五年级下册苏州科学期末试卷练习（Word 版含答案）

一、选择题

1．绿豆发芽后，生长几天后，发现牙苗发黄，主要原因分析正确的是（　　）。

A．浇水太多　　B．缺少阳光　　C．缺少空气

2．把健康的绿豆芽在吸水纸上排成一排，使芽向不同方向。在第 1 棵绿豆芽处滴水，使吸水纸慢慢湿到一半数量的绿豆芽处。随后每半天检查，适当滴水，保持水湿到第 1 次湿的地方。观察绿豆芽生长的情况时，会发现（　　）。

A．湿润处的绿豆芽的根粗壮分叉多

B．无水处的那些绿豆芽的根粗壮分叉多

C．这些绿豆芽的根沿着各自发芽时的方向继续向前一直生长

3．在探究绿豆种子发芽与阳光的关系的实验中，实验组和对照组的绿豆种子都发芽了，这说明绿豆种子发芽(　　)。

A．需要阳光　　B．不需要阳光　　C．不需要空气

4．研究绿豆种子发芽与水的关系时，不正确的是（　　）。

A．一个容器里不加水，另一个容器里保持充足的水分

B．一个容器放在阳光下，另一个容器放在冰箱里

C．两个容器放在同一个地方

5．种子在温暖的地方更容易发芽，说明种子发芽需要（　　）。

A．充足的水分　　B．适宜的温度　　C．充足的空气

6．在验证绿豆种子发芽是否需要水的实验中，让其中一组种子得到水，而另外一组则始终保持平燥，这一组保持干燥的种子叫做（　　）。

A．对照组　　B．观察组　　C．实验组

7．做种子发芽实验时，每个盒子都应至少放三颗种子而不是一颗种子，主要是为了（　）。

A．把吸水纸压得更实　　B．减少实验的偶然性　　C．让种子能充分地吸收水分

8．如下图所示，做种子发芽实验时,我们把种子放入透明玻璃杯并贴紧杯壁，主要是为了(　　)。



A．照到阳光

B．观察到种子的发芽情况

C．美观

9．为了观察种子发芽的状态，我选用的杯子是（　　）。

A．透明的　　B．不锈钢的　　C．纸的

10．所有种子发芽需要（　　）。

①水分 ②土壤 ③空气 ④适宜的温度

A．①②　　B．③④　　C．①③④

二、选择题

11．蚯蚓通常生活在潮湿的土壤里，但雨后会爬到地面上。这是因为（　　）。

A．蚯蚓喜欢干燥的环境　　B．蚯蚓喜欢明亮的环境　　C．蚯蚓需要到地面呼吸空气

12．小明把一个长方形盒子的里面涂成黑色，再把盒子盖子的一端减掉一块，在盒子的底部铺上吸水纸。将 5 条蚯蚓放在盒子中间，盖上盖子，5 分钟后打开盒盖观察。这个实验中小明同学研究的问题是（　　）。

