

2023 年终班主任工作总结（通用 28 篇）

2023 年终班主任工作总结（通用 28 篇）

2023 年终班主任工作总结 篇 1

本着“名班主任工作室成为‘讨论的平台、成长的阶梯、辐射的中心、师生的益友’”的宗旨，扩大名班主任效应，形成优秀班主任团队，创建学习型组织，开展多层次、多形式、有质量的班主任学习、研修、实践的培训活动，坚持理论和实践相结合，以课题讨论为统领，以示范引领为特征，在沟通与碰撞中求进步，行走在班主任专业化进展的路上。回眸工作室的运行历程，全体成员充实着、实践着、思索着。

1.强化学习，提高理论素养。

先进的理论是班主任工作和德育科研的先导，没有先进的理论指导，一切都将是纸上谈兵。因此，加强学习，不断提高理论修养，始终占据工作室工作的“制高点”。工作室组织成员实行集中学习和分散自学相结合、自主研修和专家引领相结合的形式，以理论熏陶的方式提升工作室成员的专业素养。工作室主持人杨晖老师不定期地向全体成员推举阅读书目和文章，开展读书沟通活动。推举的书目有《心灵写诗——李镇西班主任日记》、《第 56 号教室的奇迹》、《论语中不行不知的人生哲理》、《向庄子借才智》、《做一个专业的班主任》、《魅力班会是怎样炼成的》等，每位成员三个月精读一本(一年读 4 本)与德育有关的专著或书籍，并撰写读书心得，定期开展读书沟通，每人一年上交两篇教育随笔或德育叙事案例。一年来工作室成员写出了多篇高质量的读书心得，发表在《温州教育》，并在温州市老师素养年读书活动中取得优异的成绩。如方海东的《“平”“易”“近”“人”做老师》、蔡燕的《好教育和好老师》、项涨禹的《阅并欢乐着，读并成长着》、马琳的《让同学在赏识中成长》等。工作室成员项涨禹老师还在龙湾区__年老师素养年读书报告会上向全区教科室主任和优秀老师代表作了《“草根阅读”也欢乐!——一个农村老师读书的点滴思考》阅历沟通和发言，赢得很好的评价。

此外，工作室实行“走出去、请进来”的方式，多次倾听专家学者的授课和讲座，为工作室成员的成长打下坚实的理论功底。现在读书已成为工作室成员的习惯，并学以致用。

2.实践磨砺，努力形成风格。

“教育理论修养”和“教育实践积累”是一个优秀班主任必需具备的两个条件，正像鸟儿必需有两只翅膀才能飞行一样。工作室要求全部成员做到既有理论修养，又有丰富的实践积累。__年，工作室深化到成员所在的学校、班级，通过调查、听课、研讨等途径，为德育讨论取得第一手资料。通过成员自身开课，开设讲座等形式和活动，相互学习，提高自身实践水平。关心工作室成员在育人风格和特色上下功夫，让每位成员具有高品位的育人艺术，能够根据教育规律和同学的心理规律，才智地、艺术地教育同学，敏捷地、技巧地驾驭课堂，进而形成自己的育人风格和育人思想。__年每个成员都分别开出一节观摩课：马琳老师的《学会感动，懂得感恩》、洪泓老师的《我爱爸爸，我爱妈妈》、蔡燕老师的《习惯打算命运》、缪奇恩老师的《与人交往一二三》、项涨禹老师的《学会倾听——做一个有修养的人》，每节班会课的设计各具特色，精彩纷呈，充分体现了老师们的才智与水平。细心预备的过程促进了各成员不断思索，不断提高。__年9月，工作室成员王文生、方海东两位老师被评为温州市第三届名班主任；__年12月，缪奇恩、项涨禹老师评上中学高级老师；各成员快速成长，成为学校的骨干班主任，效果显著。

3.乐观科研，提高自身品位。

反思是形成教育才智的重要方式，也是老师专业提升的有效途径，通过审察实践阅历，分散教育才智，享受教育讨论的幸福。“教而不研则浅”，讨论是名班主任工作室的要务之一。工作室负责人在自身乐观开展班主任工作讨论的同时，连续带动并鼓舞全体成员从事

讨论，乐观撰写德育论文、案例。在已有成果的基础上，连续“压担子”，争取“全面开花”，使整个工作室始终洋溢着一种讨论的学术氛围，每位成员都能“讨论出成效”。同时工作室以课题讨论为抓手，围绕温州市规划课题《儒家文化与构建和谐班级的实践讨论》、

2023 年终班主任工作总结 篇 2

一、注意干部队伍的组建和培育。

一个班的集风光貌如何，很大程度上是由小干部打算的。小干部对班集体有着"以点带面"和"以面带面"的作用，我称他们是"班主任的左右手。良好的班风的形成离不开具有较强的号召力和自我管理力量的班干部。所以班主任必需细心培育：第一，要大力表扬班干部优点，宣扬他们的先进事迹，关心班干部在同学心中树立威信；其次，在鼓舞班干部大胆工作，教导他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在学问、力量上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；其三，培育班干部团结协作的精神。精彩的班干部能调动每一个同学的乐观性，让每个同学都能发挥他们的特长，让每个同学都不断进步，使整个班级乐观向上。

二、注意管理好班级的纪律

纪律是学习的保证，因此在学习初我就狠抓纪律。第一、规范早读，午休的纪律。早读：在老师来之前，听写词语，每天十个，由学习委员负责。午休：支配同学复习功课，写作业，休息。由指定的同学负责。其次、力争在升旗，做早操中表现突出。升旗的时候，要求同学们站队要快，静，齐，要站的挺，直。要有饱满的热忱和向上的精神。每位同学都要佩戴红领巾。早操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐，标准。我们已经许多次的受到体育老师的表扬了。现在同学们已经养成了到处争第一的习惯了。第三、狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯。要求同学"学会倾听"，在课堂上，敬重老师的劳动，敬重学问，也遵守了纪律。最终由值日生每天总结当天的纪律状况，评出每天的先进组。

经过同学们的努力，我班在第一次纪律评比中获得纪律循环红旗第一名，集体的荣誉感更加激发了他们在纪律上的自觉性。

三、注意在活动中培育和熬炼力量

活动既可以丰富他们的精神生活，又能使他们长学问、增才能，对他们的身心进展起着极为重要的作用。

2023 年终班主任工作总结 篇 3

家长会最终落下了帷幕，送走最终一位家长，我长长地舒了一口气，为了这次家长会召开得顺当而又圆满，为了让家长们听有所得，老师们专心构思授课内容，细心预备发言稿，花了许多心血。

此次家长会，只有 1 名同学家长请假未到，这充分说明白家长对子女教育的高度重视，同时也表明白家长对我们的信任和支持，的确令人鼓舞。

家长和孩子们一起学习了三节课，他们早已离开课堂，事业有成，却坐在小凳子上听得那样投入，令人感动。

利用课间时间，我播放了细心预备的 PPT，那是我和孩子们校内学习、生活的点滴。有校内欢乐非常秀孩子们的精彩表演，有才艺展现时孩子们的精彩瞬间，好玩味体育活动时孩子们团结拼搏的感人场面，有孩子们午饭后静心阅读的温馨时刻，有孩子们春游时咧嘴大笑的快乐一刻.....

