

八年级第四单元写作《撰写演讲稿》教学设计

教案是教师为顺利而有效地开展教学活动，根据课程标准，教学大纲和教科书要求及学生的实际情况，以课时或课题为单位，对教学内容、教学步骤、教学方法等进行的具体设计和安排的一种实用性教学文书，包括教材简析和学生分析、教学目的、重难点、教学准备、教学过程及练习设计等，下面是由小编为大家整理的范文模板，仅供参考，欢迎大家阅读。

八年级第四单元写作>精选教学设计范文一

教学目标：

一. 了解演讲稿的写作格式

二. 围绕演讲的特征撰写演讲稿

三. 培养学生演讲的热情

教学重点：

围绕演讲的特征撰写演讲稿.

教学难点：

即兴演讲

教学过程：

一. 我从课文走来

学生回忆本单元所学的四篇演讲稿：>.>.>.>，畅谈自己比较喜欢哪一篇演讲稿，并分析原因。

二. 知识归纳

教师结合学生的回答，归纳演讲词的有关知识。

1. 何谓演讲稿

演讲稿是人们在工作和社会生活中经常使用的一种文体。它可以用来交流思想、感情，表达主张、见解，也可以用来介绍自己的学习、工作情况和经验等。演讲稿是

为演讲者准备的书面材料,一篇好的演讲稿,可以帮助演讲者提前理清演讲的思路,完善演讲的内容,对演讲的成功起着至关重要的作用。

2. 演讲稿的特点

(1) 演讲稿有极强的针对性

即演讲的主题要针对听众的年龄、身份、文化程度、心理需求等来确定。

(2) 演讲的类型很多,但大都要有鲜明的观点、明确的态度、清晰的思路、充实的内容。

(3) 演讲者需借助一些语言技巧增强演讲的感染力、说服力。

三. 写作技法指导

撰写演讲稿的写作技法如下:

1. 要有针对性,做到“心中有听众”

要充分考虑听众的年龄、身份、文化程度、心理需求等,以此来确定演讲的主题、内容和语言风格,这样才能做到有的放矢。

2. 写好开头,吸引听众关注

演讲开头的方式有很多种,可以从问候或感谢语开始,拉近与听众的距离;可以由演讲的缘起、现场的氛围等引入正题;可以开门见山,直奔主题;还可以提出问题,引发思考。

举出本单元的四篇文章分析说明

3. 观点明确,展现思路

听现场演讲与读文章的不同在于,听众无法像读者那样反复阅读,慢慢思考。因此,写演讲稿时要注意提高自己观点和思路的“辨识度”,除了观点要明确外,尤其要注意用提示性词语、关联词语和过渡性的语句来提示自己的思路,将其更直接、更清晰地呈现出来,不要过多地让听众去揣摩、分析。

4. 精心设计结语,增强演讲的感染力

演讲稿的语言可以有不同的风格,或庄重严肃,或轻松活泼,但总体来说应该尽可能体现口语化、大众化的特点,尽量避免使用听众不熟悉的文言、方言或生僻词。

语,多用短句,少用结构复杂的长句.此外,还可以通过词语的精心选用和比喻.拟人.排比.对偶.设问.反问等修辞手法的巧妙运用来增强语言的表达效果;有意识地锤炼“金句”,给听众以深刻的印象.

四. 写作实践指导

1. 以>为话题写演讲稿

(1) 认真审题

写作范围：“我”

写作内容：梦想

(2) 内容选择

故事导入-----事例论证-----阐述梦想

(3) 确立中心

“我”的梦想-----中国梦

(4)明确写法

开头激趣导入-----主体论证阐述-----结尾鼓动号召

(5)范文赏析(课时练第 80 页范文>)

2. 以>为话题写演讲稿.

(1)精心选材

家人疼爱 同学友爱 社会关爱

(2)写作思路

开头用故事或歌词引入 主体用典型事例说明 结尾号召人人奉献爱心

(3)写法

注意演讲稿的格式,灵活运用多种手法,注意故事的生动性.完整性.

(4) 范文赏析(课时练第 81 页范文>)

3. 以>为话题写演讲稿.

(1) 审题

读书与成长的关系

(2) 选材

个人与书的故事,名人与书的故事

(3) 写作思路

读书的好处,自己从哪些书中获得哪些成长,号召大家读书.

(4) 写法

夹叙夹议和修辞手法

(5) 范文赏析(课时练第 82 页范文>)

4. 写一篇竞聘班内某职位的演讲稿

(1) 审题

为竞聘职务写演讲稿

(2) 要求

气势要先声夺人,态度要诚恳,内心要充满自信.

(3) 写作思路

开头简介自己,竞聘职务;主体包括竞聘条件.自身不足.任职打算;结尾表明成败态度,希望得到支持.

(4) 范文赏析(课时练第 84 页>)

五. 学生课堂写作

从以下话题中选择一个写一篇演讲稿, 不少于 6_字.

