

【专项训练】专题 09 语言和综合实践

命题焦点：

口语交际和综合实践是写话的基础，从近年来小考题的命题来看，口语交际和综合实践已成为语文考查的热点。写话有利于培养学生的观察、想象能力和良好的表达，在小学语文中，是**学习**和**考试**的重点。试题逐渐由**简单对话式**向**综合性转变**，以**主观题**、**简答题**为主，其中含有一定的**开放性试题**。着重考查在具体交际情境中倾听、表达、应对的能力以及参与意识和情感态度。

根据命题焦点对本册（1—4 单元）做如下复习：

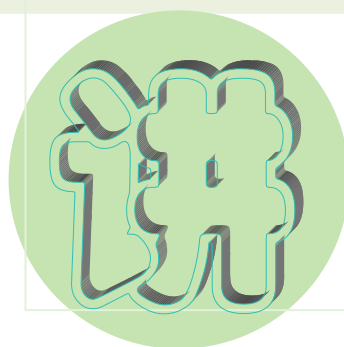


考

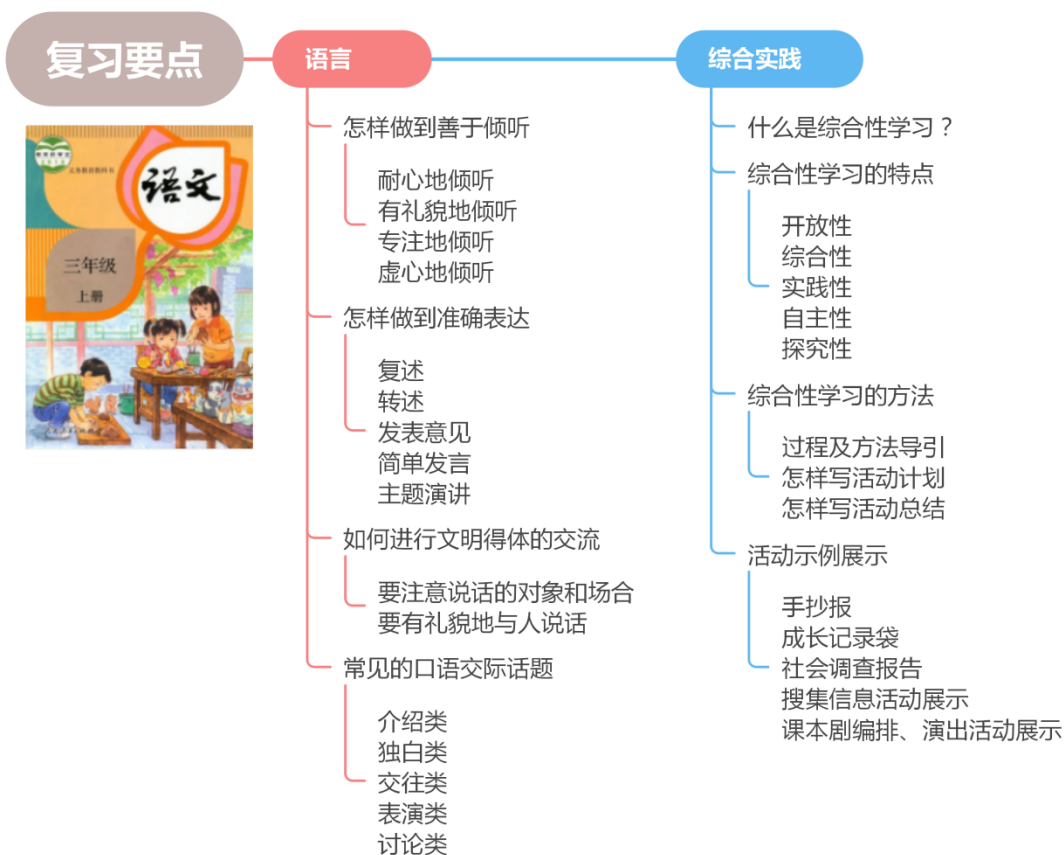
点

讲

解



一、语言和综合实践复习要点。



二、新学知识盘点（1—4 单元）。

1.口语交际

- （1）我的暑假生活。
- （2）名字里的故事。

2.综合实践

- （1）快乐暑假
- （2）举办联欢会
- （3）关注留守儿童
- （4）发表看法
- （5）采摘和旅游
- （6）适合小学生的各种实践活动。

三、口语交际内容盘点(1—4 单元)

