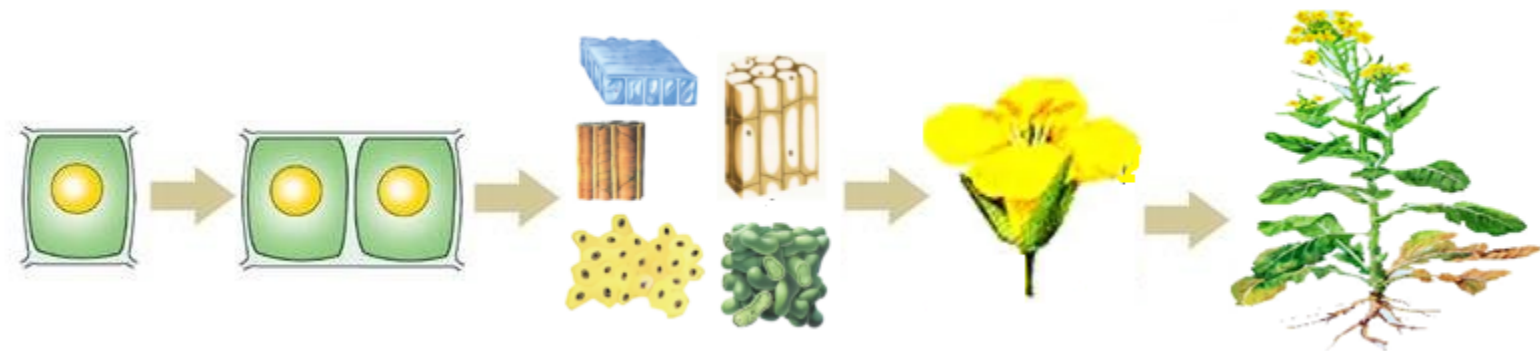


第三章 从细胞到生物体

第三节 植物体的结构层次



学习目标

科学思维：运用比较和分类的科学方法在探究植物组织类型和特点的过程中培养学生的科学思维。

重点 

科学探究：通过实验观察不同的组织和器官，提高学生的观察能力和探究能力。

重点 

社会责任：能描述植物体的结构层次，培养学生和谐为美的情感，进一步形成生物体是一个统一整体的生物学观念。

生命观念：通过认识植物体的几种主要组织，树立结构与功能相适应的生命观念。

难点 

情境导入

1. 组织:

答: 组织
肌肉组织

2. 从微

答: 细



中组织?

可上皮组织、
基本组织。

思考: 植物体的结构层次是否与动物相似呢?



一、绿色开花植物有六大器官



种子



果实



花



叶



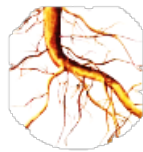
根



茎



一、绿色开花植物有六大器官



吸收水分和无机盐



输送水分和无机盐等物质



进行光合作用制造有机物

营养器官



繁殖后代 → 生殖器官



一、绿色开花植物有六大器官

图片中的植物主要可食用部分属于哪种器官？



果实



种子



果实



叶



茎



花



茎



根



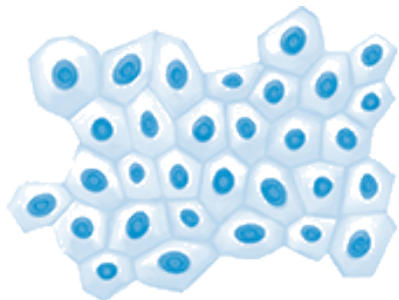
二、植物的几种主要组织



你能分清橘子中都有哪些组织吗？



二、植物的几种组织



分生组织

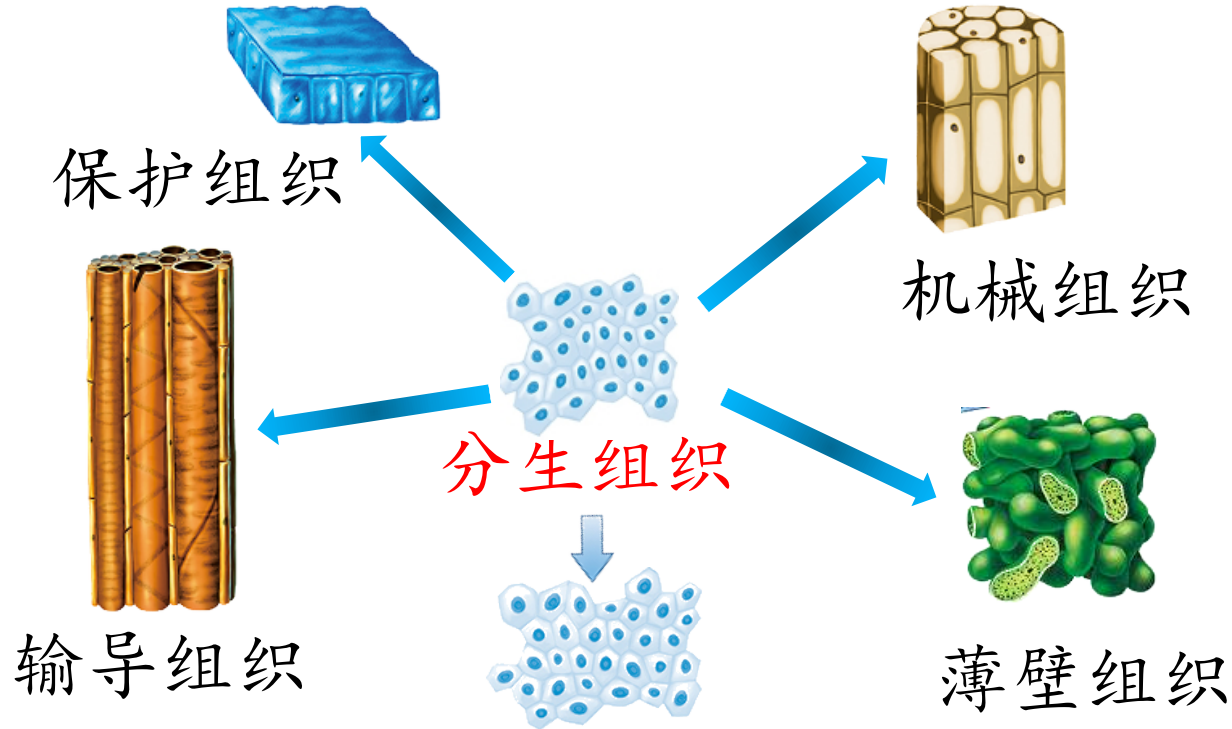
分布：根尖、茎尖、茎内形成层

特点：细胞小、细胞壁薄、细胞核大，细胞质浓、具有很强的分裂能力

功能：不断分裂产生新细胞，分化形成其他组织



二、植物的几种组织



二、植物的几种组织

	分 布	主要功能
保护组织	根、茎、叶表面	保护
机械组织	茎、叶柄、叶片、花柄等	支撑和保护
输导组织	根、茎、叶等处	运输
薄壁组织	各种器官	储存营养



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/555243143102011320>