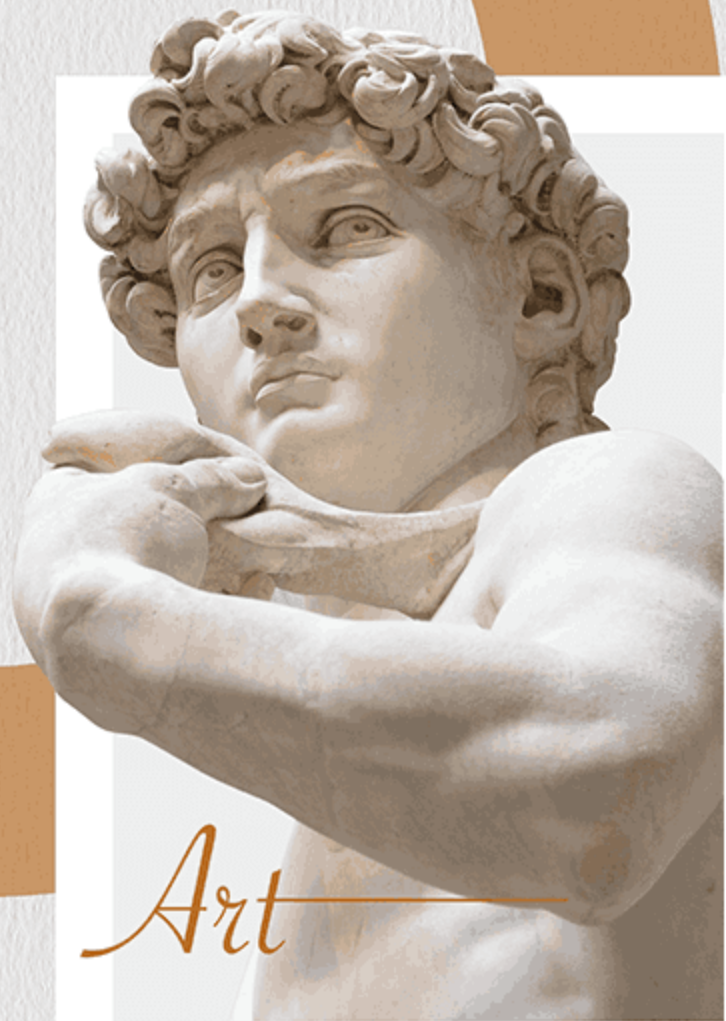


# 《找找三角形》课 件

汇报人：

2024-11-13





# 目录

CATALOGUE

- 三角形世界初探
- 认识三角形基础要素
- 动手实践：绘制与组合三角形
- 探究三角形性质及应用
- 游戏化学习：三角形乐园挑战
- 总结回顾与拓展延伸

The background is a light gray with a fine, pebbled texture. It features several abstract geometric shapes: a large white circle on the left, a smaller brown circle overlapping its left edge, a small brown dot at the top right of the white circle, and a large brown arc at the bottom right.

