

幼儿园感恩节活动方案精选13篇

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是从目的、要求、方式、方法、进度等方面进行安排的书面计划。那么你有了解过方案吗？下面是小编帮大家整理的幼儿园感恩节活动方案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

幼儿园感恩节活动方案 篇1

活动目标

1、了解感恩节的由来，培养从小知道感恩，能从小拥有一颗感恩的心。

2、通过亲子时装Show，促动亲子之间的.感情。

一、前期准备：

(11月16日——11月22日)：

1、级组各成员出大海报通知家长、幼儿，海报包括时间、地点、内容等。

2、级组各成员选好主持人。

3、主持人准备好主持稿。

4、准备好签到表，规划好场地。

二、活动过程：

1、主持人介绍感恩节的由来。

2、亲子时装Show

3、手语舞蹈《让爱住我家》

三、颁奖活动。

略

四、活动结束。

本次活动通过我们出海报、博客的通知宣传，家长们积极报名参加。

在活动中，家长们和孩子有的穿上亲子装打扮非常温馨，手拉手走在红地毯上，摆出美的姿势；本活动促动了幼儿与家长之间的亲子关系，孩子们都非常的开心，与爸爸妈妈合作都很认真，相信，通过这个活动，孩子们与家长的感情又增进了，也相信通过亲子活动，孩子们也理解到了感恩节的简单的知识。

幼儿园感恩节活动方案 篇2

20xx年xx月x日——

xx月xx日四周时间，我园各班级按级部进行了感恩节的主题系列活动。各级部将11月份设为“感恩月”，将本月各项活动进行整合，融入到“感恩”的主题中去，向老师、家长、幼儿倡导感恩的生活态度，通过系列活动的开展营造了师生、家园相互感恩的美好氛围，传递了社会正能量。

一、感恩于心，学习爱

园内通过张贴海报、家长飞信等形式，倡导家长、幼儿、老师都参与到感恩月活动中，让大家体验生活的美好。

同时将xx月第一周设为“绘本故事周”，每个级部根据幼儿的年龄特点学习了不同的绘本故事、儿歌等。大班级部的《猜猜我有多爱你》、《爱心树》、《感谢你》受到孩子们的喜欢；中班级部学习的歌曲《小乌鸦爱妈妈》，营造了爱的氛围，让孩子们乐意表达爱并且学习了爱的不同表达方式；托班级部欣赏的感恩节的由来动画片，让孩子们理解了什么叫感恩。老师们通过多种形式的教育让孩子们充分感受到了周围的人对他们的关心和呵护。

二、感恩于行，表达爱

xx月的第二周为“感恩行动周”，每天一句感恩的话，每天做一件力所能及的事，观察记录别人对我的帮助，每天进步一点点。回家后，各班幼儿以照片和口述日记的形式表达了对爸爸妈妈、身边人的爱，最后老师以展板的形式将孩子们的爱展示在大厅。

三、感恩于你，传递爱

xx月的第三周为“家园互动周”，每个班做了一部分贺卡、爱心卡，教研室收集起来，每天大厅晨间接待时会有小朋友将部分爱心卡送到家长和小朋友手里。托班级部的小朋友还进行了“爱的抱抱”活动。这些爱的传递温暖着大家，爱的种子在每个人心里生根发芽。

四、感恩于我，回馈爱

xx月的第四周为“感恩回馈周”，xx月xx日，我园所有班级举行了户外体育特色的评比活动，评比前苏倩倩主任带领孩子们宣誓：我们要树立良好的生活习惯、让自己拥有一个健康的身体，喜欢运动，强身健体。希望孩子们通过这种方式回馈老师、父母的教育之恩。

孩子是在贫瘠的土地上我们播下的一粒粒种子，只有我们用心、细心的去呵护，他们才会健康茁壮成长，让我们的爱更多一点，让小苗们快乐自由的生长！

幼儿园感恩节活动方案 篇3

活动准备：

- 1、照片，父母的简单情况，家庭生活中的2xx3件。
- 2、音乐，录像资料

活动过程：

一、情境导入

放《世上只有妈妈好》的歌曲，声音由弱到强。

- 1、小朋友们，你们知道这首歌的名字吗？
- 2、听到这首歌有什么感受，你的心情是怎样的？你的脑海中出现了那些情景？
- 3、谁能说一说这首歌表达了怎样的情感？

二、情感体验

小朋友们，世上只有妈妈好这首歌，唱出了我们拥有母亲的爱是多么的幸福，失去母爱是多么的凄凉，父母给了我们生命，养育我们长大，他们为我们做了许许多多的事情，下面我们一起做一个游戏，走进心灵深处去寻找我们的爸爸妈妈。

- 1、心理游戏

（1）准备活动：使身体轻松，最后达到轻松自然的状态。身体坐直，靠近椅子背，坐稳，然后做三次深呼吸，再从头、颈、肩、胸慢慢放松，这是可以提醒幼儿可以趴在桌子上，背靠、躺在椅子上，宗旨、做呢样放松怎样舒服就可以怎样，继续腰部放松，腿、脚放松，提示：啊！好轻松啊！好舒服！真想睡一觉，可以轻轻的闭上眼睛。

