

创新交通方案(通用 10 篇)

创新交通方案篇 1

为进一步提高中学生交通安全法制意识，预防和减少涉及中学生的交通事故，经学校研究决定于 9 月 26 日—9 月 30 日组织开展全校学生交通安全教育宣传月活动(简称“宣传周活动”)。

一、指导思想

坚持“以人为本、安全第一”的原则，以“安全乘车、安全过铁路、安全骑车、安全走路”养成教育为主线，以深化铁路交通安全宣传“进学校”工作为突破，集中开展多种形式和内容的中学生交通安全教育活动，营造全社会关注中学生铁路交通安全的良好氛围，切实加强和落实中学生交通安全教育工作，进一步提高中学生交通安全法制意识和自我防护能力，预防和减少涉及中学生的交通事故，维护我校正常教育教学秩序，保障和促进青少年的健康成长。

二、工作目标

(一)通过开展全校“宣传周活动”，主要实现“覆盖率达到 100%”。(二)学生参与“宣传周活动”受教育率达到 98%以上。

(三)学生铁路交通安全法制常识知晓率达到 95%以上；

(四)中学生铁路交通安全法制意识和自我防护能力明显提高。

三、宣传周活动领导小组成员安排。

组长：李平

副组长：王照平（芜湖火车站派出所大队长）董

成员：沈小飞俞仙徐平平王红旗

各班班主任

三、工作步骤

(一)启动阶段(9月20日)主要利用早操的时间开展“宣传周活动”动员会。(二)实施阶段(9月26——9月30日)，主要组织开展6项活动：

1、向全校学生发放致家长的一封信，告知学校活动情况，向家长宣传交通安全知识。

2、邀请芜湖火车站派出所王照平警官到我校开展“交通安全知识”讲座。

3、开展中学生交通安全主题签名活动。

4、利用展板进行主题宣传。

5、利用宣传栏、校园广播、网站宣传活动过程。

6、进行以交通安全为主题黑板报评比。

(三)总结表彰阶段(10月初)

宣传月活动领导小组要对“宣传周活动”认真进行检查、评比、总结和表彰，全校将评出活动优秀班级。

创新交通方案篇2

一、指导思想

按照“交通安全从少儿抓起”的工作思路，以维护全校小学生道路交通安全为出发点和落脚点，以交通安全宣传教育进学校为载体，以组织开展多种形式的交通安全宣传教育活动和建立、健全长效机制为主线，进一步深化小学生交通安

全宣传教育工作，提高小学生交通安全意识和认知能力，以及自我防护和学法、守法水平，进而影响和推进学生家长乃至全社会对交通安全的重视和关注，自觉提高交通法制意识、安全意识和文明意识，最大限度的预防和减少道路交通事故尤其是涉及小学生的事故发生，为少年儿童生活、学习，人民群众安居乐业创造安全畅通、文明和谐的道路交通环境。

二、工作目标

小学生交通安全宣传教育工作有关规章制度完备，长效工作机制健全，全校交通安全宣传教育覆盖率达到 100%，小学生交通安全宣传教育工作实现规范化、常态化。最大限度预防和减少小学生发生道路交通事故特别是人身伤亡事故，不发生小学生群死群伤恶性事故。

三、领导小组

组长：史荣新

副组长：刘娜、石宽、杨乐

组员：裴新军、王素青、高艳茹、孙瑞姣、赵素梅、魏秀丽、任香艾

职责及主要任务：

（一）落实“三个一”工作要求。一是每年组织开展 1 次小学生交通安全主题“宣传教育周”活动；二是每月为学生安排 1 堂交通安全课；三是寒假、暑假两大假期前和开学后组织 1 次中小學生交通安全集中宣传教育活动。

（二）执行“个人、班级操行评比”制度。对于小学生交通违法和不文明交通违法行为，学校采取通报、教育等处理措施，并纳入学生个人和班级集体的操行评比。

（三）加强学校周边的交通安全管理。根据学校周边环境和实际需求设立护校岗，在学生上学、放学等人流高峰期安排专人做好学校门前及周边道路疏堵保畅工作，确保学生安全、顺畅通过马路。