A．蚯蚓喜欢黑暗的环境还是明亮的环境

B．盒子对蚯蚓的影响

C．蚯蚓喜欢干燥的环境还是湿润的环境

13．下列关于蜗牛和蚯蚓的相同点的描述不正确的是（　　）。

A．蜗牛和蚯蚓的身体都很软

B．蜗牛和蚯蚓都适合生活在潮湿的环境中

C．蜗牛和蚯蚓都喜欢吃新鲜的菜叶

14．推测需要一定的依据，我们推测蚯蚓喜欢生活在黑暗潮湿的环境中，主要依据是（　　）。

A．路边草丛中容易找到它　　B．它体色接近黑色

C．在给潮湿土壤翻土时容易找到它

15．奇奇到参观区，宣传板上介绍了蚯蚓可以帮忙松土，它适宜生活在（　　）。

A．干燥的土壤里　　B．潮湿的沙堆里　　C．草堆下的湿土壤里 D．潮湿的草堆上

三、选择题

16．下面哪个不属于生物对环境的影响（　）

A．蚯蚓改良土壤　　B．蝗虫啃食庄稼

C．夹竹桃可以观赏但其茎叶有毒，影响环境 D．森林净化空气

17．下列有关生物与环境关系的叙述，错误的是（　　）

A．农谚“有收无收在于水”，说明环境影响生物

B．骆驼刺能生长在沙漠中，说明生物能适应环境

C．蚯蚓能使土壤疏松肥沃，说明生物能改变环境

D．山脚桃花比山顶的开花早，说明生物影响环境

18．生物与环境的关系，下列叙述正确的是（　）

A．蚯蚓能增加土壤肥力是生物对环境的适应

B．“大树底下好乘凉”是环境对生物的影响

C．生物能适应环境，也能影响环境

D．生物对环境的适应是绝对的

19．下列生物与环境关系的叙述，与其他三项不一致的是（ ）

A．沂源县城区集中打造的多处“拇指公园”，极大地改善了空气质量

B．沙漠中的胡杨树茎干坚韧，根系发达，能防风固沙，增加空气湿度

C．浮水植物的气孔主要分布在叶的上表皮，这更有利于进行气体交换

D．蚯蚓能在土壤中活动，并能分解有机物，被称为“生态系统工程师”

