

初中语文阅读理解答题技巧方法

初中语文最难的之那些知识点？相信看到这个问题很多同学脑海中就会不自觉的浮现出阅读理解和语文写作这两个答案。下面是店铺收集整理的初中语文阅读理解答题技巧方法，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初中语文阅读理解答题技巧方法篇 1

注重对文章中的关键语句的理解

关键语句是指在文章中起关键作用的语句，在意义或结构上起衔接、照应的作用。要理解它们的含义，离不开具体的语言环境。

在应付针对关键语句命制的试题时，考生应注意以下两点：

1、熟悉基本的语法知识，依照语法知识对句子进行分析，重点检查句子成分是否残缺，搭配是否恰当，次序是否合理，定语修饰的主体是否明确等等。

2、要依赖于语感，注重语意表达的准确性。

以上对注重对文章中的关键语句的理解解题方法的研究，同学们都能熟练的掌握了吧，希望同学们熟练的完成阅读理解的题目知识。

对片段或文章的概括理解能力

概括文章的内容，是一种从具体到抽象、从个别到一般、从现象到本质的提炼与升华过程。在这个过程中，要做到内容完整而不片面、语言恰当而不偏颇、文字简明而不拖沓。当然，阅读的主要目的是从书面语言中吸取有用的信息，这些信息往往分布在文章的各个部分。因此，阅读理解不仅仅是对某一个词语或语句的分析，更重要的是对文章的大量重要信息进行筛选，以便作出正确的理解。

同学们对上面关于对片段或文章的概括了解本领知识的讲解研究，都能很好的掌握了吧，背面我们进行更多的解题技巧研究哦。

注重对文章中关键词语的了解

阅读理解的困难之一，主要表现为对文章中一些关键词语的正确理解。它又分为两种情况：一是意义明显的，可以在上下文中找到解释；另一种情况是意义隐晦的词语，虽然在语言环境中具有具体的内容，但作者并没有把它用文字明确地表示出来，需要应试者调动自己以往的知识和经验，通过归纳和分析，用自己的语言表达出来。

在解答这些题时，考生应把握以下两点：

- 1、首先要准确理解整个句子的意义。一个词只有在具体的语言环境中才有其确切含义，只有依照具体的语言环境，才

能把词义理解准确、透彻。对字义、词义的理解，其基本原则是 字不离词，词不离句 。

2、把选项中的词代入句中，默念一遍，找语感。

通过上面对语文注重对文章中关键词语的理解答题技巧的知识讲解研究，希望同学们对上面的内容很好的掌握，并在考试中取得优异成绩。

阅读理解答题技巧点拨

1、某段或某句在文中的作用题型

在首段---总领全文、首尾呼应、设置悬念，激发读者的阅读兴趣，为下文做铺垫、与下文进行对比，反衬出……

2、概括某段大意---

1) 要准确的概括出段意，首先要读懂段落每句话的意思，还要弄清楚段内各句的相互关系，找出能揭示全段意思的主要句子，即所谓的中心句（中心句的位置多数在段首或段末，个别也有在段中的）。如果没有中心句的，就要抓住全段的中心意思，自己总结概括。

2) 摘句法，即找出段落中的中心句。例如《我的老师》中的第二自然段，就可摘取其中的“她从来不打骂我们”一句来概括 XXX。

3) 概述法，用自己的语言概述全段的主要意思。例如《故乡》的第二部分，内容很丰富，记述的人物事件很多，可用自己的话概括：“我”回到故乡的所见、所闻、所感。

4) 联合法。有些段落讲的不止一个意思，概括时必须用简练的语言把几个意思表述出来，缺一不可，这就是联合内容要点加以概述。例如《记一辆纺车》的第四段，就要综合三层意思：纺线使衣着自给，纺线使大家爱惜自己制作的衣服，纺线是大家形成了新的美的观念。

3、概括全文的主要内容的答题模式：谁---为了什么-----
做了什么---结果怎样

4、说说主人公思想性格变化题型---关键要答出“变”来，
如：他从以前……变得……

5、五种表达方式：记叙、描写、说明、议论、抒情

记叙文中的议论是作者在记叙中所记事物发表自己的看法。
或赞扬，为什么赞扬；或反对，为什么反对。

记叙文中的抒情是作者在记叙的过程中对所记事物抒发自己的豪情。它一般可分为两大类：直接抒情和间接抒情（托物言志、借景抒情）。

6、怎样概括文章的中心思想

文章的中心思想就是作者的写作意图、目的。它是通过文章的字、词、段、篇的结构形式表达出来的。我们要归纳中心思想，首先必须读懂文章的主要内容、段意或文章的中心句来概括总结，也可以从审题、文章的开头、结尾、重点段、议论部分或从考题中得到提示入手。其主要方法有：