接着，英语老师和数学老师对本学期孩子们的表现进行了点评和对家长提出了几点要求。随后班长对本学期班级工作进行了汇报，各小组组长对小组成员在学习、纪律、劳动、阅读等各方面表现进行了中肯的评价。孩子们表现大方得体，声音朗朗悦耳，他们精彩的汇报赢得了阵阵掌声。同学代表发言完毕，我给家长每人发放了一张调查表，十个问题可显示自己对孩子了解多深。填写完毕发放孩子的答卷进行打分。得 80 分的家长有 4 个，70 分的有 5 个，60 分的 8 个，得 40、30、20 分的家长有许多。看来，家长和孩子沟通的不够，对孩子的好伴侣、最佩服的同学、最近读的书等等都不够了解。接着我引出了家长会的主题“关注孩子的成长”。我们不仅要关注孩子学习习惯和良好生活习惯的养成，还要关注孩子心灵的成长。关注孩子的心灵健康成长需要的五个方面：确定、自由、情感、宽容、幻想。

最终，给家长们介绍了状元家庭的五个阅历：

- 1、做正直的人；
- 2、家庭和谐民主，没有一个人说了算的状况；
- 3、爸妈是表率；
- 4、信任孩子、信任孩子；
- 5、好习惯带来好成果。

好家长的十条标准：

1、让孩子在家里有学习、消遣、休息的固定时间，生活有规律。

2、给孩子制造一个学习的宁静空间，有自己的书桌。

3、孩子写作业的时候，爸爸妈妈不吵架，不打麻将，看电视不影响孩子(父母吵架是孩子的黑色记忆)

4、了解孩子，有几个好伴侣，需要多少零花钱，

5、跟孩子常常谈天，聊非常钟天，建立沟通的习惯

6、常常和老师联系

7、给孩子制造出去参观、巡游，长见识的机会。博物馆、图书馆.....

8、不当着别人批判孩子，可以当着别人表扬孩子

9、年轻的爸爸妈妈和孩子一起上网，让孩子知道网络有好有坏，这是培育共同话语体系的好机会

10、爸爸妈妈犯错误的时候要当着孩子的面认错。

我建议家长坚持下去，肯定会有成果。做孩子的知心伴侣，跟孩子在一起，别让孩子孤独的成长。珍惜和孩子在一起的十几年。错过了，就补不回来。

这次家长会，得到了家长们的高度认可。形式新奇，并能全面了解孩子在校的表现，关键是对家长的家庭教育有很明确的引领和指导作用。

我们始终在路上，我告诫自己：要多看、多学、少说、多做，成为一个有专业素养的老师，能给孩子、给家长做正确的引领和指导。

2023 年终班主任工作总结 篇 4

作为班主任的基本任务是全面贯彻党的教育方针，根据德、智、体全面进展的要求，来实施对班级的教育和管理工作的，使每一位同学都得到健康全面进展。本着这个原则我做了如下已方面的工作：

一、对同学进行思想品德教育

(1)思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关怀爱惜同学，再对他们进行思想品德教育。教育他们喜爱祖国，树立为中华的振兴而奋勉向上的思想。增加集体观念，培育高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向同学进行思想品德教育时，要有的放矢，根据德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

(2)对同学进行量化考核

根据学校《行为规范》的要求对同学进行量化打分，班干部和同学代表轮番做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高同学思想品德素养。

二、重视班委班风建设

现代教育理论告知我们，要组织一个胜利的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、愿意为同学服务的同学担当班队干部，进行培育和教导，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

在班干部的产生过程中，我认为老师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不行取的！但是，单纯的所谓的民主，让同学完全自决，一些同学往往会倾向选举自己的好伴侣，以便在以后的班级管理中得到照看，同样有不足。比较好的方法应当是先民主后集中，即先让同学进行投票选举，再由老师权衡。为了使同学的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推举__年轻的老师，需要学习的地方太多太多，现就本学期班主

任工作做如下总结，如有不妥之处恳请批判指正，以求共勉。

一、目标引领

记得开学初我就为我班制订了班级本学期的奋斗目标，我们的目标是把我们班打造成一个优秀的班集体。一开头班级同学组成状况，思想道德状况都不怎么了解，就是想通过明确的目标是同学糊涂的熟悉到我们班级朝着一个什么样的方向进展，而不是得过且过，随任随便做自己的班级工作。

二、培育良好的班集体

能否形成一个乐观向上，努力学习，团结和谐的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，老师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培育班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

(一)注意教室文化的建设

开学初，学校提出了要重视教室文化的建设，我组织全班同学把教室布置好，争取让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在详细布置时，针对班内同学的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，定好班级座右铭，使同学潜移默化的受到熏陶，激发他们前进的欲望。板报取材主要来原于同学自己，由同学自己供应材料。这样充分调动了同学的学习乐观性和学习的动力。另外班级设立了小图书馆以拓宽同学的学问面。为准时反馈同学状况，设置了班级日记，由班长负责记录。而且在班级里还成立了纪律委员会，让同学们相互监督，以确保班级纪律的优秀。每个月在班会上评比出“月行为规范优秀同学”、“上课乐观与老师协作的同学”等。旨在培育同学的意识，发扬同学的参加精神。

(二)留意班干部的培育

班干部由同学自愿和同学民主投票，产生了一支力量较强，有肯定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积极引导，大胆使用，留意培育他们的工作力量，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。而且，定期召开班干部会议，准时汇报班级消失的各种状况，并讨论解决消失的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积极协作，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。比如劳动委员设立了两个一个是负责班级，一个是负责保管区，相互比较，看谁做的好，这样既减轻了劳动委员的压力又能调动他们乐观性。

