

课程代码： 0243 学年学季：20232

## 单项选择题

- 1、教师应每日安排一定的较为集中的自由游戏时间，一般不少于（ ）小时。
  - 0.5 ✓
  - 1.5
  - 2
  - 1
- 2、多个孩子在同一空间里操作同样的玩具，但相互之间不做交往，个人自行游戏，（ ）。
  - 平行游戏 ✓
  - 联合游戏
  - 合作游戏
  - 旁观者行为
- 3、下列哪一项不能体现幼儿游戏自主性含义（ ）。
  - 教师可以选择和决定幼儿做什么游戏以及怎样做 ✓
  - 幼儿游戏是“我要玩”而不是“要我玩”
  - 游戏中幼儿心理需要不受游戏之外的因素支配
  - 游戏活动体现了幼儿的直接需要
- 4、儿童在游戏中可以根据自己的意愿，确定游戏内容，布置游戏场景，选择游戏伙伴，制定新的游戏规则……这体现了游戏的（ ）特征。
  - 合作性
  - 创造性
  - 自主性 ✓
  - 游戏性
- 5、角色游戏过程中，教师介入时机不当的是（ ）。

- 当幼儿在游戏中出现问题或困难时
- 当幼儿全身心投入游戏，兴趣正浓时 ✓
- 当教育目标需要在游戏中完成时
- 当游戏需要给予提升时

6、下列说法中错误的是（ ）。

- 象征性游戏主要表现形式是以物代物、以人代人
- 练习性游戏随年龄增长而减少，直至消失 ✓
- 象征性游戏在幼儿2岁以后开始大量出现，4岁以后渐趋成熟
- 练习性游戏通常以独自游戏和平行游戏的形式发生

7、下列关于户外自由游戏活动特点说法不正确的是（ ）。

- 游戏的年龄阶段差异性
- 游戏过程的拓展性 ✓
- 游戏形式的分散性
- 游戏内容的多样性

8、区角活动开展所呈现的样式特征有（ ）。

- 活动内容的系统性和可持续性
- 以上都是 ✓
- 活动环境的有限性和可选择性
- 活动过程的师生呼应性和可变通性

9、霍尔提出游戏是人类生物遗传的结果，游戏是重现祖先生物进化的过程，它使个

理论叫做（ ）。

- 复演说 ✓
- 生活预备说
- 灵魂论
- 进化论

10、分析和选择玩具与游戏材料时，要考虑到很多因素和细节，其中不包括以下哪

- 复杂性
- 适宜性
- 高级感 ✓
- 安全性

11、下列关于如何做好晨间游戏的准备工作，不恰当的是（ ）。

- 梳理本班幼儿进餐的主要问题 ✓
- 选择恰当的游戏形式
- 做好游戏空间、材料的准备

- 明确本班幼儿的具体需求

12、拼图、拼板、魔方、棋类玩具、纸牌等属于（ ）。

- 体育玩具
- 音乐玩具
- 结构造型玩具
- 智力玩具 ✓

13、布置自然区时，让幼儿讨论，教师按照幼儿讨论的结果布置，运用了环境创设的（ ）。

- 参与性 ✓
- 丰富性
- 趣味性
- 经济性

14、儿童根据故事、童话等内容，通过动作、表情、语言、扮演角色等进行创造性游戏的是（ ）。

- 单独游戏
- 个人游戏
- 表演游戏 ✓
- 平行游戏

15、下列游戏不属于创造性游戏的是（ ）。

- 角色游戏
- 表演游戏
- 教学游戏 ✓
- 结构游戏

16、赫伊津哈在其《游戏的人》中分析了游戏的四大特征，以下选项中不属于其四大特征的是（ ）。

- B. 游戏是一种强制模拟 ✓
- 游戏具有秩序性
- 游戏具有隔离性、有限性
- 游戏不是“平常的”或“真实的”生活

17、人类在脑力和体力劳动中会感到疲劳，为了消除疲劳、恢复精力，就产生了游戏。关于游戏的起源，下列学说中正确的是（ ）。

- 剩余精力说
- 生长说
- 娱乐论 ✓
- 生活预备说

18、幼儿园游戏活动的观察不包括此（ ）环节。

- 实施
- 准备
- 运用
- 记录 ✓

19、下列选项中不属于观察的意义与价值的是（ ）。

- 观察为理解幼儿游戏行为提供有效依据
- 观察是开展游戏指导的前提
- 观察为评价幼儿的发展提供详实可靠的依据
- 观察对教师来说只是完成每日任务，对自身能力提高不大 ✓

