

房屋建筑学课程设计总结_房屋建筑学设计总结

一、概述

建筑建筑学是一门研究房屋的结构组成、结构原理和结构方法的课程。同时，还包括介绍建筑设计一般原则的教学内容。因此，本课程在土木工程专业课程体系中占有重要地位。结构组成研究房屋的各种组成部分和功能。结构原理研究房屋各部分的结构要求以及满足这些要求的结构理论。施工方法以施工原理为指导，研究性能优良、经济可行的建筑材料和建筑产品的建筑构件的组成及构件之间的连接方法。建筑设计知识研究建筑空间的构成、组织功能和外观形象的基本概念和一般原则。

课程设计是房屋建筑学教学的实践性教学的环节之一，是为了全面训练学生绘制施工图和建筑设计的能力，检验学生学习和运用建筑构造知识的程度而设置的。

二、墙体结构设计

墙体构造设计是建筑构造设计的主要内容之一，通过本次设计，掌握了屋顶檐口、墙身剖面构造设计的原理和方法，熟练的掌握了勒脚、散水、防潮层、窗以及窗过梁、窗台、楼地层的常见构造的做法;熟悉了墙体与楼板的位置的关系，并且增强了图纸的表达能力。

三、楼板结构设计

楼板层的构造设计是建筑构造设计的主要内容之一，通过了本次设计，主要通过对现

浇混凝土楼板的构造，楼板与梁的节点构造和节点的处理，训练了绘制了楼板构造图的能力。

四、钢筋混凝土楼梯的结构设计

楼梯是建筑构造设计的主要内容之一。通过了楼梯的构造设计，使我们掌握了楼梯的方案的选择方法以及楼梯的主要内容，培养了我们绘制楼梯施工图的能力。

五、屋面排水及接缝设计

屋面排水及节点设计是屋面设计的重要组成部分。通过本次设计，使我们掌握屋顶有组织排水设计的方法和屋顶节点详图的设计，训练绘制屋顶节点施工图的能力。

六、图纸设计与制图

房屋建筑学课程设计是房屋建筑学教学的重要组成部分，是巩固和深化课堂所学知识和培养学生动手能力的重要环节和手段。通过本次的课程设计，使我们进一步掌握民用建筑设计的基本原理和具体的方法，熟悉了建筑施工图的内容、表达方式和设计步骤，掌握建筑制图的标准，扩大和巩固所学的理论和专业知识，提高了我们建筑设计和制图能力，具有解决建筑设计和施工中一般工程技术问题的能力。在本次课程设计中我所做的设计是一般的住宅设计，是一套小高层住宅设计，由于近年来住宅建筑以前所未有的速度向前发展，人们的居住条件不断改善，对居住环境的要求越来越高，现在一些中小城市相继建设了框架结构、剪力墙结构，由于其结构的特点，层数在 7--12 层最为经济，11--12 层为跃层，电梯通至 11 层，这样的住宅统称为小高层住宅。

高层住宅虽然提高了居住密度，节约了土地，解决了垂直交通问题，但工程造价高，周期长。此外，为了解决通风和采光问题，形状系数一般较大，不利于节能，视线干扰问题也比较严重。其剪力墙结构改造难度大，缺乏柔性。与高层住宅相比，小高层住宅更受欢迎。它具有定向性好、多层住宅通风良好的优点。在同一面积条件下，住房率较高。电梯的设置提高了生活质量，更适合老年人。同时，对于高层住宅建筑，成本低，项目周期短，加快了建设速度，更符合住宅建筑不断变化、改造和发展的需要。

由于我个人的设计以及绘图能力的有限，我在图书馆借了一本《小高层住宅设计图集》和在 xx 市建筑设计院找了一套小高层住宅图纸。在参考书籍的情况下对一套施工图纸进行了修改。原先的图纸是两单元一梯三户型，而我在原有的图纸进行了修改，改完后的图纸是两单元，一梯两户型。

