

主题演讲比赛活动策划方案

一、活动目的

今年是“五四”运动九十一周年。为深入贯彻落实科学发展观，继续解放思想，传承民族精神，弘扬共青团的优良传统，展示新时期沧州青年朝气蓬勃、奋发进取的精神风貌，团结带领全市团员青年以更加饱满的热情，投入到“五城同创”工作中(同时创建文明城市、卫生城市、园林城市、环境保护模范城市和双拥模范城)，开创沧州和谐跨越发展的新局面。学校团委拟于“五四”期间组织开展庆祝“五四”青年节暨纪念“五四”运动九十周年系列活动。

经学校团委研究决定，我校将在五四青年节之际开展以“当代青年的使命”为主题的演讲比赛活动，特制定本活动方案。

二、活动主题

“当代青年的使命”

三、参与对象

高一全体学生

四、参赛要求

- 1、每班推选 1-2 名代表参赛。
- 2、演讲材料由自己创作，演讲内容要围绕“当代青年的使命”展开。
- 3、参赛时间为 4—6 分钟。

五、时间及安排：

①4月14日（周二）下午4点，召开团委会，布置活动要求，（高一年级选拔参赛选手）各班积极准备。

②4月20日（周一）班会活动时间，高一年级各班团书按照学校要求，请班主任老师和语文老师帮忙组织初赛，形式定为演讲。初选出1—2名同学，继续准备。

③4月28日（周二）下午4点在报告厅进行复赛。选出8-12个节目参加全校展示。

④5月4日（周一）下午4点，高一各班选手举行演讲比赛决赛，评出优秀节目奖。

六、具体要求：

- ①各团支部在4月15日—20日对各班学生进行动员，并组织学生积极准备。
- ②团委会宣传部和组织部做校内宣传工作，通过海报，黑板报等形式宣传。
- ③各班团书认真组织好4月20日的班内比赛，选出的学生名单于4月25日前交学生处。
- ④团委会负责安排复赛时学生抽签及相应工作。
- ⑤复赛胜出选手的文稿于5月7日前交学生处备案。

七、评分标准：

主题鲜明积极向上。(4分)

表达能力，富于激情表达流畅。(3分)

普通话标准，语言及用词规范。(1分)

表现能力，仪表大方，举止得体。(2分)

奖项设置：一等奖2名、二等奖3名、优秀奖若干。获奖同学将发相关荣誉证书，获奖名单将及时张榜公布。

一、目的

为丰富员工文化生活，给刚踏入社会的实习员工提供一个展示自我，超越自我的平台，特举办信和集团之实习生演讲比赛。

二、演讲主题

可围绕工作、职业生涯规划及人生目标等方向，自选主题

三、参赛对象

x集团及各二级公司全体实习生。

四、比赛时间及实施办法

1、比赛时间：8月下旬（具体时间待定）

2、实施办法：各参赛人员以部门为单位，自愿参加。各部门于8月10日前将参赛人员名单报人力资源部

五、比赛规则

1、参赛选手按事先抽签顺序出场，届时由主持人提示。

2、参赛选手演讲3分钟，由计时员计时、提示，超出规定时间30秒以上，相应扣分。

3、评分去掉一个分和一个最低分，所得平均分为选手的最后得分。

4、参赛选手应着装整洁，仪表大方，自觉遵守比赛规则。

六、评分规则：

分演讲内容、语言表达、形象风度、综合印象四部分对演讲选手进行评分。
满分为 100 分。

1、演讲内容：35 分。要求演讲内容紧扣主题，格调积极向上，富有真情实感。

2、语言表达：25 分。要求脱稿演讲，语言规范，口齿清晰，普通话标准，表达流畅，激情昂扬。

3、形象风度：25 分。要求衣着整洁，仪表大方，举止得体。

4、综合印象：15 分。由评委根据演讲选手的临场表现作出综合演讲素质的评价。

七、比赛要求

演讲稿题目自拟，以工作、职业规划或人生目标为主题，内容积极向上，思想性强；语言表达准确、流畅、自然；脱稿演讲；演讲稿用 A4 纸打印，演讲结束后演讲稿交大赛工作人员。