1. 我的梦想

2. 让爱永驻心中

3. 书香, 伴我成长

4. 假设班内组织竞聘班长. 体育委员. 音乐委员. 生活委员. 劳动委员等, 你准备竞聘其中某个职务, 试着撰写一篇演讲稿, 阐述你的竞聘主张.

六. 板书

演讲稿写作技法:

要有针对性,做到“心中有听众”

2. 写好开头,吸引听众关注

3. 观点明确,展现思路

4. 精心设计结语,增强演讲的感染力

八年级第四单元写作>精选教学设计范文二

【指导理念】

引导学生观察生活,选题思考,感受语言文字的魅力.

【目标任务】

1. 学习课文,明确演讲词的特点.

2. 打通生活,选择演讲的话题;讨论借鉴,撰写演讲稿.

3. 模拟演讲, 体会演讲时应该注意的问题.

【指导过程】

一. 知识借鉴, 总结课文中演讲稿的写法.

师: 我们学了四篇演讲词, 大家说说演讲词有哪些特点?

生 1: 演讲词必须有鲜明的观点, 就是针对某一问题发表自己的见解, 是赞成还是反对, 应该清楚地表达出来.

生 2: 演讲词要有清晰的思路. 充实的内容. 围绕观点提出问题. 分析问题. 解决问题, 是常用的思路, 观众一听也就明白. 表明观点, 摆事实讲道理, 充实的内容会让听众心服口服.

生 3: 演讲词要注意语言的感染力, 真挚充沛的感情是靠语言来表现的. 短句. 感叹句简洁有力, 设问能引起听众注意, 反问. 反复. 对比. 排比等修辞手法, 有利于加强语言气势. 演讲稿的语言可以有不同的风格, 或庄重严肃, 或轻松活泼, 但总体来说应该尽可能体现口语化. 大众化的特点, 尽量避免使用听众不熟悉的文言. 方言或生僻词语.

师:大家总结得很好,演讲词不同于记叙文.散文,不可洋洋洒洒漫无边际抒情,而要注意结合现实,把话说到听众的心坎里,才能获得情感的共鸣.大家再结合课文具体说说四位作者是如何把握听众心理的?

生 1:闻一多在李公朴的追悼会上义愤填膺.慷慨激昂的演讲是要揭露国民党的丑恶面目,唤起民众勇敢斗争的热情,对敌人他愤怒痛斥,对李先生深切哀悼,对大众真诚呼唤.因而,他的演讲让人民大众深受鼓舞,让_恐慌.

生 2:丁肇中面对中国学生提出学习自然科学要有格物致知精神,然后娓娓道来.语重心长地说明传统的中国教育并不重视真正的格物和致知,传统教育培养的学生往往功课很好但动手实践能力很差.列举王阳明和自己做学问的事例论证他的观点,最后总结格物致知精神在今天具有普遍的意义,不但研究学术不可缺少,而且对应付今天的世界环境也是不可少的.

生 3:王选面对北京大学青年学生讲述自己人生中的第六个重大抉择“大力扶植年轻人”,语言随和幽默,虚怀若谷,不以“”自居,不以“名人”自诩,不以“功高”自傲,他的演讲给予年轻人希望和力量

生 4:顾拜旦作为现代奥林匹克运动创始人,面对国际奥委会全体委员回顾历史背景,简述奥林匹克精神的特点和,提出希望.发出号召.畅想未来,让听众深受鼓舞,深刻明白“奥林匹克精神是历史的需要,青少年成长的需要,全人类的需要”.

二. 选择话题,讨论写作中应该注意的问题

师:演讲稿是人们在工作和生活中经常使用的一种文体,它可以用来交流思想、感情,表达主张、见解,也可以用来介绍自己的学习、工作情况和经验等。演讲话题的选择很重要,选择听众想听的话题一开始就能吸引听众注意,由话题自然引出观点。写演讲稿应该注意哪些问题呢?

生 1:要有针对性。要考虑演讲的场合,听众的年龄、身份、文化程度,听众需要了解或解决些什么问题等。

生 2:要有启发性。要通过充实的内容、严密的逻辑,晓之以理,让听众心悦诚服地接受演讲词所阐明的观点,明确努力的方向和行动的目标。

生 3:要有感染性。由于演讲稿是说给听众听的,因此语言要明白晓畅、自然朴素;演讲者能够结合现实,与听众做感情上的交流,以情动人,无论议论、说明还是叙述,在字里行间应该倾注作者的真实情感。

生 4:注意写好开头,吸引听众的关注。演讲开头的方式有很多种,可以从问候或感谢语开始,拉近与听众的距离;可以由演讲的缘起、现场的氛围等引入正题;可以开门见山,直奔主题;还可以提出问题,引发思考。

生 5:要观点鲜明,讲话有理有据。运用举例论证、道理论证、对比论证、比喻论证,让材料充分证明观点的正确性。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/548025113130006100>