(四)以交通安全宣传教育基地为平台,加强学生交通安全宣教。定期组织学生走进本地交通安全宣传教育基地参观学习,接受系统交通安全宣传教育。

(五)指导学生家长要做好孩子的榜样,自觉遵守交通规则。驾车时,要戴好头盔、系好安全带;接送孩子时,不能为了赶时间超速行驶,到学校时自觉有秩序的在远离校门处的人行道或靠边停车,不强行掉头、超车拐弯,以免在学校门口造成拥堵。要经常对孩子进行日常交通安全教育。教育孩子走路要靠右边行走,不要在马路上游玩嬉戏;横穿马路要走人行横道,不着急、不猛跑,一让二看三通过,无人行横道的在确保安全的情况下直行通过;骑车不听耳机,不带人,不骑飞车,不勾肩搭背、互相追逐。要为孩子选择安全有保障的上下学交通方式。对幼儿园和小学低年级学生,家长要切实履行上下学接送义务,不能贪图便利省事,合租或让孩子乘坐无接送学生(幼儿)资质的非法客运车辆和超载的车辆。未满12周岁的儿童严禁骑车上学。对骑车上学的孩子,要经常检查车况,确保孩子所骑车辆的性能良好。

五、工作要求

(一)提高思想认识,加强组织领导。小学生是家庭的希望、祖国的未来,同时也是带动全社会交通法制意识、安全意识和文明意识不断提高的有力抓手。我校成立相应的领导小组,切实抓好组织领导、动员部署、协作配合、检查指导和评先创优等各个环节,确保工作取得实效。

(二)加强协作配合,形成工作合力。经常联合公安交警部门组织开展各种类型的交通安全宣传教育活动,切实形成工作合力,共同为广大学生健康学习、生活创造安全畅通、文明和谐的道路交通环境。

(三)坚持求实创新,不断实现突破。学校积极开展小学生交通安全宣传教育调查研究,及时总结经验做法,不断在工作思路、方式、方法以及具体措施等方面实现创新与突破,推动全校小学生交通安全宣传教育工作深入、健康发展。

(四)加强信息收集上报和新闻宣传。各班级要将活动中涌现出来的典型人物、先进事迹、特色活动和突出成果，及时总结上报学校。学校统一宣传报道，积极营造“人人关注少儿成长，事事关系交通安全”的社会舆论氛围。

创新交通方案篇 3

活动目的:

通过这次主题班会，我们可以了解关于交通安全的知识，让学生树立自我保健、自我帮助的观念，形成自我保健、自我帮助的意识，让学生安全健康的成长。

活动准备:

确定主题，竞选主持人，拟定节目，讨论整个活动步骤，排练节目。

活动流程:

第一项:起立，敬礼，摇旗！

第二项:唱团队歌曲。

第三项:中队队长宣布活动主题(中队队长:本次中队活动主题为“牢记交通安全”，现在我宣布中队活动正式开始！)

第四项:活动开始

一、主持人的发言:

主持人 A:安全是一种文化。注重安全，尊重生命，是先进文化的体现；忽视安全，轻视生命，是文化滞后的表现。我们每天看到的大量安全警示和标志都是一种文化，大家要认真学习安全文化，提高安全意识。

主持人 B:安全是一种幸福，幸福是一种美好的状态。人谈幸福，谁会想到瓦斯爆炸，船只沉没，建筑物倾覆，四肢骨折，血肉模糊？谁会把没有安全感的生活当成幸福的生活？谁敢说安全不是长久享受幸福生活的保障？

主持人甲:安全关系到生死和我们的生活质量。每一次重大事故都会促使人们反思自己的行为，总结教训，研究对策，发明新技术，防止类似事故再次发生。当我们谈论安全时，我们想提高人们的生活价值，积累财富。

主持人 B:安全关系到你我，关系到我们的祖国。无论贫富，无论职业，无论城乡，每个公民都应该尊重他人和自己的生命，必须维护和保障生产生活安全，否则将受到法律的制裁和惩罚。

主持人 A:安全是永恒的话题。在科技飞速发展的今天，安全保卫着我们的生命，保障着我们的利益，给我们注入了无穷的力量。

二、团队活动展示:

