

小学信息技术教学计划五年级 15 篇

小学信息技术教学计划五年级 15 篇 1

一、任教班级学生学习情景分析：

小学信息技术第一册教材供三年级学生使用，我校三年级共有四个班。他们对于什么是信息技术，怎样规范地进行电脑操作几乎是一个空白。据调查，其中有 25% 的学生亲自动手操作过电脑，但只限于一些最简单的操作，有 60% 的学生看见过他人操作电脑，但自我没亲手操作过，而其余的学生则没有真正看见过电脑。为增强教学的计划性和针对性，特定此计划。

二、教学目标：

1、知识与技能：

(1) 了解什么是信息技术与信息技术的应用。

(2) 了解计算机的硬件组成并初步认识软件。

(3) 学会使用“画图”软件画画。

(4) 学会浏览网络，搜索保存资料。

(5) 学会 Windows 的基本操作和资源管理

(6) 初步掌握 Word 的文字修改及美化修饰

(7) 初步学习电子板报的制作

2、过程与方法：

经过讲解法、示范法、范例引导法、榜样激励法、尝试法等培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术的基本知识和基本技能，了解信

信息技术的发展和基本应用，异常是对未来的学习、工作和生活的巨大影响，激发学生

学习信息技术，提高对信息的采集、整理、加工、存储和应用本事，教育学生正确理解与信息技术相关的文化、伦理和社会问题，负职责地使用信息技术，培养学生良好的信息素养，把信息技术作为终身学生和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、生活和工作打下坚实的基础。

3、情感态度与价值观

经过对电脑的亲自操作，养成对信息技术的学习兴趣，初步构成对信息技术的科学态度和学习信息技术的科学方法，激发起热爱科学、关心社会的情感，

认识到自我肩负的重任，决心为回报社会建设祖国而努力学习。

三、教材分析：

1、教材的知识体系结构分析：

本册教学资料主要分为四部分，第一部分主要是经过学会画画学会使用画图软件，进而熟悉掌握电脑的基本操作。第二部分是经过浏览网页，初步了解互联网，并进一步学习网上搜索及保存网上资料，收发电子邮件等。第三部分是经过学习 WORD 初步掌握文字的修改及美化修饰，让计算机真正的服务于我们的生活及学习。第四部分是简单的 WINDOWS 基本操作及资源管理，用于平时学生自我对计算的维护。

2、本册教材在学科教学中地位和作用：

本册教材是学生理解真正系统的信息技术教育的开始，也是培养学生学习信息技术的兴趣，了解信息技术的有关知识，培养基本的信息技术本事异常是培养学生良好的学习习惯的关键阶段。打下一个好的基础，为以后的学科学习起到重要作用。

3、教学重点、难点分析：

重点：画图软件的使用，网上资源的搜索及保存

难点：画图软件中曲线工具、橡皮工具的使用；网上搜索时关键字的选择及条目的筛选。

四、改善教学的措施：

1、落实教学“五认真”的具体措施，“五认真”即认真备课、认真讲课、认真辅导、认真布置作业、认真考核。

2、加强提优补差工作，对于优秀生可适当加深加宽，帮忙学生构成自我的技能、技巧。对于学困生，要在课上、课后给予更多的帮忙、关心和指导，对于异常有兴趣的学生能够组织课外兴趣小组，以培养学生的特长。

3、教研工作的目标和计划：

开展信息技术课堂教学模式的研究，经过探讨学习，总结得失，努力将自我的实践活动转化为理论。

五、教学进度

小学信息技术教学计划五年级 15 篇 2

一、班级分析

这个学期，我主要负责三年级（2）班的信息技术教学工作，情况和上个学期相适，我必须发扬上个学期总结的一些比较好的经验，把精力放在提高自我的教学方法和教学技巧上。这个阶段的学生都是接触电脑课不久，电脑的操作还不是很熟练。可是学生对电脑课的兴趣比较浓，热情比较高。所以，教师要抓住这点优势，让学生学得开心，寓教于乐。

二、教材分析

本册是浙江摄影出版社出版的《小学信息技术》系列教材的第二册。本册共15课，其中心内容是在写字板中输入中英文。本册从内容上来分可分为三单元。第1课和第2课教材主要介绍了Windows中窗口的介绍以及桌面的设计。第二单元从第3课至第8课，主要是介绍了键盘这个新伙伴，强调了键盘上一些常用键的功能和使用，以及如何正确地使用键盘，如何在写字板中输入英文。第三单元从第9课至第15课，主要学习中文的输入，介绍用电脑来写作，突出电脑的好处，书写不用墨水，修改不用橡皮，美化不用颜料。

