


# 北师大版小学数学二年级下册课前预习单

## 第一单元 除法

### 1 分 苹 果

项目	内 容
温故知新	<p>1.口算。</p> <p> <math>3 \times 6 =</math>      <math>5 \times 9 =</math>      <math>7 \times 4 =</math>      <math>8 \times 3 =</math>  <math>4 \times 2 =</math>      <math>8 \times 8 =</math>      <math>9 \times 7 =</math>      <math>6 \times 8 =</math> </p>
新课先知	<p>2.每盘放 6 个苹果,18 个苹果可以放几盘?</p> <p>分析与解答:求可以放几盘,用除法计算,列式为( )。</p> <p>(1)用减法计算:<math>18-6-6-6=0</math>,一共减了 3 次,所以 <math>18 \div 6 = ( )</math>。</p> <p>(2)用乘法口诀:( )六十八。</p> <p>(3)用除法竖式计算:首先要把 18 写在除号里面,把 6 写在除号左面,即 <math>6 \overline{)18}</math>,再想口诀:( )六十八。</p> <p>计算过程如下:</p> <div style="text-align: center;"> <math display="block">  \begin{array}{r}  3 \text{ ..... 商, 写在个位上} \\  \text{除数} \cdots \cdots 6 \overline{) 18 \text{ ..... 被除数}} \\  \underline{18 \text{ ..... 除数乘商的积}} \\  0 \text{ ..... 被除数减除数与商的乘积所得之差}  \end{array}  </math> </div>
心中有数	<p>3.已知两个乘数的积和其中一个乘数,求另一个乘数的运算,叫作( )。</p> <p>4.先写除号"<math>\overline{)}</math>",然后在除号里面写( ),( )写在除号左面,( )写在除号上面。</p>
预习检验	<p>5.圈一圈,填一填。</p> <p>24 支蜡笔,平均分给 4 个小朋友,每人分得( )支。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;"> <math>\square \div \square = \square ( )</math>  <math>\square \overline{) \square}</math>  <math>\square</math>  <math>\square</math>  <math>\square</math> </div> </div>
温馨提示	<p>知识准备:对平均分的理解,乘法口诀算除法。</p>

## 2 搭一搭(一)

项目	内 容
温故知新	<p>1.用竖式计算。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"><math>3 \overline{) 12}</math></div> <div style="text-align: center;"><math>4 \overline{) 20}</math></div> <div style="text-align: center;"><math>7 \overline{) 49}</math></div> <div style="text-align: center;"><math>8 \overline{) 48}</math></div> </div>
新课先知	<p>2.见教材第4页例题。</p> <p>分析与解答:搭1个正方形需要4根小棒,搭2个正方形需要( )根小棒,搭3个正方形需要( )根小棒,搭4个正方形需要( )根小棒.....有13根小棒,可以搭( )个正方形,还剩( )根。列式计算:</p> <div style="text-align: center;"> <math display="block">( ) \div ( ) = ( ) (\text{个}) \cdots \cdots \boxed{\phantom{00}} (\text{根})</math> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; margin-top: 5px;"> <div style="text-align: center; margin-right: 5px;"> <math>\vdots</math>                      余数                 </div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> </div> </div> <p>答:可以搭( )个正方形,还剩( )根。</p>
心中有数	<p>3.把一个数平均分成若干份或每几个分成一份后,还有剩余,并且剩余的数不够继续分,这个剩余的数叫作( )。</p>
预习检验	<p>4.填一填。</p> <p>(1)16根<math>\text{  }</math>,每5根摆成一个,可以摆成( )个,还剩( )根。</p> <p>(2)13根胡萝卜分给3只小兔,平均每只小兔分( )根,还剩( )根。</p> <p>5.有38个苹果,每4个摆一盘,可以摆几盘?还剩几个?</p> $\square \div \square = \square (\text{ }) \cdots \cdots \square (\text{ })$
温馨提示	<p>知识准备:没有余数的除法的竖式计算,乘法口诀算除法。</p> <p>学具准备:若干根小棒。</p>