七、 实践总结

我对此次房屋建筑学课程设计的实训感受颇深，通过资料收集，我对民用建筑的构造有了感性的认识，也加深了对书本上理论知识的热理解，也将给我们后面要学的专业课打下基础。给了我很大的感悟，通过本次学习我对我们的行业产生了浓厚的兴趣，对未来充满希望，了解到了一些新知识，为以后的工作打下了一些基础，同时通过实训我对小高层住宅设计有了一定的了解，基本达到了实训的目的。

八、 实践感知

虽然说我们的就业前景很广阔，但是，我们也面临着很大的压力。目前中国房地产业

的打压，豆腐渣工程的一再出现等等，不得不使我们这些在校大学生提高警惕。怎样更好地掌握知识?怎样拓展自己的知识平面?怎样开发自己的发展空间?怎样让自己更好地适应并生存在这个社会?我们都需要考虑。通过这几天的实习，我不仅发现了自己学习上的不足，知道了自己那些地方还有欠缺，更重要的是让我明白知识和实践的差异。在今后，我不仅要更加努力地学好自己的专业知识，还要抓住一切可用机会去进行实践，在实践中运用并巩固自己的知识，同时提高自己的实践能力。

本次培训的内容是自行设计办公楼。限制为单层建筑面积不超过 x 平方米，总建筑面积不超过 x 平方米，包括：一层平面图、标准平面图、屋面平面图、正立面图、侧立面图、剖面图。我画了一栋 x 米高的政府办公楼，在老师的指导和同学们的帮助下终于完工了。当时我很激动。虽然设计不是很好，但这也是我的第一件作品。虽然它很糟糕，不完美，甚至有很多错误，但我无法抹去我的兴奋。

说实话这是我这学期过得最充实到一周，在学校没当班干部，没入学生会，平时总是没事做，很无聊，这一周尽管非常累，经常早出晚归，甚至有时候都忘了吃饭但确实过得很开心，全部心思都放在实训上，精力很集中时间也过得很快，虽然读建筑这个专业，但这一领域并不是很熟悉，实训之前，由于无聊做过一些准备，收集了一些资料，比如个房间、办公室怎样布置才合理，哪些造型不合适办公楼这类建筑，这类建筑一般用什么材料，各部分的尺寸等这些都花了心思的，现在实训结束了，我有一种不真实的感觉，现在又清闲下来了，但这次实训让我对建筑这一领域有了进一步的认识，也让我对建筑这一专业真正产生了兴趣，同时也知晓的我今后在学校的目标，我的生活、我的未来不在茫然，我的面前已经有了一条明确的路，我相信我的未来会很灿烂。

一、 实践目的

通过接触和参加实际工作，充实和扩大自己的知识面，培养综合应用的能力，为以后做毕业设计及大学毕业后从事工程时间打下良好基础。

二、 实践内容

参加测量工程、钢筋工程、混凝土工程、砌筑工程施工全过程的操作实习，学习每个工种的施工技术和施工组织管理方法，学习和应用有关工程施工规范及质量检验评定标准，学习施工过程中对技术的处理方法。

三、 实践概述

实习地点在徐东岳家嘴附近，遵守实习单位和学校的安全规章制度，出勤率高，积极向工人师傅请教，善于发现问题，并运用所学的理论知识，在工地技术员的帮助下解决问题。对测量工程、钢筋工程、模板工程、混凝土工程等有了很具体的了解，同时对部分工程进行实践操作。实习期间完成了实习任务，达到了实习目的。

四、 项目名称

xx 项目部

设计标准：建筑防火等级为二级；建筑物耐火等级为二级；建筑结构为框架-剪力墙结构，建筑面积约 X 10000 平方米。

五、整个实习的情况和内容

1、基础工程

基础工程的主要对象是地基和基础。现场工地采用的是桩基础，这样可以减少土方量、节省降排水设施、改善施工条件，并且具有良好的经济效果。施工方采用的是钢筋混凝土预制桩，通常的打桩顺序有：由一侧向单一方向进行；自中间向两个方向对称进行；自中间向四周进行。打桩施工工艺桩机就位-吊桩-打桩-接桩-送桩-截桩。

基础工程是隐蔽工程。一旦发生事故，很难补救和恢复。影响基础工程的因素很多。如果你粗心大意，你可能会给工程留下隐患，导致基础工程事故。这不仅是一项基础工程事故，而且还会造成上部建筑物的破坏和倒塌。因此，地基工程的重要性是显而易见的。

