

小学第二学期语文教学计划

小学第二学期语文教学计划 13 篇

时光飞逝，时间在慢慢推演，我们的工作又进入新的阶段，为了在工作中有更好的成长，现在的你想必不是在做计划，就是在准备做计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是店铺帮大家整理的小学第二学期语文教学计划，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学第二学期语文教学计划 1

班级情况分析

本班共有学生 21 人,其中男生 10 人,女生 11 人,班上学生的学习习惯尚可,但语文基础知识和基本技能的掌握较不扎实,这给本册语文学科的学习任务的完成带来极大的困难,一方面要补习以前的旧知识,一方面得学习掌握新技能,有一定难度,学生的习作能力也还须进一步提高.

指导思想

本册通过精美的选文,在语文学习的过程的熏陶和感染中,培养学生丰富的情感、积极的人生态度和正确的价值观.在识字写字、阅读教学、口语交际、作文、综合性学习等学习和活动中,全面达到中年级的阶段教学目标:培养主动识字的习惯,会使用字典、词典,有独立识字的能力。能用钢笔熟练书写正楷字,用毛笔临摹字帖,能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文,体会课文中关键词句表达情意的作用,能初步把握课文的主要内容,体会文章表达的思想感情,养成读书看报的习惯,收藏并与同学交流图书资料,在交流中能认真倾听,养成向人请教=与人商讨的习惯,听人说话能把握主要内容,并能简要转述。能清楚、明白地讲述见闻,并说出自己的感受和想法,留心周围事物,勤于书面表达,能把内容写得比较清楚,比较具体,在综合性学习中,有目的地搜集资料,提出不懂的问题,开展讨论,解决生活中的简单问题。

各组教材目的要求分析:

第一组:

阅读课文，与作者一起做一次愉快的旅行，去欣赏祖国的大好河山，去体会作者对山山水水的热爱之情，并体会作者是怎样用优美的词句表达情意的。

第二组：

阅读本组课文，理解重点词句和段落，思考一下课文中讲述的这些事，对我们做人处世有什么启示。

第三组：

阅读本组课文，抓住课文的主要内容，了解自然给人类的启示，并围绕“大自然的启示”，开展一次综合性学习，做到对大自然有新的发现，在课文学习上有新的收获。

第四组：

学习本组课文，了解战争给孩子带来的苦难，聆听他们对和平的呼唤。通过听广播、看电视、读书看报，关注世界上发生的饿大事，更多地了解战争中孩子的生活，并想想：我能为世界和平做些什么？

第五组：

随着课文的学习，感受生命的美好，体会课文中含义较深的词句。如果条件允许，还可以去搜集、了解更多热爱生命的故事。

第六组：

随着课文的学习，走近乡下人家，感受田园诗情，体味优美语言，积累精彩句段，并围绕“走进田园，热爱家乡”开展一次综合性学习。

第七组：

阅读本组教材，留心人物外貌、动作等方面的描写，和同学交流从故事中获得启发。

第八组：

随着本组课文的学习，走进故事长廊，感受它的魅力，体会其中的道理，我们还要练习复述，并搜集一些故事，让故事长廊变得更加丰富多彩。

本学期教学奋斗目标

上学期期末考试成绩并不理想，从学生的卷面上分析，学生对课文知识的理解与掌握并不充分，书面表达能力也缺乏锻炼，试卷中的

活题更是损失惨重。本学期应针对上学期和较早以前的学习漏洞与不足，采取相应的补救措施，在完成本册教学任务的基础上，尽最大努力把学生语文学习上的缺点与不足补上来，扫清障碍，进一步培养学生的口头和书面表达能力，给学生更多的锻炼机会，争取通过本学期师生共同努力，使班级成绩在学区评比中前进五个名次。