三、教学目标

小学信息技术课程的主要任务是：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

小学阶段的教学目标主要有：

- 1、了解信息技术的应用环境及信息的一些表现形式。
- 2、建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 3、能够通过与他人合作的方式学习和使用信息技术，学会使用与学生认识水平相符的多媒体资源进行学习。
- 4、初步学会使用网络获取信息、与他人沟通；能够有意识地利用网络资源进行学习、发展个人的爱好和兴趣。

5、知道应负责任地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识。

6、在条件具备的情况下，初步了解计算机程序设计的一些简单知识。

四、教学措施

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手实践是最主要的。

小学信息技术教学计划五年级 15 篇 3

一、学生情况分析

1、任教班级学生学科学习情况（好、中、差）分析。

2、学困生情况分析（含学困生名单、现状和学习困难原因分析）。

（新接任的班级，本栏目内容的填写可在开学的第一周内完成。）

本人担任三年级，四年级，五年级、六年级信息技术课的教学任务，其中基础好的学生不多，中等生共有 81 人，学困生共有 39 人，所任班级学生的学习情况不一，学困生基础差在学习上懒惰、怕动手动脑。

学困生差因分析：学困生的学习目的性不明确，上课小动作多，注意力不集中，不记笔记，课后不复习。对一定要求掌握的信息技术概念及操作要领不加强巩固，对信息技术开始有些兴趣，以后兴趣越来越淡，不知任何知识要想学好都要付出辛勤与汗水。

二、教学目的

1、知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观。

2、质量目标。

3、知识目标、能力目标和情意目标。

(1) 知识与技能

要求掌握的初步知识。

三年级主要是操作系统的基础知识；四年级主要是画图和 LOGO 作图；五年级主要是表格和图像的简单编辑；六年级是了解 PowerPoint 启动与退出、PowerPoint 的界面组成；掌握演示文稿的建立、打开、保存；掌握设施模板的应用、幻灯片背景的设置；掌握 PowerPoint 的五种视图模式的切换；掌握插入文本框及文本的编辑；掌握插入与编辑图片文件；掌握观看幻灯片放映与设置放映方式；掌握幻灯片演示效果的设置（动画、声音、切换）等。

(2) 过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基矗

(3) 情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

一、教材分析

选用的教材是浙江摄影出版社的《小学信息技术》三年级上教材。此册教材分三个单元，第一单元“和电脑交朋友”，第二单元“用电脑画画”，第三单元“神奇的画王”。有以下特点：

本课程主要培养学生的信息素养，培养学生对信息技术的兴趣和意识，认识计算机、培养学生绘画能力。本书是在学习电脑的基础上，的让学生了解和掌握信息技术基本技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、处理信息的能力。

本书的主要内容是讲解画图软件和金山画王这两个软件。由于三年级学生第一次接触计算机，首先是让学生认识计算机，熟练鼠标的操作。为了培养学生的学习兴趣，本书主要是让学生通过学习画图软件和金山画王这两个软件。画图软件是系统自带的一个比较简单的画图软件，它能通过它的工具箱中的工具画出一些简单的图形，并能给它涂上颜色，而每个学生多能画自己的作品来，这样能培养学生学习的兴趣和信心。

为了使学生有进一步的提高，画出更漂亮的图画，本书安排了金山画王这个软件学习，让学生进一步来画出各种各样的图画。本书通过详细的介绍的讲解，使不同层次的学生都能够接受，让不同层次的学生都能够得到提高。

二、教学目标

让学生通过学习了解鼠标的操作、掌握书本上要求轧掌握的内容，完成简单的综合任务。能够通过学习，绘画出一些简单图画。

要求学生学习和使用计算机不但能帮助解决很多复杂的问题和任务，而且更重要的是能启发学生思维，开发学生的智力。要使学生学好计算机知识，本学期特制定以下几点要求：

1、让所有学生都能掌握教材所提及到的内容，所有学生掌握画图软件和金山画王。

2、让每一个学生都能利用画图软件或金山画王画一些简单作品。

3、充分发挥学生学习的主动性、积极性，使学生变“要学”为“乐学”，自觉做学习的主人。

4、发挥学生的创造力，和综合使用计算机的能力，让学生用画图软件或金山画王画做出更多的别具一格的作品。

5、通过任务的设置，知道应负责地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识，培养学生通过自己研究解决问题的能力。