2.模板工程

模板是形成新拌混凝土的模板。模板系统由模板和支架组成。模板的作用是使混凝土构件按设计的形状和尺寸浇注成型；支架用于保持模板的空间设计位置。模板是混凝土构件成型的重要组成部分。现浇混凝土结构模板工程造价约占钢筋混凝土工程总造价的 X% 左右，其安装和拆除约占混凝土结构工程工期的 X% 左右。因此，模板材料选择和结构的合理性，以及模板制作和安装的质量，直接影响到混凝土结构工程施工工期和成本的质量。

模板的基本要求：

1.确保工程结构和构件的形状、尺寸和相互位置正确；

2 具有足够的强度、刚度和稳定性，能可靠地承受新浇混凝土的重量和侧压力以及施工过程中所产生的荷载；

3.结构简单，拆装方便，可多次重复使用；

4 接缝应严密，不得露浆。

1.模板类型

模板是使混凝土构件按几何尺寸成型的模型板。模板的种类较多，就其所用的材料的不同，可分为木模板、竹模板、钢木模板、钢模板、塑料模板、铝合金模板等。模板应尺寸准确，接缝严密，有足够的刚度、强度，稳定性好，并且装拆方便、灵活，能够多次周转使用。而且对于现浇结构来说，常用的模板有基础模板、柱模板、梁模板、板模板、墙体模板、楼梯模板。

2.模板安装前的准备

1 模板进入现场后，依据配板设计要求清点数量，核对型号。

2 模板吊装应平稳，严禁操作人员随模板吊装。

3 合模前必须将模板内杂物清理干净。

4.模板与混凝土接触面应清理干净，并涂隔离剂。涂刷隔离剂的模板必须在暴露于雨水或其他因素后重新涂漆。

5 模板安装时遵循先内侧后外侧，先横墙后纵墙的原则安装就位。

6、模板安装到位后，可对缝隙及连接部位采取封堵措施。梁钢模板外贴胶带，柱模板双面自粘，防止漏浆错位。

3.模板的安装

1.墙、柱模板安装：

在基层上弹出墙、柱模板的边线和控制线，然后将模板就位。先将模板临时固定，按模板控制线调整模板下口，并做临时固定。模板加固后用支撑吊线调整模板的垂直度，然后对模板进行最后加固。加固后再对其位置、垂直度进行二次检查，确保尺寸准确无误。

2.梁板模板安装：

在墙、柱上弹出标高控制线 50 线，根据标高控制线，在墙、柱上弹出梁、板模板的下口标高控制线。安放梁板模板立柱：梁、板模板的立柱，严格按设计的间距、位置安装，与下层的立柱要在同一位置上，立柱下垫 50 厚木板。梁、板起拱：先在梁两端和板的四周，根据设计标高调整好支撑高度，然后拉一条水平线；根据起拱的高度梁、板跨度的 1‰~3‰和每个中间支撑的位置，计算出每根支撑的起拱高，最后调整每根支撑高度后，铺设梁底模或板主龙骨。

4.预埋件及预留孔洞

在已完成的梁、板模板上，根据图纸要求确定预埋件、预留洞的准确位置，并弹线标识清楚，然后将预埋件和预留洞的模板用钉子等固定在梁、板模板上。

5.梁板后浇带模板处理

支顶板后浇带处模板时，与整个梁板模板断开，拆除模板时，保留后浇带处的模板不拆除，混凝土浇筑完成后，从上部加盖竹编板对钢筋进行保护。

6.混凝土浇筑过程中的模板检查：

混凝土浇筑施工时，设专人模板进行。

经过两周的奋战我们的课程设计终于完成，在这次课程设计中我学到得不仅是专业的知识，还有的是如何进行团队的合作，因为任何一个作品都不可能由单独某一个人来完成，它必然是团队成员的细致分工完成某一小部分，然后在将所有的部分紧密的结合起来，并认真调试它们之间的运动关系之后形成一个完美的作品。