### 3 搭 一 搭 (二)

项目	内 容
温故知新	<p>1.用竖式计算。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"><math>7 \overline{) 21}</math></div> <div style="text-align: center;"><math>5 \overline{) 20}</math></div> <div style="text-align: center;"><math>6 \overline{) 42}</math></div> <div style="text-align: center;"><math>9 \overline{) 81}</math></div> </div>
新课先知	<p>2.见教材第 6 页例题。</p> <p>分析与解答:一共有 16 根小棒,6 根小棒可以搭一个房子,求可以搭几个房子,还剩几根,用除法计算,列式为( )。</p> <p>(1)用减法计算:<math>16-6-6=4</math>,一共减了 2 次,第 3 次不够减,所以 <math>16 \div 6 = ( ) \dots ( )</math>。</p> <p>(2)用乘法口诀计算:( )六十二,还剩 4 根小棒。</p> <p>(3)用除法竖式计算:</p> <p><math>16 \div 6 = ( )</math>(个)<math>\dots\dots( )</math>(根)</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <math display="block">  \begin{array}{r}  2 \quad \dots\dots \text{商, 写在个位上} \\  \dots\dots \text{除号} \\  \text{除数} \dots\dots 6 \overline{) 16} \quad \dots\dots \text{被除数} \\  \underline{12} \quad \dots\dots \text{除数乘商的积} \\  4 \quad \dots\dots \text{余数 (比除数6小)}  \end{array}  </math> </div> <p>答:可以搭( )个房子,还剩( )根。</p>
心中有数	<p>3.列竖式计算有余数的除法时,书写格式和没有余数的除法书写格式一样,只是要注意竖式中余数的写法。</p> <p>4.在有余数的除法中,如果余数比除数大或余数与除数相等,还可以继续分,所以余数一定比除数( )。</p>
预习检验	<p>5.用竖式计算。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"><math>4 \overline{) 12}</math></div> <div style="text-align: center;"><math>2 \overline{) 9}</math></div> <div style="text-align: center;"><math>3 \overline{) 17}</math></div> <div style="text-align: center;"><math>5 \overline{) 21}</math></div> </div>
温馨提示	<p>知识准备:没有余数的除法的竖式计算,乘法口诀算除法。</p> <p>学具准备:若干小棒。</p>

## 4 分 草 莓

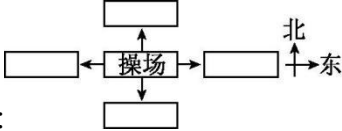
项目	内 容
温故知新	<p>1.用竖式计算。</p> <p><math>14 \div 4 =</math>                      <math>28 \div 8 =</math>                      <math>22 \div 7 =</math></p>
新课先知	<div style="text-align: center;"> </div> <p>2.</p> <p>平均每盘放几个草莓,还剩几个?</p> <p>分析与解答:求 55 个草莓平均放到 8 个盘子里,每盘放几个,还剩几个,用除法计算,列式为(        )。</p> <p>试商:<math>7 \times 8 = 56</math>,比 55 大;<math>6 \times 8 = 48</math>,比 55 小,所以商应该是(        ),余数为(        )。</p> <p>正确解答为(                      )。</p> <p>答:平均每盘放(        )个草莓,还剩(        )个。</p>
心中有数	<p>3.计算有余数的除法可以总结为四步:一商,想除数和几相乘的积最接近被除数,且又比被除数小,商就是几;二乘,用商和(        )相乘写出积;三减,用被除数减去商和除数相乘的积得出余数;四比,比较余数是否比除数小。</p>
预习检验	<p>4.□里最大能填几?</p> <p><math>\square \times 6 &lt; 41</math>                      <math>4 \times \square &lt; 26</math>                      <math>5 \times \square &lt; 39</math></p> <p><math>\square \times 8 &lt; 73</math>    <math>\square \times 9 &lt; 60</math>    <math>7 \times \square &lt; 31</math></p> <p>5.用竖式计算。</p> <p><math>20 \div 6 =</math>                      <math>34 \div 4 =</math>                      <math>30 \div 7 =</math>                      <math>28 \div 3 =</math></p>
温馨提示	<p>知识准备:用竖式计算有余数的除法。</p>

