

班主任 2023 年工作总结（精选 28 篇）

班主任 2023 年工作总结（精选 28 篇）

班主任 2023 年工作总结 篇 1

高一(9)班班主任：陆移春

本学年我担当高一(9)班的班主任，光阴似箭，一转瞬一个学期就过去了。回顾这个学期的工作，总的感受是一个“累”字，可以说班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦，作为老师兼班主任，从学期一开头我就踏踏实实地在自己的岗位上工作，经过一个学期的时间，有进步亦有不足。现对本学期工作总结如下：

1、加强同学在思想上的教育，教育同学学会如何学习，如何生活，以及如何做人的道理。让他们在思想上有根本的熟悉和转变。

2、加强对班级卫生、纪律的管理和监督。看一个同学是否是好同学不单单看他的成果，而要从学习，生活，行为习惯等个方面加以综合的考虑。假如一个同学情愿让自己生活在一个像垃圾堆一样的环境里而不愿多花两分钟时间去做一下打扫；假如一个同学对自己的言行举止是否会影响到其他同学而熟视无睹，那么，我觉得这样的同学即使他的学习成果再好也称不上是好同学。因此，我常常到教室对他们进行突击检查，也因此发觉许多问题，但这样却有利于问题的解决。

3、组建强有力的班委集体。同学是班级的主要组成部分，也是班级的仆人，因此我觉得要尽可能的培育同学的仆人翁意识，尽可能的发挥同学的自我管理、自我监督和自我教育力量。班长定期地组织班委成员召开会议，部署班级工作。同时进行责任分工，让每个班委成员都加强到班级管理中去，做到人人负责，相互监督，培育同学的民办法识，同时加强同学管理班级的力量，形成一个强有力的班集体，使班级开头朝向良性循环进展。

4、加强后进生的转化工作。后进生也是班级的组成部分，初一是整个学校的刚刚起步阶段，我们不能由于个别同学因一时的学习成果差而放弃对他的盼望。每个同学都有自己的优点，都有很大的进展潜力，因此，我不厌其烦地对他们在思想上进行急躁的教育。特殊是几个比较懒散的同学，如金江兴，尚涛，刘开泉等同学，他们不是不会学习而是没有养成一个良好的学习习惯，没有真正仔细的去学。我信任只要不屑努力他们照样可以像其他同学一样能够把学习学好。

5、设置合理的奖惩制度。班主任工作让我深深体会到，教育同学不能一味地批判，而应当准时有效地对他们进行嘉奖，这样不仅会激发他们的自信念，还可以鼓舞他们更加努力地学习。比如对平常表现突出的同学进行适当的加品德分，对为班级争光的同学进行肯定的物质嘉奖等。这

方面盼望在下学期能做的更好。

6、主动联系和协调各课任老师，准时了解班级同学的学习和表现。由于工作繁忙未能准时加强与各任课老师的联系，致使对班级的同学的状况了解不到位。特殊是班上的淘气生，常常在上课捣乱，以致个别老师无法进行正常的教学工作，耽搁上课进度。因此，对这其进行谈话、批判、教育，并准时跟踪了解他们的的表现，应当说也取得了肯定的效果。

7、加强与同学家长的联系，平常一发生什么问题就准时联系家长，了解同学放假回家后的表现，做到学校和家庭共同管理，乐观做好合力教育工作。

总的来说，这学期下来更多的不是成果，而是在管理过程中取得的成就。好的班级管理需要师生的共同努力，而作为班主任则要做到细心、急躁、虚心、忍心、爱心和良心，去竭力培育，去发觉同学身上的闪光点。总之，勤能补拙，时间就是效率，时间就是质量，时间就是生命！

班主任 2023 年工作总结 篇 2

承蒙校领导的厚爱与信任，今日让我给大家来介绍带班阅历，说实话实在愧不敢当。在座的老班主任那才是久经沙场，阅历十足，刚毕业的新班主任们也是“初生牛犊不怕虎”，方法更新更多。我入校已近六年半了，在我校日益年轻化的班主任队伍中，的确成为承上启下的中坚力气，自恃秉承老班主任留下的优良传统又学习借鉴新班主任们带来的创新精神，在带班过程中积累了些东西，谈不上阅历，今日拿出来就当家常小菜供大家品尝，可口的话你也可以学来做做，不合你的胃口，尝尝也无妨。言规正传，我认为要想带好一个班，无论是高考班也好，就业班也罢，无非是抓住，抓好两股风，哪两股风-----“学风”、“班风”，由于我们评估一个班时往往就以这两方面考察，学校的大大小的考试、测验，技能竞赛来检验一个班的“学风”，以德育评估，常规管理，大小集体活动的表现来检验一个班的“班风”，看来一个优秀的班集体必需是既要“学风”过硬，又要“班风”正，那么我们每一个班主任就要从这两方面入手，“两手抓，两手都要硬”，与此同时，你会发觉，这两方面既相互联系，又相互依存，相辅相成，即我得出的两点结论“学风过硬则班风正，班风正则学风浓”，因此，我们可以从以下两方面入手来进行班级管理。

一、学风正班风

同学来学校的主要任务是学习，学习文化学问，学习专业技能，学习怎样做人，那么作为班主任你首先要做的是让你班沿着学习的轨道前进，你是火车头，你怎么走，他们就怎么跟，然而，对于咱们学校的同学来说抓学习实习太难了，基础差，没有养成良好的学习习惯，说破大天就是不学习。这不学习的话，“无事”就要“生非”，给我们的工作带来麻烦。从而影响班风，其实解决这一问题很简洁，那就是让他们学习起来，变“无事”为“有事”，可说来简单，做来太难了。许多班主任都有较深的体会，我更是如此，由于我带的两个班都是影视动画专业，而我对这一专业对口又是一窍不通，抓学习难，难于上青天，可想而知了，但古人云“事上无难事，只怕有心人”，面对困难，只有想办法，动脑筋克服困难。通过长期摸索，我发觉学习难，难在入门关，入了门，想学了，自然就爱学了，那么怎样让他们入门了，在这里我们千万不能操之过急，这需要你有足够的急躁和信念和你的同学共闯难关。以我自身为例：有的老师知道，我是学化学的，来校教了三年的化学后，由于课程变化，不再开设这一专业，校领导找到我让我来教数学，“化学”、“数学”一字之差，天壤之别，况且多未接触，我真是发怵，说实话真的一万个不情愿，但没方法，路就这一条，总不该不走吧，于是凭借高中较扎实的基础，我找来各种教参，习题开头狂学数学，一个暑假，在“温故而知新”度过，后来学校就业班又不再开设数学课，我有了上次的经受，这次主动请缨，教录入和基础。我亲身学习的过程使我明白，学习一门新课程，或者说接受新事物最初是太难了，有时几乎想放弃，但只要挺过来就会好的。正由于有了

这样的经受，使我面对同学不想学的问题时，我会很自觉的联想到自己，自然地会从高高在上的老师的位置降到与他们公平的位置，况且他们的学习力量较差，就更应理解他们，但理解归理解，总不能任其他们的想法进展，只能是想方法让他们学。