八、奖项设置

一等奖 1 名，奖励荣誉证书及奖金：。

二等奖 2 名，奖励荣誉证书及奖金：。

三等奖 3 名，奖励荣誉证书及奖金：。

优秀奖 6 名，奖励荣誉证书及礼品：。

九、活动安排

准备工作

- 1、确定方案并下发通知
- 2、确认评委及邀请嘉宾人员
- 3、统计参赛人员情况并确定相关工作人员
- 4、物料准备（证书、礼品等采购）

一、活动目的

为了丰富在校研究生生活，锻炼学生们的演讲能力和口头表达能力，增强学术气氛，给大家提供一个展现自我，提升自我的机会和舞台，研究生院决定举办

二、演讲主题

以 活力与梦想 为主题，尽情发挥各参赛选手的自身风采、主张观点及演讲才能，以新颖的角度和方式，阐述对 活力与梦想 的理解。

三、组织单位

主办单位：x 大学校研究生会

承办单位：x 学院研究生会

四、活动参与对象

全体研究生

五、活动流程

（一）宣传及报名

x 月 x 日起，以学院为单位，每个学院至少推荐两位选手参加初赛。

A、与宣传部合作，制作宣传板，海报和横幅，在各研究生楼及食堂下张贴大量海报。安排相关人员在各研究生楼宿舍楼逐个寝室发放报名表，报名表可制成两面，一面印有赞助方相关信息，一面印报名细则，这样可以一举两得。

B、和各个班级合作，各班组织委员对各班级进行通报，将宣传细化，深入化。

C、借助校广播台和网络，在 xx 上发布网络版块，并开启网络报名方式，报名邮箱为：

（二）规则细节（初定）

大赛分为预赛和决赛两个部分。

预赛（考察选手的基本演讲素质）

1、时间和地点：x 月底，大教室

2、评委：由主席团和办公室安排

3、比赛流程：

每位选手演讲进行五分钟的演讲。包括一分钟自我介绍和三分钟关于主题的演讲。最终按分数取前八名进入决赛。

决赛

1、时间和地点：x 月初，x 楼

2、评委：由主席团和办公室安排

3、比赛流程：

(1) 主持人开场白。

(2) 命题演讲。选手按照赛前抽签顺序依次上台演讲，每人六分钟（一分钟英文自我介绍+五分钟演讲）。

(3) 观众互动的小节目（由观众说出一个字，台上参赛选手说出一句包含此字的诗词）。

(4) 宣布上一轮得分，淘汰两名选手，获得优秀奖。

(5) 即兴演讲。大屏幕上给出 6 个题号，每个题号后面对应一个题目。按照赛前抽签顺序由第一个选手选择题号，30 秒钟准备时间后开始即兴演讲，时间约为 2 分钟。其他选手照此依次进行。

