

万以内数的认识

一、教学目的：

- 1、知识目的：经过操作、小组合作的形式使学生进一步认识计数单位“百”的基础上，认识计数单位“千”、计数单位“万”，并能够掌握百与千、千与万之间的十进关系。
- 2、能力目的：培养学生的数感及估算能力。
- 3、情感目的：充分调动学生的主动性，让其体会到求知的愉悦。

二、教学要点：让学生认识计数单位“千”、“万”，并能掌握百与千、千与万之间的十进关系，能精确建立“1000”的数感。

三、教学难点：让学生认识计数单位“千”、“万”，并能掌握百与千、千与万之间的十进关系，能精确建立“1000”的数感。

一、导入：

师：孩子们今年过年，你们收到压岁钱了吗？目前老师想做一种现场采访，你们都收到了多少压岁钱？

师：经过采访老师懂得了同学们的收获可真不小，有的同学收到了……（边说边板书），看来你们的家人都非常的疼你们，希望你们能好好利用这些压岁钱把它们花的有意义。

师：咱们观察一下黑板上的数字，看看这些数字和100比怎么样？（都比100大）我们对100以内的数能够说非常熟悉了，对于这些比100大的数我们虽然不陌生，但也不是十分熟悉，想不想更详细的了解这些它们？好，在了解它们之前，我们先来认识两个新朋友。

二、新授。

1、认识计数单位“千”。

(1)

师拿出一袋花生：你们估计一下大约有多少粒？

师：看来大家估计的成果都不同，要想精确的懂得这袋花生究竟有多少粒，能够怎么办？（生：数数）

师：我们数数时能够一种一种地数，还能够怎么数？（生答）

师：经过刚刚们的回答我们懂得数数能够一种一种地数，10个一是多少？（板书：10个一是十）还能够十个十个地数，10、20……100，十个十个地数十个十是多少？（板书：10个十是100）

。

师：想不想亲自数一数看看这袋花生究竟多少粒，验证一下你们刚刚估计的究竟准不准。（想）赶快打开你们小组的盒子看一看，看看里面变出了什么？（花生）你们的盒子里有和老师这里一样多的花生，请各小组组长将它们清清地倒在桌子上，注意不要掉在地上。

师：在数之前，看哪个小组能够仔细听清老师的要求，3个人一组，由2名学生数，每人1次数出10粒放进杯子中，另外一名同学监督，监督的同学责任重大，你要像老师这么把杯子拿在手中，当你的同伴将数好的10粒花生放进杯子里时，你要十个十个地数清一共有多少粒花生。

(2)

师：将你数出的成果报告给大家。刚刚都谁估计的差不多？这些同学真是好眼力。

师：请各小组派代表把你们胜利的果实端上来。

（师手拿一杯）师：这一杯就是100粒花生，其实“百”也是一种计数单位，我们数数时不但能够一种一种地数，一十一十地数，还能够一百一百地数。

师生齐数：一百、二百、三百……九百

问：再加上一种百是几种一百？（板书：10个一百）

师：老师想懂得这里一共有多少粒花生，你们乐意和我一起数一数吗？（师倒师生齐数）

师：我要将这第十杯100粒倒进后，一共是几种一百？

师：那目前这个大杯子里一共有多少粒花生？10个一百是多少？（板书：是一千）

师：刚刚同学们数的真好，目前咱们再用计数器一起数一遍怎么样？老师应该在哪一位上拨珠子？（百位）为何？（一百……九百）还能不能继续在百位上拨了？怎么办？为何？

师：想不想自己边拨计数器边数一数？那么请你们自己拨计数器一百一百地数从100数到1000。

(3)

师：经过刚刚的学习我们懂得了数千以内的数，能够一百一百地数，一百、二百……一千，还能够怎么数？

师：目前老师想举行一种数数挑战赛，你们有爱好参加吗？

师：五十五十地数从750数到1000。（课件）

十个十个地数从900数到1000。

一种一种地数从887数到895，数的时候假如遇到困难能够请你的计数器来帮忙。

2、认识计数单位“万”。

(1)

师拿出3杯黄豆，问：老师这三杯黄豆里有一杯恰好是100粒的，你们猜猜是哪一杯？你们猜猜这一杯大约有多少粒？（500粒）最多的这杯有多少粒？

(2)

师：我们懂得了数数时能够1个1个地数，1十1十地数1百1百地数，假如数更大的数呢？

（生：一千一千地数）（板书：一千一千地数）

（课件）师：老师这里有某些杯子，每个杯子里都有1000粒黄豆，你们乐意数数这里共有多少粒黄豆？（一起数）

师：（数到九千时）假如再加上一种千是几种一千？

（板书：10个一千）

（课件）师：我们将这10杯一千粒黄豆倒入统一大杯子，目前这个大杯子里有多少粒黄豆？10个一千是多少？

（板书：是一万）

师：咱们利用计数器一起数一次怎么样？我们应该在哪一种数位上拨珠？为何？（一千……九千）该怎么拨？

师：你们能一百一百地数从九千五百数到一千吗？

三、巩固练习

师：学习了这么长时间休息一下，去商店逛逛怎么样？

（课件：牙膏10元、单放机100元、手机1000元、笔记本10000元、小汽车299元，彩电2890元）

师：请大家先读一读这些商品的价钱。

师：谁乐意来当售货员向大家介绍一下多种商品的价钱。

师：买一台录音机的钱能够买几支牙膏？为何？

买一部手机的钱能够买几台录音机？为何？

买十部手机的钱能够买几台笔记本电脑？为何？

假如想买一辆小汽车，给你100元一张的人民币，至少需要几张才够？为何？能够找回多少钱？

师：你们能利用刚学到的新知识处理生活中的问题真了不起。老师给你们带来了某些有关动物朋友们的消息，你们想看看吗？（课件）

师：读完这个有关猕猴的消息，你们的心情怎么样？是啊，我们一定要爱惜小动物。老师懂得大家都很善良所以听到这个消息极难过，但是老师这里也给你们带来了某些令人振奋的信息，想不想读一读？（课件）

问：你们懂得北京哪年召开奥运会吗？（板书：2023）

问：读年份的时候我们能够这么读作二零零八，那这个数怎么读？

师：让咱们一起来读读这个令我们感到骄傲的数。大家都懂得**2023**年奥运会将在我们北京召开，有几种小朋友啊懂得这个消息尤其快乐，于是他们自己先举行了一场小型的打靶比赛，想不想去现场看一看？这是一种靶子，你们猜猜打中这个部位能够得多少分（鼠标指着最里面）对这个地方最难打所以打到能够得**1000**分，那这里呢（分别是**100**分、**10**分、**1**分）

师：第一种运动员上场了，你们乐意用计数器帮他们统计吗？（先打中**100**分）问：你们应该怎么样在计数器上统计？（在百位上拨一颗珠子）为何？

四、总结

师：这节课你有什么收获？

师：正犹如学们所说的我们这节课初步认识了万以内的数，（板书：万以内数的认识）认识了两个新的朋友计数单位“千”和“万”，后来我们将和这两个新朋友一起去更详细的了解万以内的数。

板书设计

万以内数的认识

10个一是十。

10个十是一百。

10个一百是一千。

10个一千是一万。

五十五十地数

800——1000



一十一十地数

900——1000



一种一种地数

187——195





















以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/547165156136006156>