20．下列各项明显表示生物对环境有影响的是：

A．生活在黄山上的旗形树　　B．海豹胸部脂肪厚度达 60mm

C．蚯蚓使土壤疏松、肥力增加　　D．沙漠中的植物在大雨过后迅速生长发育

四、选择题

21．下列各项中，不能称为生态系统的是（　　）。

A．长江三峡水库　　B．江北农场蔬菜基地

C．向阳湖奶牛场的一群牛　　D．潜江杨市森林公园

22．生态系统中多种生物之间的食物关系形成食物网，下列对食物网的描述正确的是（　　）

①一种生物可能被多种动物捕食　②一种动物可能捕食多种生物

③任何一种动物只能捕食一种动物　④食物网是由多条相互联系的食物链组成

A．①②③　　B．①②④　　C．①③④　　D．①②③④

23．下列对于生态平衡理解正确的是（　　）。

A．生态系统中各种生物数量保持相等

B．生态系统中各种生物数量保持不变

C．生态系统中各种生物数量保持相对稳定

24．下列关于小生态瓶设计制作的说法对的的是（　　）。

A．避免安放在阳光直射处

B．生态瓶中只放入河水和小鱼、不放入沙子，也可构成一个微型生态系统

C．生态瓶中的生物之间最好不存在捕食关系，否则稳定性就差

25．实验室的水族箱里生活着水生植物、动物，还有其他微小生物等，这样的水族箱可以看作是（　　）。

A．生态系统　　B．食物链　　C．食物网

26．下列不能看成一个生态系统的是（　　）。

A．一个池塘　　B．一块稻田　　C．湖中的所有小虾

27．小草、老鼠、兔子、狐狸、蛇、老鹰之间复杂的食物关系形成了一个网状结构，叫做（　　）。

A．食物链　　B．食物网　　C．生态系统

28．生态系统中的非生物因素是指（　　）。

A．动物、植物　　B．阳光、空气、温度、水等

29．下列属于一个生态系统的是（　　）。

A．一片森林　　B．一棵树　　C．一只鸟

30．一个生态系统，是由多种（　　）构成。

A．植物　　B．动物　　C．动物与植物　　D．生物与非生物

五、选择题

31．下列能用来做小船的是(　　)。

A．塑料瓶

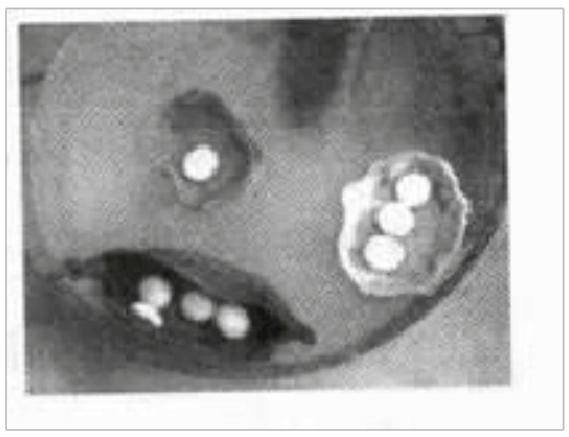
B．薄铁片

C．易拉罐(

D．以上都可以

32．小明在课外活动中用三块大小相同的橡皮泥做成小船，把它们放在盛有水的水槽中，

然后往小船内放入不同重量的物体，它们均能浮在水面上，如图所示。针对此现象，下列说法对的的是(　　)。



A．三只小船排开的水量一样多　　B．装载的物体越多，小船排开的水量越大

C．装载的物体越少，小船排开的水量越大　　D．以上说法中都不正确

33．什么形状的橡皮泥能在水中浮着（　　）

A．正方体　　B．长方体　　C．船形的

34．东风造船厂的一艘万吨级货船装满货物从钱塘江出发至宁波的北仑港过程中，所受到的浮力和货船沉浮情况是（　　）。



A．变大　浮上来些　　B．不变　浮上来些

C．变小　沉下去些　　D．变大　沉下去些

35．用相同重量的橡皮泥做船，甲船比乙船放的垫圈少，下列（　　）说法对的。

A．甲船比乙船排开的水量大　B．乙船比甲船排开的水量大　C．两船排开的水量一样大

36．用同样多的橡皮泥做小船，甲做的小船能承受 22 个垫圈，乙做的能承受 24 个垫圈，请你比较这两艘船的排水量（　　）。

A．甲做的船排水量更大　　B．乙做的排水量更大　　C．无法比较

37．潜水艇既能浮出水面，又能沉入水下。为了探究潜水艇的工作原理，奇奇操作潜水艇模型从水底上浮到水面时，潜水艇（　　）。



