

中小学教师副高级职称评聘答辩试题(教师晋级可参考)

第一部分

1、你的座右铭是什么?我的座右铭是:只要有足够的动力和热忱,即使在平凡的工作,也可以化腐朽为神奇。

2、你最崇拜的教育名人是谁?为什么?我比较崇拜和喜欢特级教师王老师。这源于在2012年,我第一次听了的一节课和讲座。被他那旁征博引、出神入化、幽默风趣、妙语连珠教学魅力所吸引。也是从那开始,我才意识到,要想做一名优秀的教师,必须具备渊博的知识、深厚的教育理论和良好的语言艺术。

3、你是如何理解特级教师这个称号的?我觉得部分特级教师这个称号不仅仅是一种荣誉,更是一份沉甸甸的责任。特级教师意味着要成为师德的标兵、育人的模范、教学的专家,要识渊博、业务精湛、无私奉献,能在当地教师队伍中起到带动、示范引领的领头雁作用。

4、如果你评上特级教师了,你今后是怎么打算的?能成为一名特级教师是我追求的一个梦想,但它不是一个终点。我将一如既往地努力学习,不断反思、潜心于教学科研,朝着专家型教师的目标迈进。站在课改的前沿,用自己学习到的教育新思想和自己的教学实践引领周围的同行不断的进步和提高。我会永怀一颗感恩的心,真正的承担起特级教师这份光荣而又沉甸甸的责任,努力成为学生欢、家长信赖、领

导放心的好老师。

5、你认为特级教师应具备哪些素养?特级教师是师德的标兵,育人的模范教学的专家。因此,应当具备高尚的品德、渊博的学识、独立的见解,鲜明的教学风格。

6、你认为一个优秀的教师应该具备哪些素质 (1) 首先要有爱岗敬业,甘为人梯的精神。(2) 要有一颗热爱学生的爱心。(3) 要有渊博的知识和过硬的教学能力。(4) 要有较强的科研意识和科研能力。(5) 要有高尚的品德。(6) 要有终身学习的理念。(7) 要有较强的组织能力。

7、你认为教师的课后反思应包括哪些方面?

- (1)教学过程中的成功做法。
- (2)教学过程中的失败之处。
- (3)教学过程中产生的教学机智。
- (4)学生的创新见解。
- (5)再教如何设计。

8、你在课堂上常用了那些激励性语言?(1)你真棒,想出这么多好办法。(2)你真勇敢,是第一个敢于大声回答的同学。(3)你说得真精彩。(4)老师真为你的发现感到骄傲。(5)答对了,祝贺你。(6)他说得多好呀,给点掌声吧。

(7)你真厉害,把老师想说的都说出来。(8)你真能干,发现了这么多的规律。(9)同学们,她的这个发现非常重要,我们响亮的把它读一遍。(10)你敢于发表自己的想法,老师最喜欢了。(11)你真了不起,能用这么准确的语言表达

出来。(12)我非常赞成你的想法,说说你是怎样想的,好吗?

9、上课铃响了,你走进教室了,班里还是一团糟。这时你怎么办?这是很正常的事情,没有必要动怒,我会径直走到讲台上,宣布上课如果学生还是在下面议论纷纷,想必在上节课或课余时间发生了什么事情我会沉默地注视着学生,用这样的安静来提醒他们上课。讲一个简短的小故事,小笑话,然后对课程做精彩的引入,把他们的注意力引到我的课堂

10、谈论自己对教师职业的看法 A 教师的职责是教书育人,作为教师要有甘为人梯,甘做蜡烛的精神要关心爱护学生的健康成长。B 教师是众多职业中的一种,而教师这一职责比较受社会尊重,相对稳定,还有寒假和暑假两个假期,这是其他职业难以做到的。C 教师与青少年交流比较多,可以使自己保持一颗年轻的心。D 教师这一职业具有鲜明的示范性,学生几十双,几百双眼睛盯着教师没有谁像教师这样受到严格的要求。因此,教师必须注重身教,为人师表。

11、你同意“没有不合格的学生,只有不合格的教师”这句话吗?这句话不过是一句教师的自勉之语,但如果将其用于判定一位教师是否,那教师们就要被全部列入“不合格”的行列了。万世师表的孔老夫子有弟子三千,贤者却不过七十二人。个体发展要受到很多因素贤者却不过七十的影响,遗传,环境以及学生的主观能动性,“只要功夫深,铁杵磨

