幼儿游戏教师探索幼儿角色游戏心得体会（汇总20篇）

幼儿教师观摩游戏心得体会

近年来，游戏教育在幼儿教育领域中得到了广泛的关注和应用。游戏可以激发幼儿的学习热情，提高他们的综合能力。作为一名幼儿教师，我有幸参观了一次幼儿园的游戏教育课程观摩活动，并从中得到了很多启示和体会。

首先，通过观摩游戏教育课程，我深刻体会到了游戏的多样性和趣味性。在这堂课中，幼儿园老师充分发挥了自己的创意，设计了各种各样的游戏活动。有角色扮演游戏、拼音游戏、数学游戏等等，每个游戏都有其独特的玩法和教育目的。而幼儿们在参与游戏的过程中，充满了活力和激情，他们忘却了学习的疲惫，全身心地沉浸在游戏中，积极主动地参与其中。正是这种趣味性和多样性，使得游戏教育成为了幼儿们学习的一种愉悦方式。

其次，观摩游戏教育课程让我意识到了游戏与学习的紧密联系。在教育游戏中，孩子们通过实际操作和互动参与，运用所学知识进行探索和解决问题，从而加深对知识的理解和记忆。比如，在一个拼音游戏环节中，幼儿园老师将声音与字母进行了联系，并设计了一些趣味的游戏方式让孩子们进行拼音。这种将游戏与学习结合的方式，使幼儿们更加主动地学习，培养了他们的观察力、注意力和动手能力。观摩中我看到，孩子们在游戏中不仅提高了拼音能力，而且增强了自信心和学习动力。这让我深刻地认识到，游戏不仅可以为孩子们提供一种轻松愉快的学习方式，还能够带来更多的教育收益。

此外，观摩游戏教育课程让我认识到了游戏教育的灵活性和个性化。每个孩子都有不同的兴趣、特点和能力，游戏教育能够根据孩子的实际情况进行个性化的设计，满足他们各种各样的需求。比如，在一个角色扮演的游戏中，每个孩子可以选择自己喜欢的角色，并通过扮演这个角色来学习相关知识。这种个性化的游戏设计能够让孩子们更好地发挥自己的特长，充分发展自己的潜力。观摩中我看到，幼儿们在游戏中大胆表达自己，充分展示了自己的才艺和能力，而这些能力正是在游戏中培养起来的。这个启示让我意识到，作为一名幼儿教师，我应该根据孩子们的特点和需求来设计游戏教育活动，让每个孩子都能够尽情发挥自己的潜力。

最后，观摩游戏教育课程也让我明白了游戏教育的重要性和长远意义。游戏教育不仅可以提高幼儿的学习能力，还能促进他们的全面发展。在游戏中，孩子们既可以培养自己的团队合作精神和社交能力，又可以发展自己的创造力和想象力。同时，游戏教育还能够培养孩子们的审美能力和情感表达能力，帮助他们树立正确的人生观和道德观。观摩中我看到，幼儿们在游戏中充满了快乐和幸福的笑容，他们从中获得了成就感和满足感。作为一名幼儿教师，我应该充分认识到游戏教育的长远意义，将其融入到日常的教育活动中，为孩子们创造更多的快乐和成长的机会。

总之，通过参观游戏教育课程，我对游戏教育有了更深入的了解和认识。游戏的多样性和趣味性、游戏与学习的紧密联系、游戏教育的灵活性和个性化、以及游戏教育的重要性和长远意义，这些启示和体会都将影响着我今后的教育工作。我将积极探索和尝试游戏教育的方法和策略，并结合幼儿的实际情况进行创新和完善，为他们提供更好的教育服务。我相信，在游戏教育的引领下，孩子们会在快乐和成长中茁壮成长，拥有更加美好的未来。

幼儿教师观摩游戏心得体会

游戏是幼儿成长中不可或缺的一部分，能够促进幼儿的发展和学习。作为一名幼儿教师，我有幸参观了一场精彩的游戏观摩活动，并从中体会到了游戏对幼儿的重要性。下面将结合我所参观的一场游戏活动，分享我对游戏的理解和心得体会。