教学措施

一、根据语文课程标准精神，让学生“更多地直接接触语文材料，充分利用学习资源和实践机会”为丰富学习，拓展学习开辟资源空间；

二、课前应给学生充裕的时间，除掌握本课的生字和生词外，还应指导学生理解文中含义较深的语句，体会作者的思想感情，积累课文中的好词好句，学习作者的写作技巧，并能运用于习作之中；

三、课堂上应与学生密切配合，合作之下来完成一篇课文的学习与理解，并在课后留下相应、适量的作业，对学习内容进行巩固；

四、做好习作的指导与讲评工作。

作文教学计划及进度

第二周：《我们的校园》 书面作文 要求：先观察再按顺序写下来，注意把内容写具体，语句写通顺。可结合课文：《记金华的双龙洞》

第四周：《心里话》 书面作文 要求：把自己最想说的话，在习作中向对方说说，一定要真实，要说出内心的想法。可结合课文：《将心比心》。

第六周：《大自然的启发》 书面作文 要求：先收集资料与同学交流、汇报，然后写下来。可结合课文：《大自然的启示》。

第八周：《看图作文》 书面作文 要求：先观察照片，联系照片的人和景，把看到和想到的写下来，语句要通顺，表达出自己的真实感情。可结合课文：《一个中国孩子的呼声》。

第十周：《珍爱生命》 书面作文 要求：在全班交流的基础上，选择自己感受较深的内容写下来，内容具体，写出真实的感受。可结合课文：《花的勇气》。

第十二周：《我爱乡村》 书面作文 要求：在口语交际的基础上，把自己最想写的内容写下来，把内容表达清楚，运用积累的优美词句。

可结合课文：《乡下人家》。

第十四周：《我敬佩的一个人》 书面作文 要求：把自己所写的人的精神风貌表现出来，内容要具体，语句要通顺，写完后认真修改。

可结合课文：《鱼游到了纸上》。

第十六周：故事 书面作文 要求：采用不同的形式，自由地表达自己想写地内容，学习运用平时积累地语言材料。 可结合课文：《渔夫的故事》。

小学第二学期语文教学计划 2

一、指导思想：

本学期我校的语文教研组将继续认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验。以课堂教学为主渠道，优化教学过程，提高教学质量为核心，提升教师队伍的整体素质。以教学常规为规范来整体推进学科发展，力争使我校语文学科的各项工作更趋科学、高效。

二、主要工作：

（一）、加强理论学习，不断转变教学观念

1、学习课程标准，特别是修订的部分，要研究修订的背景和原因，在教学实践中加强研讨，及时调整教学行为，对课堂教学中的典型言行进行分析研究。使教育教学工作更符合新课标的精神。

2、每一位语文老师要认真反思当前小学语文教学的现状与学校学科教学的情况，总结经验，分析主客观各方面因素，寻求优化课堂教学的策略。

3、本学期，进一步组织广大教师特别是中青年教师认真学习市教研室修订的学科教学建议，切实加强对课堂教学常规的的贯彻，努力转变观念，规范教学行为，特别要重视备课，要把教师的主要精力放在课前，真正做到：功在课前，利在课上。

4、学习“常州市中小学合格、优秀教研组评价标准”，根据标准，积极研究和改善语文教研组的建设，从而推进校本教研的开展。并要以此为契机，对照标准，抓好教研组的内涵建设，进一步规范教研组活动，认真开展学科研讨活动。

5、认真组织青年教师参加“教海探航”征文活动。

(二) 抓好规范管理，努力提高教学质量。

1、做好毕业班复习工作。要求每一位毕业班语文老师扎扎实实地上好每堂语文课，，培养学生的能力。教师要注重学生真实的学习过程，注重方法的指导。争取在原有的基础上有所进步。

2、加强随堂课的听课力度。学校领导深入第一线，走进教室、走近教师，坚持每周至少听一节随堂课。督促教师认真钻研教材，备课时有清晰的教学目标，设计有效的学习活动，课堂上扎扎实实展开教学过程，给予学生切切实实的指导，注重学习方法的传授。进一步提高课堂教学效益。

