

# 老师学期工作总结 ( 31 篇 )

## 老师学期工作总结 ( 精选 31 篇 )

### 老师学期工作总结 篇 1

本学期以来，我始终坚持认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，课下广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教学任务。现将工作总结如下：

#### 一、启迪学生心志，让语文教学深入人心

作为传统科目，语文教学的主要任务不是知识的积累，也不是能力的提高，而是以这两点为基础，达到触动学生灵魂，深入学生心灵的目的。在教学上我积极倡导促进学生主动发展的学习方法，拓宽学习和运用的领域，注重联系生活、跨学科的学习和探究式学习，力求使学生获得现代社会所需要的终身受用的语文能力，和现代人才所应具备的高尚道德品质。

#### 二、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

如何激活学生学习所需的先进经验，萌动求知欲

望呢?新课程标准要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式,激活学生好奇心,探究欲,培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力,并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此,我仔细研究教育心理,准确把握学生的心理特征和思维特点,积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。

重视阅读教学,扩大阅读视野,补充同题材作品,扩大学生知识面。鼓励学生采用各种手段扩大阅读面,增强学生在一切场合学语文用语文的意识,继续采用“读书交流会”形式。进行阅读教学的辅助指导。

### 三、亲其师、信其道,做学生的良师益友

课堂努力为学生创造一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友,教室也转变成为学生的学堂,学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养:或质疑问难,或浮想联翩,或小组间交流,或挑战权威。师生互动,生生互动,小组间互动,环境互动,在有限的时间内,每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”,课堂上充满着流动的阳光,平等、和谐与交流共存,发现、挑战与沉思同在。活跃的思维,频动的闪光点,让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材,又不唯教材。师生的情感与个性融在其中,现实的生活进入课堂,学生在互动中求知,在活动中探索,既轻松地掌握了知识,又潜移默化地培养了能力。学

生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

四、用先进的教学手段，提高学习效率

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识，并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

新课程要求课堂要以更新的教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自主体验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络，正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，为实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个可操作的平台。

“教学有法，教无定法。”从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的语文实践能力。

## 老师学期工作总结 篇2

\_\_年转眼间就过去了，在这里我用辛勤的汗水，真挚的爱心浇灌着一株株幼苗，陪伴着一届又一届孩子们的成长。回顾这20\_\_年，有收获也有失落，有精彩也有黯淡。但我的内心却是充实的、愉悦的。为了自己所热爱的幼教事业而付出是心甘情愿的。

### 一、思想方面

这些年来我能积极地参加园里组织的各项学习，认真、详细地做笔记，积极参加组里的各项活动，热爱集体、团结同事，对待幼儿有爱心，严格遵守园里的各项规章制度、不迟到、早退，积极响应园里面的各项活动。

## 二、工作表现，教育教学方面

努力成为孩子们喜欢的老师，是我的工作目标。当孩子有困难时，我会随时关注给予帮助。尤其对有特殊情况的孩子，我更是给予格外的爱护，帮助每一位孩子树立起自信心，教会他们尊重别人，培养他们良好的生活和学习习惯，教会他们自己动手寻找答案。这些对于他们来说，一辈子都是受益的。

对于班级各项工作，我积极认真地承担，虽然没有辉煌的业绩，但在教学中我虚心向有经验的教师学习，认真备课，充分准备教具，勤勤恳恳，踏踏实实。工作这些年，我带过大、中、小、班的孩子，对于不同年龄阶段的孩子，其表现出的特点也是不同的，在设计活动目标时，以孩子为主体，以孩子的终身发展为前提，让孩子能跳一跳摘到属于自己的那颗果实。

人们都说孩子是父母的作品，作为老师，幼儿又何尝不是我的作品呢？让孩子进步、成长，是我的心愿。也因此，我深刻的体会到家长工作的重要性。工作中，我通过家访、家园联系、校讯通、网站让家长了解幼儿在园的情况，家长们也认真地进行了反馈，让我们知道孩子在家的表现，通过家园共育，促使孩子不断进步。得到了家长的认可和信任。

为了适应提高基础教育质量的需要，跟上时代的步伐，我先后参加函授考试，已达到大专水平。我还参加了各种专业技能的培训，通过看一些专业书籍，不断更新知识，不断提高教育理论水平和业务能力。

付出的同时，也收获希望。在园领导和同行的帮助和指导下，我先后有多篇论文在省、市级获奖。如：《运用多媒体教育资源，优化幼儿数学教育》在20\_\_年度镇江市现代教育技术论文评比中获壹等奖，江苏省现代教育技术研究论文及教育叙事评比中获贰等奖，《唤起幼小心灵 培养幼儿环保意识》在江苏省第七届蓝天杯中小学教师优秀论文评选中获得二等奖，《浅谈用情感教学激发幼儿学习数学的兴趣》在江苏省第七届蓝天杯中小学教师优秀论文评选中获得三等奖，在今年的素质教育活动中，还有多篇教育随笔、教学设计、课件在市教育课程改革上发表。