A．重量不变，增大了体积

B．体积不变，减轻了重量

C．减轻自身重量，同时增大了体积

38．奇奇用面团做成一艘小船，以下措施不能使小船更加平稳的是（　　）。

A．小船的厚薄要捏均匀　　B．小船的边缘高度一致　　C．装载的货物随意摆放

39．潜水艇压载舱里面加水，潜水艇就会下沉，把压载舱的水排出来，潜水艇会上浮。潜艇是通过改变它的（　　）来改变沉浮的。

A．体积　　B．重量　　C．形状　　D．体积和重量

40．要想让橡皮泥做的小船更为平稳，可以（　　）。

A．增加小船重量　　B．为小船划分船舱　　C．减轻小船重量

六、选择题

41．环境保护人人有责，下列做法不利于环境保护的是（　）

A．提倡使用节能技术和节能产品　　B．生活污水未经处理就随意排放

C．农业生产中合理使用化肥　　D．尽量乘坐公交车或躺自行车出行

42．环境污染已成为人类社会面临的重大威胁，下列名词与环境污染有关的是（　）

① 酸雨 ② 臭氧空洞 ③ 白色污染 ④ 赤潮 ⑤ 温室效应 ⑥ 潮汐 ⑦ 噪声

A．①②③④⑤⑥⑦　　B．①②③④⑥⑦　　C．①②③④⑤⑦

D．①②③⑤⑥⑦

43．垃圾分类需要全民的参与，你认为废电池应该投入哪种垃圾桶内

A．

B．

C．

D．

44．近年来东北、华北等地区出现沙尘暴天气，造成这一现象的重要原因之一是（　　）

A．大气污染　　B．水环境污染　　C．火山爆发　　D．植被破坏

45．下列属于人类活动对环境造成负面影响的是

A．生态修复　　B．作物秸秆还田　　C．建设防护林　　D．焚烧生活垃圾

46．垃圾的源头分类非常重要，易拉罐应投入的垃圾箱是图中的（　　）

A．
可回收物

B．
厨余垃圾

C．
有害垃圾

D．
其它垃圾

47．下列现象中，与人类活动无关的是（　）

A．土壤沙化　　B．温室效应　　C．火山爆发　　D．酸雨

48．人类的下列行为中，有利于实现人与自然和谐相处的是（　）

① 滥伐森林 ② 植物造林 ③ 捕杀野生动物 ④ 废物回收利用 ⑤ 低碳出行 ⑥ 污水引入河流 ⑦ 围湖造田

A．①③⑥　　B．②④⑤

C．②③⑤　　D．②⑤⑦

49．人作为生物圈中的一员，与环境之间有着密切关系。下列叙述不合理的是（　）

A．资源和环境问题都是由于人口增长过快造成的

B．植被的破坏是导致土地荒漠化的主要原因

C．人类的活动可以破坏环境，也可以改善环境

D．生物圈是所有生物共同的家园，人类应该保护它

50．人类活动引发的环境问题正威胁着人类自身的生存安全，下列与人类活动无关的是（　）

A．水污染　　B．温室效应加剧　　C．酸雨　　D．台风

七、选择题

51．自然界中的云、雨、雪、雾、露、霜等现象，都是水的物态发生变化形成的，下列对图中描述的现象理解正确的是（　）。

A．“晶莹的露”是凝结现象



B．“飘渺的雾”是蒸发现象



C．“凝重的霜”是凝固现象



D．“轻柔的雪”是冰融化成水



52．将一小株带根的植物放入装水的试管中，在水面上滴一些植物油，在水面处做好标记。在水面上滴植物油的目的是(　　)。



A．方便观察水量变化　　B．防止试管中的水蒸发

C．让根吸收植物油

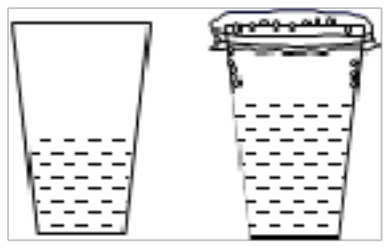
53．下列生活现象中，属于水蒸发的是（　）。

A．湿衣服变干了

B．冰箱里的水结冰了

C．桌面上的冰融化了