首先，游戏是幼儿学习的一种重要方式。在观摩活动中，我看到了孩子们通过游戏活动中的角色扮演、物品分类等活动形式，学习了很多知识。例如，他们通过模拟家庭环境的角色扮演，了解了家庭成员之间的关系和各种家务劳动；通过物品分类游戏，学会将不同的物品进行有序整理，培养了逻辑思维和观察力。这些游戏不仅让幼儿在玩乐中感受到了快乐，还潜移默化地促进了他们的认知发展。

其次，游戏能够培养幼儿的社交能力。在观摩活动上，我看到孩子们在游戏中与其他孩子互动，共同合作完成任务。在角色扮演游戏中，他们要分工合作，扮演不同的角色，

通过交流和协作解决问题。这样的游戏活动培养了幼儿的合作与分享意识，让他们学会了与他人共处，在交往中培养了友谊，并提高了自己的社交能力。

再次，游戏能够培养幼儿的创造力和想象力。观摩活动中的游戏，有些是根据故事情节进行的角色扮演，有些是由孩子们自己创造的游戏规则。通过这样的游戏，幼儿们可以自由发挥想象力，扮演不同的角色，创造自己的故事情节。这样的游戏能够培养幼儿的创造力和想象力，激发他们对世界的探索和创造。

另外，游戏能够促进幼儿的身体发展。观摩活动中，我看到了孩子们通过跑、跳、爬行和搬运等活动，锻炼了身体的各个方面。例如，他们在户外游戏中，通过追逐游戏锻炼了速度和爆发力；在搬运物品的游戏中，锻炼了力量和协调性。这样的游戏活动能够促进幼儿的身体发展，提高他们的运动能力，让他们拥有健康的体魄。

最后，作为一名幼儿教师，我在观摩中深刻领悟到了游戏在幼儿成长中的重要性。游戏不仅是一种娱乐，更是一种学习的方式。通过游戏，幼儿可以在愉悦的氛围中学习和成长，培养各方面的能力。因此，我们作为幼儿教师，应该加强对游戏教育的重视，创造良好的游戏环境，引导幼儿积极参与游戏，发挥他们的创造力和想象力，同时关注他们的学习和发展。

综上所述，我通过观摩游戏活动，深刻地理解到游戏对幼儿的重要性。游戏能够促进幼儿的学习和认知发展，培养他们的社交能力，创造力和想象力，同时促进他们的身体发展。作为一名幼儿教师，我将更加重视游戏教育，为孩子们创造良好的游戏环境，让他们在游戏中快乐学习和成长。

幼儿教师角色心得体会总结

作为一名幼儿教师，我始终认为教师的角色不仅仅是传授知识，更重要的是引导和关爱孩子。在这个职业中，教师扮演着孩子成长过程中不可或缺的重要角色。在我的教学生涯中，我通过不断的实践和学习，对于幼儿教师角色所承担的任务有更深刻的体会和认识。

段落二：引导幼儿发展。

幼儿阶段是孩子从婴幼儿发展到小学时期的关键时期，教师在这个时期的责任非常巨大。幼儿教师需要引导幼儿发展社交能力、语言、思维和创造力

等能力。在这个过程中，教师需要耐心地与幼儿沟通交流，理解他们的内心世界和需求。同时，教师还要针对不同年龄段的幼儿，采用不同的教育方法和教学策略，帮助幼儿更全面、更系统地发展。

段落三：缓解幼儿情绪。

在幼儿阶段，情绪管控是一个重要的课题。作为幼儿教师，我们也要扮演孩子情绪调节的角色。有时候，孩子会因为各种原因出现情绪激动、沮丧、焦虑等情况，这时候教师需要耐心倾听孩子诉说，引导并帮助他们表达自己的情绪。同时，我们还需要关注孩子的特殊需求，为他们提供情感支持和安全保障。

段落四：与家长合作。

家长是孩子成长中非常重要的支持者和指导者。作为幼儿教师，打造良好的家园合作关系是关键之一。我们需要主动与家长沟通交流，了解孩子的发展情况、家庭环境和兴趣爱好，及时反馈孩子的成长情况并征求家长的意见和建议。同时，我们也需要与家长共同协作，制定可行的教育方案，帮助孩子更好地成长。