我虽然取得了一定的成绩，但同时还有很多不足的需要学习的地方，在今后的工作中，我更会更加踏实和努力，关心和爱护每一位孩子，让他们健康成长。在业务上更加努力进取，提高自身的业务水平，通过各种不同的途径获得专业知识，积极思考，不断充实自己，努力使自己成为一名合格的幼儿教师！

### 老师学期工作总结 篇3

时光倏忽，作为德育工作室的一员，与伙伴们共同工作又过了一个春秋。在这一年当中，通过工作室这个平台，我参与了读书交流、经验汇报、班级管理方法研讨……等等活动，自觉受益匪浅，

现将这一年来的所思所想总结如下：

一、理论积淀，提升素养。

心中有爱，手中有方法，是一个老师管理好班级的前提。在教师的启发诱导下，让学生树立正确的德育观，培养学生良好的行为习惯和道德修养，从而全方位提高学生的素质，塑造学生健全的人格形象。在每个月的读书交流中，“善智名师工作室”的各位老师给我作了一个很好的榜样。

## 二、听课观摩，开展教研。

本学期，有幸听多位老师的德育实践课，这些课无一例外地体现着德育的要求、趋势；课堂生动，预设生成与动态生成相结合；目标达成度高，无一不渗透着新的思想和方法。活动中老师们特别关注学生在学习过程中所表现出来的情感、兴趣，个性思维各方面的互动；留给学生广泛开放的思维空间，让学生真正成为情境演绎的经历者，情境意义的建构者，将学生推到学习的主体地位上，让学生成为情境展开过程中的主角，使学生的自主性、能动性和创造性得到不断发展。

## 三、活动展示，增长智慧。



班主任的主阵地是班级，提高管理有效性的主阵地也是班级。一年来，我们组以求真务实的态度、改革创新的精神对班级管理进行了深入研究，以自身经历为蓝本，进行交流。我和团队的伙伴们几次区里的展示，不仅仅开阔了我的视野，锻炼了我的能力，更主要的是在对自身教育经历的梳理过程中我又对教育有了许多新的体会，原来那些我趟过的河、走过的路和学生一起的点点滴滴，都是我宝贵的财富。一次次的交流、一次次集体火花的碰撞，让我明确了目标，清晰了思路，更加坚定信心，下一年做孩子们更好的老师。

#### 四、反思。

有机会参加工作室是我的幸运，来到这里，才发现这是一个思想的殿堂，才发现自己学得太少，读得太少，写得少，反思的太少，才发现有太多阅读的理由和冲动。通过学习，我深深的体会到“学然后知不足”，通过反思，我发现想成为一名德育名师还有很多路要走。“让学习成为自己的习惯”是我下阶段的目标，只有做学习型的教师，才能不断超越自我，使自己的工作更扎实、更有效、更完善、更优秀，从而逐步实现为人师者的价值。

#### 老师学期工作总结 篇4

我认为生活老师工作是一门教育科学，需要不断实践、研究和探索。生活老师的实践使我深深体会到，生活老师工作尽管千头万绪，但不外乎管理与教育两大任务，而归根结蒂就是育人问题。作为一名生活教师在对学生进行思想教育与管理时，必须统一思想，转变教育观念，坚持人性化管理，遵循教育规律，牢牢树立起“三

心”，即，慈母之心、严师之心、益友之心，用“这三心”来点燃同学们的心灵，促使他们个个都能健康、和谐、全面发展。

为此，我们提出了“三心”“四陪”原则。“三心”指：爱心：在生活管理上像妈妈一样重视他、关注他、爱护他，把每个学生都当成自己的孩子来看；细心：指的是关注孩子的一举一动，包括孩子的身体、心理、生活、言行举止；耐心：指对孩子出现的问题，要友善，要耐心细致帮助、教育，及时引导。“四陪”指：陪孩子一起活动、和孩子一起用餐、指导低年级小同学洗漱、跟孩子们一起睡觉。我们充分强调“孩子至上”理念，要求生活教师增强“服务”意识，提高服务质量，千方百计让孩子们开心，让家长放心。

1、现在的学生都是独生子女，未曾离开过父母，什么都不会做，为此，我们让学生学会自己的事情自己做，从叠被子，铺床铺，摆放东西开始，有针对性引导学生做一些力所能及的事，比如做寝室卫生、拖地、卫生间保洁等，进行意志、体力的锻炼，经过前半期班主任和生活老师的共同努力，培养学生的内务整理，取得了很好的效果，通过2个多月以来，老师们耐心，细致地知道教育，现在每个学生都能整理得非常整洁、规范。