54．在两个杯子里倒同样多的水，几天后发现，盖有塑料薄膜的杯子水位下降不明显（如图）。这是因为（　　）。



A．杯子里的水不会蒸发　　B．水无法从杯壁渗透出去　　C．水蒸发后被薄膜阻挡，又变回水滴

55．水在蒸发时的温度（　）。

A．不变　　B．下降　　C．升高

56．关于蒸发，下列说法错误的有（　　）。

A．蒸发吸收周围的热量　　B．蒸发不会停止

C．水之外的其他液体也会蒸发　　D．在大自然中，蒸发现象时时在发生

57．水加热后，由液态变成气态，我们说这种现象叫作（　）。

A．融化　　B．蒸发　　C．凝固

58．水被蒸发成为水蒸气散发到空气中，起主要作用的能量是（　　）。

A．动能　　B．电能　　C．热能　　D．风能

59．如图所示，在试管中放入一株植物，加入水和清油，放置在室外。过几天发现，试管中的水减少了。试管中的水_____。



A．蒸发掉了　　B．被植物吸收了　　C．不确定水到哪里去了

60．当水的温度降低到 0℃时，水开始（　　）。

A．结冰　　B．沸腾　　C．蒸发

八、选择题

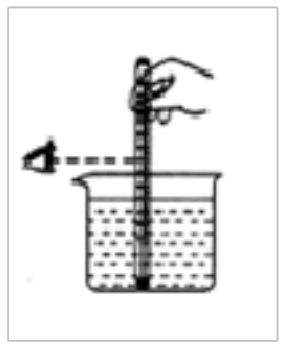
61．把一瓶矿泉水放进冰箱的冷冻室后，我们会看到冷冻后的矿泉水体积（　　）。

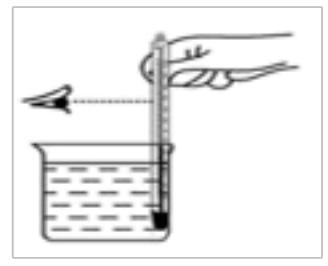
A．不变　　B．变小　　C．变大

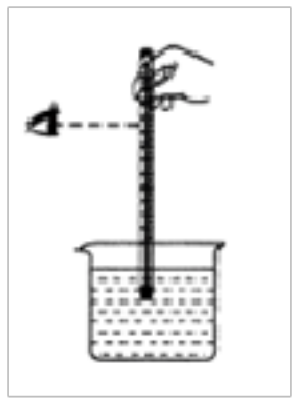
62．在研究水结冰的试验中，给水位做上标记，是为了观察（　　）。

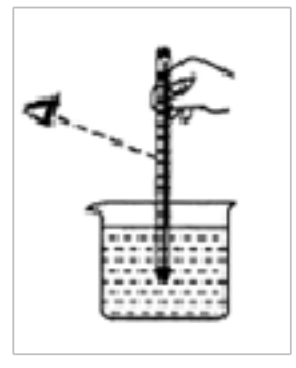
A．水什么时候变成冰　　B．水变成冰后，体积会不会发生变化　C．水变成冰的温度

63．下列有关测量水温的做法，正确的是（　　）。

A．

B．

C．

D．

64．用同一支温度计测 0℃的水和 0℃的冰水混合物的温度，下列说法对的的是（　　）。

A．0℃的水温度高　　B．0℃的冰水混合物温度高　C．两者温度相同

65．温度计放的位置是（　　）。

A．教室内　　B．室外距地面 1．5 米高的百叶箱内　　C．室外阳光下

66．水结冰的过程中，水的温度会（　）。

A．不变　　B．一直持续下降　　C．先下降，然后不变，最后继续下降

67．水结冰时，体积会（　　）。

A．增大　　B．减小　　C．不变

68．以下说法对的的是（　　）。

A．水结冰体积会变大

B．水结冰是由固态变成了气态

C．水沸腾的温度是 90℃

69．水结冰后占据的空间会（　　）。

A．增大　　B．减小　　C．不变

70．水结冰后占据的空间（　　）。

A．变小了　　B．变大了　　C．没有变化

九、选择题

71．因为天气热，丁丁帮爸爸从冰箱中取冰啤酒时，发现手变凉了，这是因为（　　）。

A．冰啤酒瓶上的“冷气”传到了丁丁的手上

B．丁丁手上的热量传到了冰啤酒瓶上

C．这是丁丁的错觉

72．小江把切成片的马铃薯放在平底锅里煎（如图），此时，锅和马铃薯发生的热传递方式是（　　）。



A．热辐射　　B．热传导　　C．对流

73．冬天，在脖子上围上围巾后会慢慢暖和起来。这些热来自（　　）。

A．人体　　B．围巾　　C．人体，少量来自围巾

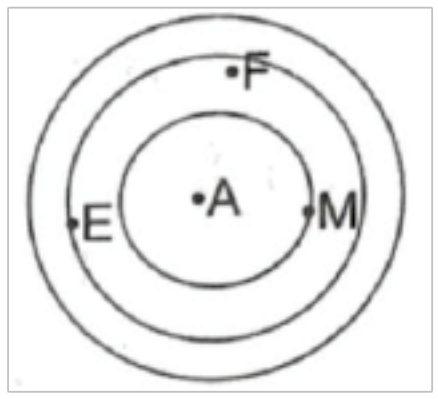
74．刘丽想解释为什么厨房中的锅通常是由金属做成的。她提出了下列原因，其中正确的是(　。)