3、继续执行质量监控制度，教导处每月对各年级教学质量进行评价，引导教师根据反馈情况进行横向、纵向比较、相互研讨，分析教学现状和学生的学习水平。分析教学中的得失，针对问题改进教学。

4、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

(三)、继续重视阅读教学、习作教学、写字教学

1、努力提高阅读教学的有效性。本学期，进一步加大教研组的教研力度，使教研氛围更浓郁，语文组将全校分成低段（1—3 年级）和高段（4—6 年级）两大年级组，组内将有计划地上好研究课，体现研究课的研究性、合作性，使年级组内的老教师、青年教师互相促进、共同提高。

2、习作教学

(1)、明确各年段的教学目标有利于教师在教学中有的放矢地进行指导。

(2)、创设情境，开展习作指导研讨。

(3)、积极提供展示学生习作水平的平台：橱窗展出、积极投稿，参加各级各类的征文比赛。编辑校习作选《扬帆》。

3、写字教学。

(1)、期初一至四年级制定写字教学计划。

(2)、班内、校内开辟学生硬笔书法的展览园地，颁发展出证书，激发学生写字兴趣。

(3)、充分利用好 20 分钟写字课的时间外，还要求老师们能把写字指导渗透到平时的教学中去。

(4)、积极备战写字团体比赛，要求参赛年级对课后的生字按字的结构进行归类梳理，据此制定了指导计划，做到每次指导有明确的教学重点，重在方法的运用与态度的养成。并拟定了相应的练习内容。要求教师能认真批改，关注后进的学生，给予激励和及时的帮助。教导处经常翻阅学生的书写内容，参与学生作业的批改，及时与任课教师交换意见，探讨写字教学的策略。

(四)、积极促进教师成长

1、35 周岁的青年教师每学期至少上一堂有质量的研究课，每学期读一本教育专著，摘录一定量的读书笔记，写一篇心得体会、案例评析或教学故事。

2、开展校级教师基本功竞赛，通过说课、评课、上课等环节提高教师的基本功，并请学校领导、专家进行组织评优，选拔优秀教师参加区基本功比赛。

3、骨干教师、教学能手上好一堂示范课。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用。积极开展师徒结对活动，发挥教师以老带新，以新促老的作用，全面提高教师的潜能。

日程安排

二月份

各年级教材分析制定教学计划

三月份

- 1、制定校本教研计划、分析教学得失
- 2、校青年教师基本功竞赛
- 3、参加市整班写字比赛的年级另行制定写字教学计划
- 4、校毕业班复习研讨活动

四月份

- 1、参加区小学语文青年教师基本功大赛

2、作文教学研讨

3、一至五年级期中考试

4、课改五年级教师参加市教学培训和研究活动

五月份

1、选拔学生参加区“六一”作文比赛

2、“教海探航”论文选送区。

3、编辑校习作选《扬帆》

4、六年级期中考试

5、六年级教师参加区组织的毕业班复习研讨活动

6、新教师教学汇报课

六月份

1、做好毕业班有关工作

2、制定复习计划，一至五年级期末考试

3、考查分析

4、资料上交。

附各年级期中教学进程：

一年级：练习4 二年级：练习4 三年级：练习4

四年级：12课 五年级：14课

六年级新课结束进行期末考试，暂定5月18日左右

小学第二学期语文教学计划3

一、学生情况分析

本班共有学生46人，经过一年级的努力，学生取得了一些进步，如学习习惯、学习品质等方面。但本班学生学习成绩两极分化严重，在书写、学习品质等方面还存在较大的缺陷。另外，部分学生的学习习惯、学习态度差，势必会影响整体水平的发挥，所以，尽可能转化后进，提高先进，发展后进是本学期重点。

二、教材分析：

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。全册课文共三十四篇，设计了

八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。每组教材都包括导语、一课识字、四~五篇课文以及语文园地。语文园地包括四个栏目：我的发现、日积月累、口语交际、展示台。八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。