由于缺乏理论知识和设计经验，课程设计一开始就很匆忙。我不知道从哪里开始。在设计过程中，通过查阅大量相关资料，与学生交流经验、自学，向老师请教，我学到了很多知识，经历了很多艰辛，但收获也是巨大的。在整个设计中，我知道了很多事情，对自己的工作能力建立了信心，相信这将对我未来的学习、工作和生活产生非常重要的影响。并大大提高了实践能力，使我在创作过程中充分体会到探索的艰辛和成功的喜悦。虽然这个设计可能做得不好，但我在设计过程中学到的是这个课程设计最大的收获和财富，这让我受益终生。

在这次课程设计中也使我们的同学关系更进一步，同学之间互相帮助，有什么不懂的大家在一起商量，听听不同的看法对我们更好的理解知识，所以在这里非常感谢帮助我的同学。在这种相互协调合作的过程中，口角的斗争在所难免，关键是我们如何的处理遇到的分歧，而不是一味的计较和埋怨。这不仅仅是在类似于这样的协调当中，生活中的很多事情都需要我们有这样的处理能力，面对分歧大家要消除误解，相互理解，增进解，达到谅解。也许很多问题没有想象中的那么复杂，关键还是看我们的心态，那种处理和解决分歧的心态，因为我们的出发点都是一致的。

经过这次课程设计，我们学到了很多课本上没有的东西。这将对我们的未来和生活和工作有很大的帮助。因此，本课程设计不仅是汗水与艰辛，更是苦难后的甜蜜。

经过两周的奋战我们的课程设计终于完成了，在这次课程设计中我学到得不仅是专业的知识，还有的是如何进行团队的合作，因为任何一个作品都不可能由单独某一个人来完成，它必然是团队成员的细致分工完成某一小部分，然后在将所有的部分紧密的结合起来，并认真调试它们之间的运动关系之后形成一个完美的作品。

由于缺乏理论知识和设计经验，课程设计一开始就很匆忙。我不知道从哪里开始。在设计过程中，通过查阅大量相关资料，与学生交流经验、自学，向老师请教，我学到了很多知识，经历了很多艰辛，但收获也是巨大的。在整个设计中，我知道了很多事情，对自己的工作能力建立了信心，相信这将对我未来的学习、工作和生活产生非常重要的影响。而且，它极大地提高了我的动手能力，使我充分体会到在创作过程中探索的困难和成功的喜悦。虽然这个设计可能做得不好，但我在设计过程中学到的是这个课程设计最大的收获和财富，这让我受益终生。

在这次课程设计中也使我们的同学关系更进一步了，同学之间互相帮助，有什么不懂的大家在一起商量，听听不同的看法对我们更好的理解知识，所以在这里非常感谢帮助我的同学。在这种相互协调合作的过程中，口角的斗争在所难免，关键是我们如何的处理遇到的分歧，而不是一味的计较和埋怨。这不仅仅是在类似于这样的协调当中，生活中的很多事情都需要我们有这样的处理能力，面对分歧大家要消除误解，相互理解，增进了解，达到谅解。也许很多问题没有想象中的那么复杂，关键还是看我们的心态，那种处理和解决分歧的心态，因为我们的出发点都是一致的。

经过这次课程设计，我们学到了很多课本上没有的东西。这将对我们的未来和生活和工作有很大的帮助。因此，本课程设计不仅是汗水与艰辛，更是苦难后的甜蜜。

紧张而辛苦的两周课程设计结束了。当我快要完成设计的时候感觉全身心舒畅，眼前豁然开朗。通过这次课程设计我受益匪浅。

课程设计是对我们专业知识综合应用的一种测试。“千里之行始于足下”，这是我们走向社会和从事专业工作之前的一个基本过程。

起初，我对夹具设计的内容很模糊，感觉摸不着头脑。通过这次设计以后，我收获了很多。在一次又一次的搜集资料过程中，无形的我就把所学的专业知识梳理了一遍，真是“实践出真知”啊！

通过这个设计，我充分认识到团队合作的重要性。我们的设计是分组进行的，大约每十个人一组。我们的学生小组分工协作，真诚有序。一些学生分析零件和工艺，一些设计

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/555012343113011140>