作为一名幼儿教师，我始终坚信，作为教师的职责不仅是传授知识，更重要的是通过关注孩子的需求、提供情感支持和积极引导、帮助孩子顺利度过发展的每一个阶段。学校是一个孩子学习和成长的重要环境，但更重要的是在教室里，一个教师的行为可以影响孩子的一生，这也是每个幼儿教师肩负的不可或缺的使命。

幼儿教师角色心得体会总结

幼儿教师是一份值得尊敬和责任重大的职业，其工作不仅仅是传授知识和技能，更重要的是培养孩子的品德和个性，让他们成为对社会和家庭有益的人。在担任幼儿教师的这段时间里，我深深体会到了自己的角色和责任，并从中获得了很多宝贵的经验和体会。因此，我希望能够通过本文分享我的幼儿教师角色心得体会总结，与同行们相互交流和借鉴，共同提高自己的教学水平。

第一段：角色认识和责任感。

作为幼儿教师的我们，肩负着很多重要的责任和使命。首先是要关注每个孩子的身心健康，每天要监测和管理课室内外的安全和卫生环境，保障孩子的身体和心理健康。其次是要提高课堂教学效率和

质量，要引导孩子体验到学习的快乐和感受到知识的重要性。更重要的是，我们需要通过我们的言传身教来积极引导孩子开始有良好的行为习惯和健康的人际关系，培养孩子的自尊、自信以及自我掌控能力。

第二段：前期准备的必要性。

作为一名幼儿教师，我们需要做很多的前期准备工作，反复修改和完善教案，准备各种教具和辅助材料等等。在课前，我们需要精心设计教学内容和教具制作，提前预习课本和标准，确保课堂授课顺利进行。同时，我们也需要关注孩子们的个性和特点，量身定制不同的教学方法和评价标准，使每一个孩子都能够受益于我们的教学。

第三段：课堂授课的技巧与注意点。

课堂授课是我们教学工作中的重中之重，掌握一定的授课技巧和注意点，尤其是善于使用手势和语言来引导孩子们的注意力和专注力，可以有效地增强孩子们的参与和理解。此外，我们还需要创造各种具有趣味性和互动性的教学环节和活动，提高孩子们的学业成绩。

第四段：加强与家长的沟通和合作。

家长是幼儿教师工作中的重要一环，在日常生活中要不断与家长沟通和交流，了解他们对孩子的期望和意见，建立良好的和谐家庭学校合作关系。特别是遇到一些孩子的行为和成绩方面的问题，要及时与家长取得联系，寻求帮助和合作，共同解决问题。

第五段：对教学工作的总结和反馈。

最后，幼儿教师应该不断地对自己的教学工作进行总结和反馈，发掘教学中的优点和不足之处，对自己的教学方法和策略进行不断的修正和改进。同时也需要多参加教育培训和学习，积极借鉴教学新思路和新方法，不断提升自己的教育理念和教育技能。

在我担任幼儿教师的这段时间里，不仅仅是在孩子们身上付出了很多心血和汗水，更是锤炼了自己的意志和能力，也让我深深感受到了幼儿教育的重要性和使命感。相信通过自己的不断学习和进步，未来会成为更好的幼儿教师，为孩子们带来更美好的未来。

大型角色游戏心得体会教师

第一段：引言（200 字）。

大型角色游戏是一种受学生们热烈欢迎的游戏形式，在这种游戏中，学生们扮演不同的角色，通过角色扮演体验不同的情境和经历。在我作为教师的教学实践中，我也开始使用大型角色游戏来促进学生的学习。在这篇文章中，我将分享自己在使用大型角色游戏时的心得与体会。

在开始使用大型角色游戏之前，我首先要认识这种游戏的特点和优势。大型角色游戏可以创造一个虚拟的世界，让学生们在这个世界中体验不同的情境和角色，提升了学生的情感体验能力和创造力。同时，大型角色游戏可以培养学生的沟通能力和合作精神，让学生们通过互相协作来达成任务的目标。这种游戏形式既能激发学生的兴趣，又能促进学生的学习。

在使用大型角色游戏中，我发现了一些重要的经验。首先，需要充分准备，设计游戏规则和任务目标，并选择一些有趣的情境和角色，提高学生的参与度。其次，需要引导学生进行游戏，鼓励学生进行角色扮演和互相交流，以便于思维碰撞和知识交流。最后，需要及时总结游戏结果，对学生的表现进行评估和反思，以便于进一步提高大型角色游戏的质量。

