总结。

听了孙老师的报告，我大的收获就是教育真的如孙老师所讲的那样是美丽的！在班主任工作中，自己真的只是万里长征走出了一两步，而且，走得不扎实也不厚实，更谈不上用心去体会教育的美丽。今后的班级管理中，我将向孙老师学习，用一颗热爱学生、尊重学生的心对待班主任工作，争取做一个社会需要的、孩子喜欢的、有特色的班主任老师！

3. 初中班主任培训心得体会 篇三

在湖北大学经历了五天紧张而又愉快的培训学习，认真聆听了十位班主任教育工作专家的精彩讲座，犹如在品味一顿又一顿营养大餐。这次培训让我得以与众多经验丰富、造诣高深的专家和同行零距离接触，作为来自农村的班主任教师的我能有这样的充电机会由衷地感到幸福。从专家所讲的案例和阐述的理论中，让我接触并感悟到很多先进的科学的教育理念，学到了很多科学的班级管理方法，深刻地认识到班主任工作的使命和肩负的责任，也认识到要做好班主任工作是很不容易的，需要很强的专业技能和专业素养。通过培训，我感悟很深。

一、正确认识班主任工作的意义、使命和责任

是班主任成长的前提叶圣陶先生曾说过，教育是农业，而不是工业。对学生培养不能像工厂的流水线上生产一样的产品。教育像农业，是说播下一粒种子，让它在水份、阳光、土壤的环境作用下自由的生长。学校教育工作者就是创造环境的人，是让学生能自由健康成长的人。作为班主任，要用心用情打造一个幸福的班集体，让它水分充裕，阳光充足，土壤肥沃。班主任应是学生健康成长的引路人和守护者，是学生成长道路上的一个标杆，要用正确的人生态度和价值观念引导学生，为学生的幸福人生奠基。

二、勤奋学习，积极研究，乐于反思，是班主任成长的保证

1、学习先进的、科学的教育理念和管理理念班主任要用先进的、科学的教育理念和管理理念指导班主任工作，打

造一个和谐幸福的班集体，使之成为学生健康成长的摇篮。
先进的、科学的教育理念和管理理念应当成为班主任从事班
主任工作毕生的追求。一个没有理念的班主任是不可能做好
班主任工作的。

2、学习了班级管理方法和班主任的工作方法，努力提升自己的专业素养和专业技能班主任是一个专业性很强的工作，没有扎实过硬的专业素养和专业技能是无法胜任班主任工作的。所以，作为一位班主任，要不断的加强学习，努力提升自己的专业素养和专业技能，掌握专业科学的班级管理方法和班主任工作方法 3、积极研究，乐于反思，增长教育智慧班主任当前遇到的大的尴尬不是理论的’匮乏，而是具有操作价值的方法技巧和教育智慧的匮乏。所以，班主任要在工作中发现问题，积极开展研究，积极反思，以提升自己的工作能力，增长自己的教育智慧。

三、善于和学生交往沟通，在交往中了解学生，认识学生

是班主任成长的重要技能班主任，要学会和处于“叛逆期”与“风暴期”的初中生交往，学会走进他们的心灵空间，用广阔的胸怀接纳包容他们的缺点，给予他们深度的关怀和关爱，用心去了解他们，认识他们，与他们真诚沟通。若能做到这些，那么和学生的交往就会如鱼得水，游刃有余，就会体验交往的轻松，交往的愉快，交往的幸福。和学生关系融洽了，那么，班主任对学生的教育才有效。所以，作为一位班主任，要懂得和学生交往沟通的重要性和必要性。

班主任工作平凡的，琐碎的，但也是丰富的，快乐的。艺术的。因为我们培养的是希望和未来，让我们用慈爱呵护纯真，用智慧孕育成长，用真诚开启心灵，用希冀放飞理想，默默耕耘，用爱用心用智慧打造一个温馨的班集体，成就学

生的美好未来，同时也是为了成就自己幸福的人生。

4. 初中班主任培训心得体会 篇四

上月，县局组织我们全体班主任去一中聆听了河南全国十佳班主任段惠民老师的讲座。他的教就是教做人，育就是育心灵的教育理念使我受益匪浅。聆听了段老师的精彩报告，他那朴素真挚的语言，生动有趣的具体案例，深入浅出的为我们阐述了班主任的教育劳动是以心育心、以德育德、以人格育人格的精神劳动。我深深的被他的那种高度责任心和对教育事业满腔热忱的崇高品质折服。