A．金属很难成形　　B．金属易熔化

C．金属的导热性好

75．如图，若炒菜时，在锅底 A 点给锅体加热，那热量应该最先传递到（　　）处的食物。



A．E 点　　B．F 点　　C．M 点

76．从冰箱中取出的雪糕，过一会就融化了，是因为（　　）。

A．雪糕融化的过程中，没有发生热量的传递

B．雪糕把冷气传给了空气，所以融化了

C．雪糕吸收了空气传过来的热量，所以融化了

77．早晨，当暖暖的太阳光照耀着你的时候，你想过没有，这种传热方式是（　　）。

A．对流　　B．热辐射　　C．热传递

78．下列现象中，属于热传递使物体温度升高的是（　　）。

A．冬天天气寒冷，双手不停地搓动，手感到暖和。

B．把手伸进热水中，手感到暖和。

C．戴上手套，手感到暖和。

79．我们用铁锅炒菜是利用了热的（　）。

A．热传导　　B．热对流　　C．热辐射

80．同一物体，下列说法对的的是（　　）。

A．吸热快，散热慢　　B．吸热慢，散热快　　C．吸热快，散热也快

十、选择题

81．下列几种设计中，最能帮助保温的措施是_____。

A．杯子外面包泡沫并加盖　　B．给杯子加盖　　C．把塑料杯换成不锈钢杯

82．制作保温杯使用的材料大都是（　　）。

A．容易导热的　　B．不易导热的　　C．无所谓

83．热水瓶能较好地保温，主要是因为（　　）。

A．内胆用玻璃传热慢　　B．内胆是双层的

C．双层内胆的内外层之间是根本不传热的真空D．外层是不容易传热的塑料

84．在不锈钢杯外包上一层厚塑料泡沫，装入热水后，热水要经过更长的时间才冷下来。这是因为（　　）。

A．塑料泡沫给杯子带了热　　B．塑料泡沫不传导热　　C．塑料泡沫传导热慢

85．炒菜用的锅子锅柄用哪种材料做比较合适？（　　）

A．铁　　B．铜　　C．铝　　D．塑料

86．冬天，我们光着脚站在瓷砖上会比站在地毯上冷，是因为（　　）。

A．地毯比瓷砖粗糙　　B．瓷砖比地毯容易传热

C．瓷砖的温度比地毯低　　D．地毯比瓷砖容易传热

87．叔叔给三位同学盛了等量的汤，盛汤用的三个碗大小、形状、厚薄相同，但材质分别为木头、塑料、不锈钢、根据不同材料的导热能力可知，（　　）碗的外壁发烫最快。

A．木头 

B．　塑料 

C．不锈钢 

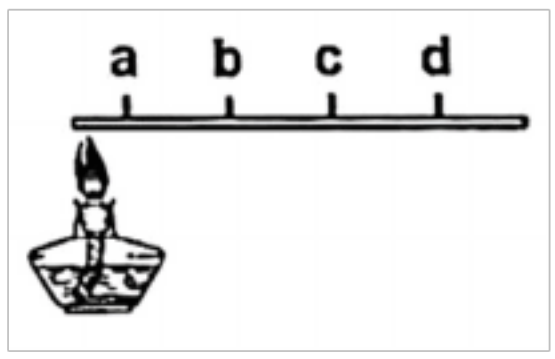
88．三个杯子里盛有相同重量和温度的水，凉得最慢的是（　　）。

A．不锈钢杯　　B．不带盖的瓷杯　　C．带盖的瓷杯

89．生活中，根据不同材料的传热性能，制作不同的工具。下面 3 种材料中，你觉得最适合用于制作炒菜用的锅铲手柄的是（　　）。

A．铜　　B．不锈钢　　C．木头

90．在爸爸的帮助下，乐乐用酒精灯去加热一根铁丝，加热方法如图所示。下列说法对的的是（　　）。



A．最先热起来的是 d 点　　B．热量从 a 点传递到 d 点　　C．只有 a 点处会变热

【参考答案】***试卷处理标记，请不要删除

一、选择题

1．B

解析：B

【详解】

