

中考语文专题复习

# 标点符号使用方法

## 重难点讲解

武汉市第二十五中学 伊满香



# 点号及其形式

名称	顿号	逗号	分号	句号	问号	叹号	冒号
形式	、	,	;	。	?	!	:

# 标号及其形式

名称	破折	括号	书名	引号	连接	间隔	着重	专名	省略
形式	——	( )	《 》	“ ”	—	•	·	—	-----
备注	占两格			右左上角	占一格	标字间	标字下	标字下	占两格

# 考点精讲

## 1. 问号使用

(1) 注意选择句、倒装问，全句末尾才用问（选择问句、倒装问句，中间的停顿用逗号，只在全句末尾打一个问号。）



倒装问



选择问

例： a. 你打算到西安去呢，还是到广州去呢？

b. 这究竟是怎么回事呢，同志们？

(2)反问追问特指问，每句末尾都用问。

(三种问句，每个问句的末尾都要打上问号)

例：除了他能去，还有谁呢？你  
吗？你能去吗？我看你不能去吧  
？

**(3) 最后注意无疑问，句子末尾不用问。**

(有疑问词的陈述句，疑问词仅仅作为这个陈述句的某个成分，这样的句子就不能打问号。)

- ❖ 例：a.茫茫宇宙到底有没有外星人，生命能不能合成，人果真由命运主宰，都引起人们深深的思考。
- ❖ b.要在城西修建立交桥的消息传出后，许多人都非常关心这座立交桥将怎么建，那里的近千株树木将怎么办。

(4) “啊” “咦” 等单用带有疑问语气时，也是疑问句，后面要用问号。

错1：啊，怎么会是小勇？

例1：啊？怎么会是小勇？

错2：咦，我的钢笔怎么不见了？

例2：咦？我的钢笔怎么不见了？

问号复习口诀总结

(1)选择倒装问，句末问。

(2)连续问，每句问。

(3)无疑问，不用问。

(4)疑问语气拟声词，也要用问号。

## 2.顿号使用

### (1)大并套小并，大并逗，小并顿。

(并列结构内部又包含并列词语，为区分层次，大的并列结构之间用逗号，小的并列词语之间用顿号。)

例：a. 国家有关法律文件对非法制造、贩卖、运输、持有毒品，非法种植罂粟、大麻等植物，引诱、教唆他人吸食和注射毒品等，都作了相应的处罚规定。  
b. 这个经济协作区，具有大量的科技信息，较强的工业基础，巨大的生活资料、生产资料市场，较丰富的动植物、矿产、海洋、旅游等资源。



(2)并列谓、并列状和并列补，中间不要去打顿。

(并列性的谓语之间、并列性的状语之间和并列性的补语打逗号，而不打顿号。)

例：

a. 你要不断进步，识字，生产。

b. 这个故事讲得真实，动人。

c. 无论如何，人们应该比古人懂得更充分，更深刻，更透彻。

(3)集合词语连得紧，中间不要插进顿。

(集合词语是紧密的结构，不能用顿号分隔开来。如“师生员工”，其间就不能用顿号。)

例：a. 这次“严打”的成功，和广大公安干警的努力是分不开的，和公安干警家属的支持是分不开的。

b. 这个县有30多所中小学。

(4)概数约数不确切，中间也别带上顿。

(概数即约数，是不确切的数目，中间不能打顿号。)

例：a.看上去**十七八**岁，一副瘦骨伶仃的样子。

b.小河对岸**三四里**外是浅山。

不是大约数而是相邻的两个数字，必须用顿号。

例：a.获得**一、二、三**等奖的同学都是好样。

b.北京的**二、三**环修的很美。

(5)多个(3个及以上)引号书名号并用，中间不用顿号。

例： a、 “大宅子” “鱼翅” “鸦片” “烟灯和烟枪” 分别比喻什么？

b、 《客至》 《旅夜书怀》 《登岳阳楼》 都是杜甫后期的律诗代表作品。

(6)并列词语中“和”“及”“或”“或者”等连词，连词前不带顿。

例：各级政府、人民团体和社会各个方面都要按要求开展工作。

(7)并列词语中带语气词，并列成分之间不打顿打逗。

例：农贸市场的水果品种极其丰富，如西瓜呀，苹果呀，梨呀，葡萄呀……真可谓应有尽有啊！

# 顿号复习口诀总结

- (1)大并套小并，大并逗，小并顿。
- (2)并列谓和并列补，不打顿打逗。
- (3)集合词语连得紧，不要插进顿。
- (4)概数约数不确切，也别带上顿。
- (5)引号或书名号并用，中间不插顿。
- (6)连词前不带顿。
- (7)并列词语带语气词，不打顿打逗。