1、 玩中学-----激发学习爱好

拿我带的两个班机 83、110 来说，说是计算机班，但所学专业是以美术为基础的，开设的大量课程与美术绘画相关。同学们入学时大都没有绘画基础，有的只是对卡通漫画的宠爱热忱，一上来枯燥的素描、速写让他们的心一下子就凉了，大多数同学开头厌学、厌画，尤其一坐几小时的画，更让他们如坐针毡，心情特别波动，男生们用小刀破坏公物，女生们掉笔，有时由于把笔水发生冲突，班里很是混乱，我深知他们对专业不了解或是想象与实际反差太大而造成不适应所致，于是我找来动画大片，《狮子王》等。等利用自习和同学们一块看，告知他们我们学的专业，今后就是要制作这么优秀的动画片，同学们来了爱好后，立刻请专业老师讲解动画特点，举例加中间画。让他们熟悉专业，要熟悉开头速写等看似枯燥课程的重要性，让他们重视这些专业课。

2、比中学-----培育学习热忱

比什么呢?比画速写，比谁画的好，画的像，画谁呢?我身先士卒，充当模特，利用早晚自习等时间给他们摆造型，今日微笑的刘老师，明天是思索的刘老师，后天是缄默的刘老师，我的每一个动作表情来让他们练习，同时鼓舞他们，谁画的好，画的像，给嘉奖，奖品无非是一块橡皮，一支铅笔，但同学们却很珍惜，渐渐的他们由先画我到画其他来我班上自习的老师，进而相互当模特，摆造型，相互画，学习的热忱高涨，大家下了课有空就画，没时间打闹，上专业课仔细请老师给讲画评画，纪律好了，各项常规也趋于正常。

3、练中学-----强化学习效果

学习的过程是布满乐趣的，同时又是艰辛的，当同学们入门后会发觉其乐趣所在，然而一段时间后，总是重复工作又会厌烦，那么这时就要不断督促他们强化学习，巩固成果，不然煮熟的鸭子又要飞了。为此我给他们适时布置作业，让他们把学习时间利用起来大量练习，养成良好的学习习惯，然而作业留了，还得老师批改，孙老师，李英英老师都是班主任，作业任务量又大，根本看不过来，但作业没老师看，同学就应付，没办法，我只有快速学习美术评论，俗话说“没吃过猪肉，还没见过猪跑。”我抱着一摞作业找孙少英老师做示范点评，时间长了，自己也能用专业术语讲画评画，同学们一见老师给批改作业，自然不敢怠慢，质量自然就上来了，当然，我并不是说班主任要样样精通，况且这也不行能，再说我们的班主任也够辛苦了，我想说的是你假如想抓你们班的学习，你不能高高在上在指挥，要试着和他们一起学，让他们从内心感到老师的不易，让他们发自内心的理解你，支持你，当然这些同学当中你总会发觉一些懂事明理和你贴心的同学，那么你就可以不失时机的培育他们，代替你去完成你想做的事，这就涉及到班干部的培育。我是这么说说，也是这么做了，自己的确用 1----2 学期来身体力行地去做许多事，同时用一双慧眼查找可培育的小干部，不断调教，不断引导，往往其次学期时，小干部们就能为我做许多工作，我选择专业优秀的同学和专业一般或较差的同学结成学习结对子小组，实行师傅带徒弟制度，旨在提高全班的绘画水平，小师傅们往往都很仔细，徒弟们也较努力，时间长了，我留的许多作业都由师傅先把关，我最终批阅即可。

而且这里不乏一般同学是班干部的师傅，大家在学习上相互关心，工作中相互支持，因此达到了一般同学的班干部相互制约的目的。团结友爱，乐观向上的班风自然就会形成。

总之，我认为班主任大约需要用 1----2 个学期的时间来抓班级的学习，或者做同学学习习惯的养成教育。这是个慢活，需要我们付出肯定的时间和精力，只要你坚持做下去，我信任肯定会有效果。如我现在带的 110 班，一入校我就严抓他们的学习，特殊是专业学习，经过一学期紧急的学习，他们逐步适应了，这学期课程增加了，又要面临英语过级考，还得练打字，日程排的满满的，连学习较差的同学有时都加班画到晚上 11----12 点，家长们打来电话说：“老师，这孩子以前从未写过作业，现在吃完饭忙着写作业，真是太不简单了，我们看到这些，就很知足了。”从家长的话中，不难看出，来我校的许多同学他们以前根本没有学习习惯，现在我最终让他们有事做了，他们无闲在去打架，玩嬉戏，的确让许多家长宽慰了不少，现在想想，把一群不爱学习孩子的心收到学习上，不论他刚开头是自愿还是情非得已，的确起到了用学习约束他们懒散的行为，用学习培育他们自律的意识作用，这就是学风正班风的很好体现。

二、因班风促学风

良好的班风一旦形成，就会使同学们感到自己生活在一个团结友爱，乐观向上的优秀集体中，他们会有一种骄傲感。那么班主任肯定要抓住这一优势连续促进学风的高涨。怎么做：我觉得就是利用好学、班级的大小活动，这对一个班级增加分散力来说是最重要的。

1.开好每次班会

我们学习要求每学期开一次班会，两个月一次团会，有的班主任或许认为有这个时间不如上会自习，我认为切不可这样，每次班团

会假如重视起来，开得有价值，会有意想不到的收获，如机 83 班在高一时高的《给动画插上翅膀》为主题的班会，班会内容是专业学问竞赛，

形成是以小组为单位进行，很简洁不过了。然而这次班会从预备到召开每一环节都很严厉 仔细，主持人的服装是从一中借来的同学装，道具有我从团市委接来的抢答器，包括主持人的台词都是我亲自过目把关的。同学们费尽心思找来各类问题并在看似枯燥的学问竞赛中融合了自己的表演，开的很胜利，这次班会被校德育处评为校级班会后，同学们的热忱更高涨了，讨论专业的爱好也随着这次班会的胜利召开得到了提高。

2.搞好每次活动

我们学校的活动较多，对于有的同学来说由于性格所致不爱参与活动，还有的怕耽搁学习，

这就需要班主任作好动员工作。怎么动员?切记以领导的口吻指挥,指令。应当以亲和的口吻开导中加以鼓舞,如先给每个同学都戴高帽,再给集体戴高帽,让同学们来说优秀集体中的一员该怎么做,这是可以找一些同学代表来表观点,造成全班的大舆论。如为校服务,我带的机 83 班均表现精彩,冲站牌设计开头,全般动员,号召利用所学广告绘画学问,全般设计展牌。我适时加以物质嘉奖,谁的设计被接受,嘉奖红包一个(20 元)。评奖时我请几位专业老师现场给每位同学的作品打分,现场发奖,孩子们很受鼓舞,为校服务期间,我又适时推出了机 83 班的作品展览,让每个同学的作品都得到展现。孩子们在服务期间,亲眼看到自己的作品前别人在驻足观赏并不断夸奖,心里别提多美了。每天回班总结时,我都会把其他老师同学的赞扬带给他们,他们的干劲儿也更足了,许多同学都表示身为机 83 班的同学很骄傲,正由于如此,我们机 83 班两次为校服务均为优胜班。还有三次被学校临时抽调进行服务,同学们对临时抽调服务,不但毫无怨言,反而觉得很光荣。运动会时,我们结合专业特点自制道具大画笔成为学校的奇怪一景。同学们正是在一次次的活动中提高学习专业的爱好和热忱,不但形成良好的班风,而且以这种班风完善促进学风。最终我想补充的一点是:有的老师会问,你们班既然学习风气这么浓,班风也不错,是不是从没有打架的,班里也没有品德不好的呢?