在使用大型角色游戏后，我发现学生们的学习成绩有了很大的提高，学生们的学习兴趣也得到了激发。通过大型角色游戏的参与，学生们不仅能够更深入地了解课程内容，还能够培养沟通、协作、创造力和自信等方面的能力，提高学生的综合素质。同时，这种游戏形式也能够缓解学生的学习焦虑和压力，为学生的身心健康提供了保障。

第五段：总结与展望（200 字）。

总的来说，大型角色游戏是一种非常有效的教学方式，可以提高学生的学习兴趣和效果，培养学生的综合素质。在今后的教学实践中，我将继续使用大型角色游戏，不断深化大型角色游戏的教学效果和质量，并将其融入到更多的课程当中，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

幼儿教师足球游戏心得体会

近年来，足球运动在中国的普及程度越来越高，越来越多的幼儿园也开始引入足球游戏作为课程的一部分。作为幼儿教师，我有幸参与了幼儿足球课程的教学和组织，并从中受益匪浅。接下来，我将分享一些关于幼儿教师足球游戏的心得体会。

幼儿足球游戏对幼儿的身心发展有着积极的影响。首先，足球游戏可以增强幼儿的体质素质，锻炼他们的身体协调能力和肌肉力量。其次，足球游戏可以促进幼儿的社交能力和团队意识，通过与队友合作、沟通和协作，培养他们的合作精神和团队精神。此外，足球游戏还可以培养幼儿的自信心和自主性，通过不断尝试和挑战，激发他们对自己能力的信心和探索精神。

作为幼儿教师，我们在幼儿足球游戏中扮演着重要的角色。首先，我们需要担任组织者和指导者的角色，为幼儿提供合适的训练计划和游戏规则，并确保他们的安全。其次，我们需要成为幼儿的榜样和引导者，通过我们自己的行动和言行，传递积极的价值观和行为准则。此外，我们还要充当评估者的角色，观察和记录幼儿在足球游戏中的表现，及时给予肯定和建议。

在组织幼儿足球游戏时，我们需要注意几个关键点。首先，要关注幼儿的发展特点和个体差异，根据他们的兴趣、能力和发展水平，设计适合的活动和训练内容。其次，要创造积极的学习环境，鼓励幼儿积极参与，培养他们的兴趣和热情。同时，要注意平衡游戏的竞争性和合作性，让幼儿在游戏中体验成功和失败，并从中学习和成长。

通过参与幼儿教师足球游戏的教学和组织，我深刻体会到足球游戏对幼儿的积极影响。我看到了幼儿们在游戏中快乐地奔跑、互相传球、争抢球权的场景，他们通过足球游戏获得了身体的锻炼和心理的放松。同时，我也观察到幼儿们在足球游戏中的进步和成长，他们逐渐学会了合理分工、团队协作和公平竞争。作为幼儿教师，我深感责任重大，我将继续努力提升自己的专业素养和教育水平，为幼儿提供更好的足球游戏体验，并促进他们全面健康的成长。

幼儿教师观摩游戏心得体会

第一段（引入）。

教师观摩是一种有效的教学交流方式，通过观摩他人的课堂，我们能够借鉴他人的经验和教学方法，从而提高自己的教学水平。作为一名幼儿教师，我有幸参加了一次观摩游戏活动。接下来，我将分享我在这次活动中的心得体会。

第二段（参观过程描述）。

这次观摩活动主题是游戏。在观摩过程中，我注意到游戏对幼儿的重要性。原来，游戏不仅能够激发幼儿的兴趣，促进他们的身心发展，还能够培养他们的团队合作能力和解决问题的能力。在观摩的过程中，我看到了不同种类的游戏，比如角色扮演游戏、建筑游戏和团队合作游戏。

第三段（个人体会）。

通过这次观摩活动，我深刻认识到了游戏是幼儿教学中的一种重要手段。在我们的工作中，我们应该注重为幼儿创造一个宽松、自由的游戏环境。在游戏中，幼儿可以发挥他们的想象力，在自由的环境中探索和学习。我们作为教师的角色，则是提供适当的引导和指导，让幼儿在游戏中得到全面发展。