2、在纪律方面，学生进步非常明显，第一学月回到寝室，总是喜欢追逐打闹。我们加强学生在行为习惯养成教育，逐步完成从不自觉到自觉，从量变到质变的过程。可以说，坚持持久是养成教育的生命线。同时，要突出三个“严”字。即：严格的校规、校纪和行为规范的要求。做到明确、具体、有章可循。现在回到寝室不仅能保持安静，且能迅速洗漱上床后及时安静入睡。

3、通过老师们的精心管理，得到了家长们的一致好评，并对我

校的招生宣传工作起到了很大的作用。

4、老师们积极主动地完成上级安排的各项工作，并做到了与班主任，家长的沟通。

5、有个别同学缺乏自信心，不够团结以及集体荣誉感不强等现象，我们将在后半期就此类问题对他们进行帮助教育，让他们真正成为名副其实的育才人。

我要在以后的工作和学习中，发扬优点、克服不足，不断完善自身，谨言慎行，了解、关爱每一位学生，时时处处做学生的榜样，用自己的善言善行为学生树立榜样，加强自身修养，注意总结经验教训，用一件一件的小事，一点一滴的行动去履行一名生活老师的职责，使工作有所创新，不断进取，我们将会一如既往地做好本职工作。

#### 老师学期工作总结 篇5

##### 一、现状分析

(一) 幼儿人数本班幼儿现有 11 人，其中男生 4 人，女生 7 人。

(二) 存在的情况

1、幼儿存在分离焦虑。

2、幼儿各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不好，并存在着胆小、怕生、娇气、任性，不懂礼貌等现象。

3、幼儿生活规律、方式的变化。在家里幼儿生活缺乏一定的规律，随意性很大。想喝就喝、想睡就睡。幼儿园有规律的生活使幼儿感到很不习惯。

4、家长焦虑情绪对幼儿的影响。幼儿刚入托时情绪压抑紧张，哭闹、念叨回家等表现，常常会牵动家长恻隐之心。有的家长难以

控制情绪，会和幼儿一起流泪，不忍离去。有的家长在门口，或在窗外窥看。家长自身情绪对幼儿有很大影响。

### （三）优势

我们教师在带好年龄较小的幼儿都有着丰富的经验，每个教师合作意识强，沟通、协调好。

## 二、主要措施

幼儿园小小班是幼儿离开家庭走向幼儿集体生活的关键阶段，也是幼儿适应集体生活的重要时期，该时期的因此“以养为主，教养融合”是我们开展小小班教养活动必须要遵循的一条重要准则，注重“保中有教，教中有保，自然渗透，教养合一”的观点。结合规程与实践工作中发

现的具体问题，以培养幼儿喜欢幼儿园的集体生活，激发幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各项活动，让他们在快乐的游戏和生活中健康成长。

### （一）保教工作

1、创设良好的生活环境，如：通过创设我在幼儿园生活“愉快的一天”的照片、家长与幼儿在家里的生活照等消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活；布置适合小小班幼儿活动的各个区角，增设多种的玩具，引导幼儿适应幼儿园环境，同伴为主，让幼儿愉快地参加各项活动。

2、注重幼儿保育工作，培养幼儿良好的生活卫生习惯。本班教师与保育员要注意教育一致，互相配合对幼儿进行各个环节的培养教育，注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定点穿脱鞋袜，自己擦好嘴后毛巾放到哪里，让后在那个位置进行餐后活动。

3、建立良好的班级一日常规。教师要根据本班幼儿的实际情况，制定托班幼儿一日生活常规，重点教育

幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则，在老师的共同配合教育下，懂得轻拿轻放玩具，不争抢玩具，玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。引导幼儿积极参与游戏活动，懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯，注意幼儿的礼貌习惯的培养，班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好，离园向同伴、老师再见。

## （二）安全工作

小小班幼儿年龄，安全工作体现的更为的重要，我们教师重点从以下几个方面进行

- 1、教师学习安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。
- 2、每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。
- 3、严格执行一日生活卫生消毒制度。
- 4、各个教师提高幼儿在活动过程中的观察力度，严防幼儿走丢等现象的发生。

## （三）家长工作



1、进一步完善班级周工作表内容，使之更加规范。

十月份：

1、引导幼儿积极参与游戏活动。

2、开展各种活动培养幼儿懂礼貌，会说简单的礼貌用语。

3、对幼儿进行正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。

4、家长工作：配合班级活动，引导孩子认识家中各种玩具的名称、用途。

十一月份：

1、参加全园性秋游活动。

2、培养幼儿懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯。

3、家长工作。

(1) 家长学校讲座

(2) 配合班级活动。让孩子知道家里的玩具怎么玩。

(3、) 配合园部开展“我和孩子共成长”家教征文活动。

十二月份：

1、与家长合作创设环境，开展“迎新”活动。

2、教育

幼儿在活动中爱护玩具。

3、家长工作。

(1) 家长开放日活动。

(2) 新年亲子登山活动。

(3) 进行家园协调对孩子进行爱护玩具的教育（配合幼儿成长档案进行）

一月份：

1、配合园部开展“亲子乐园”新年游园活动。

2、撰写班级总结。

3、整理幼儿个人成长档案材料，并向家长分发。

#### 老师学期工作总结 篇6

本学期我担任二年级二班的语文老师，相比去年来说，课堂教学显得更井然有序了，自己在教学过程当中也摸索出了一些经验，再加上老教师的指点，本学期我班学生进步不少。以下是本学期我的一点教学体会。