1.我的暑假生活：开学了，同学们又回到了学校，大家可高兴啦！校园里到处洋溢着迎新的喜悦，同学们手捧新书，兴奋地说起了暑假里的那些事儿。让我们也去听听大家都是怎样度过暑假的吧！

多多挥舞着胳膊，说：“这个假期我经常参加户外活动，锻炼身体，还去学游泳了，你们看我现在变得比以前更强壮了吧？”点点听了，羡慕地说：“你的暑假过得可真好，我爸爸妈妈给我报了很多兴趣班，每天都有写不完的作业，可没意思了！”豆豆得意地说：“这个暑假我和爸爸妈妈去了很多地方旅游，我都把见闻写在日记里了。妈妈说读万卷书，不如行万里路。”圆圆笑着说：“我这个暑假过得也很有意义，看了很多课外书和好几部精彩的电影，还去学了画画，这都是我最喜欢做的事情。”

同学们，你们是怎样过暑假的，你们心目中理想的暑假生活又是什么样的呢？

2.名字里的故事

同学们，你们喜欢自己的名字吗？有个叫丁一的小朋友可是不太满意自己的名字，他嫌弃自己的名字太简单，没有什么意义。而另一个叫张梓墨的小朋友则嫌弃自己的名字笔画太多，不好写。不过，当他们知道自己名字的含义就不再抱怨了，还找了资料，知道很多名人的名字的由来呢！说说你名字的含义，再说说你知道的一个名人名字的由来。

四、口语交际指导。

（一）我的暑假生活

1.交际要求。

开学了，同学们又回到了学校，大家可高兴啦！校园里到处洋溢着迎新的喜悦，同学们手捧新书，兴奋地说起了暑假里的那些事儿。让我们也去听听大家都是怎样度过暑假的吧！

2.交际内容。

暑假你是怎么度过的？经历了哪些新鲜事？和同学分享一下吧！

想好要讲的内容以后，先试着给家人讲一讲，听听他们有什么建议。

和同学交流的时候，要把自己的经历讲清楚。讲的时候可以出示相关的图片或实物，帮助别人更好地理解你讲的内容。

3.交际指导。

（1）回忆暑假生活。

回忆自己的暑假生活，选择自己印象最深、最值得回忆的事情，准备好材料，如：图片或实物。



（2）小组内交流，注意讲清楚自己的经历，讲的时候可以出示相关的图片和实物，帮助别人更好地理解你讲的内容。

暑假刚刚结束了。大家在暑期生活里一定都有特别的体验与感受。现在，请把你的精彩暑假生活和你的收获跟同学们分享一下吧。

（3）试着讲一个自己的新鲜事吧！

比如：别人没有经历过的新鲜事。

我学会了做简单的农活。能够帮爸爸妈妈做一些事情，我觉得很有意义。我最喜欢去河边露营了，不但景色好，还能抓鱼，我总能玩得特别开心。

(4) 分享感受和收获!

①让我们一起来观察课本中的第一幅图，想一想图上都有哪些人？他们都在干什么？看看讲了什么新鲜事。

图中的小朋友是在和爷爷奶奶学做农活。

我跟爷爷奶奶学会了做简单的农活，现在我会摘茄子，还会给菜地除草。

暑假，我去奶奶家常住了一段时间。我跟爷爷奶奶学会了做简单的农活。会给草地锄草、摘茄子、毛豆……让我印象最深刻的是锄草，我和爷爷一起清除杂草，不让它和庄稼抢夺阳光、水分和养分。

