

好玩的轮胎教案

好玩的轮胎教案 1

活动目标：

1、尝试用多种方法和轮胎做嬉戏,在嬉戏中练习走、跑、跳等根本技能。

2、能踊跃参加体育活动,驾驭滚轮胎的方法,体验嬉戏活动的开心。

活动打算：

1、废旧汽车轮胎假设干。

2、录音机一架、磁带。

活动过程：

1、起先局部

师：“今日天气真好,我们到外面玩玩吧”(听音乐,活动身体)

2、根本局部

(1)幼儿自由玩轮胎

师:咦,大家看那是什么呀?(轮胎)我们在哪里也望见过有这些轮胎宝宝?(启发幼儿说出各种车上有)

师:轮胎宝宝可真美丽,我们和轮胎宝宝做好挚友,一起玩玩吧,教师看哪个小挚友最会动脑筋,想出的玩法又多又好玩。

a 幼儿分散自由玩轮胎,老师留意视察,适当指导。

b 集中沟通玩法。

师：刚刚看到宝宝很会动脑筋，想出了很多好玩的玩法，谁情愿来当小教师，把自己的好方法教给小挚友。

请个别幼儿上来玩给大家看，对有新意的玩法加以表扬，并请其他孩子跟着学。

几种玩法：

a、滚轮胎，几个幼儿面对面滚轮胎。

b、将轮胎排成直线，练习在轮胎上走。

c、轮胎跨跳、双脚向前跳。

d、脚跳上轮胎脚跳下轮胎。

e、钻轮胎。

(2)、嬉戏：滚轮胎大赛

师：轮胎真好玩，我们来把轮胎变成小汽车，进展开车竞赛吧。

(1)将幼儿分成 4 组进展迎面接力的，每组打算轮胎一个。

(2)交待嬉戏规那么：一位幼儿将轮胎往前滚，滚到对面，交给对面组的一位幼儿；这位幼儿再滚回来给这面的一位幼儿。依此类推，最快轮完的那一组就获胜。

嬉戏 2-3 次

3、完毕局部

师：今日宝宝真英勇、真机灵。天色不早了，我们开着车子回家吧，明天再来玩。

活动延长：

(1) 利用轮胎练习合作嬉戏

(2) 户外活动时，鼓舞幼儿自创轮胎的多种玩法。好玩的轮胎

教案 2

活动目标：

1、引导幼儿大胆的探究轮胎的多种玩法，踊跃创新意识。

2、通过嬉戏练习走、跑、跳等根本技能，提高幼儿灵敏性与平横感。

3、体验自主嬉戏的欢乐与他人友好合作的意识。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共嬉戏的欢乐，乐意与同伴一起嬉戏。