给我影响深的是他教育偷窃学生的案例，仅仅是一个事例段老师就花费了多少心思，先是组织学生讨论然后是设计问题去监狱里看望失足少年，进行采访，我感觉对学生的教育都是可以震撼学生心灵的，而不是表面的肤浅的，他不仅是教育了一个学生而是教育了一批学生。这个教育案例；给了我深深的启发，段老师的环环相扣的班会环节的设计及对学生像对自己孩子的那份真情太值得我们学习了。我在以后的工作中一定以段老师为榜样，用自己的真情去教育学生。用自己的才智去教育好学生。段教师对工作兢兢业业，他把学校看作是自己的家一样来精心营造，把学生看作是自己的孩子一样来细心呵护。没有爱就没有教育，我们只有像他那样，把每一个学生当作是自己亲爱的人，才会在自己的工作中创造出一个个奇迹。因为我们的教育对象是活生生的人，他们有自尊，他们需要爱，班主任应把学生看作自己的孩子和朋友，应成为他们的良师益友，像父母一样去关爱他们，尤其要做后进生的知心朋友，了解他们的内心世界，采取热情关怀的态度，亲切温和的语气，创造尊重理解的氛围，让他们感觉到大家不是在讨厌他、排挤他，而是在关心他、爱护他，也就更容易接受老师的指导和教育。

通过这次班主任培训，使我更清楚地理解到新时期要当好一个合格的班主任就做到下列同点：

一、提高自身素质

班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以，新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善

自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。

二、走进学生的心灵

作为班主任是班级的组织者、教育者，所以作为一个班主任要善待每一个学生，做好与每一个学生的接触，缩短师生间的心理距离，与学生“打成一片”。注意发现学生身上的优点进行因材施教。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心做到你尊重他，他才会尊重你。这样才能搞好师生关系。

三、管理好班集体

在班级里，班主任完会可以从以下几方面入手建立班级“小气候”

，优化班级系统。班主任应教育学生开扩视野，经常结合一些社会知识，让学生有了中华意识到全球意识上定位人生目标。使每一个学生对自己未来都有大目标，并从小都能向自己的目标去奋斗。经常鼓励学生阅读一些有关的课外书刊。勇于开拓，着眼于大文化、大问题，多让学生学习一些研究性学习的论文，这样学生的思维洞开，目光也高远，使命感、责任感也强化了。

真希望这种班主任培训会能多参加几次使自己能更新教育理念，适时地充电。向优秀的教师学习，使自己也能成为优秀教师中一员。

5. 初中班主任培训心得体会 篇五

历时 4 天的班主任培训完成了，收获很大：专家的讲座、班主任的论坛、班主任研讨都是比较有成效的，因为我们就想在实践中得到理论的升华……

在专家的讲座中，我验证了自己的教育理念，没有落后，也使我对未来的德育工作更加有信心，更加自信了……

在班主任论坛中：我们学校的班主任论坛是有高度的，我看到了一个引领式的班主任，具有现代式的优秀班主任，我自豪……

在班主任研讨中，我参加的是初中部的班主任研讨，主题是《面对突发事件如何处理？》，可以说听到了一些比较有见解的处理方式。但是多数老师的研讨是跑题的，但是这与每个老师的理解能力是有限的，也体现了我们现在班主任素质一定要提高了，只有班主任的素质提高了，学生看问题的就有高度了，这也是我比较焦虑的地方，这次班主任培训就给班主任创造了这样一个提高的平台，希望经常有这样的培训，使班主任在今后的工作中，用多种灵活的工作方式和教育的“手段”去解决那些突发的事件。其实在任何一个突发事件发生之前都是有信号的，就看班主任是否细心了，掌握学生的心理特点，有些事情是可以避免的。