成针”，但前提是，手上拿的是铁杵。即使是世界上最优秀的教师，如果面对的是低能的、毫无学习动机的学生，也将会一筹莫展。学生不是二十四小时只和老师在一起，他们要受到家庭，社会，各种环境的影响，而这些影响往往超过了教师对其产生的影响。因此，一个学生是否优秀与教师有很大的关系，但并不是有教师所能决定的。

12、你最欣赏的班主任是那一种类型？你会怎么做？我比较欣赏民主但不失威信的班主任。要想做一个好的班主任，我认为应该做到以下几点：**A** 首先要教学出色，学生佩服你，才会有威信。**B** 要有驾驭，管理班级的能力，给学生创造一个民主和谐的环境，关心每一个学生，了解每一个学生的生活，学习情况。**C** 要具备敏锐的观察能力，及时发现班级存在的问题，并能妥当处理。**D** 有很强的人际交往能力，不仅与学生，与家长和谐相处，还能够协调好各任课教师与所在班级的关系。**E** 要做好学生的表率，作为班主任，一定要适时对学生进行思想教育。

13. 你认为一个优秀的教师应该具备哪些素质？**A** 首先要有爱岗敬业，甘为人梯，甘当蜡烛的精神，要爱护学生，热爱科学。**B** 专业水平高，要有渊博的知识和过硬的教学能力。**C** 科研和创新能力很重要，只有刻苦钻研，不断创新，才能够实施素质教育。**D** 我个人认为，最重要的是教师的人格魅力，思想品德高尚，有修养，有道德。

14、你很勤奋学习，你能说说阅读了那些教育名著，印

象最深的是那本?有什么收获?好的,我觉得阅读对教师的成长十分重要。这几年我确实阅读了一些教育名著,印象较深的有朱永新的《走在教育的路上》,在他充满激情的诗行里,我读出了一种崇高的责任,一种由衷的使命!他在书序中是这样写的:一个没有理想的人,不可能走得多远;一个没有理想的学校,也不可能走得有多远。一个没有理想的教育,更加不可能走得有多远。教育的理想境界是要让学习成为学生成长的乐园,成为教师专业发展的舞台。朱永新是一个有梦的行者,阅读了他的这本书,我觉得他的教育美丽梦想也传递给了我,让我在梦想中不断地学习不断的进步。还有特级教师王君写的《教育与幸福生活》也给我留下了很深的印象,读着她那一篇篇原汁原味的对教育、对学生、对生活充满爱和幸福的教育手记,自己也感觉到了作为一名老师的幸福。使我印象较深的还有苏霍姆林斯基的《给教师的建议》。从这本书里我学习了苏霍姆林斯基对孩子对教育真诚而持之以恒的爱和独立思考,勇于坚持真理的高尚品格及他“目中有人”的教育观。

14、如果有学生在课堂上故意刁难,你该如何应对?现在的青少年很叛逆,不会轻易佩服和听从教师,尤其是对于刚走上讲台的青年教师,他们会进行严格的考察,比如问一些很难的题,故意刁难老师,这就对年轻教师提出了挑战。要想应对这样的挑战,就要求年轻教师有过硬的专业知识,对于知识上的问题,不轻易被难住。

第二部分

1、新课改与新课程标准的价值取向是什么?新课程标准的价值取向是要求教师成为决策者而不是执行者,要求教师创造出班级气氛、创造出某种学习环境、设计相应教学活动并表达自己的教育理念等等。

2、为什么学生会偏科?学生偏科有很多因素,认为兴趣、态度是最主要的。你有心去学一门功课,无论周围有什么影响你,你都可以坚持下去。兴趣也是主要的,但只有你有这个心去学习,不管你是否喜欢这门功课,你都会变得比以前更加感兴趣。老师也只能叫你如何去学,即使他教得不好,但只有你有心,还是会学好的。

3.做好一个教师固然离不开敬业、爱生、专业知识扎实,除了这些,你认为教学的最重要特质是什么?**a**、敬业、爱生、专业知识扎实,我认为一个好教师还要乐业,这一点也很重要。**B**.健康尤其是心理和精神健康、再有就是需要得到社会的认可和支持。学生满意,喜欢听!个人认为师德、人品及个人的修养。良好的表达能力及为人处事能力;爱心与责任心。

4、你赞同“教学有法、但无定法、贵在得法”这种提法吗?为什么?同意“教学有法、但无定法、贵在得法”这种提法,教学的方法有很多,但要因材施教。很赞同,因为学生是人,作为个体,都有其特殊性。老师要想教好学生,一定要有扎实的基本功,同时也要注意方法,好的方法和得体的方法可以让学生更好的接受老师传授的知识,如孔子也提