第四段（教学反思）。

观摩其他老师的课堂，我发现他们在游戏中注重培养幼儿的团队合作意识。他们设计了一些团队合作游戏，让幼儿学会倾听、协作和分享。我意识到，在以后的教学中，我应该更加注重培养幼儿的团队合作能力，让他们在游戏中学会与他人相处。

第五段（总结）。

总的来说，这次观摩游戏活动给了我许多启示。我认识到游戏在幼儿教学中的重要性，以及如何更好地利用游戏提高幼儿的综合能力。同时，我也意识到自己的不足之处，比如在团队合作方面还需要加强。我相信通过不断的学习和实践，我会成为一名更好的幼儿教师，为幼儿们创造一个更好的学习环境。

幼儿教师足球游戏心得体会

幼儿教师足球游戏是一种注重幼儿培养与教师参与的教育活动。在这个游戏中，幼儿教师以一种身体力行的方式引导幼儿参与足球活动，帮助他们培养团队合作、体育锻炼、规则意识等能力。相较于传统的教学方式，幼儿教师足球游戏更加活泼、富有趣味性，能够激发幼儿的学习兴趣，提高学习效果。通过参与和观察这个游戏，我对幼儿教师足球游戏有了更深入的认识，也获得了一些宝贵的心得体会。

第二段：足球游戏培养团队合作能力（200 字）。

在幼儿教师足球游戏中，孩子们需要共同协作、互相配合才能达到游戏目标。这样的活动能够培养幼儿的团队合作能力。通过游戏中各种传球、组队等活动，幼儿们学会了倾听他人的建议，尊重队友的意见。在游戏过程

中，他们体验到团队合作的重要性，感受到一个强大的整体比个体更有力量。他们也学会了因应情况做出相应的调整，更好地发挥自己的优势，做到互助互补。这对于他们今后的学习和生活都具有重要的意义。

第三段：足球游戏促进身体素质发展（200字）。

幼儿身体素质的发展是他们健康成长的重要保障。幼儿教师足球游戏能够让孩子们在游戏中全身运动，加强体育锻炼，促进身体素质的发展。在游戏中，孩子们需要奔跑、跳跃、传球等动作，这不仅锻炼了他们的肌肉力量和协调能力，还提高了他们的耐力和爆发力。通过长时间的足球游戏锻炼，孩子们的机体逐渐适应运动，身体素质得到明显提升。这对于孩子们的健康成长和学习能力的提升都具有积极的影响。

第四段：足球游戏增强规则意识（200字）。

在幼儿教师足球游戏中，规则是非常重要的，也是孩子们必须遵守的。这样的活动能够培养幼儿的规则意识。孩子们需要遵守比赛规则、合理分工、参与评奖等等。通过游戏中的规则培养，孩子们学会了遵守规则的重要性。他们明白只有遵守规则，才能够保证游戏的公平性和顺利进行。这对于养成孩子良好的行为习惯、遵守社会公德有着积极的影响。

幼儿教师足球游戏是一种创新的教育活动，它能够培养幼儿的团队合作能力，促进身体素质的发展，增强规则意识。通过参与和观察这个游戏，我深刻认识到足球游戏在幼儿教育中的重要性，也获得了一些宝贵的心得体会。我发现通过足球游戏，孩子们能够在快乐的氛围中学习、成长、锻炼，培养他们的各方面能力，提高自身的素质。作为幼儿教师，我将继续探索足球游戏在教育中的应用，为孩子们的成长和发展做出更多的贡献。

解读幼儿游戏心得体会教师

幼儿游戏是幼儿园教育的重要组成部分，也是幼儿成长和发展中不可缺少的部分。幼儿游戏是通过游戏这种充满趣味和情趣的方式，促进幼儿在各方面的全面发展。在实际教学中，我深深的感觉到了幼儿游戏的重要性，通过不断的实践和总结，我获得了不少有益的体会与感悟。

第一段，认识幼儿游戏的作用。幼儿游戏是幼儿园教育中不可或缺的组成部分。通过游戏这种充满趣味和情

趣的方式，促进幼儿在各方面的全面发展。在游戏中，幼儿可以自由地运用想象和创造力，可以与环境互动，可以与他人合作、竞争、交往等。这些都是日后成人的必要素质。所以幼儿游戏在幼儿的成长历程中具有极其重要的意义。