这几天的学习，我与班主任在学习和生活中有了一个亲密的接触，使我们更进一步加深了感情，我们学校这次是班主任培训队伍中强大的，服装整齐的，活动积极的，而且是团结的。不管是学习，没有迟到的、没有说话的、没有旷课的、吃饭都没有自己顾自己的，都是 30 多名班主任一起行动，一切的行动都是那么的整齐划一的，得到了好评。就是后一天，我们去爬华子山，这是锻炼毅力和体力，是一种极限的挑战，我们 30 名班主任，划成四支队伍，相互帮助着，鼓励着，一路开心，留下了美好的瞬间的回忆，也留下了永久值得纪念的镜头。这些相片和录象就够大家笑半年的，哈哈哈哈哈……在爬山的一路上，我们前呼后应，唱着山歌，本老太太也亮出了歌喉。我们午间的野餐，自发的娱乐节目，使大家开怀大笑，得到了身心的愉悦。是调整心态的好活动。

我坚信这次活动之后，我们的队伍就更加的团结，更加的积极向上，关键是更加相互理解了。

培训活动结束了，可我们还沉浸在其中，我们渴望得到这样的培训，得到的是身心的锻炼和理论的提高，我们还会自我培训，因为想把工作干好，想当一名优秀的班主任，我一定引领好这支队伍，与我的班主任们一起进步。

6. 初中班主任培训心得体会 篇六

为期一学期的班主任培训即将结束，按照教师专业化发展的要求，吴老师精心地安排了许多专家为我们开讲座，用一个个生动的事例教导我们如何成为一名合格的班主任。

周 xx 老师用动情的话语告诉我们一个合格的班主任心中要充满爱与责任；丁玉祥老师教会我们如何撰写正规的教育案例，很有实际应用意义。原来不知道如何把一些想法以文字形式表现出来并在教育博客上与大家分享的我认真的做了笔记并开始着手将理论付诸于实践；李 xx 老师的“班主任工作的十个抓”点出了班主任必须重视的十项工作，并强调了班主任的自身建设和集体建设的思想；史 xx 老师在全国已经出名，很有创新思想，能抓住每个微小的机会来潜移默化的教育学生。他的讲座生动，实际，没有太多的大道理，而是以自己的经历向我们展示了如何设计和组织新颖的班级活动，在快乐中培养孩子良好的习惯和素养；顾敏亚老师的讲座更是生动。

一个个具体的偶发事件的巧妙处理让我顿时豁然开朗。很多原来不会处理或是处理不当的事情现在都有了正确处理的参考依据；而杨静平老师讲述的中学生心理发展的特点则给顾老师的做法补充了一定的理论依据，让我们平常的做法有理可依，并给我们今后撰写教育论文打下了坚实的基础。

除了听讲座之外，吴老师还安排一些互动研讨的活动。

11月28号我们有幸来到了小班化教学的典型24中。在这里不仅看到了装饰的美丽温馨的教室，看到了老师为每位同学精心准备的个人成长记录，更是很幸运的。听了一节别开生面的主题班会“青春号”起航，充分体会到了小班化教学为孩子们创造了难得的展示自己的机会。

在听了一节主题班会过后，28中爱心班的三位老师用他们的亲身经历向我们讲述了他们如何用自己的爱心，耐心和责任心将一个个处于深渊边缘的孩子们拉回到正途。其中有一位老师的事例让我非常感动。她的班上有个顽固份子，在家和父母作对，在校也是一副玩世不恭的样子。一天这位学生的母亲打电话给她，说孩子偷了家里的元钱跑出去两天了都没有回来，不知道该怎么办。这位老师怀有身孕，当时外面还下着大雨，她什么都没有多想就冒雨在外面整整找了一夜。就这样一天，两天，在连续找了5天后终于功夫不负有心人，孩子在一家网吧里被找到了。孩子看到老师为自己这样辛苦非常激动，从此以后发奋图强，终于在中考中取得了优异的成绩。这位老师的话让我无法控制自己的眼泪。你说这样的老师怎能不让学生感动啊？孩子能够碰到这样的老师又是何等的幸运！

当然老师的付出也是有回报的。再怎么辛苦，当看到孩子们拿到鲜红的毕业证书，踏入理想学校的时候，老师都感到无比的幸福。其中一位老师在谈到班上的孩子给她颁发了一个佳班主任的奖状时热泪盈眶。在访谈过后我们还有幸请到了班华教授进行了总结。

12月5号的校园常见问题的交流和12月12号的学员教育案例的分析交流也让我在和其他老师的交流过程当中学到了不少好的做法也采纳了很多好的建议和一些金点子。

总之，这次培训内容精彩纷呈，内容多，容量大，不仅有班主任的管理与方法，还将心理健康教育上岗教师培训结合起来。更是请了不少有多年班主任经历并有自己的一套独特的方法的老教师们以实例向我们展示处理各类棘手问题的技巧和注意事项，很有实际应用意义。整个培训过程紧张而有序，让我获益匪浅。

