2024-2025学年高中思想政治必修3 政治与法治统编版（部编版）教学设计合集

目录

一、第一单元 中国共产党的领导

1.1 第一课 历史和人民的选择

1.2 第二课 中国共产党的先进性

1.3 第三课 坚持和加强党的全面领导

1.4 综合探究 始终走在时代前列的中国共产党

1.5 本单元复习与测试

二、第二单元 人民当家作主

2.1 第四课 人民民主专政的社会主义国家

2.2 第五课 我国的根本政治制度

2.3 第六课 我国的基本政治制度

2.4 综合探究 在党的领导下实现人民当家作主

2.5 本单元复习与测试

三、第三单元 全面依法治国

3.1 第七课 治国理政的基本方式

3.2 第八课 法治中国建设

3.3 第九课 全面依法治国的基本要求

3.4 综合探究 坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一

3.5 本单元复习与测试

第一单元 中国共产党的领导第一课 历史和人民的选择

主备人	

备课成员					
设计思路	本节课以统编版高中思想政治必修 3《政治与法治》第一单元第一课“历史和人民的选择”为教学内容，结合高中生的认知水平，以培养学生的政治认同感和理性思维能力为核心。课程设计注重理论与实践相结合，通过案例分析、小组讨论、互动问答等形式，引导学生深入了解中国共产党的领导地位、执政能力和历史使命，从而激发学生的爱国情怀和社会责任感。教学内容紧密联系课本，确保知识传授的系统性和实用性。				
核心素养目标	培养学生政治学科核心素养，具体包括：1. 政治认同：通过学习，学生能够认同中国共产党的领导地位和中国特色社会主义制度，增强国家观念和民族自豪感。2. 科学精神：培养学生运用马克思主义哲学观点分析问题的能力，形成理性、客观、全面的认识。3. 法治意识：使学生理解法治在国家治理中的重要作用，自觉遵法学法守法用法。4. 公共参与：激发学生积极参与社会事务的热情，培养具备社会责任感和参与能力的公民。				
教学难点与重点	1. 教学重点 ① 理解中国共产党的领导地位确立的历史必然性。 ② 掌握中国共产党领导下的中国特色社会主义制度的基本特征和优势。 2. 教学难点 ① 深入分析中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度以及基层群众自治制度的具体内容和实际运行。 ② 理解并阐述中国共产党如何在国家治理体系和治理能力现代化中发挥核心作用，以及如何引领社会主义核心价值观的培育和践行。				
学具准备	多媒体				
课型	新授课	教法学法	讲授法	课时	第一课时
步骤	师生互动设计				二次备课
教学资源准备	1. 教材：确保每位学生配备统编版高中思想政治必修 3《政治与法治》教材。 2. 辅助材料：搜集与中国共产党历史和人民选择相关的视频片段、历史文献及政治制度示意图。 3. 教学工具：准备投影仪、电脑等设备，用于播放视频和展示 PPT。 4. 教室布置：安排座位以便于小组讨论，预留空间用于课堂活动。				
教学过程设计	1. 导入环节（5 分钟） - 创设情境：播放一段关于中国共产党领导下的中国发展变化的短视频，让学生感受国家的发展成就。 - 提出问题：视频中的变化是如何实现的？引导学生思考中国共产党在国家发展中的作用。 -				

	学生讨论：让学生简要分享自己的看法，教师总结并引出本节课的主题。 2. 讲授新课（20 分钟） - 讲解重点：详细讲解中国共产党的领导地位确立的历史必然性，通过历史事件和数据分析论证。 - 案例分析：分析中国共产党领导下的中国特色社会主义制度的基本特征和优势，结合实际案例进行说明。 - 核心素养培养：强调政治认同和科学精神，引导学生理解并认同中国共产党的领导。 - 用时分配：每个部分讲解 5-7 分钟。 3. 巩固练习（10 分钟） - 小组讨论：学生分小组，讨论如何在实际生活中体现对中国共产党领导的认同。 - 分享展示：每组选代表分享讨论成果，教师点评并总结。 - 练习题目：发放练习题，让学生独立完成，巩固对教学内容的理解。 4. 课堂提问与师生互动（10 分钟） - 提问环节：教师提出问题，检查学生对教学重点的理解。 - 互动讨论：学生针对问题进行思考和讨论，教师引导学生深入分析。 - 解答疑惑：教师解答学生在学习过程中产生的疑问。 - 用时分配：提问和互动各占 5 分钟。 5. 总结与反思（5 分钟） - 教师总结：回顾本节课的教学内容，强调重点和难点。 - 学生反思：让学生谈谈自己的学习体会和收获。 - 布置作业：布置相关的课后作业，巩固学习成果。 6. 教学创新点 - 利用多媒体资源，增强课堂的直观性和生动性。 - 通过小组讨论和分享，培养学生的合作能力和公共参与意识。 - 结合实际案例，提高学生的法治意识和社会责任感。	
拓展与延伸	1. 提供拓展阅读材料： -《中国共产党简史》：详细记录了中国共产党的发展历程，有助于学生更深入地理解党的历史和领导作用。 -《中国特色社会主义理论体系》：阐述了中国特色社会主义理论的形成、主要内容和精神实质，引导学生深入理解中国特色社会主义道路。 -《新时代的中国特色社会主义》：介绍了新时代背景下中国特色社会主义的发展方向和战略部署，帮助学生把握时代脉搏。 2. 鼓励学生进行课后自主学习和探究： - 研究中国特色社会主义制度的优势：学生可以选取某一具体制度，如人民代表大会制度、民族区域自治制度等，进行深入研究，分析其优势和不足，提出改进建议。 - 调查身边的法治实践：学生可以调查了解身边的法律实施情况，如环境保护法、消费者权益保护法等，通过实际案例了解法治的作用和意义。	