1) 先概括文章的主要内容，再想一想作者为什么要写这些内容，然后领会写作目的，即中心思想。如《穷汉》主要描写了渔夫和他的妻子 **XXX**，不论自己家道艰巨依然收养了自己已故邻人的两个孤儿这件事，想一想作者为什么要写这些呢，从文中可以分析出作者的写作目的是：反映沙俄时代渔民的悲惨生活和穷汉宁可自己吃苦，也要相互帮主的高尚品格。

2) 分析课文的重点段。从文中找出中心思想，如《卖火柴的小女孩》的第二段，描写了卖火柴的小女孩几次擦燃火柴所产生的美好的幻觉以及幻觉瞬间消逝，重新回到冷酷的现实，再联系第一段和第三段“惨死街头”就不难找出中心：作者的目就是要揭露资本主义社会的罪恶，表达了他对小女孩的不幸遭遇的深切同情。

3) 从 **XXX** 找中心，有些文章的题目就直接点明了中心。如《伟大的友谊》，文章歌颂了 **XXX** 和 **XXX** 的伟大的革命友谊。

4)、从中央句找中央，如《我的伯父鲁迅先生》中最后一句：“伯父就是这样一个人，他为别人想得多，为自己想的少。”又如《我的苦衷》中反复出现的一句话：“语言要算话”就是这篇文章的中央。

7、风景描写的作用——交卸故事发生的时间、地址；渲染气氛，烘托人物心情；表现人物性格；推动情节的发展。

以上对语文阅读理解答题技巧点拨知识的讲解内容，同学们都能很好的掌握了吧，希望大家在考试中取得优异成绩。

做阅读理解的两个步骤

1、通读全文，掌握粗心。在解答阅读了解时，同学们先要快速的欣赏一下整篇文章，正视标题（中央）、开头段（观点）、结尾段（结论）及各段落的首句（主题句），理清脉络，了解基本梗概，不要把时间花在生词难句上。每认真读完一段，要及时概括段意。

2、欣赏考项，细读答题。在掌握文章的粗心之后，同学们可欣赏一下短文背面的题目，然后带着这些问题仔细的阅读第二遍，以做到有目的的阅读。（要做到认真读题目中的每一个字，并在原文找出大体范围，就等于答对该题的一半了。）

3、复读全文，验证答案。答题完毕时，同学们应对照答案将整篇文章从头到尾再看一遍，以确保答案的正确，同时答案要求：准确，简洁，全面。

简要概括来说：一、纵观全文，把握主旨。二、认真审题，定向扫描。三、筛选组合，定向表述

通过上面对语文做阅读理解的两个步骤知识的内容讲解研究，相信可以很好的帮助同学们对语文知识的巩固研究吧，希望同学们会做的更好。

语文阅读理解正确解题方法之答问题

所谓“答问题”，就是要让学生在根据语文阅读理解问题的要求来回答相应的问题。

答问题

回答问题力求做到以下诸点：

1、不可不答；不答则无分。学生只有回答阅读材料要求所提问题，才能得分。我们老师对学生进行语文阅读了解训练时，就必须向学生申明这一点，不可不答；不答则无分。

2、稳定答；乱答也不得分。学生不接洽语文阅读了解问题的要求来回答，我们称之为乱答题，乱答本质上是与学生不答题一样，没有成绩。我们在语文阅读了解训练中强调学生要

答满线格，但并不是让学生在语文阅读了解训练题线格胡说和乱说，因为学生乱答也不得分。

3、言之有据，持之有理。所谓“言之有据”就是要学生在阅读试卷上的文字材料上找原话，找依据，不能凭空瞎说。我向学生说语文阅读理解的答案也是人定的参考答案，我们的学生不要害怕，任何问题的回答都不可能与教师的参考答案一模一样。语文阅读理解得分的主动权在我们同学们手中，关键在于你有没有“言之有据”地来作答。

所谓“持之有理”就是让学生根据问题能够说一个所以然来，能说一个道道来，或谓之“自圆其说”。只要学生言之有据，持之有理，就可以酌情得分了。同时学生要注意组织规范语言答题，认真书写。答案基本考虑成熟之后，还需要注意一下表述的语言。语言简洁明了，能达到事半功倍的效果；重复罗嗦，不得要领，往往会出力不讨好。在答题之后，如果时间允许，要重读全文内容，充满信心地进行复查。所有答案全部做完后，携带阅读理解的成果回归原文，检查答题有无疏漏，研究其内在联系和逻辑关系，对照各题目推测判断，确保无误。