三、本学期教学工作的主要目标

教学内容方面：

1、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

2、认识 400 个汉字，会写 300 个生字。认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

3、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

学习习惯方面：

培养良好的书写习惯和学习兴趣，培养认真的学习态度。

四、本学期主要措施

1、通过语言文字训练进行思想品德教育，把语言训练和思想品德

教育融为一体。联系实际，进行行为指导，使学生养成良好的行为习惯。

2、重视识字教学，教给学生识字方法。重视形近字、同音字的比较，加强边读边写；重视在口头语言和书面语言的运用中掌握所学的生字。

3、阅读教学要训练学生逐步学会阅读，培养阅读能力。重视朗读训练，在朗读中发展学生的语言和思维。课堂上要有充分时间进行朗读训练，要人人都有读的机会。开始训练默读。重视字词句的训练，要把字的教学放在词和句的教学之中，让学生在语言环境中学习生字。词句教学要抓重点、难点，为学生设置思考的路子，训练学生逐步学会阅读。重视自然段教学，为中高年级的段、篇训练打好基础。

4、听说训练要在学生的语言实践中进行。给学生创造各种听话、说话的机会，激发学生听说的愿望，保证训练时间，坚持大面积训练，及时纠正语病，让全班学生都有练习说话的机会。

5、继续做好培优补差工作，做到抓两头，促中间，全面提高教学质量。

五、教学安排

第一单元 13----15 课时

第二单元 11----13 课时

第三单元 13----16 课时

第四单元 13----16 课时

第五单元 13----16 课时

第六单元 12----14 课时

第七单元 13----16 课时

第八单元 13----16 课时

小学第二学期语文教学计划 4

一、指导思想

以全新的《语文课程标准》教学理念为指导，通过开展丰富多彩的语文实践活动，全面提高学生的语文素质，努力建立“以教师为主导，以学生为主体，以读书训练为主线，以学生自主实践活动为载体”

二、教材分析

本册教材以专题组织单元，以整合的方式组住教材内容。共设八个专题，分为八组：多彩的春天，家庭生活，保护环境，快乐的夏天，动脑筋想办法，我们的生活多么幸福，我们都有好品质，我们身边的科学。八个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含教育价值，把知识、能力、方法、情感融为一体。每个专题内容都比较宽泛，避免了教材内容的局限性。

每组包括1课“识字”、4——5篇课文和1个“语文园地”，各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字课包括词语、三字经、对对子、谜语、谚语、诗歌等多种形式。课文共34篇，内容丰富。

三、教材特点

1、围绕专题组织教材内容，加强整合，便于培养学生的'语文素养。

2、安排独立的识字课，内涵丰富，形式多样。

3、大幅度更新课文，使教材更具有时代感，更贴近儿童生活。

4、大力改进呈现方式，使教材成为学生喜爱的“学本”。

A、编写角度由关注教师的教，转向方便学生的学。

B、教材注重引导发现，尽可能多地为学生提供展示的机会，使学生乐学、会学，不断产生成就感。

C、联系单元的专题设计口语交际，加强各单元教学内容的整合。

5、体现弹性，增加适应性。

四、教学目标

1、识字写字教学

本册安排的550个要求认识的字，绝大多数是常用字。让学生用已经形成的初步的识字能力来学习这些生字，鼓励学生用自己喜欢的方式识字。写字要切实保证写字质量。

2、阅读教学

要重视朗读的指导，在学生正确、读流利的基础上，知道学生读出感情。这种感情应在教师指导学生读书的过程中，让学生自读、自

交流课外阅读成果的机会。

3、口语交际教学

创设情境，使学生入情入境地进行口语交际。

五、教学措施

1、教学时要体现开放性，引导学生在生活中学语文、用语文。同时要留有余地，增加弹性，为学生留有发展、创造的空间。

2、继续采用“多认少写，识写分开”的原则，鼓励学生用自己喜欢的方式识字，可以采用多种方法加强同学间的交流和合作，如：进行小组合作学习，当小师等等。在写字时，要加强写字指导，最好每节课上都让学生写几个字，切实保证写字质量。

