序号：1

周次	1　　授课时数　　2
时间	2019年 9 月　　日—— 2019 年　　月 日
学习情境（工作任	第1章　　绪论
教学目标（含育人目标）	了解：康复技术人员在康复中的作用。 熟悉：康复的概念；康复医学的概念；康复技术人员职业道德；康复技术人员在康复中的角色与作用。 掌握：康复护理的概念；康复护理的对象、内容、及特点。 素质目标：首先培养对康复医学的热爱、工作的耐心及高度的责任感，其次强化学生们互相团结、协作有爱、勇于奉献的优良品质。
教学重点	重点讲述康复护理的概念；康复护理的对象、内容、及特点。
教学难点	康复技术人员在康复中的作用。康复的概念；康复医学的概念；康复技术人员职业道德；康复技术人员在康复中的角色与作用。 。

教学过程组织与实施：

1、用引导法让学生掌握什么是康复、康复医学、康复护理、康复与临床的共性与个性；用大量的临床实例帮助学生理解康复关注的焦点是“功能障碍”、康复的最终目标是“回归社会”，康复医学诞生的必然性及其迅猛发展的趋势；康复医学已成为四大医学支柱之一，渗透到医学的各个领域，遍及百姓生活的每个角落。康复医学更体现了“以人为本”的现代治疗理念。

2、用比较法讲解临床医学与康复医学的异同。临床护理与康复护理的异同。

3、详细讲解康复护理的对象、内容、及特点。强调康复护理的对象就是所有功能障碍的患者。

4、用比喻法及临床实例讲解康复技术人员在康复中的角色与作用。

5、用多媒体视频教学体现康复工作者应具备的职业道德。

6、素质教育：通过介绍康复的概念；康复医学的概念；康复技术人员职业道德；康复技术人员在康复中的角色与作用；康复护理的概念；康复护理的对象、内容、及特点不断提高同学们对康复工作的热爱。对康复医疗群体的爱心、耐心、责任

心。

7、总结归纳，强调重点，评价课堂纪律。

8、布置下堂课提问的内容：康复的概念；康复医学的概念；康复技术人员职业道德；康复技术人员在康复中的角色与作用。康复护理的概念；康复护理的对象、 内容、及特点。

布置作业	练习题:，康复的概念；康复医学的概念；康复技术人员职业道德；康复技术人员在康复中的角色与作用。康复护理的概念；康复护理的对象、内容、及特点。
教学参考资料	人民卫生出版社：《实用康复医学》《康复医学》
指定学生阅读材料	同济大学出版社《康复护理》

课后回忆:

序号：2

周次	2　　授课时数　　2
时间	2019年 月　　日—— 2019 年 月　　日
学习情境（工作任	第2章　　康复护理的工作程序
教学目标（含育人目标）	了解：资料收集的方法。 熟悉：康复护理评价。 掌握：康复护理程序的概念，康复护理程序的环节，康复护理诊断。 素质目标：培养学生对康复群体的关爱、耐心，关注其健康情况； 加强民族团结教育。培养独立自主、善于思考的学习与工作
教学重点	重点讲述康复护理程序的概念，康复护理程序的环节，康复护理诊断。
教学难点	康复护理程序的概念，康复护理程序的环节，康复护理诊断。

教学过程组织与实施：

1、点名，查考勤。提问上次课的重点内容，并打分。

2、回顾临床护理课的护理工作程序。

3、用比较法引出康复护理程序与临床护理程序的异同，康复护理程序中的康复护理诊断着重突出了 “功能障碍”、康复护理评价在于患者功能是否得到改善，生活质量是否提高，能否达到回归社会的目标。

4、采用多媒体视频教学直观康复护理程序的整个过程。

5、给出一个具体病例，用现有的康复护理知识采用互动式、情景式教学对整个康复护理程序进行回顾与总结。

6、素质教育：通过对康复护理程序的概念，康复护理程序的环节的学习以增加对康复护理工作的热爱，勤勤恳恳、踏踏实实的工作风范。

7、观看电教增加生动性。

8、总结归纳，强调重点，评价课堂纪律，布置下堂课提问的内容

布置作业	练习题：康复护理程序的概念，康复护理程序的环节，康复护理诊断。
教学参考资料	人民卫生出版社：《实用康复医学》《康复医学》
指定学生阅读材料	同济大学出版社《康复护理》

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
https://d.book118.com/548016116065006054