每一位班主任都希望成功。但是有付出才有机会成功。班主任全身心地投入到工作中，用自己的光和热去照亮和温暖着每一个学生的心灵。有了责任心班主任在工作过程中就会想方设法克服困难终使自己的事业成功。通过这次培训，我相信我以后的班主任之路会走得更轻松，更快乐，更自信！

中学班主任培训心得体会为期两天的班主任培训结束了，但三位老师认真实在的讲座，让我久久不能平息心中的激动。现在就想尝试，并创新一些东西，想做一个称职的，让学生家长都放心的优秀班主任。

这次培训在我很是迷茫，很想放弃，很想得过且过的时候来了，它让我重新思考了我的目标，我的人生，我处理问题的一些方式方法和心态。

工作很辛苦很努力，一年下来却无什么成绩可言，总觉得很是失落，这样的状态，努不努力有什么区别呢？心中真是想放弃了，反正无论工作干成什么样，也得不到认可，随便干工资也不少。姚老师《两颗苹果树》的故事，让我的心重新开始去思索，我要的是什么。难道我工作仅只是要工资，要别人的认可吗？当然不是。我是一个受过很多年教育的，有良知的，有生活目标的人，怎么能虚度呢？我会活得空虚，活得不自在的。我将继续努力，无所谓别人的认可，只要每一天都充实，只要良心的安定。

随着年龄的增长，处人处事也似乎成了定式，连班级的管理也无任何创新，安全不出问题，学生该干嘛干嘛，每 xx 届都用着同样的方式，太古老，好像自己已经老得走不动了。听完三位老师的讲座，眼前一亮，原来管理可以不断地创新。现在就想发动我的学生们，大家一起努力，把我们的大家庭变得更舒适，更温暖。

以前总是事事亲力亲为，弄得自己很累，结果不断抱怨学生，终两败俱伤。这次讲座让我回忆起我们班上的一些活动，其实孩子们是爱这个集体的，他们希望得到老师同学的认可，他们也可以自己完成很多事情，为什么不能信任他们，把一些工作交给他们去干呢？孩子们之所以害怕有些事，也有我们大人的原因，是我们的抱怨和不满让他们放慢前进的步伐。

课间几个老师在一起免不了抱怨那些不听话的学生。有的上课睡觉，有的不做作业，有的惹是生非，我们眼中的差

生，后进生。有谁想过他们的苦，老师骂，家长怨，好像都没人喜欢。其实他们也需要被人认可，跟我们老师的心态一样，他们也希望进步，却不知从何下手。想想不如社会的他们，对老师是那么尊敬，何曾以为我们的看不起有所抱怨。我应该想法去帮他们，给他们信心和阳光。

很多老师一个班级一带就是三年，这三年对一个人一生的成长很是关键。也许有的学生会为这三年后悔，甚至遗憾终生，因为这三年可以对人生的第一个选择起到重要作用。而有的同学会打它它当成美好的回忆，这是他从儿童走向成人的第一步。老师的引领作用，尤其班主任的作用可想而知。这三年，每一年孩子们的感受认知能力都有所不同，所以我们这些班主任应该有个三年规划，每一年要有相应的目标。

三位老师都有提到个人遇到问题怎么处理，其实好的处理办法都有一个共同点，善于换位思考。我想以后我也应该无论遇到什么事，多从不同的角度去想想，站在别人的角度去考虑以下，能互相理解不仅只是大人们的需要，孩子们也一样渴望被理解。

其实无论怎么做，都需要我们做到两点，付出我们的爱，并不断地学习提高。只有爱是不够的，老师对学生的爱有多少，还体现在我们的能力上，我相信人性本善良的，所以我们还必须不断地学习提高。

这次学习对我的帮助很大，我将不断反省自己，多做些班级管理的思索。在以后的日子里，我会再次用一颗善良向上的心来面对我的工作，也希望能再次接受这样的培训。

7. 初中班主任培训心得体会 篇七

4月7——

8日，我们全体班主任和青年教师在龙山中学大礼堂进行了成长工作培训，通过理论学习和实践活动，我的感触很深。虽然牺牲了周末的休息时间，身心很累，但是，我的心灵得到了净化，认识得到了提升，思想得到了升华。具体体会是