我要说的是在优秀的集体也免不了有个不服管理的特例，打架冲突大事是很自然的事，哪个班也免不了，只是我们应以什么心态去面对这些事，面对参加的同学，我由衷的盼望老师们对待这类问题切忌大动肝火，特殊是一些年轻的班主任，要静下心来渐渐的解决，先了解缘由，在进行劝说教育，说道劝说教育，我的体会是“急躁，急躁，再急躁，”或者有的人理解为“麻烦你，麻烦你，狠狠地再麻烦你。”那么这一体会不是说人人都适用，对待懂事明理的同学，一次教育就够了，然而对待顽固不化的同学来说，这的确是个好方法，有的同学是成心和老师对着干，“你让我往东我偏找西。”甚至想激你的火，让别的同学看到自己多威严敢和老师顶撞，面对这一状况，盼望班主任(年轻的班主任)千万冷处理，他越气你，越激你，你越不理他，先晾他一边，打个比方，就如我煮粥，你用大火加热，时间短，但不肯定熬熟，往往是夹生的或是熬糊了，你只能用小火煨，渐渐地一点点的，时间长了，火候不大，但却能把粥熬烂了，还好喝，那么对待这些有共性的同学必需用小火，今日叫来连哄带批一顿，明天接着来，看他的态度如何，哪天他软下来，咱们哪天算结束，这样把他的锐气一点点的磨完，得着机会，(他一犯错)就用此方，我觉得唐僧这一方法对待我们学校的个别同学就很有效，你孙悟空齐天大圣在厉害也难应付我的紧箍咒，我们的班主任们就要学会用紧箍咒应付这些同学，这些同学假如被你教育好了，班里也就没有寻衅滋事的同学了，我们的工作也就自然好做多了。

以上就是我在带班过程中得到的一些小小的体会，盼望各位老

师多多指正，祝福我们学校的班主任工作会开展的越来越好。

班主任 2023 年工作总结 篇 3

对于班主任工作我始终认为：只要肯倾情付出，定能换来同学的真心回报。下面是我担当班主任工作的几点体会和感受。

一、真心关爱，以情感人，能获得同学的真心回报

二、大力弘扬班级正气，着手营造诚信、和谐的班级氛围

一个班级的班风如何，首先要看这个班级的同学是否有正气，是否讲诚信，这当然要看一个班主任如何去宣扬、教育和引导，由于同学都有可塑性，对此我常常用一些细小的事例来达此目的。

三、班主任要以身正人，实行人性化管理

一个老师的一言一行，一举一动都会感染、影响自己的同学，都会被同学效仿。因此，班主任必需用自身的人格魅力来塑造同学的人格，其为人处事的态度，都会影响同学甚至一生。

1、对待有缺点和问题的同学首先要能宽容，容许其犯错误，但肯定要让其知错并能改，还要适时提示，切忌一味指责，妄加批判，给其改正的机会，但不行一味地纵容。

2、对待有困难尤其是生活上需要关心的同学需要慷慨解囊，如同学需打电话与家长联系时，假如老师能慷慨地拿出你的手机，同学缺钱时你能准时支援，这些细小的事都能成为同学奋勉向上、乐观协作班主任工作并感恩戴德的动力，他会为班主任分忧解难，成为你的得力助手，你的付出便获得了同学的真心回报。

四、多树正面典型，多发觉同学的闪光点

1、要学会观赏同学，多赞美同学。由于每一个同学都会有自己的优点和特点。如何挖掘同学的潜能，首先需要一个班主任从多个角度来发觉同学的优点和特点，用观赏的眼光去赞美，这样会激发同学的参加意识和竞争意识，使整个班级布满生气与活力。

2、树立正面典型，发扬领头雁的作用。由于榜样的力气是无穷的。让那些品学兼优的同学的言行举止、学习态度起到示范和带头作用，使不健康、不文明的行为与习惯在他们的面前黯然失色，班风便会蒸蒸日上。

五、抓养成教育，培育同学良好的个人习惯

1、注意同学个人仪表。这需要一个班主任时时提示，准时督促，坚决杜绝染发、戴耳环、男生留长发等现象。对于某些顽固的同学，可利用"千分制"进行考核，直到其转变为止。

2、抓班级卫生乱扔乱抛现象要有力度，始终保持班级清洁卫生，始终保持桌凳整齐，这不仅仅能培育同学文明习惯的早养成，更能培育同学做事一丝不苟、仔细认真的行为作风。

3、提倡同学养成勤俭朴实的生活作风，防止同学盲目的攀比

手机、mp3 等不良习气。

总之，班级工作要想开展得有声有色，就需要一个班主任能够倾情付出，这样，他肯定能收获甘甜。

以一言以蔽之，我们班是一个蒸蒸日上的班集体，我们会渐渐形成了自己的班级特色。当然，我们也遇到过一些困难，但我们坚信在全班同学"万众一心，众志成城"的精神风貌上，在辅导员吴老师的指导下，我们肯定会克服全部的困难，再创佳绩，更上一层楼，我们将走向更加辉煌的明天！

班主任 2023 年工作总结 篇 4

一，不断学习是工作的根本

高效课堂搞得红红火火，为了保证高效课堂能健康顺利开展，重要的是老师要树立的新课程理念，要以新课程的理念指导实践，在实践中进一步领悟新理念.为此，我特别重视学习，平常仔细阅读教学杂志上有关新课程改革的文章，学习教科研专著，仔细听讲座，乐观参与校本培训，通过一系列的学习，自己的教学理念进一步更新，对新课程理念感悟也在一步步加深.除了学习理论文章外，我还学习文化学问方面的书籍.为了提高自己的课堂教学水平，我还虚心向同行们学习，乐观参加教研组的，听课，评课，观摩，研讨活动，不断汲取新奇血液，以适应现代化教育的需要，使自己的课堂教学跟上时代进展的脉搏.

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个老师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我乐观探究教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，详细表现在

(一)发挥老师为主导的作用

1、备课深化细致。平常仔细讨论教材，多方参阅各种资料，力求深化理解教材，精确把握重难点。在制定教学目的时，特别留意同学的实际状况。教案编写仔细，并不断归纳总阅历教训。

2、留意课堂教学效果。针对低班级同学特点，以开心式教学为主，不搞满堂灌，坚持同学为主体，老师为主导、教学为主线，留意讲练合。在教学中留意抓住重点，突破难点。

3、坚持参与校内外教学研讨活动，不断吸取他人的珍贵阅历，提高自己的教学水平。常常向阅历丰富的老师请教并常常在一起争论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，仔细准时，力求做到全批全改，重在订正，准时了解同学的学习状况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动同学的乐观性。

在教学中敬重孩子的不同爱好爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以同学为主体，老师为主导，通过各种嬉戏、竞赛等教学手段，充分调动他们的学习爱好及学习乐观性。让他们的天性和共性得以自由健康的发挥。让同学在视、听、触觉中培育了制造性思维方式，变要我学为我要学，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

班主任 2023 年工作总结 篇 5

时间过得真快，转瞬一学期又要过去了。立刻，我们又要送走一批大班的幼儿，心里有种说不出的味道儿，虽说我和孩子们只相处了一年，但我还是许多的不舍，也有一丝丝的惆怅，但更多的还是兴奋和欣慰。为孩子们成长骄傲，为孩子们将来祈祷！回味这一学年的工作，可谓紧急、繁忙而又充实！有收获的甜蜜，劳碌的辛酸苦辣，在这百味中我回顾一下这学年的工作。