20、下列关于幼儿园游戏物质环境创设要求阐述中，错误的是（ ）。

- 明确室内游戏区域之间的边界，建立区域活动规则
- 区域在适当分隔的条件下，要保证其完整的封闭性，保护幼儿的隐私 ✓
- 教师应为幼儿留出自由支配的空间和游戏材料，设置“备用区”供幼儿自由选用
- 通常，室内三分之一到二分之一的空间应为不被覆盖的空置空间

21、幼儿游戏环境创设时需要考虑的第一个原则是（ ）。

- 丰富性原则
- 安全性原则 ✓
- 趣味性原则
- 环境与教育目标一致的原则

22、玩具在幼儿园教育教学中扮演者非常重要的角色，教师在选择玩具材料时，必

为其老师，”这体现了选择玩具的（ ）原则。

- 游戏性
- 教育性 ✓
- 无目的性
- 自主性

23、世界上第一个系统地研究儿童游戏并把游戏作为幼儿园教育基础的教育家是（

育上的巨大意义。

- 维果斯基
- 蒙台梭利
- 陈鹤琴
- 福禄贝尔 ✓

24、为大班儿童选择的玩具，正确的说法是（ ）。

- 应以成型的形象玩具为主
- 玩具的种类可以少一些，但是每一种玩具的数量一定要充足
- 应多提供发展感觉运动的玩具
- 玩具的种类应该多一些，但是每一种玩具的数量可以少一些. ✓

25、按照材料的暗示性，可以分为无暗示材料和（ ）。

- 高结构材料
- 布类材料
- 非结构材料
- 角色暗示材料 ✓

26、创设游戏场地的第一基本原则是（ ）。

- 培养儿童的自信心
- 注意整体性
- 确保儿童的身心安全 ✓
- 促进儿童的发展

27、下列选项中不属于主题玩具的是（ ）。

- 角色游戏玩具
- 益智玩具 ✓
- 形象玩具
- 表演游戏需要的玩具

28、下列选项中，不属于餐前游戏主要目标的有（ ）。

- 引导幼儿愉快、主动地进餐
- 使儿童在自理能力形成过程中，帮助幼儿建立起独立的自尊体系 ✓
- 提高幼儿自主进餐能力
- 帮助幼儿形成科学、健康的饮食习惯

29、幼儿园的墙饰、悬挂物、指示图、区域牌等的设计要尽可能地结合幼儿已有的

用夸张的、拟人化的形象，在形式上和色彩上充满情绪。以上内容阐述体现了游戏

- 参与性原则
- 趣味性原则 ✓
- 丰富性原则
- 适宜性原则

30、选择玩具最基本的标准是（ ）。

- 安全、卫生 ✓
- 具有新颖性
- 符合艺术要求

- 具有教育性

## 多项选择题

31、下列选项中关于建立和谐师幼关系的说法正确的有（ ）。

- 教师应常用积极的语言鼓励和肯定幼儿 ✓
- 教师要善于运用合适的肢体动作与幼儿有效交流 ✓
- 教师应耐心地倾听幼儿的表达和需求 ✓
- 教师应常蹲下来用轻柔的语调和语气与幼儿沟通、对话 ✓

32、如何做好晨间游戏的准备工作。

- 梳理本班幼儿进餐的主要问题
- 选择恰当的游戏形式 ✓
- 明确本班幼儿的具体需求 ✓
- 做好游戏空间、材料的准备 ✓

33、全面性原则主要体现在以下几个方面（ ）。

- 评价内容要全面 ✓
- 评价的角度要全面 ✓
- 及时给予幼儿反馈
- 评价信息要全面 ✓

34、下列关于观察策略说法正确的有（ ）。

- 除常用的观察策略：扫描观察、定点观察、追踪观察之外，还有综合图示法和线索提示法 ✓
- 综合图示法是一种融“扫描法”“定点法”和“追踪法”并加入了图示记录为一体的观察记录方法 ✓
- 追踪观察是指观察者根据需要确定 1~2 个幼儿作为观察对象，观察他们在游戏活动中的各种情况，定点 ✓
- 线索提示法即事先提供几个观察的要点，让观察者在观察游戏的时候根据提示对照使用，这种方法适合 ✓