1、人心齐，泰山移。

一个团队，一个学校，一个班级，只要大家心往一处想，劲往一处使，团结协作，没有不发展的，没有不成功的。4月7日上午，我们12人一组做了一个游戏：每人只用一个手指，共同托着一根三米长的同心杆，手指不能离开杆子，一个人喊上、下、停，一块儿往下降，一直到地面为止。一开始大家做不好，后来大家调整了心态，心往一处想，齐心协力把杆降到了地面，出色地完成了培训老师设置的游戏。4月8日下午，我们在辅导老师的安排下，分组进行爱心传递活动。我们组去市消防队献爱心，用2个小时的时间向市民宣传并进行献爱心募捐活动，把募捐到的钱买成礼物，慰问消防队官兵，并且自己的饮食和来往车费也得向市民进行爱的感召得来。我们组群策群力、献计献策，出色地完成了培训老师交给的任务。这真是人心齐，泰山移。我坚信：在今后的工作中，我会更加的听从领导安排，团结同志，为了共同的目标，同心协力，共创美好的未来。

2、帮助他人、关爱他人，自己的内心是愉悦的。

两天的活动，辅导老师让我们多为他人着想，多从他人的角度想问题，时刻关爱他人，自己会感到很开心，会增强责任感。这在我们做的.游戏中可以充分的体会到。男女两人一组，一人用黑布蒙住眼睛，一人手挽手扶住他(她)下楼梯，转操场、上楼梯、上桌等、爬压杆等。活动中，我体会到对对方安全应承担的责任的重大，对方把自己交给了我，是完全信任我，那么我就得集中精力关爱对方，照顾好对方，使对方不受到一点儿伤害，自己虽然费神了，累了点，但内心是愉悦的。今后，在工作中，我相信只要我们相互关心，相互关爱，大家会形成合力，形成凝聚力，工作会做得更好。多关爱学生，多付出爱心，学生也会真心对你，会听你话的，会围绕你的指挥棒转的，你的课、你的班会越来越好。

3、得到他人的关爱和帮助，自己的内心会感到无比温暖。

通过两天的活动，特别是两人翻山越岭的活动，我得到了对方的关爱和帮助，我从内心感激对方，心情是愉悦的。这告知我在今后的工作中，我会更加关爱他人，心存爱心，多为同事、领导着想，多体会他们的感受。我相信我们的关系会更加融洽。在对待学生中，也会更加关爱每一个学生，特别是学困生、双差生。多为他们着想，多付出爱心，我相信他们也会感恩的，也会以实际行动对待我的，他们的进步也会是很大的。

总之，通过两天的培训活动，我会更加严格要求自己，多关注他人，多付出爱心，多承担责任，满怀激情的投入到

工作中去，打造出一片新的天地。

8. 初中班主任培训心得体会 篇八

工作快四年了，虽然还没做过班主任，但平时非常关注这方面的内容，特别这次学校组织了两次班主任的培训让我深有体会。要当好班主任不容易，上了中学，由于学生身心的迅速发展，独立心理、逆反心理增强，他们总觉得自己是大人了，力求摆脱对成人的依赖，老师、家长在他们心目中的权威降低。你也不可能再像小学那样对他们哄哄吓吓了。他们自觉不自觉地向老师闭上心扉。这给班主任的工作带来一定的难度。我也经常思考现在如何才能作好班主任工作呢？

台作家席慕蓉曾说过这么一段话：别人是怎样地把儿女托付到我的手中，他们用着谦卑热切的态度，希望我能够，请求我能够，使他们的子女进入一种境界，达到一种要求，实现一个从几十年前便开始盼望着的幻梦与理想。是的，我们肩上的担子是多么的重啊！我经常自问：我尽了力自己尽力吗？我知道对我来说，学生送走了 xx 届又会再来 xx 届，但对一个家庭来说，可是百分之一百的希望和寄托。所以，我暗暗地对自己说，决不要把后悔遗憾留给自己。因此做好个班主任要做好以下几点：