一、利用学生的眼睛，提供观察的机会。

眼睛是思维的窗户，“看”是获得知识的必要首环。义务教育小学语文教材课文中有许多插图，它和课题系统、作业系统相互配合，构成教材的整体。

我在课堂教学中，就引导学生观察题目，观察课文的插图的画面，体会文章中心思想，揣摩图中描述事件的主题，刻画人物的性格或描绘景物的特点。这不仅能提高学生语言文字的理解、表达能力，而且能够提高学生想象能力和艺术的审美、鉴赏能力。

二、利用学生的嘴巴，提供表达的机会。

语言是思维的载体，是头脑中思维的外化。堵住学生的嘴巴，无疑就是桎梏学生的思考。因此，教学中应让每个同学都有口头表达的机会。

如：请同座的两个同学相互说说看，请同学们先自己讲一遍，再看谁说得好等等。这些是说的形式，说的内容就更丰富了，可以让学生说说“为什么”、“怎么样”……等等。学生的口头表达能力提高了，可以让他们质疑、辩论，这不仅有利于知识的巩固，更有利于思维的激活和发展。

三、利用学生的头脑，提供思考的机会。

教学中最重要的是让学有思考的机会，不要搞“满堂灌”和“题海战术”，尤其要让学生有“静思”的机会，不要以“热热闹闹”作为衡量学生思维积极性的标志，真正有效的思维活动往往是“无声”的内化过程。

我在教学过程中经常让学生“伏下来想想”，“眼睛闭起来想想”，就是千方百计使学生养成“静思”、“独思”的良好习惯。例如：《蜜蜂引路》这课中的一句中的“盯”字为什么作者不用‘看’而用‘盯’呢？”。

老师学期工作总结 篇7

我所教的班级共有45人其中男生近30人。男生多的班级管理起来比较困难，尤其是对于语文学科来说，更是没有优势。我是第一年教三年级，又是新老师，对于这种比较活跃的班级没有经验。

对于课堂纪律的管理刚开始我会在班上点名，只要有学生课堂上有小动作，影响其他人，我就会立即点名批评。刚开始我觉得这样挺好，看来三年级学生大了比较有羞耻之心。这种当众点名效果还是比较好的。可我慢慢发现班里不仅说话学生少了，回答问题的学生也少了。我课下跟那些比较乖的学生聊天。我问他们喜欢语文课么？他们说不喜欢。不等我问原因他们直接说语文课上老师总是吵人。这给我很大的打击，学生不喜欢上语文课？去年我教一年级的時候学生是多么的喜欢我啊。课上我们多么的开心。冷静下来想象是有道理的本来好好的一节课老师经常发脾气训人，的确很烦人。谁愿意跟一头暴躁的狮子一起上课啊！第二天语文课时我对学生说，只要这节课大家表现的都很好，那老师在课堂上就不打断大家的思路更不会在課堂上训人。

但是我们会全班“静坐”，什么时候老师不说话了，大家就该注意了，那肯定是有人上课表现的太过分了。我想这样可以了吧，我不说话。一段时间后我找学生谈话，他们说这样不公平，明明不是我们说话，我们也要一起跟着挨罚。对，我用的是“连坐”的刑法。我在班里解释说我们三年级是一个整体，一个人好不是好，每一个人都表现的好才是好。所以每个人在进入这个班级的时候就要想怎样给这个班级争光，最低层次也是不要给这个班级抹黑。虽然口中这样说，但在私下我已经在想新的招式了。现在我每次上课就在黑板上画一个表格分组记录，有“纪律”和“回答”两项，最后有一个总分，课前我会根据学生的表现先给各组在纪律上加一分。

每次学生回答问题正确就在他所在的组加一分，回答不正确就0.5分。每节课下课前会计算总分算出名次。这样每个学生都能明确的看到自己组的得分，每次哪个小组加分了，那个组的学生就会再一次的坐的更好，在之后的学习中也会更积极的回答。不过也有学生即使这种分组计分的情况下还是会有人“顶风作案”。尤其是有些性格比较扭的学生，如果因为他减了分，他不会立马坐好进入学习，也不会继续捣乱，就那样红着脸扭在那个位置。这个时候我要做的就是下一个环节“表扬他”