35、教师创设户外游戏场地时应注意（ ）。

- 标识区域的范围和界限 ✓
- 优先考虑外部环境 ✓
- 教师应在保障幼儿游戏安全的前提下创设活动 ✓
- 创设具有挑战性的游戏场地 ✓

36、按照幼儿参与游戏的方式，可将游戏分为（ ）三类。

- 集体游戏 ✓
- 师生游戏
- 小组游戏 ✓
- 个别游戏 ✓

37、游戏在幼儿园集体教学活动中可能会存在以下问题（ ）。

- 游戏的实施流于形式 ✓
- 游戏教学方法相对落后 ✓
- 忽视了游戏教学的实际价值 ✓
- 没有明确的教学要求 ✓

38、教师在安排游戏时间段时应注意如下以下方面，分别是（ ）。

- 游戏时间应“专项专用”，不能被其他活动所占用 ✓
- 按照教案严格执行
- 善于利用各种时间让幼儿进行游戏 ✓
- 应保持作息制度的灵活性 ✓

39、在玩具与游戏材料的存放方法中，说法正确的有（ ）。

- 按主题收纳，等到下一个年龄段的幼儿进行该活动时，可循环使用 ✓
- 用于补充及替换等的暂时不用的材料，不宜展示出来，而应该放置在幼儿常规活动区视线范围的高处或隐蔽处 ✓
- 根据幼儿游戏的不同区域和地点，分别对玩具与游戏材料进行收纳 ✓
- 收纳时，可按类型和使用情况分门别类，木质材料和塑料制品分开存放 ✓

40、在对观察结果分析的时候，可以使用以下（ ）技巧。

- 结合游戏理论进行分析 ✓
- 结合教师制定的教案进行分析
- 结合儿童心理年龄特点进行分析 ✓
- 结合儿童个体差异和成长背景进行分析 ✓

41、在对幼儿园所有玩具与游戏材料进行全面整理时，可采用的方法有（ ）。

- 对物品进行分层管理的核心是判断物品的重要性，确保必要的东西就在手中 ✓
- 随着幼儿园游戏活动的推进，玩具与游戏材料在不断添置和更新，以使用频率、需要情况作为判别基准 ✓
- 要分清需要与想要的区别，对想要的目前又不是必须有的物品要敢于舍弃 ✓
- 在客观上必需的物品就应该弄清需要的数量，而把剩余的物品扔掉 ✓

42、为幼儿配置玩具与游戏材料时要遵循以下教育标准（ ）。

- 激发幼儿兴趣 ✓
- 支持幼儿发展 ✓
- 满足幼儿需求 ✓
- 刺激幼儿器官 ✓

43、下列关于户外自由游戏活动特点说法正确的有（ ）。

- 游戏形式的分散性 ✓
- 游戏过程的拓展性
- 游戏内容的多样性 ✓

- 游戏的年龄阶段差异性 ✓

44、弗洛伊德认为人格的基本结构主要包括：（            ）。

- 镜我
- 自我 ✓
- 超我 ✓
- 本我 ✓

45、游戏中常用的观察策略有以下几种（            ）。

- 轮流观察
- 扫描观察 ✓
- 追踪观察 ✓
- 定点观察 ✓

46、幼儿园和谐师幼关系的建立可以从以下几个环节着手（            ）。

- 充分理解幼儿感受，认可幼儿建议 ✓
- 引导幼儿充分表达游戏体验 ✓
- 与幼儿协商基础上，制订游戏活动 ✓
- 合理指导游戏活动 ✓

47、下列关于角色游戏对幼儿发展的价值阐述中，正确的有（            ）。

- 促进幼儿的认知发展 ✓
- 促进幼儿的语言发展 ✓
- 促进幼儿的社会性发展 ✓
- 促进幼儿的情绪、情感发展 ✓

48、在国内，对于幼儿园游戏与教学关系的认知主要有以下几种类型（            ）。

- 交叉型 ✓
- 分离型 ✓
- 合作型
- 融合型 ✓

49、下列选项中属于玩具与游戏材料配置原则的有（            ）。

- 标准规范原则 ✓
- 个体差异原则 ✓
- 经济实用原则 ✓
- 安全卫生原则 ✓

50、赫伊津哈在其《游戏的人》中分析了游戏的四大特征，以下选项中属于其四大

- 游戏不是“平常的”或“真实的”生活 ✓
- 游戏是一种强制模拟
- 游戏具有秩序性 ✓
- 游戏具有隔离性、有限性 ✓

## 主观题

### 51、语言游戏

参考答案:

以发展幼儿语言为目的的一种游戏。

### 52、目的性游戏

参考答案:

让儿童自选、自由地开展游戏活动，发挥自主性特点，激发内在活动动机，产生积极体验，通过

### 53、德国哲学家、心理学家拉扎鲁斯和帕特里克提出\_\_\_\_\_，又称“松弛说”。

时才能得到充分的休息，要想得到完全恢复，只有从事游戏活动才有可能。

参考答案:

娱乐论

### 54、陈鹤琴关于教学法有很深的研究，他认为通过游戏，不仅可以发展儿童的身体、

稚园的课程又是很容易游戏化的”。因此他提出了\_\_\_\_\_。

参考答案:

游戏教学法

### 55、简述为幼儿配备玩具应遵循哪些原则？

参考答案:

(1) 要根据幼儿园教育任务配备，“促进幼儿身心全面和谐发展”；(2) 要根据幼儿的发展水平经济耐用的原则。

### 56、简述小班幼儿角色游戏的特点及指导要点。

参考答案:

(一) 特点有：1、小班幼儿角色游戏依赖主题形象玩具；2、他们的角色游戏以不断摆弄玩具为

(二) 指导要点: 1、创设主题游戏环境, 提供主题形象玩具; 2、教师以角色身份, 作为幼儿游戏过程的参与者, 参与幼儿的讨论和教师讲评式评议。

## 57、. 试述教师在幼儿园环境创设中的作用。

**参考答案:**

教师是幼儿园环境创设中重要的人的要素, 在环境创设中发挥着重要的作用, 这主要表现在以下方面:

### (1)准备环境

准备一个与教育相适宜的环境是教师的职责。教师在准备环境时的作用主要表现在:①让环境蕴含教育意义。环境是由自己而不是教师决定的。环境毕竟是用来供幼儿活动的, 因此, 贯彻幼儿参与原则是教师准备环境的关键。

### (2)控制环境

教师控制环境的作用是指教师能利用环境来激发和保持幼儿的活动积极性,能帮助孩子利用环境的资源进入活动, 帮助孩子展开活动,指导幼儿解决纷争、困难或情绪问题, 帮助孩子结束活动。

### (3)调整环境

环境不是凝固的、僵化的、一成不变的, 它必须随着幼儿的兴趣、需要、能力的变化, 以及幼儿发展的状态, 是教师的重要作用。教师要对环境与幼儿的相互作用保持高度的敏感, 每一天甚至每一分钟都要调整环境, 使其具有发展性、教育性。

总之,准备环境、控制环境、调整环境就是教师在幼儿园环境创设中的重要作用。教师是环境的掌控者, 环境都是由教师来调控的, 幼儿在环境中的活动也是由教师直接或间接引导的, 没有教师的主导作用, 环境就失去了教育意义。