一。在思想品德上。

作为一“家”之长，一个班级核心的领头人，我始终坚持做事先做人的原则。只有先学会做人，把人做好了，才能赢得别人的认可，才能做好工作份内的事。而作为一名幼儿园老师，一位青年班主任应当具有良好的师德。我时时刻刻提示自己要成为一名师德优秀的老师，先要做到一名品德优秀的员工。我对工作始终有个自己的座右铭：干一行，爱一行。如今我将要把这种爱化为：爱幼教工作，爱每一个走进我生活中的每个孩子。我将始终朝着这个方向努力着。

二。在工作上

我始终坚信着一个“家”的和谐是建立在相互的公平、互助、合作的基础上，我和钱老师共事好多年，而真正的合作只是这个一学年，而我与这帮孩子从真正的熟悉到相知也是这一学年。为了班级工作的有序和谐的绽开，我这个半路的班主任先要学会让自己融合进这个集体，记得刚接触这个班级时还真的有点不适应，是钱老师的关心让我的班主任工作走上了正轨，这一年来我们合作得特别开心，我觉得是我担当班主任以来最轻松的一年，由于我们的这位有着几十班主任阅

历丰富的钱老师，事事想在前做在前，帮我担当了许多的班主任工作。

（一）在常规管理上常抓不懈。

一个良好的班级常规，在一日生活及各项活动中起到非常重要的作用，幼儿升入大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，活动的劲头更足了。如何保持良好的常规，保证各项活动顺当地开展，这是我们在开学初就思索的问题。我们在班级中进行了争当小组长的竞赛，幼儿们一个个都表现精彩，都想当上小组长，在这种竞争的氛围下，我班幼儿的常规有了很大的进步。常规管理中，一些特别的孩子更需老师的关怀。如朱浩然小伴侣比较淘气，行动比较自由，爱和别人唱反调。我们一方面在日常生活中特殊留意他，对他严格要求，另一方面也准时地表扬他，一学期下来上课肯动脑筋，思维活跃，所以他的进步很大。尤其是在上课时，不再有意影响他人了，而且能乐观举手发言了。班级常规的正常化也为我们的教学工作创设了良好的条件。

（二）在玩中学，玩中乐。

为了让幼儿轻松开心地学习学问，娴熟自如地把握本事。在活动中有目的地引导孩子观看、了解、发觉、探究，以幼儿的爱好为切入点，营造了孩子们主动学习的氛围，有意识地引导幼儿主动地探究，如区域活动是孩子贴近生活、感受社会、融入社会的一个窗口，为此我们开设了如下一些活动区：才智屋（数学区）、飞行的翅膀（表演区）、图书角、面包房、创想屋（美工区）、建构区、棋乐无穷等，发动幼儿收集材料，从幼儿的爱好入手投放相应的活动材料，供幼儿主动探究。作为老师仔细备课，提前做好备课工作，备课是确保教育活动能顺当完成。重视把幼儿园特色教育和幼儿参加融入一体，体现师幼互动，为幼儿创设相对宽松的环境，，增加幼儿的主动性和自信念。严格根据园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个干净、舒适的环境中。每天关注孩子，严格晨检、午检制度，通过一摸、二看、三问、四查对孩子负责，让幼儿快欢乐乐的来园健健康康的回家。培育幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿转变不良的饮食习惯。

开展丰富多彩的节日对幼儿进行爱祖国、爱家乡、关爱他人、关爱生命等情感教育。三八节《妈妈和我在一起》的现场绘画活动，让孩子和妈妈一起创作深受家长和孩子的欢迎。开展“国庆节”“庆新年”“清明节”、“端午节”、“植树节”等主题教育活动，并结合季节特点，组织开展幼儿徒步郊游感知秋天熟悉春天，爱惜幼儿园花草树木教育。进行平安月学习、庆六一游园活动、毕业典礼、等体验社会生活。细心的教育和细心的教学，使孩子们在不同程度上得到了提高。

大班其次学期也是幼儿入学校前的预备阶段，我们做了大量的幼儿连接工作来激发孩子们渴望上学校的剧烈愿望，为孩子踏入学校校之门做好这人生道路上的第一个转折点的起步。我们根据教学方案，通过五大领域正常有序地开展了大班各个主题活动《不一样的我》、《走近学校》、《大自然的言语》、《从头到脚》、《动感天地》、《黑夜秘语》、《我想飞》、《离园倒计时》。班级内部开展了丰富竞赛活动：跑步竞赛，拔河竞赛，画画竞赛，小制作竞赛等等。通过让幼儿自己来选小班长，值日小组长，尝试自主管理，让幼儿真正在为班级的小仆人。

走进我们的班级是否给你有一种不一样的感觉，那里有一半是孩子们的功劳，为了美化班级环境，在我们老师的带领下孩子们纷纷从家中带来废旧材料，特殊是这次的箱包布料都是孩子们带来的。现今我们的活动室呈现出新的绿意，让我们如同置身于春的明丽夏的凉快中，让人心情愉悦精神兴奋，不仅呈现了我们老师的才智和巧手，更体现出整个班级的集体团结合作性。在 20xx 学年第一学期中我班在村幼组环境创设中获“特五星”班级。

（三）平安工作重中之重。

时时关注孩子们，在老师的视线内排查担心全隐患，发觉问题及使上报，利用嬉戏对孩子进行平安教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我爱护的方法和力量让幼儿通过主题活动增加幼儿的平安意识及自我爱护力量，是幼儿园工作的重中之重。我们坚持做到本学期平安无事故发生。

（四）在家园合作上。

幼儿园教育是一个家园合作的教育，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否妥当也显得特别重要。而我必需更加重视这一项工作，由于这是孩子们在园的最终一年，是幼小连接的关键一年，更需要家长们的参加来减轻孩子入学校的焦虑，我只能加快与家长的熟悉，只有相互熟悉了工作才能有序的开展。一年来我们老师与家长的关系处理的特别好，由于我们始终把家长当伴侣，相互敬重，到处为家长着想，家长也就会特别支持我们的工作。通过家园联系、家长会、家委会、家园互动手册、电话联系等形式与家长保持常常性联系，关心家长提高家教水平，充分发挥家园合作精神，达成家园同步共育，促进幼儿健康和谐全面进展。

我是一名村幼的年轻老师，深知自己在基本功上有待提高，因此我乐观参与园本培训，坚持苦练基本功，乐观参与网络学习和 16 课时的培训，在教研活动中心村幼结对中执教大班数学活动《滚来滚去》，在领导的关怀下，在同事的关心下，去年我参与了第三届园级名师培育人，今年被评为第四届园级村幼组名师，我深知名师的含义我将努力让自己成为更高的“名师”殊荣。过去的成果已成为历史，所以我要更加努力地学习，不断提高自身的专业学问和教育教学水平，努力当好班主任，让每一个幼儿都受到良好的教育，让每一个幼儿都有美妙的将来。在以后的工作中我更以身作责，哪怕是每一个小小的细节都力求做到最好，让家长放心，让走近我的孩子快乐、欢乐、健康的成长！