**01**

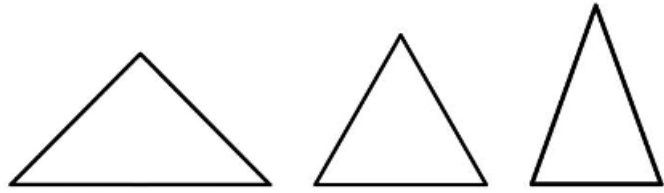
**三角形世界初探**

# 身边三角形寻找



## 家居中的三角形

从日常家居生活中寻找三角形元素，如三角形桌子、三角形装饰物等，引导幼儿发现生活中的数学美。



## 自然界的三角形

展示自然界中存在的三角形形态，如山川轮廓、植物叶片等，帮助幼儿认识三角形在自然界中的广泛应用。



## 建筑中的三角形

介绍一些著名建筑中的三角形设计，如埃菲尔铁塔、金字塔等，激发幼儿对建筑和几何图形的兴趣。

# 三角形特点简介



## ● 形状特点

三角形具有三条边和三个角，是基本的几何图形之一。通过示例和比较，帮助幼儿掌握三角形的形状特征。

## ● 稳定性特点

三角形具有稳定性，是许多结构和设计的基础。通过实验和演示，让幼儿了解三角形稳定性的原理和应用。

## ● 多样性特点

三角形有多种类型，如等边三角形、等腰三角形、直角三角形等。通过分类和比较，引导幼儿认识不同类型三角形的特点和差异。

# 趣味三角形故事分享

## 三角形魔法森林

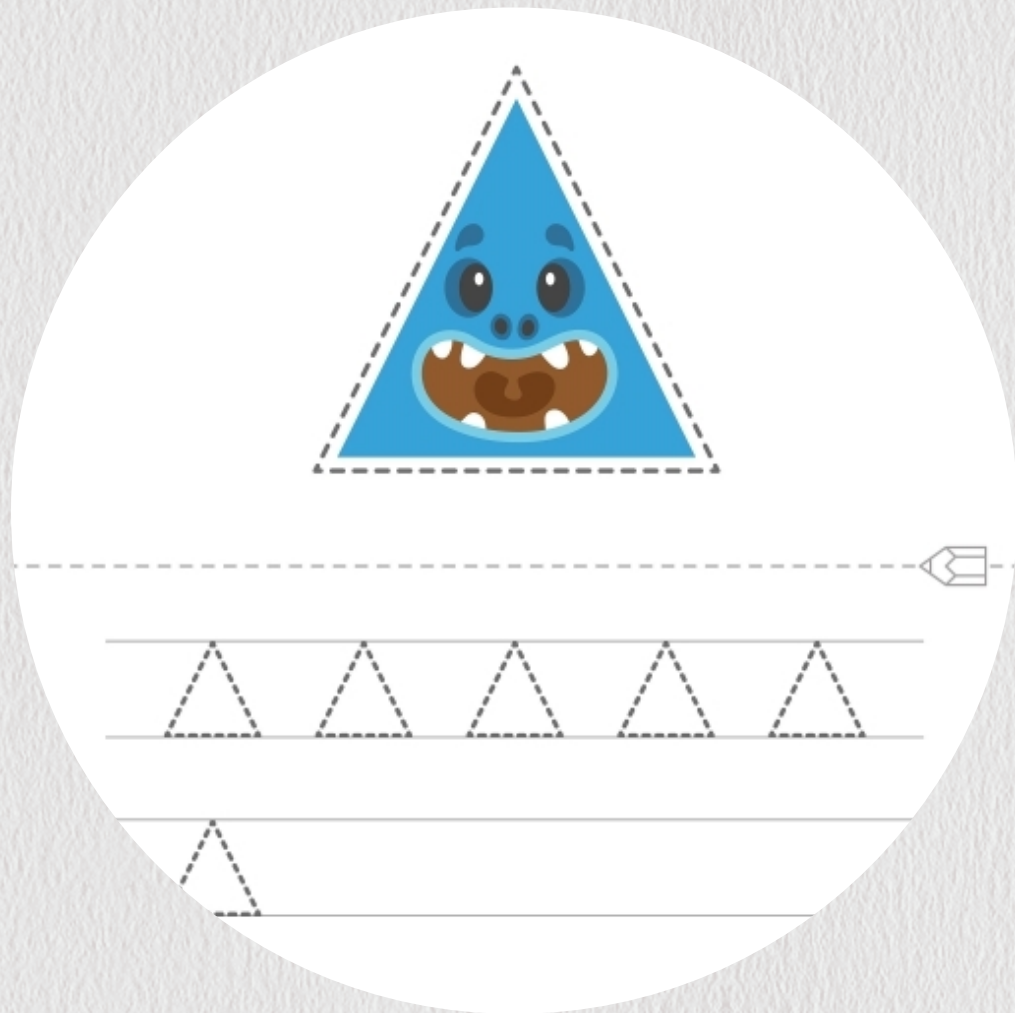
编写一个以三角形为主题的魔法森林故事，让幼儿在奇幻的情境中了解三角形的奥秘。

## 三角形的冒险之旅

讲述一个勇敢的三角形在冒险过程中遇到的有趣事情，通过故事激发幼儿对几何图形的兴趣和想象力。

## 三角形朋友的聚会

描述不同形状的三角形在聚会中相互交流和比较的场景，帮助幼儿理解三角形之间的关系和差异。



The background is a light gray with a fine, woven texture. It features several decorative elements: a large white circle on the left, a smaller brown circle overlapping its bottom-left edge, a small brown dot at the top right of the white circle, and a large brown circular shape partially visible at the bottom right corner.