(6) 评委评分并点评，主持人宣布比赛成绩和名次。

(7) 活动参与者合影，主持人宣布活动结束。

六、参赛要求

(1) 本次比赛演讲稿的内容必须围绕 活动与梦想 的主题，结合实际，突出亮点，主题鲜明，积极向上，切忌空谈理论。

(2) 参赛语言可采用中文或者英文，采用站立式脱稿演讲。

(3) 参赛选手必须在赛前 15 分钟入场，找相关人员签到。

(4) 比赛顺序由抽签决定。

(5) 比赛开始后，各参赛选手不得无故退出比赛。

(6) 每位选手的演讲时间限定在 8 分钟内。

七、评分过程

得分才用累计形式，两轮得分累加从高到低依次排列，决出一、二、三等奖。整个评分过程要求校研会同学参加，力求做到公平、公正、公开。

八、奖项设置

一等奖（1 名）：证书+奖品

二等奖（2 名）：证书+奖品

三等奖（3 名）：证书+奖品

优秀奖（2 名）、口才奖（1 名）。

演讲比赛评分表

演讲选手编号：

项目内容满分得分

演讲内容自我介绍 10

论点突出 10

论据切题 10

格调积极向上 10

语言表达脱稿演讲，普通话标准 10

口齿清晰，语速适当 10

语气语调适当，重音节奏恰当 10

着装得体，举止自然大方 10

仪表风范表情恰当，富有感染力 10

演讲时间演讲时间控制在规定时间内 10

得分

备注：尽量脱稿演讲，否则适当扣 3—6 分

一、指导思想

我校是农村小学学，学生在校的口语交际能力与口语表达能力相对差一点。为“营造书香校园”“培养卓越口才”，提高学生的阅读和表达能力，使学生愿说、敢说、会说，培养学生的自信心、沟通能力和表达能力，练就流利汉语口才，以课前训练为主。经过教师指导，活动交流，促进学生读、说、写综合素质的提高。根据学校总体实施方案和学生发展需要，制定本方案。

二、实施目标

利用好课堂环境和外部环境，多角度对学生进行语言训练，达到培养卓越口才，打造自信人生的目的；营造自由交流的和谐氛围，整体提升师生的精神状态；培养孩子愿说、乐说、敢说、会说的精神，使“口才”成为学校一项特色。因此，我校特举办“培养卓越口才”主题演讲比赛活动。

（一）参加对象：

（二）比赛时间、地点：

时间：20xx 年 4 月 12 日下午

地点：学校多功能大厅

（三）活动评委：

三、演讲内容及要求

1、活动主题：“我阅读我快乐，我读书我成长”。结合各班开展“营造书香校园”、“培养卓越口才”行动以来，学生在读书活动中的收获、感悟、心得体会及读书给自己带来的改变等方面进行具体的阐述，题目自拟。

2、活动要求：演讲稿的内容思想健康、观点鲜明、题材新颖、主题突出，展现当代小学生奋发图强、努力读书的精神风貌和理想追求。

四、参赛报名

1、在各班选拔的基础上，每班派出 3 名选手参赛学校比赛。

2、各班将参赛选手名单和演讲题目于 4 月 9 日前报送到语文教研室黄老师。

3、演讲者需交演讲稿一份（规格：A4纸、宋体、班级姓名写在标题下方，标题三号，正文小四号。）

五、参赛要求

1、演讲内容：要求演讲内容紧扣主题，主题鲜明、深刻，格调积极向上，语言自然流畅，富有真情实感。

2、语言表达：要求脱稿演讲，声音洪亮，口齿清晰，普通话标准，语速适当，表达流畅，激情昂扬。讲究演讲技巧，动作恰当。

3、形象风度：要求衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然、得体，体现朝气蓬勃的精神风貌。

六、比赛方法

1、选手比赛前一天抽签决定顺序。

2、现场评奖。

七、评分办法

比赛评分采取 10 分制，具体标准：比赛分演讲内容、语言表达、精神风貌、时限四部分对演讲选进行评分。满分为 10 分。评委打分后，去掉一个最高分、去掉一个最低分，汇总后取平均分，精确到小数点后两位，若出现同分，则精确到后三位，依此类推。