	-	

	分析中国共产党的领导作用：学生可以选取中国共产党在不同历史时期的重要事件，分析党的领导作用对国家发展的影响。 - 探究社会主义核心价值观的培育：学生可以结合自己的生活实际，探讨如何在日常生活中践行社会主义核心价值观，培养良好的道德品质。 - 开展社会实践活动：鼓励学生参与志愿服务、社区活动等，将所学知识运用到实际中，增强社会责任感和公民素养。	
典型例题讲解		

	【例题一】 题目：阐述中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征。 答案：中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，这是因为中国共产党是中国工人阶级的先锋队，是中国人民利益的代表。在中国特色社会主义制度下，党的领导贯穿于国家治理体系和治理能力现代化的全过程，是中国特色社会主义制度的最大优势。党的领导确保了国家沿着中国特色社会主义道路稳步前进，保障了国家的政治稳定、经济发展、社会进步和民族团结。 【例题二】 题目：分析中国特色社会主义制度的优势。 答案：中国特色社会主义制度的优势体现在多个方面，包括但不限于：1）坚持党的领导，确保国家发展方向正确；2）坚持以人民为中心，保障人民根本利益；3）坚持全面深化改革，推动国家治理体系和治理能力现代化；4）坚持依法治国，维护社会公平正义；5）坚持社会主义核心价值体系，引领社会思潮。 【例题三】 题目：结合实际，说明如何在日常生活中体现对中国共产党领导的认同。 答案：在日常生活中，可以通过以下方式体现对中国共产党领导的认同：1）学习党的历史，理解党的宗旨；2）遵守国家法律法规，积极参与社会建设；3）关注国家大事，支持党的决策；4）践行社会主义核心价值观，树立正确的世界观、人生观和价值观；5）参与志愿服务，发扬奉献精神。 【例题四】 题目：论述中国共产党如何在新时代引领社会主义核心价值观的培育和践行。 答案：中国共产党在新时代引领社会主义核心价值观的培育和践行，主要通过以下途径：1）加强理论武装，用新时代中国特色社会主义思想武装全党；2）推动理想信念教育，引导人们树立正确的世界观、人生观和价值观；3）深化群众性精神文明创建活动，营造良好的社会风尚；4）加强和改进思想政治工作，深化中国梦宣传教育；5）培养担当民族复兴大任的时代新人，引导青少年树立正确的价值取向。 【例题五】 题目：探讨在全球化背景下，中国共产党如何维护国家的主权和利益。 答案：在全球化背景下，中国共产党维护国家的主权和利益主要体现在以下几个方面：1）坚持独立自主的和平外交政策，维护国家主权和尊严；2）积极参与国际事务，发挥负责任大国作用；3）加强国际交流与合作，推动构建人类命运共同体；4）坚决捍卫国家利益，反对任何形式的霸权主义和强权政治；5）推动国际秩序朝着更加公正合理的方向发展，维护世界和平与稳定。	
内容逻辑	① 中国共产党的领导地位 - 重点知识点：中国共产党领导的历史必然性、中国特色社会主义制度的	

关系	优势。 - 重点词句：“中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征”、“党的领导是中国特色社会主义制度的最大优势”。 ② 中国特色社会主义制度 - 重点知识点：中国特色社会主义制度的内涵、特点及其在国家治理中的作用。 - 重点词句：“坚持和完善中国特色社会主义制度”、“推动国家治理体系和治理能力现代化”。 ③ 社会主义核心价值观的培育与践行 - 重点知识点：社会主义核心价值观的内容、培育途径和实际践行。 - 重点词句：“培育和践行社会主义核心价值观”、“引导人们树立正确的世界观、人生观和价值观”。	

第一单元 中国共产党的领导第二课 中国共产党的先进性

一、教学内容分析

1.本节课的主要教学内容为高中思想政治必修 3《政治与法治》统编版（部编版）第一单元第二课《中国共产党的先进性》，主要包括中国共产党的性质、宗旨、指导思想以及党在不同历史时期的表现和先进性体现。

2.教学内容与学生已有知识的联系主要体现在：通过回顾学生在初中阶段学习的关于中国共产党基础知识，如党的成立、党的历史、党的领导地位等，为本节课深入学习党的先进性打下基础。同时，本节课内容与学生的生活实际紧密联系，有助于学生更好地理解党的先进性在现实生活中的体现。

二、核心素养目标

1. 理解并阐述中国共产党的先进性，培养政治认同感。
2. 分析党的性质、宗旨和指导思想，提高科学精神。
3. 通过案例分析，培养法治意识，理解党的领导与法治国家建设的关系。
4. 激发学生参与社会事务的热情，增强公共参与能力。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/548032101103006136