(三)留意养成教育和传统道德教育的结合

初二上学期的同学由于进校有一年了，还没有感觉到升学上的压力，对学校的环境已经很熟识了，资格已很老了，个别同学纪律开头松动起来，不喜爱别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课、迟到、进嬉戏室等，面对这些违纪状况，假如不留意引导或引导不当，同学很简单在这个特别的学习和生活阶段走入岔道。由于学校三年，初二是至关重要的一年，好多同学就是在初二掉队的。

我的详细做法是：

1、加高校习、执行《中同学守则》、《中同学日常行为规范》的力度。我班会课来引导同学学习，执行《中同学守则》和《中同学日常行为规范》，每个星期带领同学学习一次。遇到违规同学肯定要他(她)说出违反的是哪一条。严格要求同学穿好校服，不穿拖鞋，不

带手机，嬉戏机等每天自行检查、督促规范养成的效果。

2、留意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范”。

榜样的力气是无穷的。人微言轻班主任言行举止特殊重要，要求同学不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求同学讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平常留意严于律己，以身作则，时时提示自己为人师表。我每天早晨都是在 6:30 之前到校，给同学树立榜样，所以我班一学期基本没有迟到的同学。

三、严格要求和细心关爱并重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必需讲究教育有艺术。在实践中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是最大的敬重”。的确，只有既严格要求同学，又赐予他们最大的敬重，才能把班主任工作做好。

俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”本班有几个担心分的同学，家景也很差，父母很少管，做事我行我素。记得开学不久有几个后排有几个同学在自习课上讲一些不入流的话语，知道后对这几个同学严厉 批判并且派专人对他们言语进行监督，这样他们不敢在讲这样的话了，有时间再和他们进行文明语言的教育使他们熟悉到自己言语在班级的不良影响。有一位同学很少做作业发觉后就要求他每次把作业做好以后亲自交给我看，大约一个月左右这种不良现象消退了，成果不断上升。平常关爱在细节，有一位同学英语考试时摇头晃脑以前没有这种状况，下课后了解是头疼于是和家长联系把同学准时送回去看病。考试前几天的一个早晨发觉一个同学似乎心情不好经过一问结果是被家长打了，由于姐姐出走父亲心情不好，他又和父亲顶嘴。了解了以后通过做工作，劝慰他要理解父母，回家多关心父母爱护父母，全身心投入到期末考试中，他的心情也恢复以前开朗的状态。我最终明白了：对同学要严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要赐予最大的敬重和爱心。

四、“学校、社会、家庭”的互促法

教育是一项艰难的任务，单靠班主任明显是不够的，而是要靠各种力气的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到相互促进的目的。我定期家访，或电话联系，校信通准时反馈同学状况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级的确

值得我们去讨论，去多想想方法，特殊是象我们这样的青壮年老师。

2023 年终班主任工作总结 篇 5

本人本学期担当 1518 班班主任、校工会宣扬委员、同时任 15 级三个半 16 级三个半的英语教学工作，回顾一学年现将本学期工作总结如下：

一、班级管理工作

本学年，连续坚持不懈，专心管理，努力营造良好的班风班貌，细心培育干部，细心对待身边的每一个孩子的成长，真心对待孩子成长中的每一次，始终认为：培育好孩子比培育学习好的孩子重要。圆满完成外出写生、外出实习等任务，并顺当被评为“河南省先进班集体”

二、工会宣扬行政工作

作为工会宣扬委员的我，丝毫没有由于自己繁重的班级管理，教学任务工作而影响工会宣扬工作，为工会活动写方案，做方案，写总结，搞外联宣扬，参加全部活动并连续作为大型活动的主要组织人员，可谓是为工会工作尽心尽力，不计辛苦。

三、教育教学工作

一年来，身兼英语学科首席老师工作，带领英语学科老师们完成学校的英语教学任务，同时自己又带 15 级三个半 16 级三个班的英语教学工作，工作可谓辛苦，但身为市级优秀共产党员的我，没有怨言，不言放弃，始终捧一颗赤诚的责任心，做一个人民老师应做的良心事，从教十三年来，从没有由于个人琐事及身体缘由请过一次假，旷过一次工，一切皆由于我是一名人民老师。

2023 年终班主任工作总结 篇 6

光阴似箭，日月如梭。转瞬，一个学期的教育教学工作已经结束了。一学期以来，我担当初一(3)班的班主任。在班主任期间，我熟悉到班主任工作是一项繁琐而又细致的工作，由于同学来自不同的家庭，成长和生活环境不同，性格、爱好、特长各有千秋，要想把他们组织成一个讲文明、讲礼貌、守纪律，一切行悦耳指挥的班集体，就需要班主任做大量细致的工作。现在就把一学期的工作状况总结。

一、对同学进行思想品德教育

对同学进行思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关怀、爱惜同学，对每一个同学必需要一视同仁，再对同学进行思想品德教育。教育他们喜爱祖国，树立为振兴中华而奋勉向上的思想。增加集体观念，培育高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向同学进行思想品德教育时，要有的放矢，根据德育方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。利用好每个星期天晚修时间，针对上周发生的事情做总结，表现好的同学赐予表扬，表现不足的同学指出批判，并私下做思想品德教育工作。

二、重视班级班风建设

加强班级管理，努力培育“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体。班级是同学在校学习、生活和交往的地方，要想把班级建设成一个生动、活泼、健康向上的班级，除了班主任尽心尽力外，班干部的选择和培育非常重要。班干部的好坏直接关系到整个班的质量。一方面我常常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓舞他们大胆开展工作，又要严格要求，留意工作方法。教会他们如何辨别是非，准时阻挡同学中的不良行为。而对班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓舞他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。另一方面：增加班级的分散力，我组织互帮互学活动。学习上优生带动差生；纪律上相互提示；劳动生活上相互关心。通过活动扩大班干部在同学中的乐观影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。因此，我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成果。每月都荣获文明班级”称号。

三、不断提出新的共同奋斗目标，查找鼓舞同学前进的力气

班集体就是一个接一个的目标的实现中逐步形成和进展的。共同的奋斗目标是班集体不断奋进的动力，它能激发起同学的共同感情，激励和指导全班同学朝着共同的方向前进。不断有新奋斗目标，同学对自己的进展前景就布满信念，班集体就能朝气蓬勃，不断地奋勉上进。新学期开头，为了协作学校抓好清洁卫生，我在班里进行了《一