你发现小作者是从哪几方面说的吗？

干农活时的动作 干农活时的方法 干农活时的想法

把事情说清楚

②让我们一起来观察课本中的第二幅图，看看讲了什么新鲜事。

妈妈带我去去了游乐园，这是我第一次坐摩天轮，从空中往下看，视野一下子开阔了，地上的人和车都变小了。

小结

讲述时，可以选择别人没有经历过的新鲜事，也可以选择讲述有自己独特感受的新鲜事，还可以借助图片或实物来讲。

(5) 还可以讲述有独特的感受的新鲜事。

尽量讲述别人可能感兴趣的内容。

把自己的经历讲清楚。

能借助图片和实物讲述。

示例：

我学会了做饭，吃自己做的饭特别香，现在我最拿手的就是番茄炒蛋。

整个暑假我都在城里姑姑家过的，我都不能出去玩，心情很郁闷。

总结

介绍暑假生活，可以先说说自己的暑假生活是什么，具体的经过如何，怎么有趣，再说说自己的心情、感受怎样，还可以讲讲给自己带来的快乐。

(6) 暑假刚刚结束了。大家在暑期生活里一定都有特别的体验与感受。现在，请把你的精彩暑假生活和你的收获跟同学们分享一下吧。

示例一

刚放暑假，我和爸爸妈妈去了北京故宫，那辉煌的建筑，深深地吸引了我，让我流连忘返。

示例二

我和同学去参加了“勇敢者夏令营”活动。这次夏令营不仅让我增长了知识，锻炼了胆量，更让我学会了如何照顾自己，懂得了如何跟同学们融洽相处、默契配合。

4.交际赏析。

佳作一

假期，我到乡下爷爷家，和爷爷一起去劳动，我知道了农民的辛苦，粮食的来之不易，我要爱惜粮食。

佳作二

这个假期我经常参加户外活动，锻炼身体，还去学游泳了，你们看我现在变得比以前更强壮了吧？”点点听了，羡慕地说：“你的暑假过得可真好，我爸爸妈妈给我报了很多兴趣班，每天都有写不完的作业，可没意思了！”豆豆得意地说：“这个暑假我和爸爸妈妈去了很多地方旅游，我都把见闻写在日记里了。妈妈说读万卷书，不如行万里路。”圆圆笑着说：“我这个暑假过得也很有意义，看了很多课外书和好几部精彩的电影，还去学了画画，这都是我最喜欢做的事情。

佳作三

暑假里，我每天都在家写暑假作业。我写完作业，还跟着妈妈学习了干家务、烧饭、洗菜、切菜……在这些事情中，我体会到了做父母的劳累与辛苦，让我懂得了当爸妈的不容易。

跟爸爸妈妈一起旅游，到很多地方，增长见识。参加自己感兴趣的活动的，如打篮球、做航模等。

(二) 名字里的故事

1.交际要求。

每个人都有名字。你知道自己的名字有什么含义吗？回家问问长辈吧。你的名字里也许饱含着他们对你的期待，说不定还藏着一个故事呢！

2.交际内容。

每个人都有名字。你知道自己的名字有什么含义吗？回家问问长辈吧。你的名字里也许饱含着他们对你的期待，说不定还藏着一个故事呢！

和同学交流名字的含义或来历，可以是关于自己名字的，也可以是关于其他人名字的。

听同学讲的时候，如果有感兴趣的或不理解的内容，可以向讲的人提出来，进一步了解。

和同学交流之后，回家给家里人说说，你从同学的讲述里知道了哪些新鲜事。

3.交际指导。

（1）名字的寓意。

瑾萱（寓意：拥有萱草的芬芳，玉一样的高贵与典雅。）

梦婷（取自“雨婷思梦”。寓意：雨中的婷，在憧憬着美好的未来。）

佳瑶（有美丽大方，逍遥快乐之意。）

梦琪（寓意：平安吉祥，拥有美好的未来。）

（2）问问爸爸妈妈自己名字的由来，或问问其他你想介绍的名字的主人，他的名字的由来，做到心中有数，讲的时候才能有理有据。

（3）说一说。

自由“猜测”同学名字：除了姓之外，每个人都有自己的名字。班里同学的名字，你对哪些感兴趣？你觉得这些名字可能有什么含义？先自己猜猜，一会儿请名字的主人来讲一讲。

这些名字里，同学们想知道谁名字里的故事？现在就请他(她)来为我们讲一讲吧。

关于名人名字由来的资料有很多，可以选自己熟悉的名人来说。

主动参与活动，积极与人交流，并做到自然大方，有礼貌。

(4) 练讲名字，明确“讲”的要求。

我们的名字可都不简单，寄托了长辈对我们的期望。课前同学们已经根据学习单收集了自己名字的含文和文化内涵的相关信息，也查了一些名人名字的含义，可以在课堂上自由讲一讲，和大家分享。