以上就是对阅读理解答题解题技巧的知识讲解，希望可以很好的帮助同学们的研究，并在考试中取得很好的成效。

初中语文阅读理解答题技巧方法篇 2

某一句话在文章中的作用

文章开头一段的某一句话在文章中的作用，中间某段或句的作用，最后一段某句的作用。

对于这种题型我们可以从两个方面来回答：

对于第一段的问题，从结构上来说，是落笔点题，点明文章的中心，开门见山，总领全文，或起到引起下文的作用；从内容上来说，是为下文作铺垫和衬托，为后面某某内容的描写埋下伏笔。中间某段的问题，在结构上是起到承上启下、过渡的作用。

最后一段或某句的作用是总结全文，点明文章主旨，让人回味无穷，并与题目相照应。

思想豪情

文章表达了作者什么样的思想豪情？

这需要根据文章的具体内容来回答，常见的有歌颂、赞美、热爱、喜爱、感动、高兴、渴望、震撼、眷念、惆怅、淡淡的忧愁、惋惜、思念(怀念)故乡和亲人、或者是厌倦、憎恶、痛苦、惭愧、内疚、痛恨、伤心、悲痛、遗憾等。一般作者的情感可以从文章的字里行间可以看出来的，有的也许写得比较含蓄，有的是直抒胸臆。

概括文章主旨

后可以用这样的关键词来进行回答： 通过……故事，歌颂 赞美)了……表达了作者……的思想感情，揭示了……的深刻道理。

我们也能够从文中去找，在文章的每一段特别是第一段或最后一段的第一句或最后一句，文章中富有哲理性的句子往往是作者所要表达的主题。

表达方式及作用

文中划线句子运用了什么表达方式?有什么作用?

看到这种类型的题目，我们首先要看一看这一句用了那种表达方式，叙述、描写、说明、议论、抒情，特别是描写中又分为人物描写、景物描写和带综合性的场面描写。

而人物描写还可细分为语言描写、动作描写、心理描写、肖像描写和细节描写，描写的作用是使文章生动、形象、感人。抒情的运用，能增强文章的感染力，突出文章的中心。如果文中有一些神话故事、民间传说以及自然界当中的奇妙景象的描述，它的作用是增加了所写内容的神秘色彩，引发读者的兴趣。

修辞手法及作用

文中某句运用了什么修辞手法?有什么作用?

种，比喻、比拟、夸张、排比、对偶、反复、设问、反问。其中考得最多的是比喻、拟人、夸张、排比。

比喻的作用有三：一是使深奥的道理浅显化，帮人加深体味；二是使抽象的事物具体化，叫人便于接受；三是使概括的东西形象化，给人鲜明的印象。

拟人的作用是可以使读者不仅对所表达的事物产生鲜明的印象，而且感受到作者对该事物的激烈豪情，运用拟人表现喜爱的事物，可以把它写得栩栩如生，使人倍感亲切自然；表现憎恨的事物，可以把它写得丑态毕露，给人以激烈的讨厌感。

夸张的作用是可以深刻地表现作者对事物的鲜明的豪情态度，从而引发读者的激烈共鸣；通过对事物的形象渲染，可以引发人们丰富的想象，有利于突出事物的本质和特征。

排比的作用在于能突出文章的中心，表达强烈奔放的情感，增强语言的气势；是提高表达效果的重要环节。还有叠词、短句使用，使文章富有节奏感，具有音韵美，读起来朗朗上口。

一种修辞用的比较多的就是引用，有时阅读理解中会有引用的诗句、名人故事、还有名人语言或名人著作中的有关内容，问题会有“文章中引用的内容有什么作用？”，这种题目回答时要注意答到这样两个关键词，一个是“衬托了记述对象的品质，

。对以上类型的问题必须要结合文章的具体内容来回答。

理解文章的意思

文中某句话有什么含义?或告诉我们什么深刻的道理?请说说你的理解。

问题的回答不是简单地从文中寻找现成的句子就可以解决的，这需要我们的同学平时多读多看多积累，多看并记住一些富有哲理性的名言警句，这样才能真正地理解文章的意思，丰富回答内容，用自己的语言把自己对文章的理解准确地表达出来。说明文的阅读理解。初中语文阅读理解答题技巧方法篇 3

1、文中划线句子运用了什么表达方式？有什么作用？

看到这种类型的题目，我们首先要看一看这一句用了那种表达方式，叙述、描写、说明、议论、抒情，特别是描写中又分为人物描写、景物描写和带综合性的场面描写。而人物描写还可细分为语言描写、动作描写、心理描写、肖像描写和细节描写，描写的作用是使文章生动、形象、感人。抒情的运用，能增强文章的感染力，突出文章的中心。如果文中有一些神话故事、民间传说以及自然界当中的神奇景象的描述，它的作用是增加了所写内容的神秘色彩,引起读者的兴趣。

2、文中某句运用了什么修辞手法？有什么作用？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/548016063017006131>