主持人 A:我们身边经常有一些不安全的因素。如果不注意，就会酿成大祸。请看一队的小品《闯红灯的后果》。

(学生表演素描)

1. 论文《闯红灯的后果》

剧情简介:几个学生，小刚、小吴和小红，正在上学的路上玩耍。后来发现上课时间快到了，就拼命往学校跑。过红绿灯时，红灯亮了。小刚看见没人就想闯红灯。

小吴、小红、小李劝他不要闯红灯，小刚不听，直接跑过马路。他被两辆快速行驶的汽车撞了，当场死亡。小武的父母和爷爷都很痛苦。

主持人 A:红灯短，生命长。你知道交通事故的原因吗？（一次讨论）

主持人 B:安全是一种文明。一定要珍惜安全，请听二队的《安全拍拍歌》。

2. “放心拍手”。

交通安全很重要，要谨记交通规则。

从小养成一个好习惯，不要在路上玩游戏。

走在人行道上，没有人行道向右倾斜。

立交桥隧道横穿马路，过马路逃不掉。

一慢，二看，三过，不要和车辆抢。

骑自行车应该遵守规则，不要闯红灯。

转弯速度会变慢，急转弯会造成车祸。

注意骑行安全，保持秩序，排队。

不要把手和头伸出窗外。握紧你的手，别忘了。

主持人 A: 交通法规是人生之友；交通安全是全社会关注的焦点。学生们，我们应该更多地了解交通安全。我们来做个小测验，看看谁最懂。

3. 交通安全知识测验

主持人 B: 首先是必答题，然后是选择题。选择题游戏规则: 听清楚问题后，用手索引表达所选答案。分数由回答更正确的小组打分。

(选择题大赛，B看题，A公布答案。)

主持人 A: 以下是答题比赛。游戏规则: 听清楚题目后，举手获得正确答案，然后点名回答问题，否则无效。答对了就加分，答错了就加分。

(参加小考，看小考或者出示交通安全标志，A宣布答案。)

标题参考:

一. 必要问题:

1. 灯亮着的时候，车辆和行人可以通过吗？(绿灯)

2. 下雨天骑车可以带伞吗？(没有)

3. 过马路必须带什么？(人行横道)

4. 你能在路上学骑自行车吗？(没有)

5. 在上学的路上，小明骑着自行车炫耀他的手。学生们羡慕他。你这样认为吗？为什么？(不行，很危险)

6. 开车时你能和司机说话吗？(没有)

7. 醉酒的人可以开车吗？(不允许)

8. 小学生可以在公路、高速公路、铁路、码头上玩耍、奔跑、玩耍吗？(不能)

费: 首先恭喜各队精彩流畅的回答。下面的题目是选择题。首先，请从每个队的代表中抽签。答对一个问题会得到一个小红旗，答错一个会得到一个小红旗。请其他同学配合，不要说答案，谢谢！

二、选择题:

1. 几岁以下的孩子不允许在路上骑: ()

a、11 岁以下儿童 b、12 岁以下儿童

2、骑行时更安全的行为 ()

a、上车时手忙脚乱 B、车辆行驶时，头和手不伸出窗外

3. 过马路时，我们应该:

A.直接穿过 b. 走斑马线

4. 过马路时，如果遇到没有人行道的路，应该走哪条路()

a，走 B路右边，走 C路左边，随意走

5. 过马路时，我们应该留意交通灯：

a，红灯线 b，绿灯线

6. 我妈应该带你去哪个车道坐电动车？

a、非机动车道 b、机动车道

7. 如果奶奶在马路对面叫你，你该怎么办？

a，过护栏 b，绕过人行横道再过去

8. 绿灯还剩 2 秒时，我该怎么办：

a，等下一个绿灯过马路。乙，冲过马路

费：交通安全的保障在于建立必要的交通安全措施，在于人们自觉遵守和维护交通法规。我们每个人都应该熟悉常见的交通法规和标志，并与交通标志交朋友。你认识他们吗？接下来我们来冲答案，答对的队伍会得到一个小红旗。