《屋不扫何以扫天下》的活动，让同学们自由发言，以及组织同学学习了《中同学守则》和《中同学日常行为规范》，使同学熟悉到——学校是我家，细心爱惜她，关心同学树立仆人翁意识，把爱护校内清洁卫生变成一种自觉的行为。通过这种方式，常常地有方案地组织好各种有益于同学身心健康的集体活动，(交通平安教育、溺水平安教育、疟疾防治等)然后在班上利用班会时间沟通，评比出各类乐观分子赐予鼓舞。如此下来几次活动，同学的精神面貌有了很大的飞跃。我把握了这种组织方法后，常常变换着对同学的嘉奖和激励手段，变戏法似地刺激着同学，使他们总有动力驱使自己在各方面做得更好。同学在进步，我也在成长，信任只要坚持把自己所取得的收获，不断积累下来，吸取失败的教训，学会分析、解决问题，总结做得好的阅历，就能使自己有更大的收获。

四、教育同学努力学习，关怀同学身心健康

同学的主要任务是学习，教育同学要有明确的学习目标，端正学习态度，遵守学习纪律，指导同学制定好适合自己的学习方法，提高同学学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成果的同时，要对同学全面负责，不仅要关怀同学的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培育他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会学问，把握肯定的生产学问和技能，增长实际才能，在严格要求的同时，尽量多鼓舞他们，多表扬他们，这就要求班主任在批判和表扬的时候把握好火候，并尽可能多地让同学受到赞扬，让他们感受到胜利，感受到学习的乐趣，形成良好性循环。还建立班级学习成果嘉奖制度，赐予相关的嘉奖。如我们班有一位同学爱搞小动作，常常逗女同学，找他谈过几次心，讲了许多道理，也批判了几次都不管用，我想，看这样子油盐不进了，不能做小炒，于是我转换另一种方式给他加把“糖”吧。我就鼓舞他、关怀他，让他去找好事做，比如帮值日生同学扫扫地，捡捡地上的纸等等，每周班会课时，我都对他的点滴进步赐予表扬，这下子，他的行为转变了很多，常常找好事做，我再在班上一表扬，同学们一艳羡，他就每天乐滋滋地像换了一个人。本学期还被评为班乐观分子。

本学期，我班同学在本人和班干部们的共同带领下，德、智、体各方面都取得明显的进步。全班同学迟到、早退现象相对削减，基本上没有无故旷课的现象，教室、清洁区卫生也搞得不错，学校的举办的各种活动都能踊跃参与，并取得较好的成果。即使我做了一些工作，但还是有许多不足的地方。望在今后的班主任工作中多向有阅历

的班主任学习，总结阅历，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

2023 年终班主任工作总结 篇 7

推举时间飞逝，在繁忙和有序中 20__年悄然而过。回顾加入“彭正宏班主任名师工作室”这段时间的学习，我感受到了这个集体给我带来的欢快与收获，也让我在这个团队中成长。这一年我并没有取得值得夸耀的荣誉和成果，但工作室领导师及伙伴们好学上进、乐于创新、勇于开拓的精神赐予我很大的动力，让我在教育教学实践的岗位迈着坚实的步伐。成长是一个过程，是一份欢乐。一年来我收获了许多，同时也看到了自身的不足，现将一年的工作总结如下：

一、融入团队，共享才智

工作室让我有机会熟悉了一批有抱负、有追求、有干劲、有才智的伙伴。来自于市区几所学校的老师们平常工作都很劳碌，但只要有机会碰面，大家都会非常畅快地沟通，共享工作中的点点滴滴。同时，网络成了大家沟通的便捷渠道。一个通知、一张照片、一条信息、一个问候，都让我们觉得彼此离得很近。年轻老师的生气活力、骨干老师的沉稳睿智都是我学习的榜样。

二、尽职岗位，提高力量

工作室同时给了我压力和动力。我深知，能够成为工作室的成员，既是一种荣幸，更是一份责任。把自己的岗位职责履行好了是根本，否则，示范引领是无从谈起。一年来，无论是在同学处还是在教科室，我都能够尽己所能做好每一件事。作为名师工作室学员，我也能根据

导师要求制定了个人三年进展规划和年度工作方案、年度总结，建立了个人博客并上传了相关资料。做好了工作室研修基地活动的组织工作，以及工作室文字材料的撰写和收集工作。

三、走进书本，丰富思想

老师阅读是专业成长过程中必不可少的一条途径。一年来，我阅读了教育教学理论书刊、时事政治报刊杂志以及一些文学方面的书籍。除了传统的阅读，网络阅读也成为重要的一个方面。回顾一下自己的阅读过程，主要的阅读对象有《中国德育》、《浙江教育信息报》、《绍兴教育》、《职业》、《世界教育信息》等报刊及《幸福与教育》、《怎样做中职班主任》等多本教育专著，做了相应的读书笔记。

四、总结反思，不断完善

一年来，自己在学习沟通之余，也进行了一些总结反思，形成了一点小成果。个人课题《学困生心理辅导尝试》兰州市级学科教改项目一等奖，论文《学困生心理辅导案例》获兰州市教育学会论文评比二等奖。

不足之处：由于工作岗位的变动，对于同学的教育个案未能很好关注和跟踪，对于德育管理中的现象和问题没有很好的思索。

五、查漏补缺，努力方向

始终以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

- 1、在提高课堂实效性上下功夫，使同学在每一堂课中有更大的收获。

2、准时总结，加强反思的力量，将自己平常积累的阅历、有价值的思索、准时记录下来，以便更快地提升自己的水平。

3、连续增加自身素养的提高，增加业务力量，为明天的教育工作奠定更好的基础。

工作室不仅为我们供应了提高自身素养的空间，也成为我们相互学习，相互促进的大家园。在这个大家庭里，我们找到了自己前进的方向，在这个大家庭里，我们体会到了互助共进的热忱，在这个大家庭里，我们更领会了名师的风采。“扬帆起航，路就在前方!”在教育改革的今日，社会对老师素养的要求更高，在今后的教育教学中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，弥补不足，开拓进取，我将用我的实际行动尽职尽责地做好工作，成为一名合格的工作室成员。

2023 年终班主任工作总结 篇 8

满怀着对教育事业的执着追求，我选择了投身教育工作、十几年来，我始终担当着班主任，并且始终把“教好书，育好人”作为自己的座右铭、常言道“十年树木，百年树人”，为了促进同学全面健康地成长，当好班级的组织者和领导者，我不断地努力进取，开拓创新，力争做好班级管理工作、

一、始终如一，不断提高自身的素养和管理水平

一般来说，在同学成长中，班主任起着导航、催化、定向的作用、这就要求我们班主任必需有科学的工作方法，和较强的管理力量、在我任班主任的十年中，既有胜利的喜悦，也有过失败的教训、我深深地体会到：选择了老师这一职业，担当了班主任工作，也就意味着情愿去吃苦耐劳，无私奉献，甘当人梯、为了当好班主任，我刻苦钻研，仔细学习科学理论，不断总结阅历教训，虚心求教，吸取别人的管理阅历，不断的提高自身的素养和管理水平、