三、重点难点

1、能熟练地应用鼠标打开、关闭窗口，窗口的认识，帮助复制粘贴的使用，能进行基本的 WINDOWS 操作。

2、能利用“画图”、“金山画王”制作电子作品。

3、鼠标的操作，熟练掌握指向、拖放、单击、双击，了解右键的基本作用。

4、文字输入，能通过键盘输入英文字母和数字。

5、通过学习，提高学生自主学习的能力，综合运用软件的能力，提高学生的创造力、和实际的动手能力，进一步提高学生学习信息技术的热情。

同时还应抓好基本的课堂常规教学，比如进入机房后不得大声喧哗，不可以带零食，不可以把机房的任务物件带出去，组织好每一节的课堂秩序等等。

四、课时安排

一、教材分析

本学期采用的是浙江摄影出版社出版的新版教材三年级上册，它包括以下几方面的资料：

总共三个单元，第一单元共有 4 课，“和电脑交朋友”主要是介绍信息技术在生活的应用，让学生认识常见的信息技术工具，主要是计算机的简单介绍；之后教材在“与电脑来个亲密接触”一课中向学生介绍正确开机、关机的方法，以及认识电脑桌面，在“可爱的鼠标”一课中向学生介绍了鼠标的各种操作方法，使学生能熟练控制鼠标，还介绍了计算器的应用和键盘。本单元是学生接触信息技术课的第一个单元，教材用 4 课的资料让学生初步认识计算机，学习基本的计算机操作方法——使用鼠标和键盘。在此基础上，小游戏的作用，既让学生熟练了计算机的操作方法，又使学生对计算机在生活、娱乐、学习上的作用有必须的了解。

第二单元主要资料是学用“画图”软件画图，共 7 课，经过利用画图软件掌握绘图的方法，进而完成一幅比较完整的作品，在完成作品、展示作品的过程体验成功的乐趣，激发学生爱护我们美丽的学校，从而充分调动学生的学习进取性，还要经过绘图，让学生熟练鼠标的操作，掌握保存文件的方法，理解复制、粘贴操作，养成良好的上机习惯。

第三单元主要让学生学会使用金山画王画画，共有 4 课，现行的小学信息技术教材大都将“画画”作为学生学习计算机技术的第一个主要软件，可见“画画”对小学生计算机启蒙教育的重要性。学生经过这 4 课的学习，不但能掌握用金山画王画画的方法，画出一幅比较完整的作品。并且在完成作品、展示作品的过程中体验成功的乐趣，充分调动学生的学习进取性。

二、学情分析

三年级学生刚接触信息技术这门课程，大部分学生家中配备了计算机，对计算机并不陌生，但操作并不规范，但用以玩游戏居多，所以要能够进行深一层次的辅导。

三、教学目标

(1) 知识与技能：

了解计算机的用处，激发学生学习信息技术的兴趣；认识计算机的基本组成；学会开机和关机；认识鼠标，明白鼠标的左右两键；学会鼠标的指向、单击、双击、拖动操作；能经过“关掉”按钮，关掉一个窗口；能打开和关掉画图与金山画王，认识画图和金山画王的界面；了解不一样的绘图工具，能用不一样的绘图工具绘图；学会修改画图的方法；能用“撤销”来更正错误；能清除选定的区域；能在档案管理中找到自我的画；熟悉不一样风格的背景图库；使用倒色工具添颜色，用底纹填色；会使用主角图库，调整主角图库中图片的大小、位置等；学会使用仙女袋工具；学画几何图形；认识变形工具，并能使用它来修改图片；认识暗房，并能调整颜色；认识图库中的动画；学会选取工具；学用操纵器；能复制、粘贴图形。

(2) 过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。经过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息本事，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负职责地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

(3) 情感态度与价值观：

经过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生

从而激发学生的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自我肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

四、教学重、难点

1、了解计算机的用处，激发学生学习信息技术的兴趣。

2、鼠标的指向、单击、双击、拖动操作。

3、能经过关掉按钮关掉窗口。

4、经过游戏，使学生有兴趣地掌握鼠标的操作。

5、画图工具的使用。

6、前景色、背景色的使用。

7、用不一样绘图工具绘画。

8、文字工具的使用。

9、选定、填充工具的使用。

10、复制、粘贴的使用方法。

11、利用图库中的贴图进行创作。

12、认识图库中的动画并修改。

13、几何图形使用。

五、提优补差措施

培优重在拔尖，辅差重在提高，在课堂上有意识给学生制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。此刻的信息技术课能够充分发挥优生的优势，指名让他带

