

# 公安辅警基础知识1000题

## 一、第一部分 常识判断（根据题目要求，在四个选项中选出一个最恰当的答案。）

1、甲和乙共同出资购买了一间房并出租给丙，租房期间甲欲转让自己的份额，乙和丙均表示愿意购买，应（ ）。

- A. 在同等条件下由乙优先购买
- B. 在同等条件下由丙优先购买
- C. 在同等条件下由甲决定卖给谁
- D. 在同等条件下由乙、丙共同购买，各享有一份份额，形成共有关系

【正确答案】

A

【答案解析】

乙基于对房子享有的物权（所有权）对房子享有优先购买权，丙基于债权（租赁合同）亦对房子享有优先购买权，因物权优先于债权，乙优先于丙，因此A项正确。

2、下列教学行为与体现的教学原则对应不正确的是：

- A. 陈老师在讲完一节课后，会给学生布置与上课内容相关的作业——巩固性原则
- B. 王老师在上课时讲到“镭”这一元素，向同学们介绍了居里夫人和镭的故事，同学们深受教育——启发性原则
- C. 刘老师对马虎的学生，注意抓他们的学习习惯，对课堂反应不积极的学生，激励他们主动回答问题——因材施教原则
- D. 李老师在讲《黄河大合唱》一文时，为了让学生更好地感受到《黄河大合唱》的气势，播放了对应歌曲——直观性原则

【正确答案】

B

【答案解析】

本题考查管理常识。

A项正确，巩固性原则是指教学中使学生在理解的基础上，将知识、技能牢固地保持在记忆中，达到熟练程度，需要时能及时、准确地再现。巩固知识、技能的主要方法是复习和练习。运用已经学过的知识解释新的事实或解决实际问题，是最有效地巩固旧知识的方法。陈老师布置与上课内容相关的作业是为了让学生复习课堂上所学的知识，体现了巩固性原则。

B项错误，启发性原则是指在教学中教师要承认学生是学习的主体，在教学中依据学习过程的客观规律，运用各种教学手段充分调动学生学习主动性、积极性，引导他们独立思考，积极探索，自觉地掌握科学知识、提析和解决问题的能力。王老师介绍居里夫人和镭的故事没有体现出学生是学习的主体。

C项正确，因材施教原则是指教师要从学生实际情况、个别差异出发，有的放矢地进行有差别的教学，使每一个学生都能扬长避短，获得最佳发展。刘老师对不同的学生注意加强他们的不同方面，体现了因材施教原则。

D项正确，直观性原则是指教学中引导学生直接感知事物、模型或通过教师形象语言描绘学习对象，使学生获得感性认识。反映了从感性到理性的认识发展规律。李老师播放《黄河大合唱》属于直观性原则的电教应用中的语言直观。

本题为选非题，故正确答案为B。

3、俗语曰：“官风正，则民风淳。”这句话反映了政府在公共行政过程中的哪项功能？（ ）

- A. 决策
- B. 激励
- C. 导向
- D. 调节

【正确答案】

C

【答案解析】

“官风”就是为官者之作风，自古以来，就有官风决定民风之说。官风正，民风淳，官德好，百姓就会起而仿效，即官员用自己良好的德行影响百姓，进而影响了整个社会风气。这也反映了政府在公共行政过程中的导向功能。因此C项正确。

4、下列不适用减刑的是（ ）。

- A. 死缓
- B. 无期徒刑
- C. 有期徒刑
- D. 管制

【正确答案】

A

【答案解析】

减刑是针对被判管制、拘役、有期徒刑、无期徒刑的犯罪分子，在执行期间确有悔改或者立功表现的，适当减轻其原判刑罚的制度。死缓不适用于减刑。因此A项正确。

5、我国立法上将犯罪分为10类，并通过刑法分则第一至十章分别予以论述，这种分类主要是依据（ ）。

- A. 主体的不同
- B. 客体的不同
- C. 主观要件的不同
- D. 客观要件的不同

【正确答案】

B

【答案解析】

我国刑法分则对犯罪进行分类的依据是以犯罪同类客体为主，以犯罪主体或者惩治犯罪的特殊需要为辅。即主要依据客体不同。因此B项正确。

6、北京“7·21”特大暴雨又一次引起了人们对自然灾害及相关防御措施的重视。

下列关于自然灾害及相关防御措施的说法正确的是（ ）。

- A. 土地沙漠化、水土流失、旱灾属于缓发性自然灾害
- B. 如果被洪水包围，可以攀爬电线杆、铁塔或者泥坯房的屋顶，或游泳逃生
- C. 大旱之后，地表与浅层淡水极度匮乏，迫使人们饮用深层含氟量较高的地下水，从而患上地氟病，这属于衍生灾害
- D. 暴雨时开车通过积水区，在确定积水深度后应快速驶过，以防车辆熄火

【正确答案】

C

【答案解析】

A项错误，根据灾害形成与结束时间长短，自然灾害分为突发性和缓发性两种。缓发性自然灾害是在致灾因素长期发展的情况下，逐渐显现成灾的，如土地沙漠化、水土流失、环境恶化等，旱灾属于突发性自然灾害。B项错误，如果被洪水包围，要设法尽快与当地防汛部门取得联系，报告自己的方位和险情，积极寻求救援，千万不要游泳逃生，不可攀爬带电的电线杆、铁塔，也不要爬到泥坯房的屋顶。D项错误，在通过积水区时，应该将车速保持在至少20km/h以下，并且使用低挡位行驶以便获得更大的扭矩，且在过水全程不要做换挡操作。C项正确，自然灾害发生之后，破坏了人类生存的和谐条件，由此衍生出一系列其他灾害，这些灾害泛称衍生灾害。

