

四级高分写作:逻辑素材法

主讲李宇龙

什么是逻辑素材法？

- 是一种在临考前能够迅速掌握的英语写作思维，利用日常生活中讲道理陈说事实的思维逻辑，辅以前雕琢好的素材以及模板，帮助没有写作经验的学生考场上迅速写出文章。

李宇龙（微信 龙叔：1493474710）山东烟台人

西安新东方 英语学习部责任人

香港教育学院 phd 博士录取（全奖）

英国华威大学教育学一等荣誉硕士（成绩全优）

英国爱丁堡大学英语外语教学硕士、

西安外国语大学英语教育学院本科

某民办学校专科

曾经中考落榜、高考落榜，入读民办大专但从未放弃。

高二经过大学四级，大一经过六级，大二经过专业八级，大三经过上海中级口译考试；

为提升本身能力，从23年开始兼职任教于陕西、山东、辽宁、河



2023 年入职新东方，主讲：
专八写作、专四写作，四级六级写作翻译，
大学口语，新概念，考研面试复试，据说读写。

课程目的

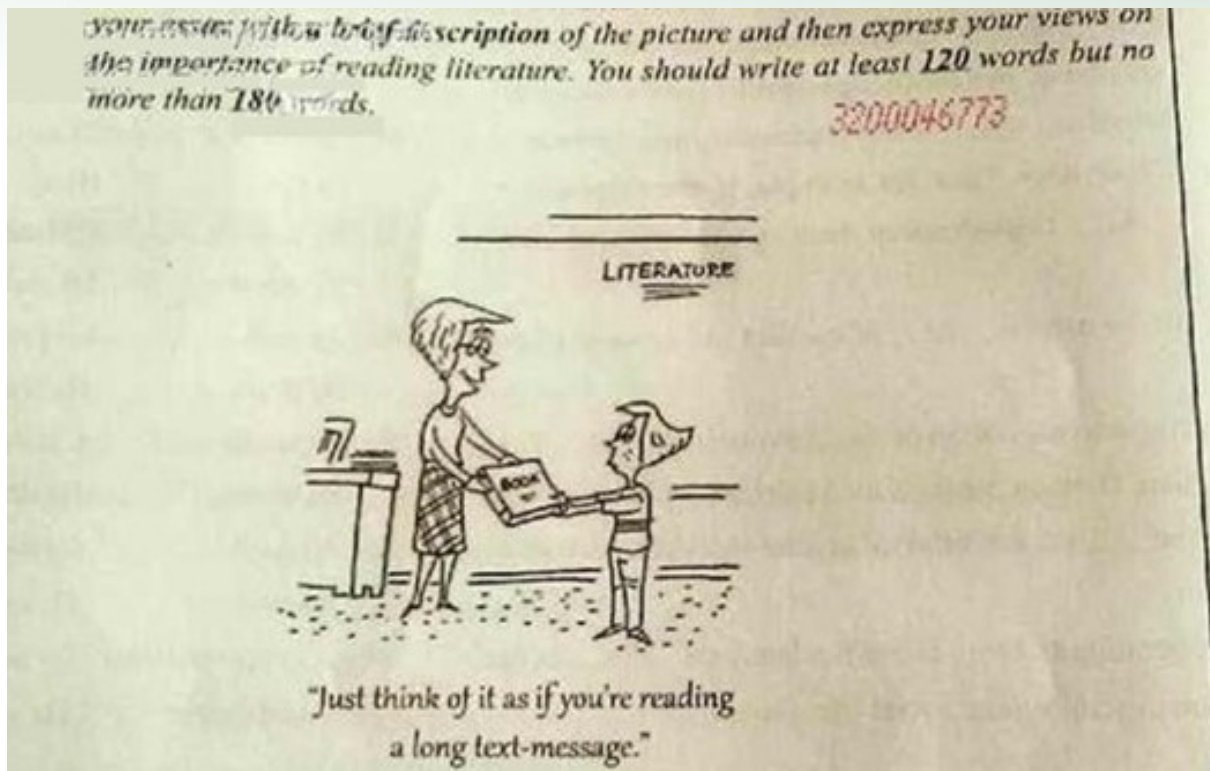
- 1. 图画文章写法
- 2. 图表类型文章写法（本讲座没时间涉及）

档次	评分标准
13-15分	<ul style="list-style-type: none">切题。体现思想清楚，文字通顺、连贯，基本上无语言错误，仅有个别小错。
10-12分	<ul style="list-style-type: none">切题。体现思想清楚，文字较连贯，但有少许语言错误。
7-9分	<ul style="list-style-type: none">基本切题。有些地方体现思想不够清楚，文字勉强连贯；语言错误相当多，其中有某些是严重错误。
4-6分	<ul style="list-style-type: none">基本切题。体现思想不清楚，连贯性差。有较多的严重语言错误。
1-3分	<ul style="list-style-type: none">条理不清，思绪紊乱，语言支离破碎或大部分句子都有错误，且多数为严重错误。
0分	<ul style="list-style-type: none">未作答，或只有几种孤立的词，或作文与主题毫不有关。

逻辑论素材法框架

- 1 引入描述图画
- 2 将图画含义联络中心论点
- 3 开门见山陈说中心论点
- 4 分论点段支持中心论点
- 5 结尾

2 描述图画



第一步

- According to the picture, a teacher gives a literature book to a student. The student is not happy. So the teacher says: ‘....’
- 用一句话来描述动作，用一句话来描述态度，用一句话来复述画中语言

难度升级版（适合六级）首先 说

- In this picture, a teacher hands a literature book to a student but the student seems not willing to read it.
- In this caricature, a smiling female teacher passes a binding literature book to a student, however, the student is not very happy.

然后说

- In order to let him read, the teacher said:
“ ..”
- Encouraging him to read, the teacher claimed that ‘..’
- The the teacher added, ‘...’, in order to let him read.

3 将图画含义联络中心论点(四级六级均合用)

- 说完图画或者谚语，别忘了回归讨论的主题
- Just like what the picture (implied/ suggested/ hinted/) that not many people like reading literature
- From the picture, we know that many people do not think reading literature is important.

4 开门见山陈说中心论点（四 级六级均合用）

- Personally, I do believe reading literature is important.
- My position is that reading literature is important.
- As far as I AM concerned
- In my opinion
- Personally , I believe.....
- I would argue that 。 。 。 。 。 is important.

5 分论点段支持中心论点

- 诸多同学一直以来纠结于是否该用长难句，什么时候用长难句。
- 今日给大家一种概念：论点分论点是不能用长难句的
- 怎样让人一眼看见分论点： signpost words

在每一种分论点段前加 signpost words

- 我推荐大家使用 firstly, secondly, thirdly, 假如再有更多的点 furthermore; 每一 signpost word 后接一种观点
- 此前总有人写
- First of all (口语, 多用于讲座)
- The first point is that 背面又不懂得跟从句
- Primarily, Subsequently, consequently, ultimately (有些不良教师教大家这么写, 我也被骗过, 后来在英国学习时被一种美国老师纠正。。。汗!!!)

那么这么的论证段内部该怎样 写才干最有效地凑字捏？？

- Signpost word+分论点+你所举的例子+你的评论，
essential hero warrior
- Secondly, it could improve our writing make our writing better .For example, Mr Jin Yong, in his early years/when he was young, he read books of different kinds/ different kinds of books/ all kinds of books/ a lot of books, thus when he started to write stories of warriors in ancient times, the books he read offered/provided/gave him many resources. /material

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/548017060066006130>