种子发芽的必须条件是水分、空气、适宜的温度。种子发芽可以不需要阳光，但生长需要阳光。绿豆发芽后，生长几天后，发现牙苗发黄，可能的原因是缺少阳光。

2．A

解析：A

【详解】

从绿豆变成豆芽，绿豆芽的生长过程并不神秘，植物生长需要合适的环境，同时它也具有适应环境的能力。在第 1 棵绿豆芽处滴水，保持湿润，叫实验组；另一方绿豆种子得不到水，保持干燥，叫对照组。这个实验改变的条件是水。几天后，湿润处的绿豆芽的根粗壮分叉多，无水处的那些绿豆芽的根细小，这些绿豆芽的根向着有水的地方弯曲。

3．B

解析：B

【详解】

种子发芽可以不需要阳光，但生长需要阳光

4．B

解析：B

【详解】

略

5．B

解析：B

【详解】

种子在外界条件和自身条件都具备时才能萌发。种子萌发的外界条件是适宜的温度，一定的水分，充足的空气；内部条件是具有完整的、有活力的胚，以及供胚发育所需的营养物质。所以种子在温暖的地方更容易发芽，说明种子发芽需要适宜的温度。

6．C

解析：C

【详解】

在验证绿豆种子发芽是否需要水的实验中，让其中一组种子得到水，而另外一组则始终保持平燥，这一组保持干燥的种子叫做实验组。保持湿润的是对照组。对照组一般是正常发芽的情况。

7．B

解析：B

【详解】

在实验中为了数据更加科学准确，往往要进行多次重复实验。因为一次试验具有偶然性，所以要多做几次试验，即提高测量数据的准确性，减小误差。取得多次的实验结果，用来求其平均，使得到的答案更加的准确。做种子发芽实验时，每个盒子都应至少放三颗种子而不是一颗种子，主要是为了减少实验的偶然性，所以 B 符合题意。

8．B

解析：B

【详解】

根据对观察种子发芽实验的认识，做种子发芽实验时，我们把种子放入透明玻璃杯并贴紧杯壁，主要是为了方便观察到种子的发芽情况。

9．A

解析：A

【详解】

为了观察种子发芽的状态，我们选用一个透明的杯子并将种子放在杯壁和纸巾的中间，这样种子在生根发芽时，就可以清晰地观察到种子的根了。

10．C

解析：C

【详解】

种子发芽需要的条件有适宜的温度、水分、空气。一粒种子就是一个幼小的植物体。只有条件合适时，种子才能萌发成幼苗。

二、选择题

11．C

解析：C

【详解】

蚯蚓是常见的一种陆生环节动物，生活在土壤中昼伏夜出。一场暴雨后蚯蚓会钻出土里，因为土壤中雨后越少空气，蚯蚓需要到地面呼吸空气。

12．A

解析：A

【详解】

蚓属于环节动物，用体壁进行呼吸、用刚毛与肌肉配合进行运动。生活在阴暗、潮湿的土壤中，靠食用土壤中的腐烂物质生活。从做实验的盒子涂成黑色，可以知道这个实验同学研究的问题是蚯蚓喜欢黑暗的环境还是明亮的环境，并得出结论蚯蚓喜欢黑暗的环境。选项 A 符合题意。

13．C

解析：C

【详解】

蜗牛和蚯蚓的相同点是：1．它们都是动物； 2．都喜欢在阴暗潮湿的地方生活；3．它们都会选择植物当食物，不吃肉类（除少数以外）；4．它们都是雌雄同体的动物；5．都有生命。6．蜗牛和蚯蚓的身体都很软，所以 C 符合题意。