## 5 租 船



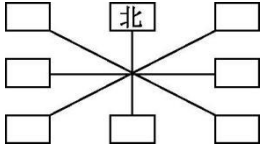
项目	内 容
温故知新	<p>1.用竖式计算。</p> <p><math>42 \div 8 =</math>                      <math>50 \div 7 =</math>                      <math>88 \div 9 =</math></p>
新课先知	<p>2.二(1)班师生 22 人去公园划船,每条船限乘 4 人,他们至少要租几条船?你能列式解决吗?</p> <p>分析与解答:“限乘 4 人”的意思是说每条船可以坐 1 人、2 人、3 人或 4 人,不可以超过 4 人。“至少”的意思,就是所有人都坐上船,并且租船的数量最少。本题需要用除法计算,列式为(                      )。算式的余数是(                      ),因为有剩余的人,要求学生全部上船,就要再租 1 条船,所以要把(                      )加上 1。</p> <p>答:至少要租(                      )条船。</p>
心中有数	<p>3.运用有余数的除法的知识解决问题时,有时根据需要须在求出的商的基础上加(                      )。</p> <p>4.运用有余数的除法解决实际问题时,要认真读题并结合实际情况作出解答。</p>
预习检验	<p>5.用竖式计算。</p> <p><math>47 \div 9 =</math>                      <math>32 \div 7 =</math>                      <math>41 \div 8 =</math></p> <p>6. 每片树叶最多坐 7 只蚂蚁,40 只蚂蚁至少需要几片树叶?</p>
温馨提示	<p>知识准备:用竖式计算有余数的除法。</p>

## 第二单元 方向与位置

### 1 东南西北

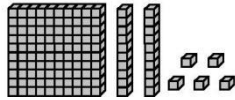
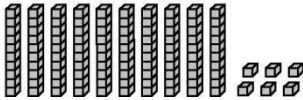
项目	内 容
温故知新	1. 找一张地图,你能分辨出地图上的东、南、西、北吗?
新课先知	<p>2.见教材第 15 页例题。</p> <p>分析与解答:绘制示意图时,先要确定观察点,然后在平面图上绘制出观察点的位置,最后按照上北、下南、左西、右东来绘制,并在图的右上角用箭头标出( )。</p> <p>本题中以操场为观察点,教室在操场的北面,根据绘图的规则“上北”,把教室画在操场的上面;大门在操场的南面,根据“下南”,把大门画在操场的下面;沙坑在操场的西面,根据“左西”,把沙坑画在操场的左面;宣传栏在操场的东面,根据“右东”,把宣传栏画在操场的右面。</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>具体填写如图:</p>
心中有数	3.平面图一般按照( )来绘制:先选好观察点,把选好的观察点画在平面图的中心位置,再确定好物体相对于观察点的方向,在纸上按上北、下南、左西、右东来绘制。
预习检验	4.早晨,当你面对太阳时,你的背面是( ),你的左面是( ),你的右面是( )。
温馨提示	<p>知识准备:上下、左右、前后等方位的准确判断。</p> <p>学具准备:教材附页 1 的图 1。</p>

## 2 辨认方向

项目	内 容
温故知新	<p>1. 填空。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p style="text-align: center;">指南针红色指针指向北                  树的年轮较疏的向着南 面,白色指针指向(     )面。                  面,较密的向着(     )面。</p> <p>2. 在东面和南面之间的那个方向应该怎么说呢?</p>
新课先知	<p>3. 见教材第 17 页例题。</p> <p>分析与解答:由观察平面图和提出的问题,发现本题中以学校为观察点,在平面图的右上角有方向的标志,则本题的平面图的方向是上北、下南、左西、右东。</p> <p>体育馆在学校的上面,也就是(     )面;商场在学校的下面,也就是(     )面;医院在学校的左面,也就是(     )面;邮局在学校的右面,也就是(     )面。</p>
心中有数	<p>4. 根据一个确定的方向找其他三个方向:面南背北、左(     )右(     );面北背(     )、左西右(     );面东背(     )、左北右(     );面西背(     )、左南右(     )。</p> <p>5. 东与北之间的方向是(     ),东与南之间的方向是(     ),西与南之间的方向是(     ),西与北之间的方向是(     )。</p>
预习检验	<p>6. 填一填。</p> <div style="text-align: center;">  </div>
温馨提示	<p>知识准备:认识东、南、西、北四个方向,并能认识地图上的方向。</p> <p>学具准备:方向板。</p>