讲的时候要先说明自己讲的名字，再有条理、有顺序地讲清这个名字的含义或来历，就可以做到“讲清楚”以及“清楚地表达想法，简要地说明理由”。

示例一：李四光原名李仲揆(kuí)，13岁那年，李仲揆一个人到西湖新学报名上学，买了报名单后，忙中出错，误将年龄“十四”岁填入了姓名栏，再买份报名单吧，又没有钱，无奈他将“十”字添上几笔，便成了他的姓“李”，这样，姓名栏便写成了“李四”，受墙上横匾直书“光被四表”的启发，他又在“李四”后面添了个“光”字，这样李仲揆就变成了李四光。

示例二：传说李白出生后，父母视他为掌上明珠，想给他起个好名字，可是到了七岁，名字还没起出来。那年春天，李白的父亲对妻子说：我想作一首春日绝句，但是，只想好了前两句“春风送暖百花开，迎春绽金它先来。”李白的母亲一听，想了一会儿，续上一句“火烧杏林红霞落”，母亲的话音刚落，李白就指着满树的李花续上最后一句“李花怒放一树白”，父亲一听，拍手叫好。这句诗的第一个字正是自己的姓，最后一个“白”字道出了李花的圣洁高雅。于是立即给儿子取名“李白”。示例三：钱钟书一周岁的时候，父母在他面前摆了许多东西，看他喜欢哪一样。这些东西有玩的、吃的、还有书。他别的都不要，伸手就拿了一本书。爸爸妈妈非常高兴，就给他取了一个名字，叫“钟书”，“钟”就是喜爱的意思。还真巧，他一生爱书，还写了好多书。

示例三：我的名字叫李鸿睿，这个名字是我爸爸取的，他希望我将来能睿智聪明，大展鸿图。示例二：我的名字叫“陈甜甜”，这个名字是我妈妈取的，她希望我甜美乖巧。

示例四

李天晴：我叫李天晴。因为我出生那天是个大晴天，所以妈妈给我取名“天晴”，她还说，希望我能每天都有晴天一样明朗的好心情。

示例五

张亮月：我是农历八月十五出生的，那天是中秋节，晚上的月亮又圆又亮，爸爸就给我取名“亮月”。我十分喜欢自己的名字。

示例六

我的名字叫周亮，是我爷爷给我取的。为了给我取名，爷爷可是费了老大的劲儿了。差不多在我出生那会儿，有一部叫《上海滩》的电视剧风靡全国，里面的男主角叫许文强，大家都很喜欢他。所以一开始，家人想给我取名叫“文强”，当然是周文强哦。爷爷一听没同意，他觉得跟着电视剧取名字，太俗气了。

他要给孙子取一个简单又有含义的名字。他想过叫我“周强”“周斌”“周华”……可是家里的其他人没同意。爷爷喜欢读三国，最后他决定就叫周亮吧。“周”是“周瑜”的“周”，“亮”是“诸葛亮的“亮”。原来他是把三国里自己最喜欢的两个人的名字合在一起了呀！

（4）听一听。

认真倾听别人的讲话，养成耐心听完别人讲话内容的好习惯。

4.交际赏析。

佳作一

每个人都有自己的名字，而每个人的名字都有一个独特的故事，当然我也不例外。

我的名字叫胡震煊。我们一家人都姓胡，当然我也姓胡；中间的震是因为我是震字辈的，这个震也有着志向远大的意思；煊在名字中有着温暖、光明的意思。爸爸妈妈给我取震煊这个名字，就是希望我成为一个给人带来温暖，而又有着远大志向的男孩。