八、具体标准

1、内容（3 分）

内容主题鲜明，思想积极向上，语言自然流畅，联系实际，富有真情实感。

2、语言、技巧（4分）

表达脱稿演讲，声音洪亮，普通话标准，语速适当，表达流畅，激情昂扬，动作恰当，情感丰富。

3、形象（2分）

着装整洁美观，佩戴红领巾，仪态端庄大方，举止自然得体，体现朝气蓬勃的精神风貌，上下场致意，答谢。

4、时间限制 2——5 分钟（1分）

九、奖励办法

本次演讲比赛、各评出一等奖 3 名、二等奖 4 名、三等奖 5 名、其他为优秀奖。

XX县 XXXX实验学校

20xx 年 3 月

一．活动主题

我与春天有约演讲比赛

二．活动时间

初赛：xx 年 3 月 24 日

决赛：xx 年 3 月 31 日

三．活动地点

山东师范大学山东建筑大学

四．主办者

山东师范大学思源文学社. 济南大学演讲协会. 山东交通大学时光文学社. 山东建筑大学交流与沟通协会. 山东建筑大学机电院文学社等

五．活动目的

春天阳光温和明媚，令人神往陶醉：春天草木萌动，百草新生，大地草绿如茵，繁花似锦，有句云：艳阳天，和风荡荡，杨柳依依。本次比赛以我与春天有约为主题是由山东师范大学、济南大学、山东建筑大学、山东交通大学等高校共同举办的大型院级演讲活动。我们希望通过本次比赛将更加有利于校园的和谐建设，让学生在活动中感悟春天的美好，体验感悟春天，发现春天带来的美好情感，

地享受生活。

六. 活动意义

1、培养学生发现美的眼睛，看到春天的美好，和春天美丽诱人的风景，使学生感悟到生活的美好和意义，拥有积极向上，永不言败，青春活力的姿态。

2、加强山东各高校间的联系与交流，互相学习、共同发展，培养当代大学生的团结合作精神，锻炼其演讲能力，为以后走入社会做好准备。

3、通过本次演讲比赛，引导学生对春天与生活的热爱，在美好中感受生活，在忙碌的现代生活中依然能感受自然的美，激发文学爱好者的文学热情。

七. 活动说明及要求

1、我与春天有约是本次活动的主题，选手可自拟题目；

2、演讲内容必须积极向上，有感染力和感召力；

3、各学校依实际情况自主选拔优秀作品参加比赛；

4、每个作品演讲时间控制在 3-5 分钟，要求内容紧扣主题，生动感人；

5、现场公布比赛结果，获奖名单，为获奖选手颁奖。

八. 活动内容

1、前期准备：各学校社团策划部共同完成策划书，宣传部共同完成海报制作，与记者站联系，做好网络宣传。商量好邀请的嘉宾及评委，协调选手出场顺序

2、比赛流程：

(1)、初赛：

初赛由各社自行组织，各选出六名优秀选手参加决赛内容不限，关于春天就可以。内容要求积极向上，富有感染力，不要求 ppt 配合朗诵。

(2)、决赛：

决赛要求：a、主题鲜明，文字简洁，观点新颖，必须脱稿朗诵，语言流畅，表现大方；

b、参赛选手必须准备 ppt 配合朗诵内容，要求 ppt 内容与朗诵内容相协调，达到情景相映、声情并茂的朗诵效果。ppt 制作的内容及技术占一定比分，请选手认真制作。

3、具体流程：

- (1)、全体负责小组成员提前一小时到场，选手提前二十分钟入场；
- (2)、主持人上场，宣布比赛开始，并介绍出席评委及嘉宾，宣布比赛要求及评分细则(具体到场评委和嘉宾待定)；
- (3)、比赛开始，选手依抽签顺序开始演讲，比赛过程中每隔三位选手收一次成绩，以方便统计；
- (4)、嘉宾点评(其间有工作人员计算最终成绩，并进行排名，得出比赛结果)；
- (5)、主持人宣布进入最后成果展示的选手名单，比赛结束后劳卫部负责赛场卫生整理。

九. 奖项设置

一等奖一名

二等奖两名

三等奖三名

十. 活动经费预算

待定

十一. 活动负责人

活动总负责：谢丹

宣传：李为轮

组织：崔恩鑫

策划：李欢欢

注：评分规则：

一、活动目的：通过以“我的大学我做主”为主题演讲，以自己对大学生活的憧憬规划。

二、活动意义：为了浓厚校园文化艺术氛围，丰富同学们的课余文化生活，展示我系新生的青春风采，增强同学们的自信心与荣誉感，我系特举办了以“我的大学我做主”为主题的演讲展示活动。

三、活动对象：测绘工程系全体同学

四、活动主题：我的大学我做主

五、主办：测绘工程系学生会

协办：测绘工程系学生会组织部

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/555331230140011321>