## 58、游戏的社会环境是指什么? 它们对幼儿的游戏有什么影响?

**参考答案:**

游戏的社会环境包括家庭、同伴、电视、课程方案等。

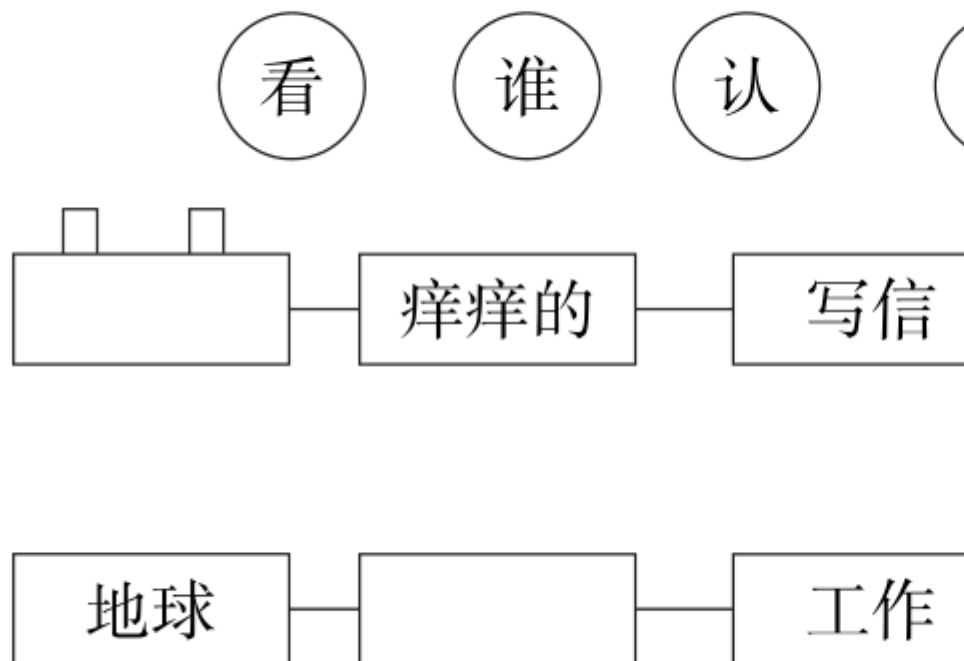
**家庭。**1.亲子关系对儿童游戏的影响。研究表明, 建立了良好的母子依恋关系的儿童, 好奇心和探索行为较多, 游戏水平较高。父子关系对游戏的影响也是显然的。在与父亲的共同游戏中, 父亲的形象在潜移默化地感染儿童, 使儿童的游戏水平提高, 结构操作能力的发展有积极的促进作用。2.育儿态度对儿童游戏的影响。3.完整的家庭结构和家庭经济保障。

**同伴。**同伴关系直接对游戏的性质和游戏的水平产生影响。1.有无伙伴影响儿童游戏。2.伙伴的成熟程度影响儿童游戏。

**电视。**电视对儿童游戏产生的影响是非常明显的。一方面取决于节目内容是否健康、是否适合儿童, 另一方面取决于节目长短是否适宜。

**课程方案。**不同的课程方案对儿童游戏的影响是不同的。一类是以儿童为中心组织起来的教育方案, 对儿童游戏的影响, 主要表现为前者更多地激发了儿童的想象性游戏, 后者更多地引发操作性游戏。

59、幼儿园大(一)班开展识字比赛,教师为此创设了班级墙面环境(如图),请根据创



**参考答案:**

该案例中为识字比赛创设的墙面环境体现了环境创设的基本原则,值得肯定和提倡。

(1)环境与教育目标一致的原则。

幼儿园环境是幼儿园课程的一部分。在创设幼儿园环境时,要考虑它的教育性,应使环境创设的目标明确地提供材料,对环境的教育性考虑很少。而该案例当中,充分体现了环境创设与识字教育目标相

(2)适宜性原则。

幼儿正处在身体、智力迅速发展以及个性形成的重要时期,有多方面的发展需要。幼儿园环境创设要适应不同年龄阶段幼儿,在兴趣、能力、学习方式方面都存在很大差异。该案例中的环境创设适应幼儿

(3)经济性原则。

给幼儿提供物质条件时,应以物质条件对幼儿发展的功能大小和经济实用性为依据。案例当中的墙

60、娃娃家里今天又很热闹，妈妈在厨房里烧菜，爸爸在陪孩子玩游戏，奶奶在给……的，当我进去时，家里已经凌乱不堪。于是我就扮演邻居来参观娃娃家，当我进去……乱了，我等会儿再来玩吧！”爸爸和孩子听到我这样说，立刻开始整理起来，边整理……等他们整理得差不多了，我又去娃娃家，这次看到的是一个不一样的场景，家里整……洁，我以后还愿意来做客。”爸爸妈妈、孩子们开心地笑了。

**问题：**请结合所学知识，分析材料中老师的做法。

**参考答案：**

教师在幼儿角色游戏中的定位是支持者和参与者，游戏的主人是幼儿，只有幼儿主动、自愿地游戏方式为主。在游戏中，教师可参加到游戏中并担任角色，以角色的身份通过语言或动作示范促进幼儿在幼儿进行角色游戏时，可以通过这个窗口来观察孩子，分析孩子的游戏，只有观察得仔细，教育意的是，教育作用在游戏中的实现也不是自然而然的。例如，针对小班幼儿，应着重增强他们的才会提高。