7、构成地壳的九十多种元素中含量最多的元素是（ ）。

- A. 氧元素
- B. 铝元素
- C. 铜元素
- D. 硅元素

【正确答案】

A

【答案解析】

地壳中元素含量从大到小的排序是氧、硅、铝、铁、钙、钠、钾、镁、氢等。则含量最多的是氧元素。因此A项正确。

8、中共中央、国务院印发了《黄河流域生态保护和高质量发展规划纲要》，根据该纲要，下列表述错误的是：

- A. 到2035年黄河流域生态保护和高质量发展取得重大战略成果
- B. 河湟-藏羌文化区是农耕文化与游牧文化交汇相融的过渡地带
- C. 支持青海、甘肃等风能、太阳能丰富地区构建风光水多能互补系统

- D. 水土保持区以内蒙古高原南缘、宁夏中部等为主

『正确答案』

D

『答案解析』

本题考查政治常识。

《黄河流域生态保护和高质量发展规划纲要》以下简称《纲要》。

A项正确,《纲要》在“第二章 总体要求”的“第四节 发展目标”中指出:“……到2035年,黄河流域生态保护和高质量发展取得重大战略成果,黄河流域生态环境全面改善,生态系统健康稳定,水资源节约集约利用水平全国领先,现代化经济体系基本建成,黄河文化大发展大繁荣,人民生活水平显著提升……”

B项正确,《纲要》在“第二章 总体要求”的“第五节 战略布局”中指出:“构建多元纷呈、和谐相容的黄河文化彰显区。河湟-藏羌文化区,主要包括上游大通河、湟水河流域和甘南、若尔盖、红原、石渠等地区,是农耕文化与游牧文化交汇相融的过渡地带,民族文化特色鲜明……”

C项正确,《纲要》在“第九章 建设特色优势现代产业体系”的“第三节 建设全国重要能源基地”中指出:“……发挥黄河上游水电站和电网系统的调节能力,支持青海、甘肃、四川等风能、太阳能丰富地区构建风光水多能互补系统。加大青海、甘肃、内蒙古等省区清洁能源消纳外送能力和保障机制建设力度……”

D项错误,《纲要》在“第二章 总体要求”的“第五节 战略布局”中指出:“构建黄河流域生态保护‘一带五区多点’空间布局……‘五区’,是指以三江源、秦岭、祁连山、六盘山、若尔盖等重点生态功能区为主的水源涵养区,以内蒙古高原南缘、宁夏中部等为主的荒漠化防治区,以青海东部、陇中陇东、陕北、晋西北、宁夏南部黄土高原为主的水土保持区,以渭河、汾河、涑水河、乌梁素海为重点河湖污染防治区,以黄河三角洲湿地为主的河口生态保护区……”

本题为选非题,故正确答案为D。

9、为应对全球气候变化挑战,中国将碳达峰、碳中和纳入生态文明建设整体布局,制定碳达峰行动计划,广泛深入开展碳达峰行动,支持有条件的地方和重点行业、重点企业率先达峰。这体现了管理学中的:

- A. 能级原理  
 B. 动力原理  
 C. 控制性原理  
 D. 整分合原理

『正确答案』

D

『答案解析』

本题考查管理常识。

A项错误,在现代管理中,机构、法和人都有能量问题,根据能量的大小可以建立一定的秩序,一定的规范或一定的标准。能级原理是指管理的组织结构与组织成员的能级结构必须相互适应和协调,这样才能提高管理效率,实现组织目标。题干表述未体现这一原理。

B项错误,动力原理是指管理者正确运用管理赖以顺利进行的各种动力因素,以保证管理按既定目标持续有效进行的理论。一般认为基本动力有:物质动力、精神动力和信息动力。综合协调地运用三种动力,可使其产生互补作用,保证管理有效进行。题干表述未体现这一原理。

C项错误,管理学中的控制性原理是指检查工作是否按既定的计划、标准和方法进行,及时发现偏差,分析原因,进行纠正,以确保组织目标的实现。题干表述未体现这一原理。

D项正确,整分合原理是指现代管理活动必须从系统原理出发,把任何管理对象、问题,视为一个复杂的社会目的组织系统。首先,从整体上把握系统的环境,分析系统的整体性质、功能,确定出总体目标;然后围绕着总目标,进行多方面的合理分解、分工,以构成系统的结构与体系;在分工之后,要对各要素、环节、部分及其活动进行系统综合,协调管理,形成合理的系统流通构成,以实现总目标。中国在生态文明建设整体布局下制定碳达峰行动计划是“整”,支持有条件的地方和重点行业、重点企业率先达峰是“分”,最后都是为了实现双碳目标。体现了整分合原理。

故正确答案为D。

10、根据宪法的规定,下列人选不是由选民直接选举产生的是( )。

- A. 济南市人民代表大会代表刘某  
 B. 菏泽市单县人民代表大会代表赵某  
 C. 青岛市市北区人民代表大会代表魏某  
 D. 淄博市张店区南定镇人民代表大会代表卫某

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/548033074026006052>