第二段，设计好幼儿游戏的环节。游戏环节设计是普及游戏教育的基础工作。设计好的游戏环节可以吸收幼儿兴趣、激发幼儿积极性、丰富幼儿的生活经验、培养幼儿的创造性和想像力。教师要在游戏环节设计中充分考虑幼儿的身心特点、情感需求和知识能力。游戏要以幼儿为主体，注重个体差异的发掘和差异化的游戏需求，使幼儿体验到游戏的乐趣，享受其中的成功和收获。

第三段，建立良好的游戏氛围。教师要建立一个积极、开放、安全的游戏氛围。游戏是幼儿发挥想像、创造和探索精神的活动，这种活动要在安全的环境中进行。在活动中教师要树立学生主体地位，引导学生在志愿、自由、平等的环境下充分发挥个性特长、发掘自身潜能、增进情感交往、提高智力水平。

第四段，合理评价游戏效果。评价是对游戏教育有效性的检验。评价的关键是要选择合适的评价方式，包括自我评价、互相评价、教师评价等方式。教师在评价时要从知识、技能、认识、态度等方面展开全面评价，以了解幼儿在游戏活动中的心理发展和实际表现。评价要考虑到个体差异，综合考虑幼儿的综合素质和个性特征，不要仅仅以游戏结果评价。

第五段，适量调整教学目标和教学方法。教学目标和教学方法是游戏教育的基础。教师在设计游戏教育目标时，要充分了解幼儿的认知、语言、情感、心理等方面的特点，根据幼儿不同阶段的成长特征、性格萌芽、心理发展和兴趣爱好有针对性地制定游戏目标和任务。同时，要改变传统教学的方式，采用全方位、个性化、综合化的教学方法，例如情境导入法、合作探究法等，鼓励幼儿多种多样的表现形式，丰富游戏活动内容和形式，进一步调动幼儿的积极性和创造力。

总之，幼儿游戏作为幼儿教育的重要组成部分，在幼儿成长中至关重要。通过实践和体会，我认为要让幼儿游戏真正发挥效用，需要从游戏环节设计、游戏氛围、评价方式、教学目标和方法等方面入手，积极营造良好的游戏环境，让幼儿在游戏中获得成长，充分发挥他们的潜能和创造力。

幼儿教师角色心得体会总结

幼儿教师作为幼儿园中最重要的角色之一，具有很高的责任和使命感。作为幼儿教师，我们不仅需要给孩子们传授知识和技能，还需要作为他们的榜样，引导他们健康成长。经过多年的从教经验，我深刻认识到自己的角色，不断思考和总结，让我更深入地理解幼儿教师的角色，并意识到不断提升自己的能力和素质是我们义不容辞的责任。

第二段：教育观念的提高。

幼儿教师的教育观念直接影响我的教学质量。从一开始，我意识到需要树立全面发展的素质教育理念，注重培养孩子们的思维能力、社会能力、探究能力和创新能力等基本素养，而不是仅仅注重基础知识的教育。在教学过程中，我改变了单一的教学方法和模式，注重因材施教和自主学习，使每个孩子都得到了充分的发展。同时，我也认识到需要与家长、学校、社会相互协作，使教育更具有综合性和全面性。

第三段：身体力行的榜样。

幼儿教师不仅需要传授孩子们理论知识，更需要身体力行成为他们的榜样。作为孩子们模仿的对象，我们需要自觉遵守职业规范，不仅言传身教，更要脚踏实地为他们营造良好的家庭和学校文化环境。

第四段：情感关怀的温暖。

幼儿教师在与孩子们的相处中，需要发挥好情感关怀的作用。从孩子们需要的爱、关心、帮助等方面来切实保障孩子们的身心健康和成长。在教学过程中，我们要注重孩子的情感教育，从日常生活中观察、关注孩子的情感变化和特点，并通过教学活动、话语引导、课间交流等形式与孩子们建立密切的情感交流。

第五段：不断提升自己的能力和素质。

幼儿教师的角色需要不断提高自己的能力和素质，增强个人的综合能力，以更好地实现自己的职业梦想和目标。我们需要加强自身的文化底蕴、教育理论、教育技能、心理素质、团队合作等方面的能力，提升自己在实际工作中的表现和贡献，不断创新教育思维和教育方式，做到持续进步和完善自我。

结尾:。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/556012021130011030