三、交通标志知识回答：

主持人 B:我们呼吁安全，因为生命只有一次；我们呼唤安全，因为安全让我们的社会更加和谐，我们把安全放在心上，安全就是我们的生命。请听《呼唤安全》，__队带来的关于安全的诗歌朗诵。

四、呼唤安全

隐患是隐藏的恐怖杀手，意外是突如其来的悲剧灾难。

机械设备无保护，电气设施无绝缘；职业病，危害，隐患总是在身边。交通
煤矿建筑... 事故频发；多少肢体残缺，多少家庭破碎，没有团圆。

安全！安全！安全！

有一份安稳的工作才能安稳！

有了安全，我们的生活才会阳光！

只有有了保障，才能保证和谐社会的实现！

主持人甲：安全关系到我们的同学、老师和父母。

主持人 B：安全和我们学校和我们社会的关系更大。

主持人甲：现在请辅导员发言。欢迎光临。

联合主持人：最后，让我们唱安全之歌，祝大家生活平安顺利。

第五项：辅导员发言。

主持人 A：现在请辅导员发言！

同学们，人生对我们来说只有一次，没有机会重来。我们不能因为自己的疏忽而后悔一辈子。安全靠什么？安全靠责任。在我们的日常生活中，每一个小时，每一分钟，每一秒钟，安全隐患总是像一头凶猛的野兽，盯着我们脆弱的身体，麻痹我们的神经。只有保持自律，循规蹈矩，脚踏实地，强化安全意识，增强责任感，才能保证安全，才能让生活变得美好。所以，希望我们每个同学都能从身边的小事做起。从小树立安全意识，规范自己的行为。我想，如果我们的心中能永远充满安全，那么红太阳就属于你，美丽的夕阳就属于你，健康和幸福就属于你，安全就一定属于你。

第六项：呼号

呼号：为共产主义事业奋斗，时刻准备着。

第七项:撤旗、敬礼、演奏音乐

主持人乙:现在我宣布本次中队活动圆满成功!

活动摘要:

这个主题团队会以小见大，不做作，贴近学生日常生活。主题明确，具有时代感，以小主题反映大问题，创设教学情境，引导学生初步了解一些交通安全知识，了解交通安全的重要性，培养学生学会与人合作的意识，体验合作的快乐，养成自觉遵守交通规则的良好习惯。活动过程针对性强，效果好。通过这次主题小组会议，很多同学都知道了在学校和放学后要注意安全，家长也反映孩子的安全意识比以前强多了。

创新交通方案篇 4

为进一步增强全校师生和家长的交通安全法治意识和文明交通意识,规范交通安全行为,提高交通安全自我防护能力,预防和减少交通事故。根据市教育局宁教基[]119号文件精神的安排,根据我校实际情况,制定科学合理的实施计划,积极采取有效措施,开展“小手拉大手,文明在路上”交通安全主题宣传教育活动,确保学生交通安全宣传教育工作取得实效。

一、成立活动领导小组:

组长: __

主任: __

组员: __

二、指导思想:

倡导文明交通行为，是改善城市交通秩序，缓解交通拥堵、预防和减少道路交通事故、形成良好文明交通风尚的重要举措，是弘扬社会主义荣辱观、构建社会主义和谐社会的实际行动，也是推进社会主义精神文明建设、提升市民文明交通素质和城市文明形象的有效载体。通过组织开展交通文明宣传实践活动，提升全校师生的交通文明意识，引导全校师生积极倡导和自觉践行文明行路、文明驾车、文明乘车行为；并通过“小手拉大手”等形式，影响家长乃至全社会进一步强化交通文明意识，共同营造文明礼让、和谐顺畅的交通环境。

三、活动时间：11月—12月

四、活动形式和主要内容：

1、充分利用校广播站、宣传栏等载体，以遵守《“文明在路上”公约》（文明行路：不闯红灯、不走车行道、不乱穿马路、不攀越交通护栏、不沿马路并肩行走；文明乘车：不乱上乱下、不强行上下、不随意拦乘、不抢占座位、不乱扔垃圾；）为主要内容，建立多维一体的宣传氛围，做到人人知晓、个个参与，增强全员参与交通文明宣传教育活动的主动性和自觉性。