班主任 2023 年工作总结 篇 6

一、关注每一位同学的差异性肯定的，在任何时候、任何状况下同学总会有差别。

这就打算了作为班主任，接受每一个同学是无条件的。同学在学校都盼望得到班主任的敬重、关怀、爱惜、关心和教育。班主任公平公正地对待同学是同学共同的心理需求，也是老师职业道德的基本要求。班主任的爱是博大的、精深的爱，它像阳光一样，洒向大地上每一个角落。宠爱优等生，鄙视后进生，是班主任狭隘教育观的表现。西方有一位哲人曾说：一个人，爱自己的孩子是人；爱别人的孩子是神。我们不妨借过来说：一个班主任爱优等生是人；爱后进生是神。当然，对后进生的教育要付出更多的劳动，但是，只要班主任拿出真诚的爱心，就会发觉，后进生也有很多可爱之处，也有很多闪光点，不失时机地进行教育指导，就能促使他们不断进步。

二、构建师生对话平台 "严师出高徒"这话没错，但这还不够。

班主任工作是以促进同学的健康进展为基本任务的。在伴随同学人生进展的过程中，班主任所担当的是引路人的工作，他所扮演的角色是良师益友的角色。因而，在班主任工作中，必需淡化教育者的角色痕迹，与同学公平对话。建立伴侣般的师生关系，做到师生之间的相互悦纳。在同学人生成长阶段，自我意识的进展已成为进展过程中的一个核心。班主任则是同学自我进展的促进者。中专生即将走向社会，等待他们的是一个五彩的世界，他们脚下的路在哪里？他们将走向何方？班主任是他们走向抱负之路的引路人。对中专生来说他们需要的不是声色俱厉的威武，不是喋喋不休的说教，他们需要的是能够理解、信任他，与他公平对话，伴他成长的引路者，解惑人。

三、让同学自主管理 同学与同学是处于同一层面的人，对问

题的理解会更接近，因而他们更简单沟通。

作为班主任要擅长把问题摆在同学面前，引导同学出办法，想办法，这样既增加同学的参加意识与解决问题的力量，又达到了理解、执行班主任意图的目的。个人科学进展观心得

班主任尽可能减政放权，尽可能把班级管理看做是同学们自己的事情，不是班主任的事情。从组织结构的设计到职责权限的划分，从活动的组织者到同学干部的教育，我们都应渗透这一思想。我们要通过班级管理这一活动，培育同学自主管理的力量。面对一个个活蹦乱跳的同学，他们的年龄特征打算了他们成长过程中不行能不消失大大小小的问题。班主任要做的并不是简洁地堵漏洞，死死盯住同学的言行，随时以组织纪律管束之，而应当是做细致地疏导。在班级管理中要形成宽松的环境，创设和谐的氛围，形成开放的班级文化氛围。以此熏陶和感染同学，以求“润物细无声”。

四、让班级管理科学化 出了问题才去解决，这是“亡羊补牢”式的管理。

要想把一个班级管好，随便是不行的，必需讲究科学，讲究方法，这样才能防患于未然。在科学管理上，很多班主任制造了不少行之有效的制度与方法，使自己不断地完善。如：班干部轮番坐庄，竞争上岗；师生共议，同树良好班风；制定切实可行的班规班纪；建立班级量化考核管理制度；开展“比、学、赶、帮、超”的竞赛活动；发挥典型示范作用，开展班级各类明星评比活动。另外，我们还可以选好主题，定期召开班会；正确使用表扬和批判这一武器，建立问题集体评议制度；按同学类型，召开教育会或个别谈话；建立家校联系制度等。

精选班主任工作总结范文

一、 了解同学、沟通沟通

作为一个班主任，肯定要了解班上的每一个同学，才能更好地管理班级。在见习的一周里，我通过找原班主任了解状况，参与所任班的班会活动，找同学个别谈心，悉心观看等方式，来了解同学的基本状况，包括同学的主题思想、学习现状、优秀生和后进生等。同时，还通过批改周记、作文并利用自习、早读、听课时间，深化班级，广泛接触同学，进一步了解同学，记住每一个同学的名字以及大体性格特征。20xx 年个人工作总结

在其次周进行校运会，我就充分利用这个机会去和同学沟通，达到心灵上的沟通。校运会上，我不但是他们的良师，组织、指导他们参赛、做好后勤工作等，还是他们的益友，关心他们擦药油、递水等，并适当开一些幽默的小玩笑，不仅舒缓他们的紧急，而且拉近了我们之间的距离。通过这次校运会，我基本上了解了同学的性格特征，这大大有助于我日后的班主任工作。

二、作好方案、繁而不乱

我利用同学去军训一周的空隙，依据自己了解到的状况和原班主任的建议，我制定了详尽的工作方案。古人云："凡事预则立，不预则废。'这说明制定方案的重要性。假如没有制定一个切实可行的方案，跟着感觉走，就会使工作显得被动，而且繁重的工作就会显得更凌乱，以致工作难以开展，不能达到预期的目标，而且还可能消失一些不行猜测的问题。因此，开展班主任工作，肯定要先作好方案。

的确，这份详尽的方案对我一个多月以来的工作有很大的指导作用。有了方案就更加有信念了，做起事情来也顺手有劲多。

三、为人师表、树立威信

班主任首先是一位老师。老师的外在行为表现，对同学具有一种榜样和示范作用，会对同学产生潜移默化的影响。学校生的心理、生理以及其综合素养趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了肯定的推断力量，也有了肯定的看法。俗话说："身教重于言教。'我无论在穿着装扮方面，还是在言行方面;无论是在教学力量方面，还是在个人修养方面都以一名正式老师、班主任的身份要求自己，在班中得到了同学的认可与支持。只有加强师德修养，成为同学为人的楷模，才能树立起同学对自己的威信。

工作中，我留意充分发挥自己各方面的特长，比如我数学、英语等各科的学问都比较扎实，就利用自修时间帮同学解决一些他们不懂的急需解决的问题，这让同学觉得我无所不通，自然也对我刮目相看，对我的鄙视之意油然而生。

班主任 2023 年工作总结 篇 7

回首这一个学期的见习班主任工作，的感受是累并欢乐着，做一个好的班主任需要付出许多，同时收获的也许多。作为一名顶岗实习老师兼见习班主任，我踏踏实实的在自己的岗位上工作，并在其他班主任老师的悉心指导下取得了肯定的效果。本学期的实习班主任工作主要有一下几点：

- 1、加强同学的思想政治教育教育，教育同学学会如何做人，如何生活，让同学在思想上对学习对生活有正确的熟悉。注意对同学爱国教育和感恩教育的培育，让同学实现全面进展。

2、转变教育观念，正确对待“差生”。没有爱就没有教育，作为一个班主任，应当用我们的爱去滋润每一个同学的心田。班主任对一些后进生的教育要循序渐进，要明白教育后进生不是一蹴而就的事情，对待后进生要有很大的急躁。要适当的降低要求，多赐予后进生表现胜利的机会，这样会充分调动他们学习的乐观性和主动性，老师要擅长同学踏踏实实的稳步前进。

3、落实好导师制培育对象工作，将学校提出的导师制培育落实到实处。导师制培育是隆尧一中在新学期提出的一项新的制度，作为实习班主任，关心本班级任课老师了解培育对象的基本状况，乐观协调导师和培育对象之间的联系时间，鼓舞同学与导师多沟通。

一个学期的见习班主任工作让我在各个方面的力量都得到了熬炼，让我的综合素养有了很大的提高。但是我还需要连续学习，不断提升自己的理论修养，为成为一名优秀的班主任不断努力。

