

简笔画教案 8 篇

(经典版)

编制人: _____
审核人: _____
审批人: _____
编制单位: _____
编制时间: ____年__月__日

序言

下载提示: 该文档是本店铺精心编制而成的, 希望大家下载后, 能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改, 请根据实际需要进行调整和使用, 谢谢!

并且, 本店铺为大家提供各种类型的经典范文, 如工作计划、工作总结、心得体会、条据文书、汇报材料、规章制度、合同协议、教学资料、作文大全、其他范文等等, 想了解不同范文格式和写法, 敬请关注!

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

Moreover, our store provides various types of classic sample essays for everyone, such as work plans, work summaries, reflections, written documents, reporting materials, rules and regulations, contract agreements, teaching materials, essay summaries, other sample essays, etc. If you want to learn about different sample essay formats and writing methods, please stay tuned!

简笔画教案 8 篇

教案的编写过程也是教师自我提升的过程，大家在编写教案时，可以参考教材和教学大纲，下面是本店铺为您分享的简笔画教案8篇，感谢您的参阅。

简笔画教案篇 1

活动目标：

- 1、欣赏毕加索的作品《朵拉、玛尔的画像》，感受作品抽象、变形的绘画风格。
- 2、尝试用变形、装饰的手法表现自画像，感受其中的乐趣。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动重点难点：

活动重点：

欣赏毕加索的作品《朵拉、玛尔的画像》，感受作品抽象、变形的绘画风格。

活动难点：

尝试用变形、装饰的手法表现自画像，感受其中的乐趣。

活动准备：

- 1、画纸、水粉颜料、画笔、水、抹布等。

2、幼儿用书第1册第15—16页。

3、挂图《朵拉、玛尔的画像》（毕加索）。

活动过程：

一、教师导入谈话，引起幼儿对作品的兴趣。

1、引导幼儿结合已有经验谈谈对人物画像的认识

提问：什么是画像？小朋友平常看到过的画像是什么样的？今天让我们来欣赏一副特别的画像。

二、欣赏作品。

1、出示毕加索的《朵拉、玛尔的画像》，初步感受作品夸张、变形的表现风格：这幅画和你平时看到的画有什么不同？人物脸部的五官是怎样的？你的感觉是怎样的？

2、进一步引导幼儿从作品的线条、色彩等方面进行分析，感受作品的主题：你感觉这幅画最吸引你的地方在哪里？

3、重点引导幼儿感受画面，尤其是人物脸部线条的装饰特点：画家是怎样表现它们的呢？

4、感受画面大片暖色和柔和线条所表现的整体愉悦感：画中人物的心情是怎样的呢？你从哪些地方感觉到的？

5、简要介绍作品名称和画家情况。

6、继续引导幼儿欣赏凡·高、卢梭和米罗的自画像（见幼儿用书）

三、创作自画像。

1、鼓励幼儿用夸张、变形的方法为自己画一幅肖像：你想怎样为自己画一幅画像呢？你会用什么颜色呢？你认为自己脸上什么地方最有特点？你想怎样表现它们呢？

2、展示幼儿的作品，引导幼儿说说自己最喜欢谁的作品。

活动反思：

成功之处：

1、从全体幼儿的绘画作品上看，今天参加活动的孩子在绘画的过程中都能够尽力的通过绘画来表现自己的外部特征，说明活动过程的设计对于目标的实现起到了一定的指导作用。

2、另外从孩子们作品的构图、背景的表现形式也较以往有了进步，这说明欣赏环节对于幼儿来说起到了开拓视野、提升绘画技能的作用。

不足之处：

1、活动开始的谈话时间过长，分析原因主要是由于欣赏环节有些不太适宜。这个环节对于幼儿来说又是不可或缺的，因此我考虑这个环节可以放在活动之前，开展一个欣赏活动，来达到提升幼儿绘画表现经验、理解自画像的作用。

2、由于欣赏时间的拖拉，因此我感觉引导幼儿观察自己的五官特点、帮助幼儿梳理自己外貌特点的环节有些不充分，因此在绘画过程中有的孩子还需要老师的提醒才会留意自己的特点，也有的孩子有偏离主题的想法。

简笔画教案篇 2

【活动设计】

大班的孩子探索欲 X 较强，蜜蜂幼儿都知道，但是蜜蜂的相关知识却不知道。这是幼儿所好奇的，所以，幼儿绘画的同时熟知了相应的自然知识这岂不是两全其美。

【活动目标】

- 1、让幼儿初步掌握简笔画的技巧。
- 2、完整的画出蜜蜂的身体结构，体验绘画的乐趣。
- 3、培养幼儿懂得劳动是最美的。
- 4、感受儿歌与绘画相结合。

【活动准备】

蜜蜂的图片彩笔记号笔画纸等。

【活动过程】

1、打开图片给小朋友讲解蜜蜂喜欢什么样的花朵？含苞未放的和刚刚开放的蜜蜂不会钻进去，蜜蜂喜欢的是怒放的花朵。因为这样的花朵里花蜜和花粉比较丰富；蜜蜂是靠触角来判断花的气味；蜜蜂的后腿上有一个凹槽，周围长满了绒毛，想一个花篮。蜜蜂把收集来的花粉花蜜都放进这个花篮里去，等盛满了再回家。