出了因材施教的主张。

5、学生记忆有什么特点，学科教学如何提高学生的识记能力？动机的诱发是培养记忆能力的基础，兴趣的培养是提高记忆能力的前提，方法的指导是提高记忆能力的关键。

6、你认为一种科学的备课方法是什么？平时你是怎样备课的？备课是教师的一项基本功。备出一份好的教案是上好一堂课的重要前提也能使教师教学更有底气。

7、一堂好课的标准是什么？从发展性教育的角度出发，好的课堂教学的基本特征就包括以下几个方面：（1）教学目标：以促进学生的发展为根本宗旨。（2）教学内容：科学合理（3）教学策略与方法：学生主动地学习。（4）教学能力：良好的教学基本功。

8、请你列举新课程改革倡导的学习方式，并就每一种学习方式加以简单说明。新课程改革倡导自主学习、合作学习和探究学习的学习方式。自主学习（意义学习）是相对于被动学习（机械学习、他主学习）而言的。概括“学生自我导向、自我激励、自我监控”的高质地说，自主学习就是量的学习。合作学习是指教学条件下学习的组织形式而言的，相对的是“个体学习”与“竞争学习”。合作学习是指学生在小组或团队中为了完成共同的任务，有明确的责任分工的互助性学习。探究学习（发现学习）则是相对于接受学习而言的。探究学习的特征是从学科领域或现实生活中选择和确定研究主题，在教学中创设一种类似于学术（或科学）研究的情境，通

过学生自主、独立地发现问题、实验、操作、调查、信息搜集与处理、表达与交流等探索活动，获得知识、技能发展情感与态度，特别是探索精神和创新能力。

9、作为班主任，你将如何对待本班的“留守学生”？(1) 建立留守生专档和联系卡制度，做好家校沟通。(2) 建立帮扶助学机制，指导师生、生生互助活动。(3) 利用班团会时间，对学生进行理想、前途、法制教育。(4) 树立班级理财“小专家”典范，指导学生学会节俭。(5) 开展形式多样的活动，让留守学生切实感受到学校大家庭的温暖。(6) 建立督导评估和表彰体制，激励、引导学生积极上进。

10、请你谈谈你心目中优秀教师应该具备哪些素质。(1) 学识广博，专业功底深厚。(2) 胸怀理想、充满激情和诗意。(3) 充满爱受学生尊敬。(4) 追求卓越、富有创新精神。(5) 勤于学习、不断充实自我。(6) 关注人类命运，具有社会责任感。

第三部分

1、新课程改革提出的三维教学目标是指哪三个层面？你对三维教学目标的内涵是如何理解的？新课程改革提出的三维教学目标包括知识与技能，过程与方法，情感态度与价值观三个层面。

2、假如你的邻居家的孩子是一个网瘾少年，你的邻居向你讨教。你作为一名教师，会告诉他们哪些教育挽救网瘾少年的好办法？(1) 跟家长一起分析孩子上网成瘾的原因。

(2) 建议家长尊重孩子，不要采用训斥、打骂的教育方式。

(3) 建议家长注意跟孩子沟通谈心，多鼓励表扬，少指责埋怨。

(4) 建议家长创造温馨和睦的家庭关系，让孩子感受家的温暖和爸妈的疼爱。

(5) 建议家长疏堵结合，对孩子上网时间有所限制，引导孩子浏览健康有益的内容。

(6) 如果孩子上网已经成为比较严重的精神疾病，建议通过药物或请心理医生指导治疗

3、请你谈谈在当前多元化社会背景下如何做好班主任工作。(1) 要发自内心的热爱本职工作，具有奉献精神。(2) 要有广博的学识，合理的知识结构和平和的心态。(3) 要善于引导班级舆论，建设健康向上的班级文化。(4) 要通权达变、会爱学生，精心呵护每个学生的心灵。(5) 要着力营造浓厚的学习氛围，注重学生自主学习能力的培养。(6) 要掌握与家长沟通的技巧，把学校教育与家庭教育有机结合起来。

4、教师的素养有哪些？

一、良好的文化素质，包括精深的学科专业知识，广博的文化知识和教学理论基础。

二、较强的教学研究能力。(1) 良好的语言表达能力。(2) 较高的创新能力。(3) 较强的组织能力。(4) 研究能力。教师要成为教书育人的专家，成为讲演教学研究的复合型人才，实现从“教书匠向学者型的转化，研究能力是应具备的素质之一。

