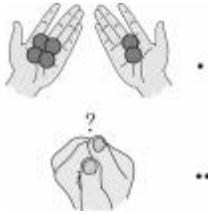
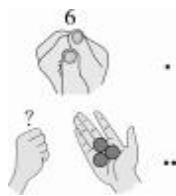


4.1猜数游戏

教学目标	1. 在猜数游戏活动中,进一步理解加减法的意义,探索并掌握有关 6 的加减法的计算方法;能根据数学信息列出加减法算式,并能正确计算有关 6 的加法以及相应的减法;能运用所学知识解决简单的实际问题。 2. 经历观察、操作等学习活动,丰富对数的认识和理解,为正确计算 6 的加减法积累经验。 3.初步养成独立思考、认真倾听、完整表达的良好学习习惯,感受数学学习的快乐。
教学重难点	教学重点:能正确计算得数是 6 的加法以及相应的减法。 教学难点:能运用所学的知识解决简单的实际问题。
教学准备	小圆片学具 6 个,练习本。

目标落实	教师活动	学生活动	二次备课
了解学生 5 以内数的加法掌握情况,并为新旧知识间的迁移做好准备。	一、情境导入 我们已经学习过 5 以内的加法,老师来考考你们,看谁计算得又快又准! 出示 5 以内数的加法的口算题。 今天,我们就利用加减法的知识玩一场猜数游戏。	一、发现问题 活动:口算 5 以内数的加减法。	
培养学生观察能力和语言表达能力。 培养学生用数学的语言描述现实世界的能力。 鼓励学生运用多种方法理解 $4+2=6$ 的算理,并掌握 6 的加法计算方法。 培养应用能力,会用数学的思维解决问题。	二、引导合作 1. 猜数游戏即将开始! 仔细观察图片,说一说你得到了什么数学信息。  2. 一只手拿 4 个棋子,另一只手拿 2 个棋子,一共有多少个棋子? 你能像老师这样完整地提出数学问题吗? 3. 可以怎样列式? $4+2=6$ 是怎么算出来的? 4. 猜数游戏马上开始! 认真观察图片,说说你看到了什么数学信息,能提出什么数学问题。 	二、探究问题 1. 活动一:说一说图片中的数学信息,再想一想手中棋子的个数。 预设:一只手有 4 个棋子,另一只手有 2 个棋子,两只手合在一起,一共有 6 个棋子。 2. 活动二:正确完整地提出数学问题,既要包括已知信息,又要包括问题。 预设:一只手拿 4 个棋子,另一只手拿 2 个棋子。一共有多少个棋子? 3. 活动三:探究 $4+2=6$ 的计算方法。 预设 1:在 4 个的基础上,继续数 5,6。 预设 2:用类推的方法,因为 $4+1=5$,所以 $4+2=6$。 4. 活动四:说一说图中的数学信息和数学问题。 预设:两只手一共有 6 个棋子,一只手里有 3 个棋子,另一只手里有几个棋子?	

目标落实	教师活动	学生活动	二次备课								
用实物操作和画一画的方法帮助学生理解 $6-3=3$ 的算理,培养学生的几何直观意识。 应用 6 的减法解决实际问题,培养学生应用意识。 通过分一分活动,填写表格,了解数字 6 的合与分解。	5. 我们能用列式解决这个问题吗? $6-3=3$ 是怎么算出来的呢? 用小圆片摆一摆,或者在练习本上画一画,解释自己的计算方法和过程。 6. 现在,和同桌一起合作进行猜数游戏,将过程表述完整,并列出的减法算式。 7. 还是这 6 个棋子,分别放入两只手中,可以怎么放,有几种放法呢? 如果把这些方法填在表格中,那么该怎么表示呢? <table border="1" data-bbox="407 1327 758 1457"> <tr> <td>6</td><td>0</td><td>1</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>1</td><td>5</td><td></td></tr> </table> 8. 哪名同学能试着说一说,怎样记录才能不重复也不遗漏呢?	6	0	1			1	5		5. 活动五:摆一摆或画一画,解释自己的计算方法和过程。 预设 1:先摆出 6 个圆片,再拿走 3 个圆片,还剩下 3 个圆片,所以 $6-3=3$。 预设 2:我在练习本上画出 6 个圆,划掉 3 个,还剩下 3 个,所以 $6-3=3$。 6. 活动六:和同桌一起进行猜数游戏,并用减法算式得出猜数结论。 预设 1:$6-1=5$ 预设 2:$6-2=4$ 预设 3:$6-3=3$ 7. 活动七:借助实物或学具把每次分放的情况记录在表格中,如果一只手里一个棋子都没有,就用 0 表示。 预设 1:学生能够填好放法,但是没有顺序,有重复或遗漏。 预设 2:学生能够有序地填好放法,无重复或遗漏。 8. 活动八:梳理方法。 预设 1:表格的第一行表示一只手从 0 个开始,每次多 1 个,这样分下去就不会有重复和遗漏。 预设 2:表格的第二行表示另一只手有 6 个棋子,每次都减少 1 个,这样记录也不会有重复和遗漏。	
6	0	1									
	1	5									

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/548133036030006140>