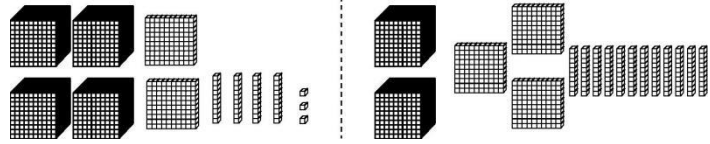
### 第三单元 生活中的大数

#### 1 数 一 数 (一)

项目	内 容
温故知新	<p>1.口算。</p> <p><math>9+1=</math>                      <math>99+1=</math></p>
新课先知	<p>2.你能从八百八十七数到一千吗?</p> <p>分析与解答:数数时,要特别注意接近整百、整千时数的数法。一个一个地数,十个十个地数,还是一百一百地数,个位满十要向十位进一,十位满十要向百位进一,百位满十要向千位进一。</p> <p>(1)本题可以一个一个地数,即八百八十七,八百八十八,八百八十九,八百( ).....八百九十九,( ).....九百九十八,九百九十九,( )。</p> <p>(2)也可以先十个十个地数,即八百八十七,八百( )十七,( ).....九百八十七,( ),再一个一个地数:( ),( ),( )。</p>
心中有数	<p>3.数数时,不管一个一个地数,十个十个地数,还是一百一百地数,都要注意个位满十向( )位进一,十位满十向( )位进一,百位满十向( )位进一。</p> <p>4.10个一百是( )。</p>
预习检验	<p>5.说一说,有多少个<math>\square</math>?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>(1)</p>  <p>( )</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>(2)</p>  <p>( )</p> </div> </div>
温馨提示	<p>知识准备:100以内数的认识。</p> <p>学具准备:教材附页2。</p>



## 2 数 一 数 (二)

项目	内 容
温故知新	<p>1. 填空。</p> <p>(1) 10 个一是(    ), 10 个十是(    ), 10 个一百是(    )。</p> <p>(2) 100 里面有(    )个十, 1000 里面有(    )个百。</p>
新课先知	<p>2. 你能从九千八百八十七数到一万吗?</p> <p>分析与解答: 不管是一个一个地数, 十个十个地数, 还是一百一百地数, 都要注意个位满十向十位进一, 十位满十向百位进一, 百位满十向千位进一, 千位满十向万位进一。</p> <p>(1) 本题可以一个一个地数, 即九千八百八十七, 九千八百八十八, 九千八百八十九, 九千八百(    ).....九千八百九十九, 九千(    ).....九千九百八十八, 九千九百八十九, 九千九百(    )十.....九千九百九十八, (    ), (    )。</p> <p>(2) 也可以先十个十个地数, 即九千八百八十七, 九千八百(    )十七, (    ).....九千九百八十七, (    ), 再一个一个地数: (    ), (    ), (    )。</p>
心中有数	<p>3. 数数时, 千位满十要向(    )位进一。</p> <p>4. 10 个一千是(    )。</p>
预习检验	<p>5. 说一说, 各有多少个■?</p> <div style="text-align: center;">  </div>
温馨提示	<p>知识准备: 1000 以内数的认识。</p> <p>学具准备: 计数器。</p>