三、较高的职业道德修养。“教师是人类灵魂的工程师”。教师的职业道德素养决定着素质教育的成功。教师必须具有高尚的道德修养，忠诚人

为人师表。四、敏锐的时代意识。要更新教育观念。

5、请你具体说说在教学中是如何体现以学生为的?(你是如何处理好学生的主体地位和教师的主导地位的?) 传统的课堂教学是展示教师知识水平的舞台,学生是被动接受的容器。而新课改的核心理念是“要以学生为本,充分尊重学生的主体地位。提倡的是:教师是学生学习的组织者、引导者和合作者。因此在教学上,我十分注意以学定教,根据学生原有的生活经验和知识水平准确把握教学内容、确定合理的教学目标,选择适当的教学方式、设学生熟悉的情境、设计有效的问题、组织丰富多彩的数学活动,启发、引导、鼓励学生带着问题亲历体验知识形成的过程,而不是直接告诉学生现成的公式、规律、结果。课堂上我与学生一起感受成功和挫折、分享发现和成果。使学生在身心、品德、技能都得到发展,真正处理好学生的主体地位和教师的主导地位。

6、“学困生”成功的评价标准。一是不对学困生提出过高要求,在其取得了相对较小的成功时也及时给予鼓励。二是尽可能地发掘“学困生”的长处,为他们提供充分展示自己长处的机会。三是为他们设置一些合适的目标。从较低要求开始,经常有意识地安排一些容易完成的任务或简单的题目让他们做,让“学困生”跳一跳“就可以摘到果子”,品尝到成功的滋味,从而顺利完成预期设定的整体目标。四是常用鼓励性的评价语言激发“学困生”的自信。很多实验表

应的行为反应。所以在平时的教学过程中，我特别注意去捕捉“学困生”身上的闪光点，经常对学困生使用鼓励性语言，如“只要你老师相信你会做得更好。”“你非常能干坚定信心，你会成功的”。“你做得很好”“相信你下次会成功的”等。

五是给予学困生“学困生”因为学习缺乏动力，基础较差，因此及时的帮助和指导。在学习过程中，会经常有遇到困难、挫折、失败、失去信心的时候，我会诚心的帮助他们分析学习失利的原因，表达自己对他们的期待。六是宽容学困生认识的偏差。七是鼓励学困生大胆发言，给他们创造成功的机会。

7、结合一节课说说你如何在教学中培养学生的自主学习和合作学习的习惯？自主探究学习的过程其实就是引导学生发现问题、提出问题、分析问题解决问题的一个过程。合作学习主要是在自主学习的基础上，在小组或团队中为了完成共同的任务而进行的一种互助性的学习方式。所以，为了培养学生自主探究的习惯，我很注重创设情境、设计合适的问题和有效的探索活动，鼓励学生独立思考，对于自主学习有困难的学生，给予具体的帮助、鼓励、指导。在培养学生合作学习时，为学生创设相会交流的平台。首先是向学生分配明确好合作学习的内容和目标。在小组学习期间，我进行组间巡视，对出现的问题给予引导。然后组织小组交流反馈，让小组代表汇报学习成果，让学生感受到解决问题的多种策

8、你认为衡量一堂好课的标准是什么?也许一堂好课没有绝对的标准,我个人认为衡量一堂好课应该从多个角度来评价:一是从教学目标来衡量:所设的教学目标要明确、具体,有可操作性、有本学科的特色;符合学生的年龄特征和认知规律。二是从教学内容来衡量:教师能正确把握教材,科学的选择教学内容,重点能突出、难点能突破。三是从教学方法和手段来衡量:教师能根据学生、教学内容的实际灵活运用各种方法和手段,为学生提供参与自主探究、合作交流学习的机会。整个教学过程能使学生保持浓厚兴趣,不单有预设的结果,而且有师生之间真实的情感、智慧、思维、能力过程的生成。师生、生生之间互动有效良好。学生能体验到学习和成功的喜悦,有进一步学习的愿望。四是从教学效果来衡量:整节课能达到预定的教学目标,大多数学生能完成学习任务,每个学生都获得不同程度的收获和发展。

9、认为什么样的课堂才是有效的课堂?有效课堂就是能发挥40分钟的时间效能,师生、生生之间互动有效良好,学生能保持浓厚的学习兴趣,能主动的发现问题、提出问题、解决问题。大部分学生能完成学习任务,能达到预定的教学目标,每个学生都能获得不同程度的发展和收获

10、你是从哪些方面去备好一节课?一是钻研教材,读透教本、教参,明确教材的基本要求,教学目标、教学重点、教学难点。二是了解和分析学生已有的经验和知识水平。三

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/555314002303011322>