1、幼儿园不同年龄班的幼儿身心发展差异显著，依据不同年龄班幼儿身心发展的特点，（ ）是户外集体游戏组织的前提。

- 合理选择相适宜的游戏人员
- 合理选择相适宜的游戏场地
- 合理选择相适宜的游戏活动
- 合理选择相适宜的游戏材料

2、下列关于户外集体游戏活动的选项中，说法错误的是（ ）。

- 相对于户外自由游戏来讲，幼儿园的户外集体活动多属于规则游戏
- 户外游戏活动应始终坚持以教师为中心的活动开展意识
- 掌握户外集体游戏的一般结构，依据幼儿的年龄特点，是进行户外集体游戏组织与指导的基础
- 户外集体活动游戏活动一方面源于代代相传的民间游戏，另一方面来自教师的改编或创编

3、下列关于户外游戏活动环境设置的说法中，错误的是（ ）。

- c. 小孩子都喜欢攀爬，尤其是中、大班的幼儿，所以尽可能地为幼儿设计 1~3 个攀爬区

幼儿集体活动区的地面，条件好的可以对其全部软化，铺设塑胶地面和人造草坪，没有条件的就使用水泥和砖块硬化 ✓

如果幼儿园户外空间不足，可以考虑把几种功能的玩具集于一体，并与沙池组合在一起，以节省空间和成本

没有条件的幼儿园也应该利用现有场地，哪怕利用盆盆罐罐进行种植养殖活动也行，它也是幼儿的游戏活动。

4、多个孩子在同一空间里操作同样的玩具，但相互之间不做交往，个人自行游戏，根据帕顿对儿童行为的六个等级划分来看，这属于（ ）。

平行游戏 ✓

联合游戏

合作游戏

旁观者行为

5、大班幼儿创造性游戏水平较高，所以在游戏中不断体验成功和失败，不断从他人身上验证自我，学习与人合作、商量和妥协。所以大班幼儿要多以（ ）类型游戏内容为主，增加幼儿在游戏中思考问题、解决问题的机会。

创造性游戏

规则性游戏

练习性游戏

竞争性游戏 ✓

6、张宗麟将（ ）作为玩具置备的最首要标准。

玩具适龄性

玩具丰富性

幼儿安全性

合乎国民性 ✓

7、儿童在游戏中可以根据自己的意愿，确定游戏内容，布置游戏场景，选择游戏伙伴、游戏材料等，还可以根据自己的想法或通过与伙伴协商制定新的游戏规则.....这体现了游戏的（ ）特征。

- 合作性
- 创造性
- 自主性 ✓
- 游戏性

8、游戏本质的最基本属性的表现是（ ）。

- 自主性 ✓
- 控制性
- 愉悦性
- 创造性

9、保育员户外体育活动游戏活动的技能要求之一是：在活动中，要（ ）。

- 主动带领幼儿进行游戏
- 收拾体育器材整理场地
- 检查好活动场地，摆放好体育器械
- 协助教师组织体育游戏，保证活动顺利进行 ✓

10、区角活动材料既蕴涵着教育者的教育理念，也承载着教育者的智慧和（ ）。

- 期望 ✓
- 思维
- 资源
- 才干

11、保育员户外体育活动游戏活动的技能要求之一是：在活动中，要（ ）。

- 协助教师组织体育游戏，保证活动顺利进行 ✓
- 主动带领幼儿进行游戏
- 检查好活动场地，摆放好体育器械
- 收拾体育器材整理场地

12、下列活动中有助于幼儿小肌肉动作发展的是（ ）。

- 50米接力赛跑
- 扔飞镖
- 围着圆圈走
- 手工编织 ✓

13、下列选项中不属于幼儿园生活游戏设计的一般原则的是（ ）。

- 一致性 ✓
- 趣味性原则
- 适宜性原则
- 发展性原则

14、下列选项中不属于运动类游戏活动的是（ ）。

- 表演类活动 ✓
- 投掷类活动
- 跳跃类活动
- 平衡类活动

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/547132132016006114>