二、环环相扣，落实科学班级管理的基本环节

1、组建一个布满活力的班级领导核心、班干部是班主任的得力助手，好的班委是班级建设的关键，不仅能使班主任从繁忙的事务中解脱出来，而且可以培育同学独立自主的力量、我在班级管理上，广泛听取同学的想法，充分发扬民主、班委干部地产生，让同学们参与竞选，依据竞选人的演说和实际表现，实行无记名投票、这样选出的班委，一方面个人愿意干，另一方面同学信任，有号召力、当选者通过演说自我加压，再加上全班同学的监督，假如不称职，随时换掉、这样的班委有活力有生气，同时也利于形成班级良好的学习风气、

2、深化细致地了解同学、作为班主任，我不习惯发觉同学落后了、违纪了，才去谈心、教育、这样工作往往会陷入被动，加大工作的难度、我是把工作放在平常，准时把握同学的思想脉搏、班级工作讲究超前性，做到眼勤、腿勤、脑勤、手勤、嘴勤，与同学多接触，利用各种机会和他们沟通，了解他们的思想动态和行动表现，准时解决他们的思想困惑，订正他们的不良行为、亲密协作科任老师，从各

科老师那里了解同学方方面面的状况，把握同学的新变化，听取各科老师的看法和建议，探讨育人的方略，形成教育合力、坚持家访和接待来访，了解同学在家的生活、学习习惯和性格特征，做到全面了解同学，从而准时把握同学的动态，找到关心同学进步的有效途径、

3、重视同学主体作用的发挥、作为班主任，我注意发挥同学的主体性，也就是培育同学的创新力量、同学感到自己有力量、有用处、有价值就会发挥出制造力，进而乐观地投身到学习、生活中去、假如把班级当成一个小社会，同学便是班级管理的仆人，每位同学都有很大的潜能，只要充分地挖掘，工作方法对头，班级管理就会制造佳绩、我坚持让同学做仆人，同学自己管理班级、理财、处理各种问题，班干部能做的，班主任不代替，一般同学能做的，班干部不代替、这样班里人人都有事做，不但提高了我的工作效率，更重要的是熬炼了同学独立自主的办事力量，提高了同学的素养、在发挥同学主体作用的同时，我决不会放任自流，袖手旁观，而是努力做好他们的参谋和后盾，当好他们的“导演”、这样可以使“主导”和“主体”有机结合，提高班级建设的水平、

4、工作中体现出“爱”和“严”、我喜爱每一个同学，且敬重他们的人格、爱好和个人爱好，公平、公正地去对待他们、工作中我恳切、急躁地教育他们，从不讽刺、挖苦、鄙视或恶语中伤，更不体罚或变相体罚，而是用自己的宽容和真挚的爱去教育他们、鼓舞他们，去赏识他们的闪光点，做他们的良师益友、人是感情动物，我专心的付出也相应的赢得了同学的好感，他们情愿把我当成贴心人，当成妈妈、十几年来，我带的班级都是团结向上，有很强的分散力、中国有句古话：严师出高徒、我爱同学，但是我并不放纵他们，对他们一直要求严格、在日常的学习中，我坚持不断的加强对他们的德育教育，使他们能推断对错，分清是非、凡是要求他们做的，我首先做到，给

他们树立一个正确的榜样，以身作则，促使他们身心健康的进展、

5、用广博的学问去感染同学、老师的天职是“传道、受业、解惑”，而同学最看不起的就是老师的一知半解、在学问更替加快的信息时代，老师已经不在是同学猎取学问的唯一途径、因此，作为班主任，我努力地学习多方面的学问，不断用新学问武装自己、用广博的学问、敏捷的教学方法、严谨的教学态度去树立威信，感染同学、只有得到同学的佩服，他们自然会“亲其师”而“信其道”、榜样的力气是无限的，同学从我身上看到了学问的力气，也就会自觉地学习，不断地进步、

6、恰当地使用鼓舞与批判相结合的教育方法，培育同学的自信念、俗话说：“金无足赤，人无完人”，整个班级里面的同学会存在较大的差别、有的勤学守纪，有的厌学调皮、对此，作为班主任，我对全班同学一视同仁，没有偏爱和偏见、当同学表现出良好的言行时，我会准时予以鼓舞、对那些“问题同学”，我会从关爱的心态动身，动之以情，晓之以理，用人格的魅力感化他们；同学犯错时，我不是用一副严厉 的面孔去说教，而是用博大的胸怀去宽容他们，给他们自我改正的机会、宽容是一种力气，它能关心孩子改正错误，战胜自我、批判同学，我谨慎地运用语言，顾及同学的自尊，使他们产生亲切感和信任感，并情愿与我做心灵的沟通，这样他们会从思想深处熟悉到错误并改正、恰当的鼓舞与批判不仅可以使同学体验到荣誉的享受，还可以对自己的价值得到评定，由此进一步激发他们奋勉向上的动力，培育同学的自信念、

7、重视后进生(双差生)的转化工作、在推动素养教育的今日，要做一名合格的班主任，就肯定要花大力气进行后进生转化、只有这样才能真正落实教育面对全体同学，才能全面提高同学素养、因此，对待班里的后进生，我留意在思想、心理上“以情动其心，以理引其知，以严导其行”，在学习上进行“劝学、督学、导学”、在教学中我努力做到帮差有详细对象，转化有具体目标，提问有启发引导，辅导有仔细落实，进步有表彰鼓舞、为了更好的解决后进生的问题，我把帮差对象落实到好同学，成立“好帮差”小组，使差生在好同学的影响和带动下，成果不断提高、

三、一柳成荫，班级管理成果喜人

班主任当久了，有了管理班级的一些阅历，也干出了一些特色、连续几年被评为校级乡级先进工，在全校全乡做过班主任工作阅历介绍，自己的班级也被区教育局评为先进班集体，自己被评为优秀老师、经过我个别教育的同学还在全国学校生英语竞赛中获得二等奖、经过自己的努力，成果累累，自己看了兴奋，两级领导也很满足、

其实，我管理班级的方式方法也并不新、奇、特，只是针对性强，符合乡镇同学的特点，符合学校的实际状况，操作起来也就事半功倍了、也就是说，管理工作难分好坏，适合于自己学校的实际状况，在实践中能取得良好的效果，就是好的方法、我就以此为动身点，百试不爽、这就是我不是阅历的阅历、