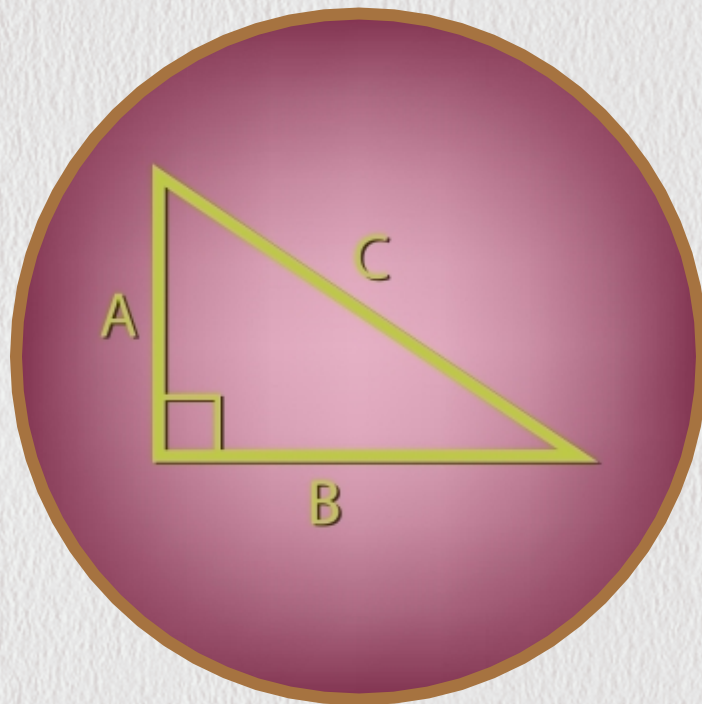
02

## 认识三角形基础要素

# 顶点与边关系剖析

## 顶点定义

三角形三个角的公共端点，即相邻两边的交点。



## 边定义

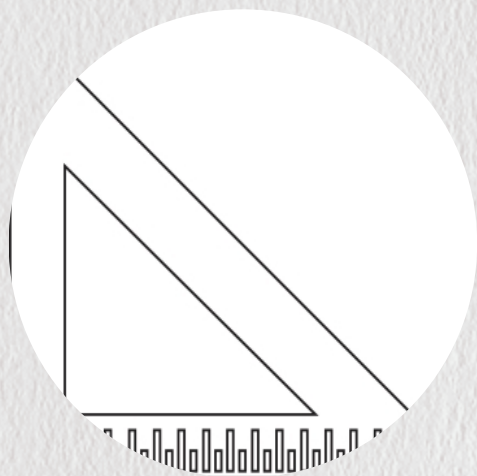
连接三角形两个顶点的线段，一个三角形有三条边。

## 顶点与边关系

三角形的每个顶点都对应两条相邻的边，且任意两边之和大于第三边。



# 角度概念引入及测量



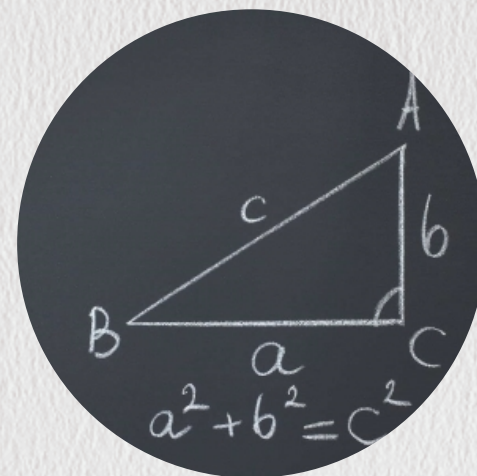
## 角度概念

角度是两条射线从同一端点出发所夹的平面部分，用于描述角的大小。



## 角度单位

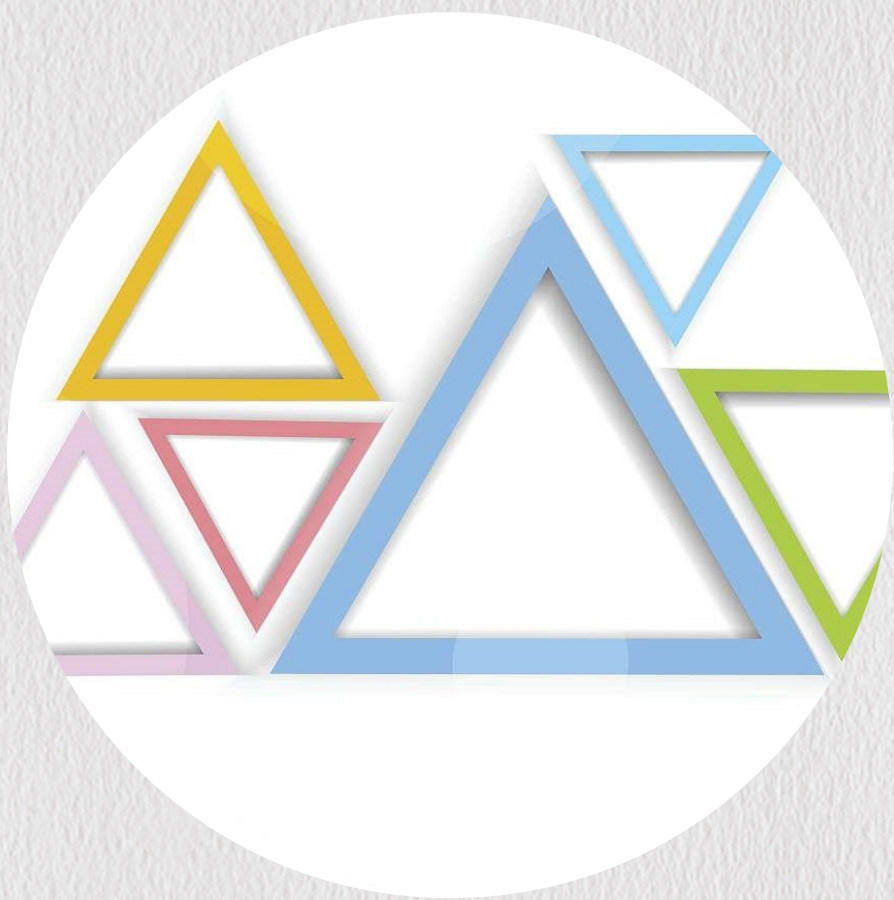
角度通常用度 ( $^{\circ}$ ) 作为单位，一个圆周角为  $360^{\circ}$ 。



## 角度测量

使用量角器测量三角形内角的大小，了解三角形内角和为  $180^{\circ}$  的性质。

# 三角形分类初步了解



## 按角分类

根据三角形内角的大小，可分为锐角三角形、直角三角形和钝角三角形。

## 按边分类

根据三角形边的长度关系，可分为等腰三角形、等边三角形和一般三角形。

## 特殊三角形

了解直角三角形中勾股定理的应用，以及等腰三角形、等边三角形的性质。

The background features a light gray textured surface. A large white circle is positioned in the upper left, partially overlapping a smaller, semi-transparent brown circle. A small solid brown dot is located at the top right edge of the white circle. The number '03' is printed in a large, bold, brown font within the white circle.