5

一、班级情况分析

本班共有学生 40 人大部分学生对语文学习的兴趣比较高多数学生的语文基础知识掌握得比较扎实但平时读书太少阅读能力不是太好。在作文方面大多数孩子不喜欢写说的时候夸夸其谈写的时候却支支吾吾不知所云。主要原因是他们不善于观察、积累

感到没东西可写写作的时候感觉无从下手或者内容空洞、语言贫乏不会表达自己的真情实感或者只会简单的叙述事情的经过感觉只有筋骨没有血肉为更好的完成学期任务。特制定此计划。

二、教材分析

本册教材分组编排。全册共分 8 组选有 33 篇课文。这些课文按其组元方式的不同分为七个专题即儿童世界、自然景观、智慧人生、美好情怀、健康生活、科技力量、异域风情。

一单元充盈童心的儿童世界

二单元绚丽多姿的自然景观

三单元令人惊叹的智慧人生

四单元荡气回肠的美好情怀

五单元健康向上的'生活态度

七单元赏心悦目的异域风情

三、教学措施

1、准确把握教学目标不随意拔高或降低。

2、扎实进行语言训练本学期着重进行分段的训练但仍应继续对学生的识字、写字给予重视帮助他们积累词汇和句式掌握基本的表达方法。

3、注意听说读写的联系。要让学生通过阅读学表达从读中学写。在作文训练中要充分运用课文中学到的表达方法鼓励学生写自己熟悉的事提高他们的语言表达能力。

4、落实各单元训练重点重视学习方法的指导。在阅读教学中要以训练点为重点组织教学从内容分析导向支训练目标上来。

5、做好培优补差工作大力提高中等生、后进生稳步推进优生工作。

6

一、教材分析

本册教科书以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容。共设八个专题，专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含教育价值，把知识、能力、方法、情感融为一体。每个专题内涵都比较广泛，避免了教材内容的局限性。

1、每组包括1课“识字”，4—5篇课文和一个“语文园地”，各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字可包括词语、三字经、对对子、蜜语言语、诗歌等多种形式。课文共34篇，内容丰富多彩。“语文园地”包括四个栏目：我的发现——鼓励学生探究发现围绕专题组织教材内容，充分体现整合。每个单元，从导语到识字课，到课文，到语文园地中的阅读短文、口语交际、实践活动，都是围绕本单元的专题合理安排的。这样安排，便于开展语文实践活动，提高学生的综合语文能力。

2. 安排独立的识字课，内容丰富、形式多样。本册教科书的识字课，把8课识字分别安排在每组的开头。识字课内容均贴近每一组的专题，和每一组课文的内容及语文活动的内容紧密地结合起来，也充

式，易于朗读。这样安排识字，避免了集中识字可能产生的单调枯燥、功能单一的弊端。学生通过学习这种意境优美的识字课，不仅识了字，而且积累了优美的语言，丰富了知识储备。

3. 大幅度更新课文，使教材更具有时代感，更贴近儿童生活。本册教科书新编选的课文，占全部课文的一半以上。全册课文有以下几个特点。一是思想内涵比较全面，蕴含着热爱祖国、关爱他人、团结协作、自强自主、热爱科学、保护自然环境等丰富的思想情感因素，亦有适应信息社会和开放社会要求的时代精神。二是题材广泛，有反映城市生活的，有反映农村生活的，有反映学校生活的，有反映家庭生活的。有利于学生通过语言文字认识大千世界。三是体裁多样。有童话，散文，诗歌，故事，科普文章等，增强了趣味性，可读性和感染力。选文富有童心童趣，与当代儿童生活紧密联系。