2023 年终班主任工作总结 篇 9

这学期我担当高二(3)班的班主任，在担当班主任期间我工作勤勤恳恳，兢兢业业，很多工作在班级组的领导下走在前列。先将这学期我的班主任工作总结如下：

一、坦诚相对、专心观看

开学的第一件事，就是要尽快地熟识了解班里的同学的思想动态，在尽量短的时间里能让同学死心塌地呆在学校，稳定生源。走近同学，让同学觉得班主任平易近人，可以成为他们的好伴侣。以坦诚的态度提出自己的期望和要求这样使我在以后开展工作、了解同学有个良好的开端。

其次，再以通过班级活动、劳动、课堂表现等观看了解同学，"听其言，观其行"是了解同学的最基本方法，特殊要留意同学在自然状态下流露出来的言行举止。绝不凭一句话一件事去给同学做出评价。

二、兼听则明、偏听则暗

客观地讲，每个同学都有他的"闪光点"，也有缺点，不少的班主任(包括我有时候也是这样，这是人之常情。)存在偏爱优等生、班干部，不信任后进生等错误观念，在没有具体了解事情的状况下，听信一面之词做出推断，使一些同学与班主任产生对立心情。

通过调查发觉，对立心情产生的主要缘由有：一、老师处事不公正；二、老师不敬重同学的人格，特殊是后进生；三、老师批判同学与事实有出入。反之敢于承认错误的老师是最受同学欢迎的老师。可见，班主任遇事要冷静，批判同学要把握好分寸，即要严厉地指出同学的错误做法，也要一分为二地确定同学的优点和进步。这样同学简单接受，老师的教育目的也简单达到，千万不能由于他是后进生而随便批判，在同学眼里，不论是优等生还是后进生，他们都是同学，在人格上是公平的。

在工作中，我通常会在一些平常表现不够抱负，甚至纪律有些差，但在部分同学中有肯定威信的同学以特别的关爱。其实这些人往往在某一方面有专长，我们只要给这样的同学多些表现自我的机会，理解他敬重他，他们肯定会将班主任支配的工作做好。比如接班后，我首先在那些难缠的同学入手，谈话过程中发觉他们的不足和优势，引导他们如何做才是正确的人生路径，如何利用自己的优势，如何维护班集体的荣誉等等，并期望他们以自身的转变带动好自己的伴侣。谁知这一招“以毒攻毒”收到奇效，不但个人纪律好了，就连平常的跟随者纪律也明显好转。其实对这一类同学许多老师认定是“烧好的砖瓦”没法变了，这种评价会使这一类的同学产生“破罐子破摔”的消极心情，极不利于同学的成长。

通过与同学家长建立联系，了解同学在家的表现，可以关心班主任全面了解同学，对同学做出全面正确的评价。同时利用一切可能的机会与同学家长面谈，如：家长送生活用品给同学时要通过我找同

学的机会;也有很多是家长主动找我的，由于听同学回家说班级有了新班主任，并且觉得我这位班主任很好的状况下来找我谈其孩子，让老师来了解其子女特点。)。家长对班主任产生信任感，这对了解同学和教育好同学很重要。做过班主任的都有这种感觉，家访可以使许多家长、同学跟班主任的感情往往有进一步加强，对班主任的工作，他们也会乐观协作与支持。由于全面了解同学，班主任给同学的评价也比较精确，相互信任、相互敬重、相互理解就会形成。

三、用规范化管理促进同学自我评价

前面提到的一些评价同学的方法，主要是站在老师的角度的阅历式管理评价。其实要真正的、从根本上去完善、正确评价同学，就肯定要有规范化管理，更能促进同学的自我评价。它与阅历式管理相比，具有更突出的优点，主要表现在以下几个方面：

1、管理目标清楚明确化。

管理目标清楚明确化是保证管理行为自觉性的前提，将管理行为目标化、详细化，可最大限度地避开了管理行为的盲目性。比如我在对班干部工作的分工上，具有明确的指向性，可使班干在工作上，避开重复、错漏等现象消失，工作的成果和失误一目了然，可以为班主任评价班干部供应最好的依据，削减主观因素在其中的作用。

2、管理行为可操作化

规范化管理的优势在于给班级供应了一套详细的行为标准，使同学知道应当怎样做。从思想上转变同学以促进同学自我管理和自我评价。

3、民主管理、评价客观化

班级工作管理中令人心烦的问题许多，集中到一点就是公正与否的问题，规范化管理的优越性就在于，它为评价者供应了严格的评价程序和数量化的显示结果的方法，从而保证了评价的客观性，正如上面的例子，同学最终的行为在转变，这些都是同学有目共睹的，可以作为同学评三好、评先进及德育考核的重要依据，从而避开了班主任工作中的主观，随便和武断等不公正问题的发生，可提高班主任的威信。(在量化管理方面本学期由于时间的关系做的不是很好。)

总之，对同学的了解、讨论和评价是班主任工作中的一项重要内容。只有做到正确评价同学，班主任工作才能得以顺利开展，这是做好班主任工作的前提。

世界上的爱各种各样，老师对同学的爱是一种理智型的爱，要让这种爱深化同学的心里。班主任与同学朝夕相处，深化细致地了解同学，真心实意地关怀同学，充分敬重、信任同学，严格地要求同学等都是对同学的爱。对同学的评价是其中的一种爱。教育心理学家认为，班主任的爱不同于父母对子女的自然 之爱，不仅是个人之间的一种态度，它蕴含更多的社会内容，具有广泛的社会意义。

班主任对同学的态度经常反映同学所在集体，甚至是社会对他的某种评价。因此，同学往往把班主任对自己的关怀、爱惜、信任、评价同自己在集体中的地位和人格价值联系在一起。班主任的这种情感实际上就转化为一种社会环境因素在每个同学心目中不同寻常的心理份量。由此可见，班主任的爱对教育好同学是多么重要!