2、了解完了关于蜜蜂的知识现在开始学画蜜蜂，老师在黑板上按照顺序画，先画一个圆圈这是蜜蜂的头，接着画眼睛，嘴巴，触角，然后再画身体，斑纹，翅膀。最后画上蜜蜂的腿这样一张简笔画就完成了。

3、提问幼儿蜜蜂是什么颜色的？再给蜜蜂涂上正确的颜色。

4、活动结束：

作品完成后教给幼儿一首自编的儿歌《小蜜蜂》

小蜜蜂 嗡嗡嗡

飞到西 飞到东

采花粉 把蜜酿

爱劳动 做榜样

小朋友 要学它

好好学习本领大

简笔画教案篇 3

设计意图：

现在的孩子常常依赖别人，所以我们需要培养孩子关心人、爱护人和自己的事情自己做的思想意识。《小松鼠访友》这个故事告诉我们，很多事情只是道听途说，并不一定是真实的，只有通过自己的实践才能得到证实。

活动目标：

- 1、理解故事及情节发展，掌握作品主要人物小松鼠的性格特点；
- 2、感受与体验作品中人物产生的疑惑水真的很深吗，思考从不同角度看事情的差异；
- 3、理解图画中的主要情节，初步认读汉字：深、浅、远、近，并理解相对关系概念。

活动重点：

- 1、锻炼孩子的语言表达能力，让幼儿用完整连贯的语言讲述故事。

2、让幼儿知道深，浅，远，近是相对的并不是固定不变的。

活动难点：

让幼儿知道深，浅，远，近是相对的。

活动准备：

1、与故事情节相符的挂图

2、动物指偶

活动流程：

1、活动导入：

谜语开头：尖尖尾巴象老鼠，一身绒毛尾巴粗，爱在森林里面住，爱吃松子爱上树。

师：我们今天来讲一个关于小松鼠的故事，小朋友可要认真听了！听完之后老师可是有问题要问你们的！看看哪个小朋友的小耳朵最灵？

2、按照挂图，讲述故事。

3、现在我问问小朋友，小马和小蚂蚁到底有没有骗它啊？

幼：没有

师：为什么我们说他们没有骗它啊？好！现在呢老师做小松鼠，你们来做山羊伯伯好不好？（好）

（1）老师学小松鼠的声音问：山羊伯伯，小马骗我，跟我说河水一点也不深，可是我差点淹死！请幼儿扮演山羊伯伯回答小松鼠的问题。然后老师做一下总结。

（告诉幼儿深浅并不是固定不变的，是相对的，随事物的本身而有所变化）

（2）老师再学小松鼠问：那山羊伯伯小蚂蚁跟我说到你家很远，可是我刚刚跨过一个小土坡就到了！您说它有没有骗我啊？请幼儿回答。老师做点评并做总结！

远近也不是固定不变的，也是相对的！

4、教师做最后的总结：深浅远近是相对的概念，并不是说一成不变的！所以，以后小朋友在说深浅远近的时候要带上比较对象！比如，这么长的路对我来说有点远，这样的小河对他来说并不深！

5、老师问：你们觉得小松鼠是一个怎样的小朋友啊？孩子自由回答。老师：小松鼠是一个不从自己的实际出发只会听别人说，自己不会考虑事情的小朋友！他不懂得说话做事要从自己的实际情况出发！小朋友啊，我们能不能学小松鼠啊？（不能）所以我们的朋友做事情要学会从自己的实际情况出发，做一个爱思考既聪明又智慧的好孩子！

6、拿出动物指偶，分角色扮演！

活动反思：

幼儿园课程中，导入环节非常重要，不但可以引导幼儿把将要学习的内容和自己的生活经验挂钩还可以引发孩子求知的兴趣和欲望，而在本次的教学活动中我运用了一个谜语来进行导入，达到了较好的效果。

在教学活动的进行中以：理解故事——学习新字——学习用新学的字造句结构进行教学，其实这次活动很多时候感觉就是老师在说教灌输，幼儿没有主动探索学习的机会。

简笔画教案篇 4

活动目标：

- 1、能理解故事内容，大胆讲述自己对故事的理解。
- 2、启发幼儿根据自己的经验续编故事。
- 3、体验续编故事的成功感。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

活动准备：

课件《企鹅送礼物》

活动过程：

1、激发兴趣

师：（点开企鹅）这是谁呀？企鹅今天特别高兴，因为他收到了一份北方朋友的礼物，是谁送的呢？（点击小熊）哦，原来是小熊。

一师：企鹅特别感动，它也想给小熊送一件礼物，小朋友猜猜，它送的什么呢？

幼：面包、蛋糕、书

师：是吗，有可能哦。

（幼儿猜，老师不给肯定或否定）

2. 听故事第一遍。

—那我们一起来看看，它究竟送的是什么？

—听故事第一遍提问：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/548044137134007001>