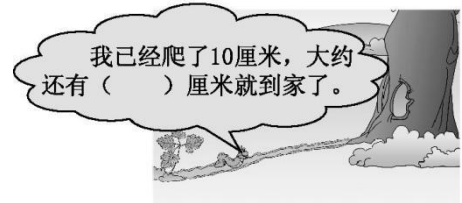
### 3 拨 一 拨

项目	内 容																																								
温故知新	<p>1. 填空。</p> <p>(1) 一百一百地数, 七百后面依次是(    ), (    ), (    )。</p> <p>(2) 一千一千地数, 七千后面依次是(    ), (    ), (    )。</p>																																								
新课先知	<p>2. 看一看, 写一写。</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <table style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;">三百二十七</td> <td style="padding: 0 10px;">八千零五十二</td> <td style="padding: 0 10px;">一千五百零三</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>万</td><td>千</td><td>百</td><td>十</td><td>个</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>3</td><td>2</td><td>7</td></tr> </table> </td> <td style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>万</td><td>千</td><td>百</td><td>十</td><td>个</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> </td> <td style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>万</td><td>千</td><td>百</td><td>十</td><td>个</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> </td> </tr> </table> <p>写作:</p> </div> <p>分析与解答: 写数时, 从(    )写起, 按照数位顺序来写。</p> <p>(1) 三百二十七, 在百位写 3, 十位写 2, 个位写 7, 则这个数写作(    )。</p> <p>(2) 八千零五十二, 在千位写 8, 百位上一个计数单位也没有, 用“0”占位, 十位写 5, 个位写 2, 则这个数写作(    )。</p> <p>(3) 一千五百零三, 在千位写 1, 百位写 5, 十位上一个计数单位也没有, 用“0”占位, 个位写 3, 则这个数写作(    )。</p>	三百二十七	八千零五十二	一千五百零三	<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>万</td><td>千</td><td>百</td><td>十</td><td>个</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>3</td><td>2</td><td>7</td></tr> </table>	万	千	百	十	个			3	2	7	<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>万</td><td>千</td><td>百</td><td>十</td><td>个</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	万	千	百	十	个						<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>万</td><td>千</td><td>百</td><td>十</td><td>个</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	万	千	百	十	个									
三百二十七	八千零五十二	一千五百零三																																							
<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>万</td><td>千</td><td>百</td><td>十</td><td>个</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>3</td><td>2</td><td>7</td></tr> </table>	万	千	百	十	个			3	2	7	<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>万</td><td>千</td><td>百</td><td>十</td><td>个</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	万	千	百	十	个						<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>万</td><td>千</td><td>百</td><td>十</td><td>个</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	万	千	百	十	个														
万	千	百	十	个																																					
		3	2	7																																					
万	千	百	十	个																																					
万	千	百	十	个																																					
心中有数	<p>3. 在数位顺序表中, 从右边开始, 第一位是个位, 第二位是(    )位, 第三位是(    )位, 第四位是(    )位, 第五位是(    )位。</p> <p>4. 读万以内的数时, 从(    )位读起, 中间有一个 0 或两个 0, 只读一个“零”, 末尾的 0 都不读; 写万以内的数时, 从(    )位写起, 中间或末尾哪一位上一个计数单位也没有, 就在那一位上写“0”占位。</p>																																								
预习检验	<p>5. 想一想, 每个数中的“4”各表示多少, 用线连一连。</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <table style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;">403</td> <td style="padding: 0 10px;">540</td> <td style="padding: 0 10px;">4220</td> <td style="padding: 0 10px;">1064</td> </tr> </table> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <table style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>千</td><td>百</td><td>十</td><td>个</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>4</td><td></td></tr> </table> </td> <td style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>千</td><td>百</td><td>十</td><td>个</td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> </td> <td style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>千</td><td>百</td><td>十</td><td>个</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>4</td><td></td></tr> </table> </td> <td style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>千</td><td>百</td><td>十</td><td>个</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>4</td></tr> </table> </td> </tr> </table> </div>	403	540	4220	1064	<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>千</td><td>百</td><td>十</td><td>个</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>4</td><td></td></tr> </table>	千	百	十	个			4		<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>千</td><td>百</td><td>十</td><td>个</td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	千	百	十	个	4				<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>千</td><td>百</td><td>十</td><td>个</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>4</td><td></td></tr> </table>	千	百	十	个			4		<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>千</td><td>百</td><td>十</td><td>个</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>4</td></tr> </table>	千	百	十	个				4
403	540	4220	1064																																						
<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>千</td><td>百</td><td>十</td><td>个</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>4</td><td></td></tr> </table>	千	百	十	个			4		<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>千</td><td>百</td><td>十</td><td>个</td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	千	百	十	个	4				<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>千</td><td>百</td><td>十</td><td>个</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>4</td><td></td></tr> </table>	千	百	十	个			4		<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>千</td><td>百</td><td>十</td><td>个</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>4</td></tr> </table>	千	百	十	个				4						
千	百	十	个																																						
		4																																							
千	百	十	个																																						
4																																									
千	百	十	个																																						
		4																																							
千	百	十	个																																						
			4																																						
温馨提示	<p>知识准备: 万以内数的认识。</p> <p>学具准备: 计数器。</p>																																								