班主任 2023 年工作总结 篇 8

一、班级取得的成果：

1. 在九月初的开学典礼上，我班邹翔宇同学作为初一新生代表发言，她慷慨激扬的表决赢得了广阔师生的好评。她的发言稿——《让我们的幻想从这里放飞》被刊登在本学期的第一期校报上，为我们初一四班争得了荣誉。同时，在开学典礼上，我班因表现突出，取得了属于我们的第一张奖状。孩子们从今也有了很大的信念。

2. 在祖国六十华诞之际，学校组织祖国辉煌六十年诗歌朗诵会，我班朗诵的《我傲慢，我是中国人》获得二等奖。孩子们那铿锵

有力的读书声传达了他们心中对祖国的喜爱。

3.在祖国辉煌六十年歌咏竞赛中，我班的歌曲《为了谁》取得了优异成果。你是谁，为了谁，我的兄弟姐妹不流泪，唱出了新一代青少年的爱国热忱。

4. 在张店区第三批学习型家庭评比中，我班朱姿萌，于晓璐两位同学的家庭因学习表现突出而当选为学习型家庭，他们的优秀事迹值得每一个家庭学习。

5. 在学校组织的队列队形竞赛中，我班获得优异成果。当天道酬勤，安静致远，这八个字被孩子们大声喊出的时候，我深刻的感受到了孩子们对我们班级的喜爱。

6. 我班曾多次拿到纪律，卫生流淌红旗，在班委的仔细负责下，全班同学齐心协力，把我们这个大家庭的卫生与纪律管理的井井有条。

7. 我班曾多次被授予文明宿舍，文明餐桌称号。同学们本着不铺张一粒粮食的原则，按秩序在食堂内就餐，严格遵守宿舍纪律。

8. 我班同学乐观出各期手抄报，黑板报，在班级宣扬委员的带领下，我们的板报手抄报质量越来越好。

9. 我班同学学习乐观性高，在开学之后的两次月考以及本次期中考试中，英语成果均名列级部前茅，两名同学邹翔宇与张德志乐观报名参与英语风采大赛，呈现自己的英语风采。

10. 我班同学乐观参与初一级部组织的英语书法大赛，并有三名同学董辰晨，邹翔宇和赵越获得一等奖。

二、 通过我的了解，观看，我班还存在什么样的问题？

1. 同学学习习惯问题。有部分同学有周末不完成作业现象，特殊是一些基础差的同学，他们已经开头了一种学习的恶性循环。

2. 同学坐姿问题。大部分同学坐姿不够端正，这也是现在学校同学近视形成的主要缘由。

3. 卫生清洁不够彻底。有部分同学不讲究个人卫生，没有良好的个人生活习惯。

4. 晚自习纪律保持的不够好。同学的自律性较差。

5. 有极个别同学因性格等方面的缘由，有打架现象。同学与同学之间不能心平气和的处理彼此的冲突。

6. 个别同学有说脏话的现象。

7. 部分同学不能够充分利用晚自习的时间，不会自主预习与复习，把时间都铺张在了单纯的写作业和看课外书上。

8. 书写潦草。我是教英语的，许多的同学 26 个英文字母不过关，最大的缘由就是书写不过关，书写不仔细。

9. 吃零食现象严峻。

10. 部分同学学习不扎实，只是课上回答问题很乐观，课下落实学问并不到位，所以导致学习成果下降。

三 、下一步准备怎样做？补救措施？

1. 个别谈心。由于某些同学自尊心强，而且很敏感，所以我想用个别谈心的方法走进他的内心，从学习，生活各个方面给他做一个深刻的剖析。仔细教育他先做好人，再做好事。

2. 榜样的力气。发挥班集体中优秀同学的模范带头作用，让同学们向这些好同学们学习，学习他们的自律，学习他们的自主学习，学习他们的敬重师长。

3. 进一步加强与同学家长的练习，家校沟通。应当常常与同学家长联系，让他们知道同学在校表现，以便更好的管理教育。

4. 充分利用班会时间，进行思想教育。在教育学中的目标导向原则中，德育永久是放在第一位的，思想品德教育是首要。要教育同学，做人是最重要的。先做好人，再做好事。

班主任 2023 年工作总结 篇 9

素养教育要求我们要面对全体同学，使同学的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素养得到全面和谐地进展，共性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。本学期，为了搞好本班的班风、学风，促进同学全面进展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素养，我主要做了下面几点工作：

一、培育同学的良好习惯

一班级同学由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培育同学良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引同学的留意力，组织好同学的纪律。利用班队会课学习学校规章制度，提示同学做好上课预备工作，并且在课后留意观看同学的行为，依据同学的表现同学在同学中树立榜样。在日常学习中，时刻留意调动同学的乐观性，渐渐养成仔细听课、仔细作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

(1)培育同学遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我常常利用班队课教育同学怎样遵守课堂纪律。平常上课常常进行小组评比，发觉某些同学或者某个小组做得好准时表扬，在班中树榜样，发觉不良现象准时订正。

(2)培育同学文明礼貌的习惯。即要求同学做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求同学执行学校的同学行为规范，衣着干净，由班干部督促检查，结合评比制度，促使同学自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声"老师好!"同学之间团结友爱，相互关心，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的幼芽。

(3)培育同学乐观参加课堂教学活动的习惯。在课堂教学中，我常常实行多种形式，培育同学乐观参加课堂教学活动的爱好。如通过创设详细的教学情境，让同学通过嬉戏，教学课件等多种形式组织教学，这样既调动了同学参加课堂教学的乐观性，又培育了同学的计算力量，规律思维力量，想象力和动手操作力量。

二、培育良好的班集体

班集体是培育同学共性的沃土，有了这块沃土，同学的共性才能百花争艳。集体活动，最能培育同学的分散力、集体荣誉感。本学期我带领同学乐观参与学校的各项活动，如运动会，为灾区献爱心等活动。每天一大早，我总是跟同学差不多时间到校，一到学校就帮助同学搞好卫生工作，这样，同学不仅逐步养成喜爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

三、做好家访工作

老师要教好同学，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要常常与家长保持联系，取得家长帮助，才能把同学教好。平常我特别留意做好这个工作，特殊是那些顽皮和不能按时完成作业的同学更要与家长共同管教。经过老师和家长的多次教育，现在转变很大，基本能遵守学校纪律并按时完成作业。

四、培训班干部

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我班评比出了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还常常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，要求同学们做到的自己首先要做好，管理他人才能服众。假如班干部在某项工作上有困难，老师就帮助他解决，并定期召开班干部会议，对工作做得好的班干部表扬鼓舞，对做得不够好的干部提出建议，教育他要留意改进。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

诚然，在教育同学我们班主任工作的内容是简单的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗'爱心'，一颗'诚意'，加深理论修养，在实践中不断完善自己，提高自己，肯定能将班主任工作越做越好。

班主任 2023 年工作总结 篇 10

本学期我担当五班级 14 班的班主任工作。在领导的关怀、科任老师的齐心协力下，圆满地完成了本学期的各项任务。我把这学期的工作小结如下：

第一、以身作则，为人师表。

古人云，“亲其师，信其道”。车尔尼雪夫斯基也说：“老师把同学造成什么人，自己就应当是这种人。”班主任在学校里和同学接触的时间最长，在同学面前自己是一面镜子、一本书。因此规范同学的行为，首先规范自己的行为，在教育工作中要求同学做到的，我首先做到。例如，要求同学 7：50 到校，我就每天在这个时间段到校。让孩子信任老师说到就能做到，增加师生间的信任度。