【点睛】

本题考查蜗牛和蚯蚓的相同点，要求学生掌握蜗牛和蚯蚓的相同点。

14．C

解析：C

【详解】

我们推测蚯蚓喜欢生活在黑暗潮湿的环境中，主要依据是在给潮湿土壤翻土时容易找到它，C 符合题意。

故答案为：C。

15．C

解析：C

【详解】

蚯蚓是土壤生态系统中的重要组成部分，是陆生生物与土壤生态传递的桥梁。蚯蚓生活在潮湿、疏松、富含有机物的土壤中，蚯蚓的主要作用是疏松土壤、改善土壤结构。

三、选择题

16．C

解析：C

【分析】

生物的生活环境不仅是指生物的生存空间，还包括存在于它周围的各种影响因素，环境中影响生物生活和分布的因素叫做生态因素，生态因素可分为非生物因素和生物因素。生物必须适应环境才能生存，如沙漠上的植物必须耐早才能生存，生物也能影响环境如蚯蚓改良土壤，千里之堤毁于蚁穴，植物的蒸腾作用可以增加空气湿度等。

【详解】

A．蚯蚓在土壤中钻洞使土壤疏松，蚯蚓的粪便中含有多种无机盐增加了土壤肥力，属于生物对环境的影响，A 不符合题意。

B．蝗虫啃食庄稼，属于生物（蝗虫）对环境（庄稼）造成的影响，属于生物对环境的影响，B 不符合题意。

C．夹竹桃茎叶有毒，是夹竹桃为适应环境、保护自身而形成的特性，属于生物适应环境，C 符合题意。

D．森林净化空气，是生物（森林）对环境（空气）的影响（净化），属于生物对环境的影响，D 不符合题意。

故选 C。

【点睛】

解答此类题目的关键是运用所学知识对某些自然现象做出科学的解释。

17．D

解析：D

【分析】

生物生活在一定的环境中，由于非生物因素和生物因素的共同作用，使得生存的生物都适应一定的环境，生物在适应环境的同时，也能影响和改变环境。

【详解】

A．植物的生长需要水和多种无机盐，无机盐必须溶解在水中植物才能吸收利用。因此“有收无收在于水，多收少收在于肥”体现了环境影响生物，A 正确。

B．骆驼刺生活在沙漠中，它的根系非常发达，是与干旱少水环境相适应，体现了生物适应环境，B 正确。

C．蚯蚓粪是一种理想的天然生物肥。使土壤肥沃，还能提高土壤的抗旱能力，说明生物能

改变环境，C 正确。

D．山脚桃花比山顶的开花早，是环境因素温度对生物的影响，不能体现生物影响环境，D 错误。

故选 D。

【点睛】

解答此类题目的关键是运用所学知识对某些自然现象做出科学的解释。

18．C

解析：C

【分析】

生物必须适应环境才能生存，同时生物也会影响环境。

【详解】

A.蚯蚓的活动使得土壤变得肥沃和疏松，是生物对环境的影响，不符合题意。

B.大树底下好乘凉是生物对环境的影响，不符合题意。

C.生物不仅能适应一定的环境，而且还能影响环境，符合题意。

D.生物对环境的适应是相对的，不符合题意。

故选 C。

【点睛】

解答此题的关键知道生物之间的关系。

19．C

解析：C

【分析】

生物必须适应环境才能生存，如沙漠上的植物必须耐旱才能生存，生物也能影响环境如蚯蚓可以改良土壤，千里之堤、毁于蚁穴，植物的蒸腾作用可以增加空气湿度等。

【详解】

ABD．沂源县城区集中打造的多处“拇指公园”，极大地改善了空气质量、沙漠中的胡杨树茎干坚韧，根系发达，能防风固沙，增加空气湿度、蚯蚓能在土壤中活动，并能分解有机物，被称为“生态系统工程师”都是生物影响环境，不符合题意。

C．浮水植物的气孔主要分布在叶的上表皮，这更有利于进行气体交换，是生物适应环境，符合题意。

故选 C。

【点睛】

解答此类题目的关键是运用所学知识对某些自然现象做出科学的解释。

20．C

解析：C

【分析】

生物与环境的关系：环境影响生物，生物适应环境，生物影响环境。

环境影响生物是指，生物的生活受生存空间或生活环境的制约。

生物适应环境是指，生物为了生存下去，在生活习性或者形态结构上力求与环境保持一致。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/548125012125006106