## 4 比 一 比

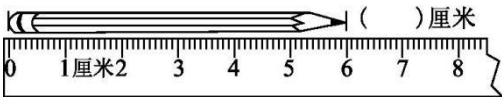
项目	内 容
温故知新	<p>1.在○里填上“&gt;”或“&lt;”。</p> <p>20○30      51○50      62○35      99○100</p>
新课先知	<p>2.见教材第 27 页例题。</p> <p>分析与解答:(1)要知道四座山谁最矮,就要把四个数排序,在其中找到最小的数,就是最矮的那座山的高度。黄山:1865 米,香山:575 米,泰山:1533 米,华山:2155 米。四个数中,只有香山是三位数,其余三个数都是四位数,四位数比三位数大,所以最小的数是(    ),即(    )最矮。</p> <p>(2)已经知道香山最矮,要想知道谁最高,就要比较黄山、泰山和华山的高度。这三个数都是四位数,要从(    )位比起,2155 的最高位是 2,1865 和 1533 的最高位都是 1,2&gt;1,所以(    )最高。</p> <p>(3)黄山 1865 米,泰山 1533 米,它们最高位相同,看下一位,即(    )位。1865 百位上是 8,1533 百位上是 5,8&gt;5,所以,(    )比(    )高。</p> <p>(4)四座山从低到高的顺序是(    )。</p>
心中有数	<p>3.位数不同时,位数多的数(    );位数相同时,从最(    )位比起,最(    )位上的数大的那个数就(    );最(    )位上的数相同,就比较(    )起第二位上的数,第二位上的数大的那个数就(    ),依次类推。</p>
预习检验	<p>4.在○里填上“&gt;”或“&lt;”。</p> <p>1078○846      389○982      5102○5184</p>
温馨提示	<p>知识准备:千以内数的大小比较的方法。</p>

## 5 有多少个字

项目	内 容
温故知新	<p>1. 在○里填上“&gt;”或“&lt;”。</p> <p>5100○5000                      9900○10000</p> <p>2. 如果有一段文字让你估计有多少个字,你用什么办法?</p>
新课先知	<p>3. 见教材第 30 页例题。</p> <p>分析与解答:估算字数时,需要先数出每行的字数,再看有几行,就可以估算出总字数来。这段文字中每行大约有 10 个字,左边有 11 行,大约有( )个字;右边有 5 行多,大约有( )个字,一共大约有( )个字。</p>
心中有数	<p>4. 估算时,可以找一个( )的量,先估算出参照的量的多少,就可以知道整体的量的多少。</p>
预习检验	<p>5. 估一估,有多少颗糖豆。</p> <div style="text-align: center;">  <p>有50颗。                      大约有( )颗。                      大约有( )颗。</p> </div> <p>6. 比一比,估一估。</p> <div style="text-align: center;">  <p>小猫离地面大约有( )厘米。</p> <p>30厘米</p> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p>我已经爬了10厘米,大约还有( )厘米就到家了。</p> </div>
温馨提示	<p>知识准备:数的加法计算。</p>

## 第四单元 测量

### 1 铅笔有多长





项目	内 容									
温故知新	<p>1.下面的物体有多长?</p> <div style="text-align: center;">  </div>									
新课先知	<p>2.填一填,说一说。</p> <p>3 分米=( )厘米,40 毫米=( )厘米。</p> <p>分析与解答:1 分米=10 厘米,1 厘米=10 毫米。</p> <p>(1)3 分米里有( )个 1 分米,所以 3 分米里就有( )个 10 厘米,3 个 10 厘米就是( )厘米。</p> <p>(2)40 毫米里有 4 个 10 毫米,1 厘米=10 毫米,所以 40 毫米相当于 4 个( )厘米,是( )厘米。</p>									
心中有数	<p>3.1 分米等于( )厘米,分米用字母( )表示;把 1 厘米平均分成 10 份,每份是( )毫米,毫米用( )表示。</p> <p>4.1 米=( )分米                      1 分米=( )厘米</p> <p>1 厘米=( )毫米                      1 米=( )厘米</p>									
预习检验	<p>5.估一估,量一量。</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;"></th> <th style="width: 20%;">你的估计</th> <th style="width: 40%;">测量结果</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>你的铅笔盒长度</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>你的食指宽度</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>6.填一填。</p> <p>7 米=( )分米                      3 厘米=( )毫米</p> <p>90 分米=( )米                      60 厘米=( )分米</p> <p>3 分米=( )厘米                      40 毫米=( )厘米</p>		你的估计	测量结果	你的铅笔盒长度			你的食指宽度		
	你的估计	测量结果								
你的铅笔盒长度										
你的食指宽度										
温馨提示	<p>知识准备:测量的应用。</p> <p>学具准备:直尺、铅笔。</p>									