（2）活动开始（心理暗示）

现在，脑子里空空的，大大的，白白的，亮亮的，或者是黑黑的，什么都没有，静静的停一分钟。（很轻的婴儿听哭声想起）那一天，随着听哭声，一个小生命诞生了，原来，那就是我，看，那眉毛、那眼睛、那小嘴、小手、小脚丫，浑身上下……。我躺在妈妈身边……。妈妈看着我……。慢慢的……。我会说话了，会走路了，会吃饭了，会穿好衣服了。

那天，妈妈没送你上幼儿园，你一天一天长大了，那天，下雨了……。妈妈来接你，那天，你得奖了……。 （停顿一会，给幼儿充分的想象时间）。好请小朋友们睁开眼睛看一看，站在你面前的是谁？

游戏结束后，幼儿慢慢回到现实情境中。

2、请小朋友说说你在游戏中看到了什么？现在心里有什么感受？

3、在我们的生活中父母把无私的爱给了我们，许多小朋友都想讲一讲，（找几个人）

4、在将父母事情时，你又是有什么感受？

5、听别人将父母的事情是你又是有什么感受？

三、激发情感

1、每一位父母都是伟大的、无私的，他们用心呵护着自己的儿女，愿意为儿女付出一切，无论生活多么艰辛，工作多么艰苦，他们都能克服困难，幸福的生活着，快乐的工作着，你愿意介绍一下你的父母吗？

2、谁愿意介绍一下自己的父母（不指明自愿上台）

你认为你的父母是一个怎样的人？你在说这句话的时候心情怎样？

四、暗示导行

1、如果你的父母就在你面前，你想对他说什么？

2、你爱你的爸爸妈妈吗？你是怎么爱他们的？

3、你现在心理是一种什么感受？

4、爱是一种付出，更是一种享受，我们付出爱的同时，享受着一种幸福和快乐，享受着生活，享受着人生.....拥有一颗感恩的心，感谢父母的养育之恩，回报父母的养育之恩吗，让我们一起去回报我们伟大的父母。

师幼一起做xxxxxxx手语操感恩的心

幼儿园感恩节活动方案 篇4

活动目标：

1、乐意与同伴一起观看情境表演，并能用简单的语言表述看到的.内容。

2、懂得关心自己的妈妈。

活动准备：

1、家庭场景布置（小床、桌椅、脸盆、毛巾、茶杯、皮球等）

2、兔妈妈、兔宝宝头饰

活动过程：

1、引出话题：

欣赏歌曲《世上只有妈妈好》

引导幼儿一起说说妈妈是怎样喜欢自己、关心自己的。

2、情境感知：

师生共同观看表演，“刚才你看到了什么？”

“你们喜欢这只小兔吗？”“妈妈下班后，小兔都做了些什么？”

3、再次表演，引导幼儿倾听角色语言：

兔妈妈和兔宝宝合作表演。“兔宝宝一边做，一边听妈妈怎么说的？”（幼儿学说角色语言）

4、参与演出，师生合作。

“谁愿意来做我的兔宝宝，下班回到家，兔宝宝怎样关心妈妈？”（教师与一名幼儿表演——教师与全体幼儿表演）

幼儿园感恩节活动方案 篇5

十一月的第四个星期四是西方传统节日感恩节。感恩节让孩子用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受什么是感恩文化，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母、老师、朋友或对手，都能以一颗感恩的心去面对。那么，他们就会明白，生活是一面镜

子，你哭她也哭，你笑她也笑。当你心存感恩，生活也将赐予你灿烂的阳光。唤起宝宝的感恩之心，让宝宝将自己的真实情感表达出来。

在感恩节这个特殊的节日，就让我们一同领悟身边的人为我们付出的满满爱心吧“感恩节——

让爱住心底’主题活动就等你来哦，我们将与外教老师互动时长60分钟的游戏呦，ohmygod！比比看谁最厉害呢！感恩节聚餐、英文歌谣等，精彩绝对不容错过！让我们一起学会感谢他人为我们的’付出！让我们更加珍惜现在所拥有的一切！

活动主题：感恩节——让爱住心底

活动时间：20xx年11月26日《星期四》

活动地点：

活动地址：

活动要求：2岁以上宝宝

活动时间：18：00——20：00

活动流程：

1签到

2开场舞

3。感恩节由来和感恩节聚餐

4。穿蔓越橘游戏

5《爱心番茄》亲子互动游戏

6. 玉米游戏

7火鸡舞后活动结束

让我们先初步了解感恩节：

感恩节是在每年11月的第四个星期四，像中国的春节一样，在这一天，成千上万的人们不管多忙，都要和自己的家人团聚。每逢感恩节这一天，美国举国上下热闹非凡，人们按照习俗前往教堂做感恩祈祷，城乡市镇到处举行化装游行、戏剧表演和体育比赛等，学校和商店也都按规定放假休息。孩子们还模仿当年印第安人的模样穿上离奇古怪的服装，画上脸谱或戴上面具到街上唱歌、吹喇叭。散居在他乡外地的家人也会回家过节，一家人团团围坐在一起，大嚼美味火鸡，并且对家人说：“谢谢！”。