2、利用好国旗下讲话的时间，以“文明在路上”为主题进行宣传教育，发出文明出行倡议，引导全校学生、教职员工共同遵守交通法规，切实提升文明出行素质，做到文明行路、文明驾车、文明乘车。

3、邀请做交通安全教育讲座。组织学生学习《中小学校交通安全知识》、《道路交通安全法》等法律法规的基本常识，提高学生的交通安全意识。

4、以主题队会、班会的形式组织学生开展多种形式的交通法规学习活动，让学生们掌握基本的交通安全知识，认识各种交通标志图、遵守交通规则，养成文明礼让的交通习惯，为创建平安畅通和谐的交通环境做出应有的贡献。

5、由政教处负责开展“小手拉大手，文明在路上”的征文比赛，积极引导学生与家长形成良好交通行为习惯。

6、学校团员青年、大中队辅导员、普通教师要以身作则，遵守《“文明在路上”公约》自觉践行交通文明行为，做好表率作用。

7、开展“小手拉大手”教育体验活动。印发一份《“文明在路上”公约》，请家长践行《公约》成为孩子文明出行的好榜样。并鼓励广大中小学生对家长文明出行的劝导者，提醒家长文明行车、乘车。

8、组织学生在学校周围进行交通安全实践活动。以团支部为单位，在班主任教师带领下，组织部分学生和学校“青年志愿者”进行交通安全宣传和劝阻家长和行人的交通违法行为。

总之，通过此次活动要加强全校师生的交通安全意识，充分带动教职员工、学生和家长共同来做到“交通安全文明出行”，为社会营造“人人讲安全、时时讲安全”的良好舆论氛围。



创新交通方案篇 5

为进一步做好道路交通安全常识的宣传教育,提高小学生交通安全意识和交通文明素质,预防道路交通事故发生,使同学们高高兴兴上学,平平安安回家,结合我校的实际情况,特制定本方案。

一、活动目的

1、通过本次宣传教育活动,增强小学生的道路交通安全常识,使他们懂得指挥灯信号的含义,行走、乘车、骑自行车必须遵守的规则。

2、通过活动教育,培养小学生从小就养成自觉遵守交通法规的良好习惯,保障自己和他们人身安全。

二、活动主题:

以人为本，以防为主，遵守交规，珍爱生命。

三、活动内容：

1、同学介绍自己收集到的“道路交通安全常识”和“交通事故案例”。亲身感受，培养学生的自护能力。让学生感受“遵守交通法规，珍惜生命”的重要性。同时，组织交通法规等方面知识的教育。让学生掌握了有关交通安全法规常识，这对维护学校秩序，疏导交通，宣传交通法规起到了积极而有效的作用。

2、轰轰烈烈开展学生交通安全知识宣传活动。我们利用综合实践课，专门设置“交通安全在心中”为内容的教育课，使全校师生受教育率达 100%，实现了交通安全教育进学校的目的，交通安全知识讲座使全体学生深受教育。

3、与交警中队联系，索取有关交通安全的图片资料，并将交通安全有关的道路交通法律、法规、交通标志牌和事故案例图片等展板，在学校内进行展览。

4、加强对学校师生自行车的管理，教育学生严格做到“安全行车、规范停车”，通过教育、检查等形式制约师生遵守交通法规以及校纪校规。

5、通过家长会等形式，对家长进行交通安全教育。要求家长配合学校对子女进行必要的走路和行车安全提醒，要严格遵守交通法规。这样，不仅使能提高学生的交通安全意识，而且能辐射家长，规范家长的交通行为。

6、开展知识竞赛活动，活动室外面悬挂“道路交通安全常识”宣传标语，(如：生命只有一次，平安伴我一生。珍惜生命，遵章出行。)营造安全教育浓厚氛围。活动室内：黑板上用美术字书写“遵守交规，珍爱生命”，墙壁上粘贴各种交通信号、标志等图片及交通常识宣传资料。每班选派三个人代表参赛①、问答竞赛：每个代表必须回答一个问题，答对的给予一面小旗。②、抢答竞赛：抢答对的给予一面小旗。各班代表发言，谈谈对本次活动的看法与收获。活动结束后，以班为单位对本次活动进行总结。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/548052074005006133>