- 1、用真心去打动学生

由于受传统教育的师道尊严的影响，师生之间有着一道无形的鸿沟。作为班主任，如何去填平这道沟呢？那就是用滚烫的心温暖学生的心灵，用真诚去填平师生间的鸿沟。只有真心对待学生，才达到师生间的相互信任，学生才会把老师当作知心朋友，敞开心扉，倾诉他们的心里话。老师才能及时了解学生的精神世界，才能有的放矢地及时给以指导和帮助，使他们健康成长。班主任不仅在学习上关心帮助学生，在生活上也要对学生嘘寒问暖，特别是住校生。

2、用耐心去感化学生

师爱还必须要有耐心，特别是对后进生的教育。因为后进步生意志薄弱，自控力差，往往是今天好了，明天又差了，反反复复。这就需要我们班主任作耐心细致的工作。当然，这里所指的耐心教育并不是消极等待，而是要做有心人，为后进心的转化积极创造条件。

3、做好班主任工作要注重一个“学”字。

首先要学习一些教育心理学，以便扮演好“心理医生”的角色，培养学生良好的心理素质和健康的人格。心理健康教育就是现代教育的一个重要内容。我感到自己在这方面很欠缺，于是，我找来一些心理健康教育方面的书进行学习，了解常见心理障碍及其排除，并对学生进行心理健康教育。

其次要干中学、学中干，现代社会日新月异，班主任工作不断会有新的内容，也会随时产生新的问题，作为班主任就应在工作中不断地学习，在总结经验教训的基础上，不断地改进完善，以适应其工作的需要和提高工作的效率与质量。

后还要向同行去学，互相切磋、交流、取长补短。其实在座的老师很多都是很有经验的，从他们那里我学到了很多。

总之，班主任工作是一项复杂艰辛而有创造性的工作，只要你能从点滴做起，从小事做起，不求能做出惊天动地的伟业，但求走过的每一段路，都能印下自己每一个足迹，都能折射出自己生命的价值。我想我们是一定能够找到自己乐趣的。或许我们是失去了很多，但无怨无悔，因为我们深爱着自己从事的这个太阳底下神圣的职业，“既然选择了远方，便风雨兼程”。

9. 初中班主任培训心得体会 篇九

一、必须充分认识加强中小学班主任工作的重要意义

如果说一个班集体是一个大家庭的话，那么我们班主任无疑就是这个班集体的大家长。这个大家庭是否团结稳定，是否具有向心力，是否能让家庭的每个成员感到温暖，很大程度上都取决于班主任的组织和领导。班集体是构成学校这个大集体的重要组成单位，只有把每个班集体组织管理好，我们的学校，我们的杜小才能往更好的方向发展。而这一重任很直接，很自然的就落在了我们与学生朝夕相处的班主任的身上。

二、现代教师素质与班主任工作艺术

任小艾是全国闻名遐迩的教育专家，的电视节目主持人。她的睿智、博学、能言善辩深深的吸引了我们。让一个成年人反思自我是一件困难的事，每一个成功的人都是会自我反思的人，教师职业更是一个需要不断反思的职业，我们的课堂教学、班主任工作等需要我们时刻反思，才能有好的收获。

还记得圣经中有关夏娃、亚当、蛇，但是又不敢承认，互相推卸责任的故事，让我感触到一个人要勇于承担责任，推卸责任将会给你带来厄运。

人生要学会反思。教师更要学会感恩，爱有职业的爱和情感的爱之分，现代教育学把教育定义为服务与人、服务与社会的一门学科，人们常说：“爱自己的孩子是本能，爱别人的孩子是神圣”，爱孩子是作为教师合格的底线，我们教师是需要对孩子们付出爱的，只有爱的教育才是没有缺憾的教育。

我认为目前教育面临三大难题：

（1）网络。孩子们明辨是非的能力是弱的，他们对网络上的信息没有自制力，他们不能正确使用网络资源，往往容易受到不良信息、游戏的诱惑而不能自拔，孩子们的模仿能力强，因此孩子们就会误入歧途，作为“教师就要永远保持一颗童稚的心——斯霞”，走向孩子们的内心世界，摸清孩子们的内心需求，从心理辅导孩子们健康成长。

（2）单亲子女问题。当今的社会发展迅猛，人们的思想观念在改变，成年人的婚姻观也在发生着变革，人们都发现，现在流行离婚，因此社会上的单亲子女就随之增加，这些孩子面对缺失的爱倍感迷茫，他们面对的爱是不完整的，孩子们就会在家庭因素的影响下渐渐迷惑，作为教师面对此类学生，更要付出更多的爱，来感化教育孩子们，以弥补孩子们的心理缺失的爱。