5、通过活动幼儿学会嬉戏，感受嬉戏的乐趣。

活动打算：

轮胎假设干个、平衡木、障碍物、绳子、小红花、音乐等。

活动重点：

能探究出轮胎的玩法。

活动过程：

一、热身活动打算：每个人找到一个轮胎，做热身运动。

二、探究轮胎的玩法。

1、老师引导幼儿说说轮胎有几种玩法，请幼儿上来示范，引导幼儿相互学习，刚好订正幼儿的动作。

2、指导幼儿在和轮胎玩嬉戏时要留意自我爱护。

三、闯关嬉戏

老师引导幼儿说出轮胎的玩法，把幼儿分成小组。

玩法一：〔开汽车〕滚轮胎。单手或双手滚轮胎，并能绕过障碍物。

玩法二：〔过独木桥〕凳子上滚轮胎。幼儿人手一个轮胎，分成两组。一个接着一个在凳子上滚轮胎。

玩法三：〔小兔跳〕跳轮胎。轮胎一个挨着一个平放在地上，幼儿从一个轮胎的中心跳到另一个轮胎的中心。

玩法四：过河〔走轮胎〕。

1、轮胎一个挨着一个平放在地上，幼儿踩着轮胎两端走。

2、轮胎一个挨着一个平放在地上，两个幼儿抱在一起踩着轮胎走。

四、〔小小搬运工〕运轮胎。将轮胎山运走〔两个人合作用绳子运轮胎〕，运完小山森林寻宝胜利拿到奖品〔小红花〕。

五、放松活动，谈话完毕。

师：小挚友和轮胎做完嬉戏是不是很累啊？我们找一个轮胎坐下来休息一下。

师：今日小挚友想出了许多玩轮胎的方法，其实我们园里有很多的轮胎，只要小挚友动动脑筋还可以有更多好玩的玩法。滚动我们的轮胎我们回家吧！

活动反思：

本节课主要引导孩子能探究出轮胎的玩法，在这一活动中孩子的活动爱好比拟高，而且还能探究出很多新的玩法。由于缺少经历所以在上课时忽视了一些细微环节的问题，在踩轮胎合作抱着走时由于嬉戏规那么讲得不够具体导致孩子不能很好的进展嬉戏。通过这次的体育活动让我学到了如何去设计一节情景式的体育课。在今后的体育课中我将接着运用情景式来设计体育活动，让孩子更好的参与活动。好玩的轮胎教案 3

设计思路：

在实践中发觉，中班幼儿特殊爱从高处往下跳，他们喜爱通过探究和尝试新颖事物来证明自己的英勇。我依据这一阶段幼儿的年龄特点，结合轮胎具有弹性、可以垒高、可以滚动等特性，设计了“好玩的轮胎”这一活动，并为幼儿创设了一个宽松、好玩的活动环境，让幼儿能够在愉悦、有序的气氛中挑战自我，体验胜利，以更好地提高幼儿发散性思维实力，激发幼儿嬉戏的爱好和战胜困难的信念。

活动目标：

- 1、发挥幼儿想象力，让他们尝试轮胎的各种玩法。
- 2、幼儿学习从高处自然跳下，并初步驾驭爱护自己的方法。
- 3、鼓舞并协助幼儿挑战目标，共享挑战胜利后的欢乐。
- 4、提高幼儿身体的协调实力，体验玩嬉戏的乐趣。

5、造就幼儿对体育运动的爱好爱好。

活动打算：

1、旧轮胎、爱护垫、星星贴纸、轮胎创意组合图、红绿灯标记。

2、录音机、磁带。

活动过程：

一、我和轮胎玩嬉戏

1、听音乐做开小车操。

2、红绿灯嬉戏。

二、探究活动

1、自由探究轮胎的多种玩法。

2、沟通共享新玩法。

三、学习与挑战活动

1、看图搭小山。

〔1〕供应给幼儿图片，幼儿小组合作照图片将轮胎搭出三座不同的小山。

〔2〕集体探讨，三座小山搭法的难易。

2、挑战与学习

〔1〕交代挑战小山的要求与跳的方法。

〔2〕幼儿自由选择组成三个小组进展嬉戏。

〔3〕幼儿重新进展选择，再进展嬉戏。

〔4〕加大嬉戏难度，再次进展嬉戏 ‘

3、放松整理

幼儿音乐声中送轮胎回家。

活动反思：

在活动中，能与同伴商议合作玩，并体验到一起玩的欢乐，对中班幼儿来说是一件不简单的事。通过这个活动，幼儿在自由探究的时间和空间中，在自由合作嬉戏中，发觉和缔造出了新的玩法。

在挑战活动这一环节中，孩子们自己看图叠轮胎，不仅抽象思维实力得到了挑战，而且动手实力也得到了挑战。在自由选择及学习活动环节中，孩子们得到是一种对体能的挑战，更是一种对心理素养的挑战。

在体育活动中，或多或少地存在必须的隐性危急，孩子们从高处往下跳存在着必须的危急，因此，活动中有了相对的平安爱护措施，孩子们在教师正确的引导下，建立了自我爱护意识，学会了自我爱护的小常识。好玩的轮胎教案 4