教育不能没有爱，就像池塘不能没有水一样。前苏联教育家苏

霍姆林斯基则把老师喜爱同学作为"教育的神秘",他的座右铭是"把整个心灵献给孩子们。'有阅历的班主任都会有这样的体会,当同学意识到班主任是真心爱惜他、关怀他,为他操劳时,无论你是急躁的关心,还是严厉的批语甚至是必要的斥责,同学都会愿意接受。这就是所谓"亲其师,信其道',

没有爱便没有教育，班主任唯有心里时刻装着同学，尤其是后进生心里才能有你这个老师，爱之深切，才能唤起他们奋勉向上的士气、信念和激情。老师即使同学的伴侣，又是同学的师长。

班主任对学生任何时候都要严格要求。常言道："严师出高徒"、"教不严，师之惰"、"严是爱，松是害"。缺乏严格要求，放任自流，是对学生不负责任。班主任对学生的要求应当严而有度，严而不厉。"度"就是范围、分寸。严但不能超过肯定的范围，严要有分寸。

班主任一句话有时能转变一个同学的一生。引用一位同学的话就是："您的有三分钟热血，就有可能有五分、七分。使我有了学习的信念，我要赶上去!"

2023 年终班主任工作总结 篇 10

转瞬间又到了学期末，梳理这一学期的班主任工作，总有一些新的发觉与收获：班主任工作琐碎但并不凌乱，在许多方面都能形成体系。

一、家校合作方面

在家校合作方面，我们以“值日班长制度”为核心，串联起了“家进步课堂”与“家长讲堂”。

我们将“值日班长制度”和“家进步课堂”活动结合在了一起：在同学当值日班长的这一天，邀请家进步课堂，观看孩子们的表现，与任课老师沟通(假如时间支配不过来，可以不来或调整)。

我们鼓舞家长在值日班长记录本中留下自己的感受与建议(其中有许多已经变成了电子版，发布在了我们的微信平台上)。在这一天进行暮省的时候，我们欢迎家长给孩子们讲一讲话：这便是一个小型的家长讲堂。

特殊需要说明的是，无论是“家进步课堂”，还是“家长讲堂”都不是强制要求的，它们只是家长可以行使的一项权利，也是家长走进学校、走近同学的一次很好的契机：我们的课堂是开放的课堂，同学可以站在讲台上发表自己的见解，家长也有机会站在讲台上畅谈自己的心声。

二、班级管理方面

在班级管理方面，我们以班长为核心，搭建组长和班委两套管理班子。

在班长的带领下，组长和班委的责任各有不同，需要分清。班委负责的是班级的三个“大事”：纪律，卫生和班级文化建设。班委需要明确相应的班规班纪，对违规违纪现象做好记录，实施惩处与嘉奖，每天暮省进行总结。组长负责的则是详细的活动与事项：收作业，组内改错与互查，共同完成小组任务或活动(比如以小组为单位进行的主题班会设计)，值日的支配等等。

班长要定期召开班委会和组长会。在班委会上，明确班级的各项要求，在小组会上，评价各个小组的落实的状况。

三、共性化辅导方面

共性化辅导方面，我们以师徒结对为核心，在双向选定的状况

下，师父关心徒弟解决学习中的问题。

在此基础上，我们开展了“铁人三项”和“基础过关”两项活动。师父建议参与“铁人三项”活动：在一天的时间里，同时完成语、数、英老师布置的提高性任务，可以记一次“铁人”，按学期累计。徒弟建议参与“基础过关”活动：完成当天作业的改错，并进行巩固练习。同学可以依据自己的状况选择其中一项活动参与。

班主任工作琐碎而重要，我们将一个个散落的点连成串，形成体系，会有很好的效果。

2023 年终班主任工作总结 篇 11

一、班会活动

班级的分散力，最主要看有没有同学的活动，有没有照看到绝大多数同学参加。照实说，开学那阵子，班会活动，方案先行，充分预备，一切都好，演讲竞赛，诗歌朗诵，英语情景剧表演，班级问题诊断，班干部竞选大多数同学都能在这个舞台上乐观预备，尽心尽力，展现自己的力量，为班级思索，小组合作，增加分散力。柳佳的主持，稳重而机灵；苑澜的点评，准时而到位。那时，同学们悄悄的心在为方向跳动。

二、升旗小组

别的班怎么升旗，学校有统一的模式。我们的那几个选手，是在“做共性的自己”的引导下，把升旗手介绍写成了“像向日葵，闪耀热忱，追求光明。他的人生格言是：出淤泥而不染濯清涟而不妖。”那天，他们都在重复着我讲的，世界上没有相同的两片树叶，也肯定没有和你一样的两个人。那就活出自己的精彩来！这就是我们自己的精

彩。哪怕只有一瞬。我们已满意!

三、晨练晨会

每天早上跑步三千米，是雷打不动的。依据上一届的阅历，每天坚持训练的同学，冬天患感冒的都少许多。熬炼身体，强健毅力。长跑结束后，是队列训练三分钟。踩着整齐的步伐，喊着响亮的口号"永不言败，超越自我!"，那种感觉，心里会腾地升起一阵阵力气。晨会，班干部分别讲评早操、卫生、班风、学风的优劣得失。但往往是批判的多，表扬的少，对大多数调动不够。对此，我没有准时的给班干部做工作：多表扬，少批判。或许，晨会的质量不够好的缘由就是这。此外，每天一个人的背诵能坚持，但在内容上和同学的情态、声音上都不够抱负。

四、卫生保健

1、专人负责。依照初一的做法，班级生活区都有专人负责，做得到，查得清。轮番执行，有条不紊。卫生区我这学期基本没查过。

2、孟慧媛负责眼保健操，仔细到位。音乐一响，随即督促。陆治安负责课间的熬炼，俯卧撑，卧起坐。第七节课间全体行动，步调较为整齐，在活动中熬炼了意志，熟悉了自己。一部分同学的熟悉和自控还有待提高。投机取巧者有之，懒懒散散者有之。

五、班规执行

1、问题就出在这里。开学就把"比学赶帮超'给粗暴的废除了，当着那么多同学的面，任我们的幻想碎去。(悔之莫及!!!!)至此，大家的心开头松散。记得当时，每天课代表在表扬，在点评，有根有据，大家热忱高涨，信念充分，我们共同收获着幸福和满意。

2023 年终班主任工作总结 篇 12

兰州市永登县新城区学校 韩全红推举时间飞逝，在繁忙和有序中 20--年悄然而过。回顾加入“彭正宏班主任名师工作室”这段时间的学习，我感受到了这个集体给我带来的欢快与收获，也让我在这个团队中成长。这一年我并没有取得值得夸耀的荣誉和成果，但工作室领导师及伙伴们好学上进、乐于创新、勇于开拓的精神赐予我很大的动力，让我在教育教学实践的岗位迈着坚实的步伐。成长是一个过程，是一份欢乐。一年来我收获了许多，同时也看到了自身的不足，现将一年的工作总结如下：