其次、培训班干部。

俗话说：火车跑得快必需车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的。并且在班级管理中同学自己能做到的绝不让班干部去做，班干部能做的老师绝不去做，这样班级内人人有事做，即提高了他们的工作乐观性，也提高了学习的主动性。

第三、培育同学的良好习惯，向课堂要质量

(1)培育同学课前预习的习惯习惯。

课前预习能够提高听课的效果，这样，变被悦耳课为主动学习，牵牛牵住了牛鼻子了，主要冲突解决了，其它问题也就迎刃而解了。久而久之，会逐步提高听课的效果，形成学习上的良性循环。

(2)培育同学遵守课堂纪律的习惯。

纪律是教学质量的保证。平常上课发觉某些同学或者某个小组做得好的准时表扬，在班中树立榜样，发觉不良现象准时订正。做到一个同学不听课也不讲课。在班里定下班规，实行班干部分工负责，让同学自己管理自己。在课堂教学中，也常常实行多种形式培育同学乐观参加课堂教学活动。如让同学进行讲题、动手操作、生生互讲等活动，既调动了同学参加课堂教学的乐观性，又训练了同学动口、动脑、动手的力量，也培育了口头表达力量。

第四、充分利用素养教育平台

老师要教好同学，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长帮助，才能把同学教好。平常我都留意做好这个工作，班级内只要发觉不好的苗头，我就用素养教育平台给家长发信息，以防患于未然。经过老师和家长的共同教育，现在转变很大，基本能遵守学校的行为规范了。

我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我盼望能吸取到更多的班主任工作阅历，把班主任工作做得更好。

班主任 2023 年工作总结 篇 11

林海霞 20__年 10 月 24 日

转瞬间，我来到阳东二中高一(3)班已经一个多月了!这一个多月过得特别充实，里面有辛苦但也布满欢乐!

承蒙学校的厚爱，我很荣幸地担当了阳东二中高一级试验班，高一(3)班的班主任。从今以后就开头了我的老师生活!这一个月就是我向同事学习的月份，由于自己刚刚从事老师这个职业，虽然自己是

师范生毕业，但是实际中的老师生涯许多东西对我来说都是新的，都需要好好的学习!在这里我很感谢我的同事，是他们给我看到了阳东二中和谐和团结的同事友爱，暖和的工作环境!也正是由于有了大家的关心，我才得以尽快的进入角色，做好班主任的工作!

开头的第一周，迎来了我 42 名同学，16 名男生，26 名女生。他们在我眼里都是一个个可爱的孩子，他们的父母把孩子交给我，我感到很荣幸，但同时也感觉到肩上的重担，我就在心里对自己说，肯定要把这些孩子教好，让他们在高中的生活中欢乐学习，向上生活！

刚刚开学，问题立刻就光顾我了！我教的班级由于是试验班，算上高一级的一个尖子班！但是二中的同学考进来的分数还是比较低的，他们在学校的时候大多数同学都是不是尖子生，突然来到高中给他们带上一顶这么高的帽子，他们立刻很是不习惯！在这个光环下，他们感觉压力很大！加上高中科目一下子比学校多起来，难度也加大许多，学习生活变得很劳碌，刚刚来到新的学校，大家还没有相互熟悉，环境对他们来说还是很生疏，同学们一下子难以接受和适应。第一周，教室里面特别沉闷，由于大家还不熟识，都不敢和对方讲话，都不敢随便的表达自己的！因此，就有 3 个女同学(林文雅、罗家燕、陈欣怡)向我提出转去一般班的恳求。这个时候我也发觉了不止她们三个有这样的念头，许多同学都有。我感觉这个问题很严峻，心里想必需要正确的引导他们，让他们珍惜现在的班集体，好好的熟悉到自己所拥有的优势，而不要被一时的小困难蒙蔽了双眼，选择会让自己懊悔的路！

于是，我立即把这个状况向级长和驻级领导汇报，也请心理老师在上课的时候多正确引导我班同学排解这个困难。另外，我紧密的和同学在一起，多和他们谈天，清晰他们在想什么，正确地给他们分析所遇到的困难，让他们明白这个困 1

难是很简单解决，过两周大家熟识起来了，就不会再觉得我们班沉闷了!另外我利用班会课，和同学们分析，来到二中并不是一个错误的选择，并不是最终的目标。让同学们知道，二中只是他们通向最终目标的一个舞台，而不是他们的最终结果!让他们清晰的意识到，来到这里并不是最糟糕的，最糟糕的而是他们丢失的斗志，停止奋斗，躲避困难的负面心情。我用了许多类比的讲法，也同时把考不上一中二来到二中而准备自暴自弃的同学打动了，最终很胜利的把这些同学的引导到正面的想法中来!听完了我的班会课，我问大家，同学们，你们还认不认为来二中来得不对，还想不想调到一般班去!结果大家全都同声地说，不想!这个时候，我心里感到特别的幸福，知道自己迈出了胜利的第一步!

这一周我常常去同学宿舍，跟进同学的值日和早读晚读，为同学解决他们所遇到的一切问题，班上课后的笑声和谈话声渐渐好了起来，由于大家开头相互熟悉了!看到同学都适应了高中生活我这才松了一口气。

看到大家都相互熟悉了，我就开头着手选班干部了，先是让大家自荐竞选，为了想让更多的同学参加班级的管理，我别开生面地让每个职位定了两个班干部名额。刚刚开头大家还比较可怕，不敢上讲台竞选，经过我鼓舞和分析当班干部的好处之后，大家都很踊跃地去自荐，名额超出两个的时候让大家不记名投票选举，选出他们心中心仪的班干部。最终用了三节课才把这个班干部定下来!定下了后我各自给他们安排分管任务，于是，我班的班级生活就正式的步入正轨了!

对班级的管理，我是遵守学校的量化评分标准来执行的，让班干部做好扣分和加分的记录。过程中遇到问题就想方法解决问题!可能是这样的管理起了很大的作用，还有可能是尖子生在学习上比较自觉，我班的同学很少犯纪律的，于是，就迎来了班风评比的第一面流淌红旗!大家是相当的快乐!

不过班上也消失了两个问题同学，如爱说话淘气的郑崇源，该同学特殊爱说话，上课下课都许多话!严峻的是扰乱课堂秩序和得罪其他同学，还常常乱用班上的电脑。我刚刚开头对他的教育是严峻批判，可是这种教育方式在郑崇源身上不见效，他还是一如既往!后来我换成以爱感化的教育方式，和他一起坐在草地上谈心，和他分析他现在的做法影响到了老师和我班其他同学的正常学习生活，他这个时候就虚心的接受我的批判和意识到自己的错误，于是他答应改正过来!我对他玩教室电脑这个毛病，大胆的让他管理我班的电脑，做到老师不用的时候

即使关掉电脑，只允许在大课间或者上自修前可以看下电影或者放音乐，保证教学正常进行!结果这个同学玩电脑这个毛病就改过来了，说话这个也有改善，不过还是不能全部改过来，他遇到想说的有时候还是把不住自己的嘴巴，究竟性格是很难改的，我也不需要他改自己的性格，只是让他克制一下自己，不能影响别人的学习生活。

另外，我班的徐建伟同学，受外界的影响消失不读书的念头，家长很焦急但是没有方法转变他的想法，想通过学校来正确的引导他回归正常的读书生涯!于是我就开头找可以转变他想法的方法!我知道这个孩子现在正处于青春的叛逆期，是很难接受别人的一味教训的。为此，和他的谈话中我并没有批判他，而是给他分析他现在做的事情对他将来可能会带来不好的影响，假如他不信任读书是比打工好的话，我让他多向几个已经不读书而出社会打工的同学打听下，问下他们现在是想读书还是想打工，结果他去问了，回来后告知我他的打算是不再想去工作了，而是想读书了!