设计思路：

2022 年，奥林匹克运动会刚刚完毕，她以全新的面貌向世界人民展示中国特有的魅力，这令每一位中国人感到傲慢、骄傲。

《纲要》指出：幼儿园教育内容的选择应贴近幼儿的生活，符合幼儿的爱好、爱好，同时应有助于拓宽幼儿的视野。追随“奥

运会”这一体坛盛事，给广阔教育工作者供应了一个很好的教育契机。在利用这次时机向幼儿介绍各种奥运工程学问的同时，也能在实践中初浅的了解一些竞赛的规那么。滚轮胎是幼儿是分感受爱好的活动内容，富有很强的挑战性。为了开展幼儿推、跑、平衡、s 曲线绕走等根本动作，提高幼儿身体动作的协调性、灵敏性，增进大小肌肉的协调实力。老师创设了“奥运阳光运输队”的运动嬉戏情境，分别用不同的材料预先设置了不同难度的路面，并且在示范的根底上出示运输路途示意图，要求幼儿遵照必须的规那么要求，从易到难按部就班的推滚轮胎。在体验与同伴一起进展体育运动的欢乐时，也能大大增加了孩子的规那么意识，提高活动时的自信念。同时在创设的“我为奥运选手喝彩加油—阳光运输队”的情境中，也能造就了幼儿英勇、机灵的良好品质及自控实力。由此，我设计了这一次奥运主题的运动嬉戏活动，让小挚友在给奥运健将帮助运输物品的同时，体验作为一个中国人的傲慢，同时，教育孩子为祖国的将来而努力学习！

内容与要求：

- 1、自由探究轮胎的不同玩法，开展推、跑、平衡等根本动作，提高幼儿动作的协调性、灵敏性。
- 2、在情境中大胆尝试在不同难度的路面上推滚轮胎，造就幼儿英勇、机灵的良好品质及自控实力。

重点与难点：

重点提高幼儿动作的协调性，灵敏性。难点造就幼儿在不同难度的路面上推滚轮胎，以及自控实力。

活动打算：

- 1、轮胎、小球假设干、小鼓一面、大篮子一个
- 2、操场上设置：草席直线跑道、滑坡跑道、塑料栏杆道、水桶区跑道。
- 3、运输路途示意图、奥运五环图、奥运五环头饰人手一个。