## 老师学期工作总结 篇8

### （一）树立正确的健康观念，促进幼儿身心健康。

1、幼儿升入大班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、妹妹了，感到无比自豪，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。我班的大部分幼儿都会独立地有顺序地穿脱衣服，并会自觉地收拾好自己的用品。但对于个别自理能力较弱的幼儿，如：璐莹、恩泽、永彦、元昭等幼儿，我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让他们懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，这些小朋友学会了自己整理衣服和自觉地收拾好自己的用品。

、我班的梓凡、锦彬、君慧等幼儿，经常感冒咳嗽；璐莹、君霖长得瘦小，饭量也小；恩泽、培轩体重超出正常标准，属肥胖儿；昊霖午睡时经常呕吐。我们在面向全体的同时，对于体弱多病的幼儿，在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水。对于体重超重和不达标的幼儿我们一方面经常与家长联系，另一方面在进餐、体育锻炼等环节多给予关心和指导。可儿是新插班的幼儿，她是我班年龄最小的一位，比年龄最大的幼儿整整小了一岁。由于来到了一个新的集体生活和学习，她对集体生活产生了忧虑，进餐速度极慢，不愿与其他幼儿沟通，因此家长比较担忧。针对她的情况，我们热情、耐心地经常与她说话开导，主动了解她的内心，鼓励幼儿多与她一起游戏，我们积极做好家长工作，请家长放心将孩子交给我们，把她的点滴进步及时告诉家长，并提出下一步如何配合教育的建议，可儿渐渐开朗起来，脸上绽放出甜甜的笑容，能愉快地进餐了，也能和大家一起快乐的做游戏了。

3、加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯、本期孩子们身高体重增长迅速。

4、在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的体质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天晨锻时间，组织丰富多彩集

体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，彩虹桥这类的平衡木游戏是最深受女孩子的喜爱。而男孩子就最喜欢进行赛跑比赛。我也积极参与幼儿的活动，与幼儿一起追逐奔跑，和幼儿一起跳，一起玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。在《追、赶、跑、跳、碰》的主题活动中，我们设计了《一周运动项目表》，请幼儿每天记录自己玩过的体育玩具，比一比，看谁玩得项目多，引导幼儿通过玩各种体育玩具，学习、掌握并创造性发明玩法，在与同伴一起玩的过程中发展幼儿动作，减少了以前幼儿偏向一、二种体育玩具的现象。

老师学期工作总结 篇9



一转眼，我在教师的岗位上又走过了20\_\_年上半年，追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的人民教师，无愧于这一称号，我现将20\_\_年度工作情况总结如下：

### 一、师德方面：加强修养，塑造师德

我始终认为作为一名教师应把师德放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。学高为师，身正为范，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的人。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

### 二、教学方面：虚心求教，强化自我

担任跨年级初一和初三的两个班的数学教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。

我不但自己订阅了三四种教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方式的书藉，对于里面各种教学理论和教学方式尽量做到博采众家之长为己所用，在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。

由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理教室各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到不耻下问教学互长。

从另一个角度来说，学生也是老师的教师。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成新高一教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢基础知识，使自己能够比较自如的进行教学；另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间具有丰富教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。

这一年来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习，我自己感到在教学方面有了较大的提高。学生的成绩也证实了这一点，我教的教室在历次考试当中都取得了较好的成绩。接手这两个班的教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。

### 三、考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

### 四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学本科和主动学习各类现代教育技术。

总之 20\_\_学年度，我担任的两个教室的数学教学工作取得了一定的成绩，我将继续努力，取得更优异的教学成绩，为学校争光！

### 老师学期工作总结 篇 10

我任教三年级的语文，能认真贯彻党的教育方针，热爱教育事业，把教书育人作为自己的天职。自觉遵守《教师法》，结合当前的社会进展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自己的教研、教育、教学的能力。我任教的班级教学质量也能达到学校制定的成绩指标。现在将我的工作总汇报如下：

一、爱岗敬业，尽职尽责。

在教学工作岗位上，我认真执行教师的职业道德。爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工作安排，一切从集体利益动身，为搞好教育教学工作尽职尽责，坚守岗位。做到坚持早到学校，不迟到，不早退，不缺课，不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

## 二、与学生和睦相处，做学生的知心朋友。

要使自己的教学取得好成绩，就必须要想办法使学生喜爱自己，亲近自己。因此教师和学生的人格上是完全平等的，师爱是一种无私的爱，爱得深沉，持久，学生对老师的爱往往刻骨铭心，终身难忘。我在实践中寻到了对症下药的良方，就是：治理好班级学生，要学生都喜爱自己，首先是深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，除了尽快地认识学生的名字，幸免弄错学生的现象之外，更重要的是通过与学生的交流中了解每一位学生的实际情况。如他们的兴趣、性格、学习情况、家庭情况等，同时明白了哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中寻到制订关心学生上进的方法，做到有法可依。确实，沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与学生促膝谈心，和睦相处，逐渐地我与学生的关系更为紧密，从中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展工作。