03

**动手实践：绘制与组合三角形**

# 简单三角形绘制指导



## 绘制基本三角形

指导学生使用直尺和铅笔，按照“先画底边、再画高、最后连接顶点”的步骤，绘制出标准的等边、等腰和直角三角形。

## 标注三角形要素

在绘制好的三角形上，指导学生标注出底边、高、顶点和角度等关键要素，加深对三角形特征的理解。



## 探索三角形性质

引导学生通过测量和比较，发现三角形边长、角度之间的关系，以及不同类型三角形的独特性质。

# 创意三角形拼贴活动

01

## 准备材料

提供彩色卡纸、剪刀、胶水等材料，让学生裁剪出各种颜色和大小三角形。

02

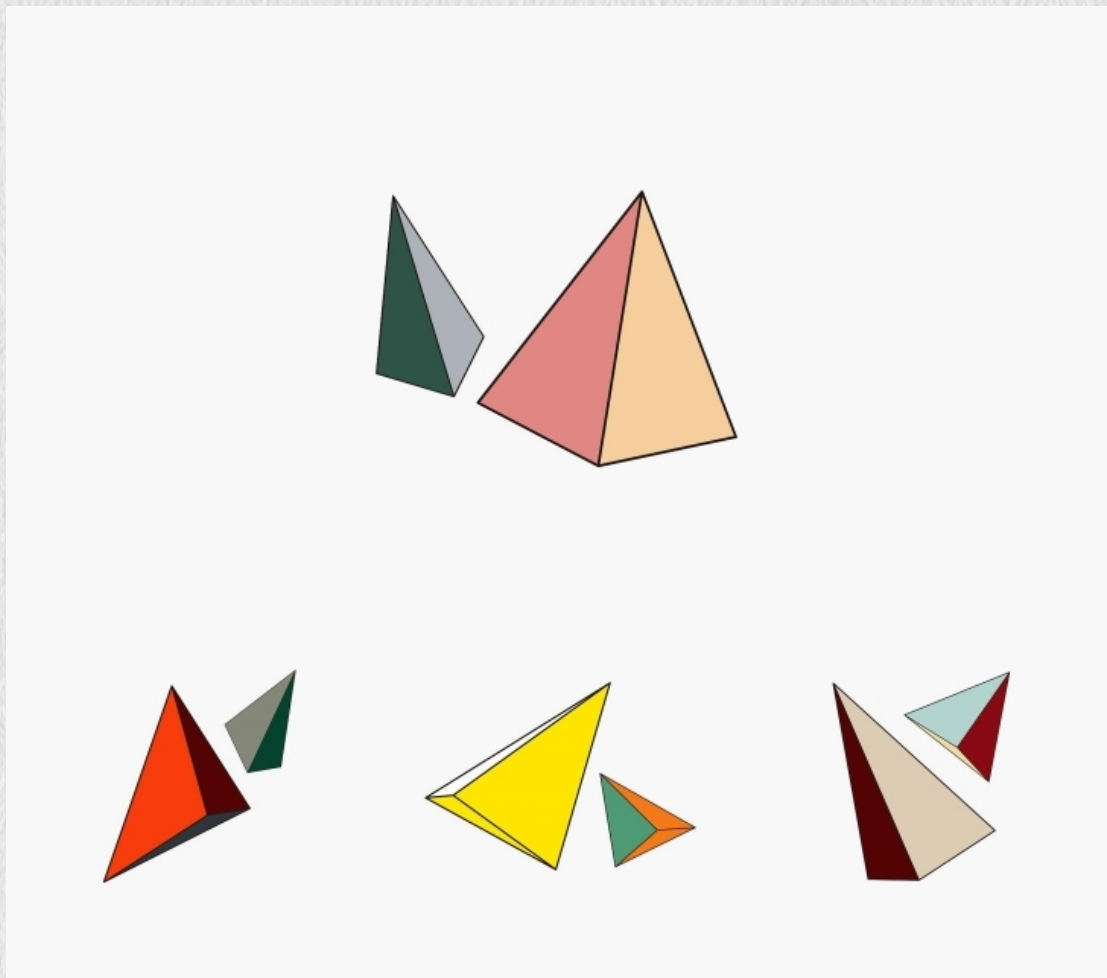
## 自由拼贴

鼓励学生发挥创意，将裁剪好的三角形自由组合、拼贴，创作出独特的三角形图案或造型。

03

## 展示交流

组织学生进行作品展示，分享创作思路和拼贴技巧，培养学生的审美能力和表达能力。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/555320121303012001>