活动过程：

一、热身运动：我和小鼓做嬉戏。

〔听辨节奏，能随着节奏改变快速作出反响。〕

二、自由探究：玩轮胎

1、过渡语：想想我们可以怎么玩轮胎？有哪些不一样的方法？

引导幼儿自由〔个人或合作〕玩轮胎，探究不同的玩法。

2、相互沟通不同的玩法，示范效仿。〔将个别经历转化为集体经历〕

例如：转圈、跳、跨跳、翻轮胎、推滚、抬圈等。

3、出示奥运五环，说说你知道这次的奥运会是第几届？在哪里举办？什么时间？有哪些奥运会竞赛工程？

〔2022年8月8日第29届奥运会在中国北京举办。共有28项，例如：田径、羽毛球、篮球、足球、拳击、体操、举重、柔道、摔跤、跆拳道、乒乓球、射箭等〕

4、今年的奥运会是啊在哪个国家举办的？我们挣多了几枚金牌？那几个工程是我们中国的强项？

三、嬉戏：奥运阳光运输队

1、过渡语：奥运会

那么多的竞赛工程，那么多的奥运选手，他们的食物不够了。想要我们小挚友帮帮助，组成一个“奥运阳光运输队”，把食物装在轮胎里面〔内侧〕运到目的地去，行吗？怎么送呢？

2、老师出示运输路途示意图，展示不同难度的路面。自己示范或个别示范了解示意图的含义。

路途：把小球放在轮胎内侧，先后经过草席直线跑道、滑坡跑道、塑料栏杆道、水桶区 s 行跑道。作后抵达终点，把小球取下放入大篮子中。

3、提问：要怎么推才能平安到达呢？〔推得慢一点，稳一点，相互之前保持距离，不推不挤等，增加自我爱护的意识。〕

4、过渡语：来！把每一位参与的小挚友都戴上这顶奥运帽，为我们中国的奥运选手送去他们须要的东西吧！

5、幼儿组成一队，遵照示意图示在预设的运输道路上推滚轮胎运输食物。〔提示幼儿留意平安，遵守规那么，限制自己的平衡，并鼓舞个别胆小的孩子坚持究竟〕

四、放松运动：协助整理玩具，坐在轮胎车上休息。调整活动量，留意休息和擦汗，关注个别。

(注：活动后给幼儿喝足量的水) 好玩的轮胎教案 5

设计意图：

金色的八月，第三十届伦敦夏季奥林匹克运动会刚刚完毕，提起奥运会，我们仍旧热血沸腾。《幼儿园教育指导纲要》指出：造就幼儿对体育活动的爱好是幼儿园体育的重要目标，要依据幼儿的特点组织生动好玩、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参加。“奥运会”的举办，给我们供应了一个很好的教育时机。在向幼儿介绍各种奥运工程学问的同时，也能激发幼儿对体育活动的爱好。轮胎是幼儿常见的东西，活动时幼儿也喜爱去玩轮胎。为了提高幼儿身体动作的协调性、灵敏性，增进大小肌肉的协调实力，我创设了“我要参与奥运会”的运动嬉戏情境，要求幼儿遵照必须的规那么要求，探究轮胎的各种玩法。在体验与同伴一起进展体育运动的欢乐时，也能大大增加孩子的规那么意识，提高活动时的自信念。

活动目标：

- 1、幼儿能自由探究、发觉轮胎的各种玩法。
- 2、能与其他幼儿共同嬉戏，乐意与他人沟通、共享不同的玩法。
- 3、在活动中造就幼儿的缔造性及扩散性思维，造就幼儿对体育活动的爱好。

活动打算：

一、 轮胎假设干

二、 磁带《安康歌》、录音机

活动过程：

一、 热身运动：

小挚友们，你们知道今年的奥运会是第几届奥运会吗？〔30届〕，在哪举办的？〔伦敦〕你知道奥运会有哪些工程吗？〔幼儿自由答复〕你情愿参与奥运会，也为咱们国家拿金牌吗？〔幼儿答复〕那我们就要熬炼好身体，才能去参与奥运会。此时此刻，我们一起来活动一下吧！幼儿随《安康歌》音乐做热身运动

二、 幼儿自由探究轮胎的各种玩法

1、师： 我们要去奥运会参与“轮胎玩法大比拼”活动，此时此刻小挚友先自己尝试一下轮胎有哪些玩法？

2、幼儿和教师一起探究轮胎的不同玩法。在探究的过程中，鼓舞幼儿相互沟通与别人不同的有创意的玩法，不断激发幼儿的缔造爱好和热忱。

三、大家共同体验轮胎的各种新玩法，并引导幼儿之间相互合作，传授经历，提高幼儿的运动实力。

1、小熊过河：将轮胎排成一排，幼儿从上面走过去。〔熬炼幼儿走及平衡的实力〕

2、跳跳跳：将轮胎排成一排，幼儿排好队跳过去。〔熬炼幼儿跳的实力〕

3、看谁推得好：幼儿将轮胎从起点推到制定地点。〔熬炼幼儿手脚的敏捷性〕

4、钻山洞：将幼儿分成四组，前两组每两个幼儿一左一右扶住轮胎，排成一队。后两组从轮胎中间钻过去。然后再换过来。〔造就幼儿钻爬的实力〕

5、爬轮胎山：将轮胎摞起来，组成一座轮胎山。幼儿攀爬轮胎山。〔熬炼幼儿的平衡实力及手脚的协调性〕

四、老师小结：

轮胎的玩法有许多种，小挚友可以再开动脑筋多想一想。也可以与小伙伴一起共同玩一玩。〔造就幼儿的创新思维及合作精神〕

五、放松活动：

《切萝卜》好玩的轮胎教案 6

设计意图：

一个小小的轮胎在大人们眼中是废品，可是到了孩子们的眼中却成了最好玩的一种玩具，正是因为是废旧的轮胎家长们确定会因为脏，危急不让孩子们玩，可是我发觉孩子们是特别喜爱玩轮胎的，而且轮胎也是户外活动的一种体育器械，幼儿多参与户外活动可以增加他们的体质，熬炼幼儿的身体，使幼儿能够安康欢乐的成长。我利用这一点，设计了玩轮胎这个嬉戏，发挥孩子们的想象力和缔造力，熬炼幼儿的平衡力和身体协调实力，让幼儿从嬉戏中体验欢乐，让幼儿喜爱玩轮胎。

活动目标：

- 1、引导幼儿自己探究轮胎的各种玩法。
- 2、通过嬉戏熬炼幼儿的平衡力、手脚协调从轮胎上爬的实力，手脚协调从轮胎上走的实力等。
- 3、配有幼儿主动探究的踊跃看法。