介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。从而提高优生的自主和自觉学习本事，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮忙差生取得适当提高，让差生在教师的辅导和优生的帮忙下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，构成基本本事。携着“爱心、信心、细心和耐心”去做将培优计划要落到实处，发掘并培养一批尖生，挖掘他们的潜能，从培养本事入手，训练良好学习习惯，从而构成扎实基础，协助教师进行辅差活动，提高整个班级的信息素养。

具体措施：

1、认真备好每一次培优辅差教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。

2、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情景，尽量排除学习上遇到的困难。

3、对班级的学生进行比较深入细致的了解。

4、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。

5、坚持辅潜工作，每周不少于一次。

6、对自我班级的优等生与后进生的确定要谨慎，异常是潜力较大的学生，应安排重点辅导。

7、认真确定辅导对象，坚持每周至少2次的辅导，辅导要有针对性和可行性，对每次辅导的资料要做好记录。

8、请优生介绍学习经验，差生加以学习。

9、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度。

10、采用激励机制，对差生的每一点提高都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习进取性和成功感。

11、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况。

12、作业练习既要面向全体学生，又要兼顾提优补差。

15 篇 6

一、学情分析

五年级学生对学习计算机没有基础，基本知识与技能的'也没有掌握，但大部分学生都喜好计算机，或多或少接触过计算机，对于 windows 系统的基本操作还不够熟练或者不规范，少部分学生正确使用计算机的习惯还没形成，考虑到五年级学生本学期的上课特点，所以，本学期将继续激发学生学习计算机的兴趣外，着重继续巩固和加深对 word 的学习，让学生能尽量熟悉和使用 word，提高学生对计算机的应用能力，努力让每个学生都能学到知识，提高计算机的应用能力，为下阶段的计算机学习打下较扎实的基础。

二、教材分析

本学期采用的是湖南教育出版社出版的新版教材五年级上册，它包括以下几方面内容：总共四个单元，第一单元主要内容是交个新朋友，共 4 课，通过了解电脑及 windows，完成一些与学生学习生活相关联的任务，进而掌握完成这些任务所需要的操作技能；第二单元主要内容是学用键盘，共 4 课，在这一单元中，要让学生学习对键盘的灵活运用，学会输入文字；第三单元主要内容是美妙的图画世界，让学生学会画图的基本方法和步骤、技巧；第四单元主要内容是文件操作能手，让学生掌握基本的文字输入方法。

三、教学目标

1、知识与技能

要求掌握的具体知识点如下：认识 WORD 熟悉 WORD 软件的界面；工具栏的选择；输入、删除文字；选定文字的方法；保存文档；打开文档；改变文字的字体、字号、颜色等；认识电脑中的图标，会申请电子邮箱，发送和接收电子邮件。

2、过程与方法

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。

3、情感态度与价值观

通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

四、教学措施

教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实“五认真”具体措施：

(1) 认真备课：力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前 1—2 周，做到每课必备，写好教案。领会大纲精神，钻研教材内容，从学生实际出发。

(2) 认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力的培养，及时总结，做好教学后记。

(3) 认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

(4) 认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

(5) 认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

五、教学进度

周次内容

1 生活中的信息

2 计算机真神

3 走进 windows

4 神奇的窗口

5 手指安家

6 运指如飞

7 键盘高手

8 汉字输入

9 有趣的画图工具

10 彩色世界

11 奇妙的神剪

12 电脑小画家

13 文件小管家

14 学会文件操作

15 漂亮的桌面

小学信息技术教学计划五年级 15 篇 7

一、基本情况分析：

学生第一次在学校里接触计算机，抱有很大的学习兴趣和好奇心。本学期主要是从感官上初步了解计算机的基本结构和用途，对信息有一定的感性认识，能正确掌握键盘的使用，了解 WINDOS 系统提供的一些窗口的使用，例如：游戏中帮助功能的使用，画图软件的使用，通过这些知识的学习和应用，激发学生学习兴趣，学生在学习过程中逐步学会观察、思考、联想和大胆操作，能够获取自己想得到的东西，表达自己的思想，培养学生信息技术意识和能力。

二、教学目标：

1、掌握操作系统的简单使用，信息与我们的计算机朋友。

2、进一步学习画图软件中的工具基本使用，学会给图画添加文字标题和颜色。

3、初步络基础知识，会用浏览器工具，快速进入指定网页，保存自己喜欢的网页。

4、培育学生的审美能力、创新精神和实践能力。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/547166114001006040>