## 三、自订学习的奋斗目标，制订好，增强学习信心。

学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，老师靠硬手段去压更是不行。如何办好呢？我一改以往的教育方式，采取发挥学生的主体作用，让学生自我治理，自我约束，由家长协助监督。让学生自己订出每一单元测试的目标成绩，每个人都以第一单元测试成绩为基础标准。指导学生订目标成绩时要结合自己的实际，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成绩去学习。每次订出的目标成绩都先由家长过目、签名。每次实现了目标成绩都在班上给予表扬、鼓舞，并向家长报喜。不能实现目标成绩的则鼓舞他努力，直到达标为止。在实施学习目标时，我还采纳了一帮一的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关系到整个班集体的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成绩是最重要的。因而我通过各种途径，鼓舞学生为班集体的荣誉而共同努力，为实现自己的目标成绩而奋斗。通过这一活动的开展，学生之间的竞争意识强了，学习成绩也提高了，学习成绩终于能达到学校的成绩指标。

#### 四、家访工作。

我深深地体会到：学生取得好的成绩，除了他自身的努力，老师的教导外，也离不开家庭的教育。我专门注重家访工作，除了利用电话与家长联系，互相沟通教育小孩外，还利用节假日、晚上亲自到学生家中与家长座谈。我觉得家访工作做得好，是教育学生的成功之路。以上是我本学年度在思想，工作，学习上所下的功夫，取得了一定的成绩，课堂教学质量有所提高，有待认清形势，更新

观念，不断地挑战自我，努力向上，争取更大的进步。

老师学期工作总结 篇 11

一个学期的工作即将接近尾声，今天在这里我的心情无比激动，我感谢各位领导和全体教师给予我这个机会，请大家聆听我的进步和工作中的不足。在这一个学期来，在平凡的工作岗位上默默地耕耘，将爱岗敬业、无私奉献全心全意为人民服务的思想溶入自己的实践工作中。回首一个学期来所走过的的工作历程，有所失、也有所得。现将一个学期来的思想、学习、工作等方面向在座的领导和全体教师做以总结。

### (一)教学工作

1. 根据本班孩子的年龄特点选定教学内容、制定教学目标、设计可行的教学过程，并根据课堂内容制作教具为教学服务。

2. 做好课前的物质准备和知识准备工作。在活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

3. 环境是为教育教学活动服务的。根据每月的主题内容进行主题版面的设计。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们自己动手去制作。

4. 组织外出活动，让幼儿接触社会、接触大自然。为了丰富幼儿的社会交往能力，带领幼儿去农贸市场买菜，让幼儿体验买菜的愉快。为了让幼儿感受季节的变化，组织幼儿去闵行体育公园远足。



在这次远足活动中，每个幼儿都是徒步走完了行程，这不仅让幼儿感受了秋冬的季节变化而且还磨练了幼儿的意志。

5. 注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔及反思，以提高自身能力与写作能力。

## (二) 教育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1. 加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2. 强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3. 勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

4. 加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

5. 根据季节变化及户外运动时的情况，提醒幼儿及时穿脱衣服，积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

## 老师学期工作总结 篇 12

本学期已接近尾声，这学期在学校领导的关心帮助下，以及其他同事的配合下，我已顺利地完成了本学期的高二班主任工作。具体总结如下：

### 一、强化班级纪律

首先在广泛征求班级同学意见的基础上，带领班干制定《班级纪律铁四条》，分别从早读、课堂、午休、晚自习四大方面完善班级纪律，并实现监管责任到人，做到一周一通报，两周一处罚。目前班级纪律整体情况良好。其次制定了《班级奖励条例》，依据同学在班级的纪律、作业、值日卫生、仪容仪表、课堂积极性、体育及集体活动、班级事务的参与度、心理健康等八项内容作为标准每月评选一次班级进步奖和优秀奖，奖项由低到高实行晋级兑换制。本学期目前已经评奖 4 次，32 人次同学获奖，通过奖励制度的实施学生的积极性被较好地调动起来，班级的班风得到了升华。

### 二、注重行为习惯教育

通过集体教育、个别谈话等方式，指出学生的不良行为习惯，明确其危害性，并根据学生的个体情况，实施有效的教育及惩戒措施。目前班级原来行为习惯不良的同学，本学期得到了较大的改进。

### 三、加强卫生意识教育

我班的卫生环境一直保持良好的。为了更好地搞好班级环境，为学生创造一个良好的学习生活坏境，在本学期我又进一步强化学生的卫生意识。主要是进行了值日制度改革，以往是按自然组为单位进行值日，但学生总是积极性不高、乃至个别旷扫，缺乏团队意识，本学期实现自由组合制，限定每组6—7名值日生，学生自己自由组合报名，并加以适当的统筹调配。新的值日制度建立以后，学生的值日热情明显提高，班级的值日保洁效果明显改善，学生基本上能做到班级的全天保洁。