活动打算：

- 1、人手一个轮胎

活动过程：

一、导入

“小挚友你们看今日的天气可真是不错呢，让我们一起滚着轮胎到操场去去玩吧。”

二、滚轮胎

小小轮动滚起来，滚轮胎是最根本的玩轮胎的方式，孩子们一起先滚动的时候，没有找到方法，轮胎不是这边倒就是那边歪，滚得时间长了，我们小班的孩子们滚轮胎的技术那是越来越高了，快看，我们的孩子们多棒啊！

“哎呀！我的轮胎。”不怕，我不会让它躺下的。

看，我们滚得多快。

三、爬轮胎

轮胎不仅可以滚，还可以爬呢。

四、从轮胎的洞洞中迈过

孩子们会爬轮胎了，那我们换一种玩法吧！

五、从轮胎上走过

真棒，我们可要增加难度了哦。

六、“开汽车”

这是孩子们自己创的玩法呢，来看看他们怎么玩吧。

七、累了，休息一下 轮胎成了孩子们的家好玩的轮胎教案 7

中班安康活动教案《好玩的轮胎》

活动目标：

1、尝试用多种方法和轮胎做嬉戏，在嬉戏中练习走、跑、跳等根本技能。

2、能踊跃参加体育活动，驾驭滚轮胎的方法，体验嬉戏活动的开心。

活动重点：

尝试用多种方法和轮胎做嬉戏，在嬉戏中练习走、跑、跳等根本技能。

活动难点：

能踊跃参加体育活动，驾驭滚轮胎的方法，体验嬉戏活动的开心。

活动打算：

1、废旧汽车轮胎假设干。

2、录音机一架、磁带。

活动过程:

一、起先局部师:"今日天气真好,我们到外面玩玩吧"(听音乐,活动身体)

二、根本局部

1、幼儿自由玩轮胎师:咦,大家看那是什么呀?(轮胎)我们在哪里也望见过有这些轮胎宝宝?(启发幼儿说出各种车上有)师:轮胎宝宝可真美丽,我们和轮胎宝宝做好挚友,一起玩玩吧,教师看哪个小挚友最会动脑筋,想出的玩法又多又好玩。

(1) 幼儿分散自由玩轮胎,老师留意视察,适当指导。

(2) 集中沟通玩法。

师:刚刚看到宝宝很会动脑筋,想出了很多好玩的玩法,谁情愿来当小教师,把自己的好方法教给小挚友。

请个别幼儿上来玩给大家看,对有新意的玩法加以表扬,并请其他孩子跟着学。

几种玩法:

(1) 滚轮胎,几个幼儿面对面滚轮胎。

(2) 将轮胎排成直线,练习在轮胎上走。

(3) 轮胎跨跳、双脚向前跳。

(4) 脚跳上轮胎脚跳下轮胎。

(5) 钻轮胎。

2、嬉戏:滚轮胎大赛师:轮胎真好玩,我们来把轮胎变成小汽

车,进展开车竞赛吧。

活动延长:

- 1、利用轮胎练习合作嬉戏。
- 2、户外活动时,鼓舞幼儿自创轮胎的多种玩法。好玩的轮胎

教案 8

中班体育活动——好玩的轮胎

[活动目标]

- 1、让幼儿学会滚轮胎。
- 2、在把戏玩轮胎的过程中练习跳、飞、转等技能。
- 3、造就幼儿听口令、守纪律的好品德。

[活动打算]

每人一个涂有彩色油漆的废旧轮胎。

[活动过程]

- 1、导入嬉戏,引起爱好。

幼儿成两队站好,每人手拿一个轮胎,教师说:“孩子们,今日的天气真好,们到前面的草地上去玩轮胎好吗?们怎么把轮胎运过去呢?”(滚过去)

- 2、练习嬉戏

孩子们由两队滚着轮胎变成一个大圆圈。

- (1) 学小兔跳:轮胎前后里外跳;左右里外跳。
- (2) 学小鸟飞:飞到轮胎里原地飞一圈;飞到轮胎外绕轮胎

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/54807206600007004>