我还有一个小名。你们知道叫什么吗？让我来告诉你们，我的小名就叫煊煊。世界如此之大，可叫煊煊的人却如此之多，走在大街上，随处可以听到有人在叫煊煊。唉，为什么我的妈妈给我取名叫煊煊呢？我真的是有点苦恼。

我原以为名字只是一个代号而已，听着妈妈给我讲我名字的由来，我才明白，名字包含着爸爸妈妈对我的期望，我喜欢我的名字。

佳作二

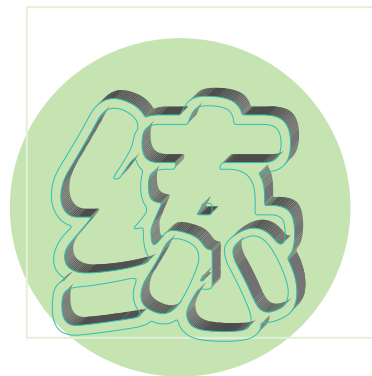
我姓徐，名时达，叫徐时达。我的名字是我妈妈取的。徐是徐徐升起的徐，时是时间的时，达是发达的达。

我的名字有个故事：“话说在明朝的时候有一个很出名的英雄，也就叫徐达。”我妈妈本身想取名叫徐达的，可是，之后爸爸不同意说：“我是时字辈的”必须加个时。”可我妈妈觉得不好听，就为这一个字我妈和爸爸争了几天几夜才定下来这个名字，这就是我的名字，大家觉得好听吗？我还有个名字叫达达，是妈妈取的，这个小名像着发达。

我以后会好好读书，一定能够飞黄腾达。



考 点 演 练



一、口语交际练习。

1. 仔细看图，说说他们的暑假是怎样过的？

同学们，你们是怎样过暑假的，你们心目中理想的暑假生活又是什么样的呢？

我的暑假是这样过的：_____

我理想中的暑假生活是这样的：_____

2. 讲故事

看小伙伴们围在一起干什么呢？原来大家在讲故事，你想不想加入到他们中间呢？现在是露露在讲一个童话故事：“秋天到了，嘟嘟熊把自己吃得胖胖的，关上门，舒舒服服地躺到床上，他要开始冬眠了。呼噜呼噜，嘟嘟熊很快就睡着了，这一睡着，可要等到明年春天才会醒来了。嘟嘟熊睡觉之前忘记了一件事——给窗子装上窗帘。早上，阳光像平时一样，又从窗口照进来，照到嘟嘟熊的脸上……”接下来，会发生什么呢？请你来接着讲一讲这个故事吧！

3.说说你名字的含义，再说说你知道的一个名人名字的由来。

我名字的含义：_____

我知道的一个名人名字的由来：_____

4.刘东过生日时邀请了几个伙伴参加他的生日聚会,可是李莹的父母不让李莹参加。事后,李莹发现以前要好的伙伴都躲着她,她感到很苦恼。如果你是李莹,你该怎么做呢。

5.结合材料说一说,我们能为保护森林做些什么?

目前,造纸的原料主要是木材,全球每年减少的森林面积约为 7.3 万平方千米,相当于两个台湾岛。我国造纸业年消耗木材 1000 多万立方米;每年大约生产 450 亿双一次性木筷,这相当于我们一年要“吃”掉约 2500 万棵树。我们使用、消耗大量的纸张,实际上是在消耗森林资源。

6.名字里的故事

(1)在了解自己或他人名字含义或来历,应该这样做()。(多选)

- A.向长辈了解自己名字的来历。 B.和同学交流自己或他人名字来历
C.把自己了解到的信息讲清楚。 D.听别人讲话时,要礼貌回应。

(2)读一读,选一选,你能猜到下面这些名字的含义吗?

- A.李成蹊 B.徐甘 C.李文博 D.马致远

①慢慢甜来,“苦尽甘来”。()

②文采飞扬,博学多才。()

③桃李不言,下自成蹊。()

④“非宁静无以致远”,要静下心来思考才能高瞻远瞩。()

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/548115076133007001>