#### 四、做好集体活动统筹

本学期班级有两大集体活动。首先是运动会，运动会期间，加强对学生的纪律教育，班级在运动会期间卫生、宣传、出勤等方面表现良好。同时更加侧重团队意识教育，增强班级的凝聚力。本次运动会班级荣获校级精神文明班级称号。其次是校园文化艺术科技节，积极组织班级学生排练节目，班级上报的两个节目中，《你是艺术家》小品节目成功入选校级文艺汇演，同时有序组织班级学生参加在安徽大剧院组织的学校元旦迎新会演。

#### 五、学生家长会的顺利召开

在学期初和学期中，根据学校的统一安排分别召开了两次家长会。会前我进行了精心的准备，会上，我从近期班级学情、学生行为习惯、上学期期末和本学期期中考试情况、班级工作进展、给家长的建议等方面与家长进行了深入的交流，会后，进行了个别家长的单独谈话。两次家长会都取得了良好的效果，和家长取得了共识。

## 六、加强对后进生的转化工作

抓住班级较典型的，如那些学习和行为习惯都较差的学生。对他们重点观察，分析原因，并采取有效的进行教育。同时要求他们定期汇报思想状况，必要时老师和家长共同商讨对策。本学期在我的努力下，班级主要典型问题学生有着不同程度的好转。

当然，本学期除了以上重点工作外，还有其他各种琐碎的事务。总之，本学期已经按时完成学校的各种管理任务。积极探索班级管理的方式方法，也取得了一定的成效。今后我会一如既往，再接再厉，努力做一名优秀的班级管理者。

### 老师学期工作总结 篇 13

本着做一个让学生、家长、学校都满意的老师的信念，本人尽职尽责，力争完成学校交给我的每一项任务。

作为一名教师，我积极参加各种形式的学习，处处以“师德”规范自己的言行，遵纪守法，为人师表，教书育人。

作为一名美术教师，我利用业余时间，进行自身业务学习以提高自己的专业知识水平、鉴赏能力、创作能力。阅读报刊杂志，学习教育理论，把握教育动态，了解教育信息、总结点滴经验，回顾这一阶段的工作，虽有酸甜苦辣，付出了许许多多，但值得欣慰的是，学生在思想和学习上取得了一定的进步。

#### 一、课堂教学方面：

课堂是教与学的主要场所。我踏实钻研教材，设计好教案，采用各种适合学生心理的教学方法开展教学活动，使学生的观察、思维、鉴赏能力有所提高。具体体现：

1、以兴趣为主线，优化课堂教学。如：我采用音乐感染法、故事诱导法、展示画面法、直观演示法等多种形式开展教学活动，充分激发学生主动、持久的学习兴趣。

2、以媒体为中介，强化课堂教学。紧跟时代步伐，我充分发挥现代化教学媒体在美术课堂教学中的作用，至使美术课堂上学生学习情趣高涨、思维活跃，教学质量有了提高。

3、以评价为宗旨，深化课堂教学。采用多种形式进行作业展评。如我在课堂教学中采用了说画、写画的作业形式驾起美术课与其他学科相联系的桥梁，丰富教学内容，以画、话、文为基点，激发学生审美情趣，调整学生绘画心态，开拓学生创造思维，使学生形成爱绘画的内驱力。加强与学生的交流，促进学生发展，为了让新学生尽快适应新的环境，接受新的老师，尽快进入学习状态，加强与学生的交流、沟通，了解学生的内心想法，及时加以引导，是十分必要的。

4、以反思为手段，促进个人成长。本学期我积极撰写论文、反思并在教学中促进了自身的成长。

二、特长培养，坚持不懈。

我除了认真上好一周 12 节的家常课外，还开展了美术兴趣课的教学工作。课外兴趣辅导，学生特长培养，投入的工作量是没有底的。有位教育家说得好，你没有给予学生什么，那就别想从学生那里提取什么，为了让学生的思维活跃，创作水平得到提高，我又时时刻刻地做着有心人，关心周围的事物，留意身边的书籍，让学生利用生活中随处可见的事物，进行创作或是写生。除此外还积极完成校内的各项指令性工作，团结同事，尽自己所能帮助同事解决制作教具上的一些问题等。

“不畏劳苦才能到达理想的顶峰”，今后我将以此为起点，努力工作，虚心好学，去迎接更加灿烂的明天。

#### 老师学期工作总结 篇 14

本学期，我的工作依然是教导处干事和体育教学，转眼工作即将结束。回顾本学期，在领导支持和同事帮助下，圆满完成任务，可以说收获颇多，当然也有不尽人意的地方。但值得总结的是我对待工作的热情和时刻未改变的干劲，特总结如下：