4. 大力改进呈现形式，使教科书成为学生喜爱的“学本”。本册教材在呈现形式上有很大的创新和突破，主要体现在以下几个方面。

(1) 编写角度由关注教师的教，转向既方便教师的教，又方便学生的学。) 注重引导发现，鼓励探究学习。在每个语文园地里设“我的发现”，不断引导学生发现新的识字方法，发现字、词、句中一些带有规律性的东西。(2) 自主发现学习方法，并掌握学习方法。不直接把识字方法呈现给学生，而是把规律暗含在学习内容之中，并提醒学生认真观察，努力发现。这样编排，不但可以使学生不断增强发现的意识，逐步掌握学习的方法，并把所获得的方法迁移运用于其他学习活动中。而且可以使学生从发现中提高自信，不断获得学习的动力。(3) 给学生提供展示的机会，使学生乐学、会学，不断产生成就感。

二、学生分析

本班共有学生43名，男生22名，女生21名。学生主要来自滕头、傅家岙、肖桥头和张村四个自然村，另外也有少数来自外村和外乡镇、外县。从总体上看，女生优于男生，但也有个别女生处于下游；滕头村的学生整体素质较好。本班学生优秀生不少，但后进生不少，且两者差距极大，这给教学带来一定的难度。本人应努力做到因材施教

的差距。

三、教学注意点

教师在准确把握教科书编写意图的基础上，要创造性的实用教材，即符合教材编写意图，又不拘泥于教材。

1、识字写字教材

本侧岸的 5 5 0 个要求认识的字，绝大多数是常用字。要相信学生能够用已经形成的识字能力来学习这些生字，鼓励他们用自己喜爱的方式识字。可以采用多种方式加强同学间的交流与合作。

教师要采用多种形式，注意加强绳子的复习和巩固，防止回生。

2、阅读教学

要重视朗读的指导。在学生读正确、独流利的基础上，指导学生读出感情。这种感情不是教师强加给学生的，而是在教师指导学生读书的过程中学生自悟、自得的。在进行课文教学是，要重视学生个人的阅读感受，除了讨论书中的思考题之外，给学生质疑问难得机会，给学生充分发表自己见解的机会。

教师还要重视课外阅读的引导，引导学生选择好的读物，给他们创造交流课外阅读成果的机会。

3、口语交际教学

教师要重视创设情境，是学生入情入境的进行口语交际。在口语交际课之前，要提早布置准备工作。除专门的口语交际课，还要重视日常教学中的口语交际活动，要引导学生在日常生活中主动进行口语交际，不断提高口语交际能力。

另外教师还要努力开发语文课程资源，充分利用校内校外课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动，增强学生在生活中学语文、用语文的意识？

四、教学时间安排

第一组：多采的春天

1 2 ~ 1 5 课时

第二组：家庭生活

1 3 ~ 1 6 课时

1 2 ~ 1 5 课时

第四组：快乐的夏天

1 4 ~ 1 8 课时

第五组：动脑筋想办法

1 1 ~ 1 4 课时

第六组：我们的生活多么幸福

1 1 ~ 1 5 课时

第七组：我们都有好品质

1 3 ~ 1 6 课时

第八组：我们身边的科学

1 4 ~ 1 9 课时

7

教材分析

本册教材是在四年级上册基础上编写的，共有课文 32 篇，其中精读课文 17 篇，略读课文 15 篇；教材后面还附有 8 篇选读课文，总共 40 篇。这些课文从精读、略读到选读，按三个层次编排，体现由扶到放的设计思路。

教材设计了八个专题。依次是：走遍千山万水、以诚待人、大自然的启示、战争与和平、热爱生命、田园生活、执著的追求、故事长廊。其中第三单元“大自然的启示”和第六单元“田园生活”还安排有综合性学习内容，使专题的学习内容与形式更加丰富多彩教材的结构及思路是共同的，体现整套教材的一致性。