【温馨小提醒】

- 1、请妈妈们根据天气冷暖为宝宝穿着合适的衣服
- 2、活动当天请大家保管好自己的贵重物品，一定要注意孩子的安全问题
- 3、请准时到场。
- 4、活动时不要来回乱跑，倾听老师的安排！宝宝虽小，淘气可爱，妈妈的火眼精金要擦亮哦！共同维持一个良好的活动现场
- 5、别忘了带照相机，回来交作业哦！

【责任声明】

本活动为非盈利性质的聚会活动，参加者须对自己的安全负责。路途中及活动中如果发生意外事故，组织者不承担任何法律和经济责任，特此声明。凡报名参加者均视为具有完全民事行为能力人，如在活动中或路途中发生人身损害及其他不可预见的事故，活动组织者不承担赔偿责任

幼儿园感恩节活动方案 篇6

一、活动名称

happy thanks-giving day! ——“感恩你我，真情成长”

小班：亲亲一家人

中班：让爱住我家

大班：感恩的心

二、活动目标

将感恩的种子播撒在幼儿的心田

三、活动安排：

开幕式：11月19日（周五）

主题活动：11月22日——11月26日（包括家长半日活动设计）

闭幕式：11月25日（小、大班）11月26日（中班）

四、阶段性工作安排：

（1）、环境：大展板的制作，18号前完成

1、背景（幕布亦是海报）的’制作。各级部将各自活动的具体安排（必须写清活动名称、目标、准备、时间、地点及参加人员）以图文并茂的形式写在2k的铅画纸上。经园部审核后由中班统一布置和装饰。

2、老师每人制作一个自己的感恩小海报，装饰在各年级大海报周围。

3、各班环境：小、中班用水果娃娃制作火鸡，布置在教室；大班制作感恩海报

（2）、开幕式

1、时间：11月19日上午10：00

2、参加人员：全园幼儿

3、主持人：（中班）

4、过程：

a、主持人宣布活动开幕

b、情景剧表演《感恩节的雨来》

c、“爱的语统”：爱心撒播关怀，四叶草传递祝福，黄丝带洋溢真情！

d、感恩宣言：

小班——爱自己，爱家人

中班——爱自己，爱家人，爱同伴

大班——爱自己，爱家人，爱同伴，爱生活

（3）、主题教育活动准备

1、各级部按照各自的计划开展教学活动，并做好过程资料的整理。

2、家长半日活动可以与本次活动相结合。

3、各年级的特色活动

活动目的：

1、活动通过参与体验的形式培养孩子的同理心，学会理解父母，学会用感恩之情接受父母的给予，同时也让孩子深刻领悟到自己也是这个家庭的一员，需要承担起自己的一份责任，从而培养孩子的责任心！

2、在活动的过程中，促进父母与孩子间的交流与互动，从而使亲子关系更加融洽，营造高情商的家庭氛围！

活动时间：

7——12岁（11月22日上午9：00——11：30）

3——6岁（11月22日下午3：30——5：00）

报名人数：

7——12岁（15个家庭组）

报名费用：

7——

12岁活动为B类亲子活动，需收取B类券。无券会员80，非会员100、

3——6岁活动为C类亲子活动，需收取C类券。

（感恩分享：老会员可带朋友参加，俩人共用一张B类券。名额只限三位）

幼儿园感恩节活动方案 篇7

一、活动目的

很多孩子都是独生子女，家人的溺爱导致孩子觉得别人的关怀是理所当然。通过感恩节活动，让孩子从小就知道感恩父母，感恩一切关心和帮助自己的人，用一颗感恩的心面对未来的生活！

二、活动时间：11月xx日

三、活动地点：幼儿园

四、具体安排

1. 进行《学会感恩》的演讲，同时也是对全校师生进行活动的宣传发动，正式拉开了感恩节活动的序幕；

2. 学唱《让爱住我家》；

3. 搜集素材做感恩节环创和贺卡等。

1. 小、中、大班学唱《让爱住我家》；

2. 画一幅画或做手工作品送给家人，感恩父母；

3. 幼儿给爸爸妈妈做力所能及的家务事。

“爱的传递”活动：家长填写爱心卡，鼓励宝宝把爱心卡送给老师、父母。或者张贴在幼儿园的‘爱心墙、海报上。

五、游戏：

游戏规则：选出5对父母和孩子，孩子戴上眼罩，父母坐在椅子上，孩子通过摸脸和手，辨认出自己的父母。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/555202041320011143>