### 3. 冒号使用

❖ (1) 提示下文用冒号，总结上文要带冒号。一般管到句号处，两边内容要平衡。

例：a、下午他拣了好几件东西：两条长桌，四个椅子，一副香炉烛台，一杆台秤。

b、教师爱护学生，学生尊敬老师：师生关系非常融洽。

c.他向我们介绍了古代的五音——宫、商、角、徵、羽，令我们大开眼界。

## (2) 一句不两冒。

句中虽然有“宣布”“注意”“证明”等引起下文的词语，  
但一个句子中不重复使用冒号。

例：晚上开大会，张书记宣布，厂里要实行两项改革措施：一是持证上岗，二是脱产培训。



### (3) 小停顿不冒。

例：同学们唱着：“团结就是力量”走向军训场地。

引文“团结就是力量”不独立成句而只是整个句子的一部分，它前面不用冒号。

只引用别人的一部分话，引文前不用冒号。

例：林则徐宣称，“若鸦片一日未绝，本大臣一日不回”，表示禁烟的决心。

老师说一声“下课”就走了。

(4) 不与“即”“就是”“也就是”套用。

例：我们要有两种“力”：即毅力、努力。

“即”与冒号具有相同的提示作用，不能同时使用，必须删掉其中一个。

(5) 前面说，用冒号；中间说，用逗号；最后说，用句号。

例：a、老师说：“李白是唐代的大诗人，中学课本里有不少李白的诗。”

b、“李白是唐代的大诗人，”老师说，“中学课本里有不少李白的诗。”

c、“李白是唐代的大诗人，中学课本里有不少李白的诗。”老师说。

# 简要公式

某某说：“XXXX。”（句首）

“XXXX，”某某说，“XXXX。”（句中）

“XXXX。”某某说。（句末）

冒号复习口诀总结

- (1)提示下文用冒号，总结上文要带冒。一般管到句号处，两边内容要平衡。
- (2)一句不两冒。
- (3)引用不独立不冒。
- (4)不与“即”“就是”套用。
- (5)前面说，用冒号；中间说，用逗号；最后说，用句号。

## 4. 分号使用

❖ (1) 无逗不分（并列分句内部有了逗号，这并列分句间才能用分号）

例：a、做，要靠想来指导；想，要靠做来证明。

b、李华得了冠军；张明得了亚军；魏超发挥失常，得了第三名。

## (2)分项列举的各项之间用分号

例：农民对一个好的村干部的要求是：一、办事公道，一碗水端平；二、自己不要吃得太饱；三、有经济头脑。

分项列举的各项之间用分号，  
将两个逗号改成分号，最后  
一条完了用句号。

分号复习口诀总结

(1)无逗不分

❁(2)分项列举的各项之间用分号



## 5. 引号使用

### (1) 引用之语不独立，句末标点引号外。

引文不独立，引用的话只作为自己的话的一部分时，不管是否完整，后引号前都不能有句号，但必须保留问号与叹号。至于后引号后要不要用点号，用什么点号，根据句意来定。

例：写文章应做到“平字见奇，常字见险，陈字见新，朴字见色”。

在老张“同志，走吧！”的欢呼声中，我们上路了。

(2)引用之语能独立（直接完全引用），句末标点引号里。

(3)冒号引号句内标点是一套。

例：李老师说教导他学生说：“一定要采取实事求是的态度，知之为知之，不知为不知，不要强不知以为知。”

(4)引用之语不确切（转述），有“说”也不用引号。

例：他说，他很后悔自己的莽撞，希望妈妈给他机会弥补自己的过失。

(5)特殊强调和称谓，讽刺反语和否定，简称绰号象声词，节日纪念数字日，要用引号别忘记。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/555012021214011202>