一、融入团队，共享才智工作室让我有机会熟悉了一批有抱负、有追求、有干劲、有才智的伙伴。

来自于市区几所学校的老师们平常工作都很劳碌，但只要有机会碰面，大家都会非常畅快地沟通，共享工作中的点点滴滴。同时，网络成了大家沟通的便捷渠道。一个通知、一张照片、一条信息、一个问候，都让我们觉得彼此离得很近。年轻老师的生气活力、骨干老师的沉稳睿智都是我学习的榜样。

二、尽职岗位，提高力量工作室同时给了我压力和动力。

我深知，能够成为工作室的成员，既是一种荣幸，更是一份责任。把自己的岗位职责履行好了是根本，否则，示范引领是无从谈起。一年来，无论是在同学处还是在教科室，我都能够尽己所能做好每一件事。

三、走进书本，丰富思想老师阅读是专业成长过程中必不可少的一条途径。

一年来，我阅读了教育教学理论书刊、时事政治报刊杂志以及一些文学方面的书籍。除了传统的阅读，网络阅读也成为重要的一个方面。回顾一下自己的阅读过程，主要的阅读对象有《中国德育》、《浙江教育信息报》、《绍兴教育》、《职业》、《世界教育信息》等报刊及《幸福与教育》、《怎样做中职班主任》等多本教育专著，做了相应的读书笔记。

四、总结反思，不断完善一年来，自己在学习沟通之余，也进行了一些总结反思，形成了一点小成果。

个人课题《学困生心理辅导尝试》兰州市级学科教改项目一等奖，论文《学困生心理辅导案例》获兰州市教育学会论文评比二等奖。不足之处：由于工作岗位的变动，对于同学的教育个案未能很好关注和跟踪，对于德育管理中的现象和问题没有很好的思索。

五、查漏补缺，努力方向始终以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

1、在提高课堂实效性上下功夫，使同学在每一堂课中有更大的收获。

2、准时总结，加强反思的力量，将自己平常积累的阅历、有价值的思索、准时记录下来，

以便更快地提升自己的水平。

3、连续增加自身素养的提高，增加业务力量，为明天的教育工作奠定更好的基础。工作室不仅为我们供应了提高自身素养的空间，也成为我们相互学习，相互促进的大家园。在这个大家庭里，我们找到了自己前进的方向，在这个大家庭里，我们体会到了互助共进的热忱，在这个大家庭里，我们更领会了名师的风采。“扬帆起航，路就在前方!”在教育教学改革的今日，社会对老师素养的要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，弥补不足，开拓进取，我将用我的实际行动尽职尽责地做好工作，成为一名合格的工作室成员。

2023 年终班主任工作总结 篇 13

本期我连续担当本班班主任。在学校的关怀和指导下，在本班全体科任老师的团结协作和本班全部同学家长的大力支持下，经过我的多方努力，圆满完成了本期的班务工作，基本实现了期初制定的班级方案和目标。现将值得仔细总结的状况归纳如下：

一、德育工作"百行德为先"，这既是先哲的阅历，也是现实的特点，所以，培育同学良好的学习习惯，调整好健全的心理状态，最大限度激发他们的乐观性、主动性，营造出端正班风是本期德育工作的重中之重。虽然本班在以往的历次考试中成果均较好，自律性较强，但也存在很多潜在问题，如班上同学的集体意识淡薄，心理承受力量脆弱，自我意识太强等等。

针对这些状况，我并没有死板地运用以前所用的教条式学习和教育的方法，而是结合自己任教语文科的优势，在本期对本班同学的不怜悯况进行了各有侧重的“美文德育”，即选取一些优秀的清短时文，利用政治学习时间给同学宣读，并请他们进行点评。如针对一些同学对班级缺少责任感，我就选择了《中国最美的女孩》这个故事来读，结果读了之后，好些同学都把头埋下去了。针对有同学大手大脚的毛病，我为他们宣读了“我的学费故事”系列文章，这同样给他们很大的震惊。同时还开展了一系列的主题班会、主题争论、主题作文活动，并通过个别谈话、私下请家长出面等形式来帮其调整其心理状态，化解心中疙瘩，使他们能随时保持良好心态，为进一步学习和创建良好班风作好坚实的思想基础。

二、紧扣学段特点，抓好同学分层教育和学习指导工作，鼓舞全体同学向前冲。经过前两年的教育引导，虽然目前我班同学整体水平不错，但同学之间的差异是非常巨大的，两极分化是明显的。针对这一状况，我就把同学划为“优生”、“中等生”和“潜力生”三类，并针对三类同学各自的基础特点在学习上也作出了不同的要求。然后我又和全部的科任老师进行了深化的沟通，并盼望他们也针对同学的这些状况作出相应的教学调整。对排名很靠前的几位同学我们尽可畏能给他们比较大的自由空间，让他们最大程度地在深度和广度上多做文章，;对中等生则主要做到让他们在保住自己优势的前提下，尽力向优等生靠拢，努力缩小同他们的差距;而对“潜力生”则主要首先将他们之所导致目前状况的全部缘由弄清晰，然后想尽一切方法调动他们学

习的热忱以提高成果，同时防他们进一步下滑。实践证明，我所做的这些对班上同学起到了极大的作用。在本期的半期考试中,我班共有 28 位同学进入了学校的 A1 行列。600 名以后的人数也首次下降到 5 人!

正是由于平常我不放弃任何一个同学，也正是由于我平常对每个同学一样关爱和出于对每个同学前途的负责的角度处理同学的教育，使我不仅赢得了中等生和学困生的信任，也赢得了优秀同学的信任。

三、常规管理，永不放松。"没有法规，不成方圆"，我班的同学虽然成果不错，但他们究竟只是孩子，在很多方面还不知约束自己，或不知怎样约束自己，还需要老师的督促、引导。为此，我就始终坚持仔细做好了以"平安"为首的常规教育工作。我首先随时特殊强调"平安第一"观念，让每一个同学都牢固树立起"平安问题重于泰山"的重要意识。其次，指导同学支配好作息时间和，做到劳逸结合。再次，鼓舞班委自主干，大胆干，放手干，有意培育他们的组织力量、管理力量，同时激发每一个同学的仆人翁意识，充分调动他们的乐观性、制造性，营造出班级就是家的良好意识和氛围，从而形成"人人管我，我管人人"的班级责任感。

四，最大程度地争取到家长和全体科任老师的支持和协作。本期我共召开了两次家长会，随时性的进行班科碰头会。这样准时地了解了班上同学的最新进展状况，也准时地请家长和科任老师予以协作，有效地解决了本班在进展过程中的一些问题，这也为我的目标的实现打下了坚实的外部基础。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/548115050053006053>