## 2 1千米有多长

项目	内 容						
温故知新	<p>1.在括号里填上合适的长度单位。</p> <p>课桌高约 7(     ),合 70(     )。</p> <p>铅笔长约 14(     ),合 140(     )。</p>						
新课先知	<p>2.1000 米有多长?先想一想,再和同伴说一说。</p> <p>分析与解答:10 个 100 米的跑道的长度是 1000 米;400 米长的跑道,2 圈半的长度是 1000 米;1 步的长度大约是 50 厘米,那么 2 步的长度是 100 厘米,也就是 1 米,1000 米大约要走 2000 步。</p> <p>1000 米也可以写成 1 千米,即 <math>1000 \text{ 米} = ( \quad )</math>,在表示较远的距离时,用“千米”作单位,如城市间的距离,火车、汽车行驶的路程等。</p>						
心中有数	<p>3.10 个 100 米是(     )千米,千米用字母(     )表示。</p> <p>4.1 千米=(     )米</p>						
预习检验	<p>5.在括号里填上适当的长度单位。</p> <p>(1)大树高约 10(     )。</p> <p>(2)火车每小时行约 120(     )。</p> <p>(3)马拉松长跑比赛全长约 42(     )。</p> <p>(4)飞机每小时飞行约 800(     )。</p> <p>(5)桥长约 400(     )。</p> <p>(6)床长约 2(     )。</p> <p>6.填一填。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;"><math>4 \text{ 千米} = ( \quad ) \text{ 米}</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>2000 \text{ 米} = ( \quad ) \text{ 千米}</math></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><math>9 \text{ 分米} = ( \quad ) \text{ 厘米}</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>500 \text{ 厘米} = ( \quad ) \text{ 米}</math></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><math>30 \text{ 毫米} = ( \quad ) \text{ 厘米}</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>7 \text{ 厘米} = ( \quad ) \text{ 毫米}</math></td> </tr> </table>	$4 \text{ 千米} = ( \quad ) \text{ 米}$	$2000 \text{ 米} = ( \quad ) \text{ 千米}$	$9 \text{ 分米} = ( \quad ) \text{ 厘米}$	$500 \text{ 厘米} = ( \quad ) \text{ 米}$	$30 \text{ 毫米} = ( \quad ) \text{ 厘米}$	$7 \text{ 厘米} = ( \quad ) \text{ 毫米}$
$4 \text{ 千米} = ( \quad ) \text{ 米}$	$2000 \text{ 米} = ( \quad ) \text{ 千米}$						
$9 \text{ 分米} = ( \quad ) \text{ 厘米}$	$500 \text{ 厘米} = ( \quad ) \text{ 米}$						
$30 \text{ 毫米} = ( \quad ) \text{ 厘米}$	$7 \text{ 厘米} = ( \quad ) \text{ 毫米}$						
温馨提示	<p>知识准备:毫米、厘米、分米和米的认识及换算。</p>						

## 第五单元 加与减

### 1 买 电 器

项目	内 容
温故知新	<p>1.直接写得数。</p> <p> <math>3+2=</math>                  <math>5+3=</math>                  <math>7-3=</math>                  <math>8-1=</math>  <math>30+20=</math>              <math>50+30=</math>              <math>70-30=</math>              <math>80-10=</math> </p>
新课先知	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  2. 500元         </div> <div style="text-align: center;">  960元         </div> <div style="text-align: center;">  800元         </div> <div style="text-align: center;">  200元         </div> </div> <p>买 1 台洗衣机和 1 台电视机一共花多少元?</p> <p>分析与解答:一共花的钱=1 台洗衣机的价钱+1 台电视机的价钱,也就是求 ( )+( )的和。</p> <p>(1)可以在 500 的基础上一百一百地数,数 8 个一百,结果为( )。</p> <p>(2)可以看成( )个百加( )个百,结果为( )个百,即( )。</p> <p>(3)因为都是整百数,可以先把百位数字相加,再在计算结果后面添上两个 0。计算过程为( )。</p>
心中有数	<p>3.口算整百数的加减法时,可以先把两个数分别看成几个百,再相加减。</p>
预习检验	<p>4.直接写得数。</p> <p> <math>340+90=</math>                  <math>670-600=</math>                  <math>730+500=</math>  <math>1800+200=</math>              <math>340-90=</math>                  <math>670-60=</math> </p>
温馨提示	<p>知识准备:两位数加减两位数的计算。</p>

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/555143100200011244>