（3）早恋问题。现在电视、网络等现代媒体技术高速发展，少年儿童能迅速了解世界，接受新生事物，但对孩子们的负面影响也是在所难免的，这些问题在小学阶段还不太突出，但是到了初高中就成了非常棘手的教育问题。

结合自身发展历程，总结了一个普通教师成长为的步骤

(1) 学会调查，也就是平常工作中的家访、谈话、问卷调查等；

(2) 学会反思；

(3) 改变；

(4) 创新；

(5) 学会总结，高层次的反思，也就是把实践中的经验转化为教育理论成果；(6) 学会读书，不断更新知识；

(7) 学会提升。

三、静下心来教书，潜下心来育人

高金英老师是全国教育专家，曾多次获得国家教育类荣誉称号，并著书立说，她是所有教师学习的楷模，“博才广学真诚为师，两袖清风坦荡为师”是她的真实写照。

她认为人生三大幸事：

(1) 上学遇到一个好老师；

(2) 工作中遇到一个好师傅；

(3) 成家后遇到一个好伴侣。她说：“和勤奋的人在一起你就不会懒惰。你是谁不重要，重要的事你和谁在一起。读好书，交高人”。

她总结出成功的秘籍就是：“每天比别人多做一点。”人们都说现在的孩子不好教育，这是社会发展迅猛的成果，要求我们教师不断更新知识储备，才能适应社会发展对教育的要求。细节决定成败，好行为决定好习惯，好习惯决定好命运，高老师举例论证：值日生擦黑板，把值日生的名字写在黑板角，上角的上午擦黑板，下角的下午擦黑板。

高老师诙谐幽默，用清代名臣李鸿章家厨师烤鸭子的典故，来说明激励和表扬在教育过程中的作用，这是现代教育的一个高标准，现代教育就是要求教师善于抓住学生的闪光点，及时鼓励和表扬，用学生的优点来掩盖缺点，达到扬长避短。对教师的社会地位、角色心理高老师也有自己独特的看法。

三个“正确”：

- (1) 正确对待别人；
- (2) 正确对待自己；
- (3) 正确对待社会。

三个”既要”：

- (1) 既要奉献社会，又要享受健康人生；
- (2) 既要积极进取，又要有一颗平常心；
- (3) 既要精于专业知识，又要生活多姿多彩。记得莎士比亚说过：“生气是拿别人的缺点来惩罚自己。”现实生活不可能是公平的，世界也没有人感受你的自尊，我们教师在浮躁的社会风气面前要学会宠辱不惊，在逆境中自享其乐。

教师要能正确看待自身职业特点，选择了教师，就选择了奉献，教师要能感受到社会对教师的尊重和承认。不要总是抱怨“谁的笔狗晚，起的比鸡早”，想想我们每年两个带薪休假长达三个多月，想想那一声声稚嫩的：“老师好！”我们就应该欣慰啦。正如开学时，徐校长对我们讲的“静下心来教书，潜下心来育人。”

四、班主任工作法

是常年工作在教育一线的基层教师，多年的班主任工作既磨练了她，也成就了她的，多次获得各种荣誉光环。

“爱自己的孩子的是人，爱别人的孩子是神”，这句话把我们教师置于一个崇高的地位，这就要求我们教师有崇高的思想道德灵魂，用自己的人格魅力去教育学生。同时“没有爱的教育是不完整的，光有爱的教育也是不完整的”明确了教育的爱与父母的爱的区别，指出我们教师在教育孩子们的同时，还要有广博的学识和科学的教育方法。她总结出了优秀班主任的几个特质：

- (1) 业务精；
- (2) 有爱心；
- (3) 肯吃苦；
- (4) 讲师德；
- (5) 善思考。

开班会的目的：

- 1、强调纪律；
- 2、表扬先进；
- 3、批评后进，查缺补漏。

班级管理中班干部要相对稳定，不能轻易撤换，这样对被撤换的学生那是一个无情的打击。各种班规班纪是冷的，班上的学生却是热的，班干部是优秀的，我们在班级管理中既要严肃认真，又要和蔼可亲，体现教育的人文性。

五、与孩子们一起成长

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/547126162055010001>