月底迎来了 3 个试验班的第一次月考，我班的考试成果与二班比起来，我们几乎每科都比二班高上 1-2 分，除了数学输给二班 0.5 格外，其他的科目的平均分都比二班高 1 至 2 分。我班总分的平均分 584.2，二班的是 568.9。我作为一个新老师，战战兢兢的管理高一(3)班，看到同学有这样的成果，心里上也算松了口气，我的同学是好样的，有了这次的考试做参考，我也更清晰的知道以后该怎么去管理同学了!

9 月份过去了，我对我们班的状况也都清晰了，对各个同学的本性和家庭背景也都了解了，以后开展班主任工作会渐渐变得简单了!我现在清晰了努力的方向，盼望在我的带领下，高一(3)会越来越好!

班主任 2023 年工作总结 篇 12

一、坚守一份责任

作为一名老师中的共产党员，本人拥护中国共产党的领导，在思想上、行动上能与党保持高度全都。始终坚持以教书育人为己任，爱岗敬业，为人师表，喜爱同学，以剧烈的责任感和使命感挚爱着老师这一神圣的职业，以良好的师德修养努力去实现对这项崇高事业的追求。从小事、从细节做起，给同学一个好的表率。在思想上严于律己，时时以一个好老师的身份来约束自己，鞭策自己。我听从学校的工作支配，在工作中，任劳任怨，勇挑重担。不管领导交给自己一份怎样的任务，总会尽心尽力地做到最好。做到备好每一节课，上好每一堂课，批改好每一份作业，教育好每一位同学，十二年来，深受家长和同学的敬重与信任。

作为一名班主任，在担当班主任工作的十多年里，我对班级的管理工作已积累了肯定的阅历和一套可行的方式方法。我提倡民主、科学地进行班级管理，尝试让同学进行自我管理。我在班级里培育了一大批优秀班干部和小组长，鼓舞他们大胆开展班级管理工作，使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样、老师的得力助手，从而形成了良好的班风。我始终如一地以满腔热忱去关怀和关心同学，细心细致地做好同学的思想工作，关心他们在集体生活中健康成长，并培育他们正确的学习和生活习惯，教他们做人的道理。我还常常利用课余时间，以伴侣的身份和同学们谈心，全面了解同学的学习、生活、思想、爱好、性格和家庭等状况，以达到更好的教育效果。许多老师都说我们班是高效课堂搞得最好的班级，我所带的班其它方面的表现也是大家有目共睹的。我想说，这些不是我的功劳，是大家共同

努力的结果。

作为高班级语文教研组组长，我乐观组织本组老师开展教研活动。带头作研讨课，虚心接受大家的建议，形成了民主和谐的良好教研氛围。

二、明确一份执著追求与信念

我区实施主体多元高效课堂以来，在教学工作中，我不断探究，不断讨论学习，形成了自己的语文教学风格。为了上好每一节课，我常常上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，经常工作到深夜。当我工作完的时候，脖子就已经感到非常僵硬而痛苦。而家人都已熟睡，时钟已悄然滑过深夜十一时、十二时。

有时候自己也觉得真的很累，迷惘、困惑时常常问自己，这样做图的是什么，值得吗？我想到了一个词，抱负或信念。我越来越觉得，我是为了心中那个梦而工作的。职称、荣誉、物质是我们生活的一部分，但不是我们的唯一。我就是我，虽平凡但却独一无二的我，我们的工作平凡的，但每一个平凡的人都有自己的价值。不管我们的奋斗是多么的微不足道，但我们依旧以自己的努力在成全同学、证明自己，为着自己的抱负与信念！带着责任感生活，尝试为这个世界带来点有意义的事情。这样你会发觉生活更加有意义，生命不再枯燥。

三、在思索中提升

我不是一个聪慧的人，也不是一个力量高的人，但，我是一个擅长思索的人，在实践中发觉问题，解决问题，在失败中总结教训，努力提高。课余时间我抓住一切机会读书，不断提高自己的自身水平。我乐观参与各类学习，反思自己在工作中的不足，努力提高自己的专业水平和素养修养。今年五月，我建立了自己的教育博客，坚持记录自己的教育反思随笔，粗略统计了一下，目前已有十万;我还常常在"中国老师报香山会馆"教育在线'等论坛上发贴，与教育同仁沟通教学心得体会。那是一个更为宽阔的舞台，在那里，我结识了更多志同道合的前辈、精英，也更熟悉到了自己的短浅与不足。眼前的路慢慢清楚起来

我不想夸耀取得的那一些荣誉，几张证书不足以衡量一个人价值的凹凸;职称与职位的凹凸并未必能代表我们奉献的大小。我述职申报学校高级老师，恳请评审小组和各位老师批阅并提出珍贵看法。我也将以平常心来面对这人生的一段旅程

班主任 2023 年工作总结 篇 13

我从 20xx 年毕业至今始终担当班主任工作，做为一个年轻的班主任，工作踏实仔细，方法得当，多次被学校评为优秀班主任，得到同学和校领导的全都好评。班主任工作是艰难而又重要的。从我当上班主任时间起，我始终尽心尽力地为当一名优秀的班主任而努力工作。从今，我早来晚走，品尝尽了作为班主任的酸甜苦辣。但是，假如让我再次选择，我还会毫不迟疑地选择班主任工作。由于我在与孩子们交往的过程中，真实地感受到了孩子们的热忱与可爱;我在经受着一

次次苦痛和失败的同时，也在快速地成熟。我付出了自己辛勤的汗水，收获的是同学们可喜的成果；我燃烧了自己火样的青春，收获的是同学们丰厚的感情。回想着几年的点点滴滴，我真的无怨无悔；面对着几年充实的生活，我真的无怨无悔！

一、用爱心感染同学

作为班主任，关怀同学就应当像关怀自己的子女一样，既要关怀他们的生活，又要关怀他们的健康，还要关怀他们是否懂得学习的方法。更重要的是关怀他们是否懂得怎样做人。这正是作为班主任的职责所在。爱心是详细的，具有深厚的感情颜色的。例如每天早晨巡察教室，先看看同学有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否合适，早上是否都吃过了早餐，各种学习用具是否带齐了。集体活动前要支配好同学们应必备的用品等。总之，同学们在学校的饥寒冷暖，喜怒哀乐几乎事事关怀。同学生病时，带他去看病。家长感谢，同学感动，我认为：这些看起业很平常，由于这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的详细体现。

二、擅长做同学的思想工作

思想工作是班级各项工作的基础。

我始终把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。常常利用班会课对同学进行身心教育，关心同学澄清思想上的模糊熟悉，提高同学的思想境界。还充分利用课余时间和有关同学促膝谈心，准时对同学进行针对性的教育。并在班内乐观开展抱负教育、感恩教育、养成教育等各种行之有效的教育活动，让每个同学找到目标树立抱负，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志！我所带的班级班风正学风浓，从未出过一起严峻的违纪大事，这一切都要归功于思想工作的成果。

三、擅长组织和管理同学

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/555302133133011133>