学期教学目标

- 1、认字 200 个，会写 200 ，养成主动识字的习惯。
- 2、会使用字典、词典，有独立识字的能力。能用钢笔熟练书写正楷字，用毛笔临摹字帖。
- 3、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 4、体会课文中关键词句表达情意的作用。
- 5、能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能

复述叙事性课文的大意。

6、养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

7、在交谈中能认真倾听，养成向人请教、与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。

8、留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚、比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。

9、在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

教学措施

1、持之以恒地培养学生的行为习惯。从知识到智慧，由技能到习惯绝非一日之功，习惯依靠是快速反应直觉，是要长期实践，反复训练的。

2、本着循序渐进，由易到难原则。因为班级有新生，他们学习要有一个适应的过程，所以不可以一开始上课就很快，第一周，要注意培养他们集体意识，使他们融入到其它同学之中。

3、注重对学生进行读书指导。在课堂上要保证学生有充足的读书时间，要指导全班学生把书读通顺、流利、连贯。

4、要充分利用好教辅手段，帮助学生领会课文内容。

5、重视阅读与习作的有机结合，处理好读与写的关系。这学期继续让学生每周写一篇日记，引导学生做好语言的积累，指导学生向作者观察事物、分析事物、遣词造句的方法。

6、多带学生到学校的图书馆去借书，借书过程中加强对读书的指导，让学生养成爱读书、读好书的习惯。

7、继续做好培优补差工作，大力提高中等生。

小学第二学期语文教学计划 8

一、学生基本情况分析：

本班现有学生 45 名，从上学期情况分析，学生已有的语文素养水平参差不齐，多数同学有着良好的学习习惯，课堂上能认真听讲，提出问题、专心思考，积极回答问题，课后作业能按时、仔细地完成，

并且做到字迹工整、纸面整洁。在朗读时能够做到声音响亮、吐字清晰，边读边思考，通过课外阅读积累了一定数量的成语和古诗文。在此基础上他们能够写一段完整的话，表达自己的意思，有些同学甚至还能够将平时积累的词句运用到自己的习作中，做到学以致用。与此同时存在的问题仍然比较突出，在学习习惯的养成方面比较弱的同学不在少数，他们在课堂上被动地接受知识，不肯动脑筋，存在懒惰、怕吃苦的思想，缺乏上进心，做事拖拉，懒散，作业的字迹马虎，有的甚至，不能按时完成，在朗读、习作、和词语的积累方面远远落后于其他同学，学习跟不上大家的脚步，在本学期，将根据他们自身存在的问题，有针对性地进行教育，争取在新的学期里，让学生的整体素质再上一个台阶。

二、教材内容分析：

本册课本主要由“培养良好的学习习惯（6）”、“课文”、“习作”和“练习”组成。安排了8个单元。每单元安排“课文”3—4篇，共26篇。每单元安排“习作”一篇，共8篇。每单元安排“练习”1个，共8个。关于课文：全册教材安排课文26篇，其中韵文2篇。所编选课文内容丰富，体裁多样，为学生学习祖国语文，获得基本的语文素养，促进全面和谐的发展，提供了充裕的材料。从内容看，既有反映历史人物的课文，又有表现当代人物精神风貌的课文，也有表现少年儿童日常生活的课文，有的课文介绍风景名胜，有的则主要介绍科学知识。从体裁看，除记叙文，还有诗歌、童话、民间传说、寓言故事等。以上特点，不仅让学生了解多方面的知识，接受多方面的教育，而且还能激发儿童的阅读兴趣，扩大他们的阅读视野。

本册生字均安排在课文里，并继续采用“识写分流”的办法，全册共安排生字399个，其中要求会写的251个只要求认识的148个，每课4—22个。课本最后按课次安排了生字表，以便复习、巩固。

本册课文篇幅短小，语言规范，便于对学生进行朗读、背诵、复述、口语交际等训练。插图精美细致，饶有童趣，有助于学生理解课文内容，培养其形象思维能力。

每篇课文后面的作业题一般安排如下内容：一是朗读、背诵、默

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/556032032103010110>