##### 1. 继续加强学习，提高自身素质

1) 加强政治学习。本学期，我认真学习深刻领会其精神；围绕自己的工作，继续学习《中小学教师职业道德规范》等，把“两学一做”活动与教学、教研工作紧紧相联，虽非党员，但以党员的标准来严格要求自己，遵守政治纪律、工作纪律、组织纪律、生活纪律，既做好了工作，忠诚履职，又要做好八小时以外的事情，遵守纪律和规矩，坚守教育底线，抵制歪风邪气，做到了心中有责、心中有



戒。作为一名入党积极分子，我也时刻要求自己做到：讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为。

2)加强业务学习。我利用一切可利用的时间，深入学习《教育学》、《运动学》、《心理学》等，还阅读《中国学校体育》《体育教学》《德育报》等各类报刊杂志，上网学习；积极参加学校组织的听课、评课活动；积极参加教科研活动，认真听取每位老师的发言；再次外出昆山学习棒球时，向来自全国各地的老师们学习；在我做公开课前，我认真钻研，认真备课，公开课后，认真听取每位老师提出的建议和意见。我时刻不忘把学习到的新教学理念、方法等同日常教学结合在一起，努力提高自己的专业知识和专业素养，提高教学水平，提高教学效率。

## 2. 教导处工作

教导处工作政策性强、业务性强、服务性强，而且工作量很大，作为一名教导处的干事，我深知工作的重要性，因而在具体工作中，我用细心、耐心和强烈的责任心，去认真做好每一件事，不折不扣地完成每一项工作。

1)做好调课派课的工作。这是一项一点也不能出错的工作，也是让我发愁的一件事，有时请假人多，课很难派下去，有的人没课却不愿意上，有时本年级的课可代本年级的老师没时间上，只能跨年级派，千头万绪，但我克服困难，圆满完成任务。

2)做好课时统计工作。每学期末的课时计算、统计，是一件非常复杂、棘手的事，人数多，课时多，加之这学期的方案在统计完成又临时改变，不得不重新计算。时间短、任务重，一不小心就出错，反反复复多次才得以完成，从中可以看出以后我还是要更加细

心。计算 99 人次，课时总记上万节，虽然过程曲折，但当看到最后的结果，我还是很欣慰的。

3) 协助李主任抓好课堂教学工作，并对检查的情况如实记录，及时反馈；按时、定期向校园网站上传作品；负责教务处表格制作、发放、收缴等工作；做好值班检查等常规工作。

4) 认真做好期末考试中的试卷分发与整理;检查登记教师计划、备课、批改作业、教案等;做好各类档案的收集和归类整理工作等常规工作。

## 老师学期工作总结 篇 15

九年级复习是重要的教学阶段,是学生再学习的过程,也是全面提高学生文化素质,拓展学生思维能力,培养学生分析问题解决问题能力的收获季节,是学生继续学习和参加工作的准备阶段。

本人一直跟班担任九年级 3 班的数学教学,在教学期间认真备课、上课、听课、评课,及时批改作业、讲评作业,做好课后辅导工作,广泛涉猎各种知识,充实自己的头脑,形成比较完整的知识结构,不断提高自己的教学水平,严格要求学生,尊重学生,发扬教学民主,使学生学有所得,学有所用,顺利完成教育教学任务。

下面我就这一学期中所做的一些工作总结如下:

### 一、提高教学质量,认真上好每一节课

1、课前精心备课。认真钻研教材,对教材的基本思想、基本概念,每句话、每个字都弄清楚,了解教材的结构,重点与难点,掌握知识的逻辑,能运用自如,知道应补充哪些资料,怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量,了解他们的兴趣、需要、方法、习惯,学习新知识可能会有哪些困难,采取相应的预防措施。考虑教法,解决如何把教材内容传授给学生,包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、组织好课堂教学。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

## 二、认真做好总复习工作

### 1、教师的板书与学生的板演

教师的板书应体现知识的发生过程，知识之间的纵横联系，对问题的解答要让学生看解题思路及学生参与情况，教师的板书布局要合理，层次要分明。

强化学生板演作用，让不同层次学生都有机会表现，因为学生板演可为教师提供反馈信息，如暴露知识上的缺欠，可弥补讲课中的不足，同时，也可以培养学生胆识，培养学生独立思考能力，促进记忆。

### 2、注重学生解题中的错误分析

在总复习中，学生在解题中出现错误是不可避免的，针对出现的错误，帮助学生进行系统分析，强化学生的薄弱点，同时，通过错误来发现教学中的不足，从而采取措施进行补救。错误从一个特定角度揭示了学生掌握知识的过程，是学生在学习中对所学知识不断尝试的结果，教师认真总结，可以成为学生知识宝库中的重要组成部分，使学生领略解决问题中的探索、调试过程，这对学生能力的培养会产生有益影响。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/548065001066006064>