

人教版道德与法治二年级下册《第二单元 我们好好 玩》大单元整体教学设计[2022 课标]

学校： dxyc2360

指导教师： 张元方

- 一、内容分析与整合
- 二、《义务教育课程标准（2022 年版）》分解
- 三、学情分析
- 四、大主题或大概念设计
- 五、大单元目标叙写
- 六、大单元教学重点
- 七、大单元教学难点
- 八、大单元整体教学思路
- 九、学业评价
- 十、大单元实施思路及教学结构图
- 十一、大情境、大任务创设
- 十二、单元学历案
- 十三、学科实践与跨学科学习设计
- 十四、大单元作业设计
- 十五、“教-学-评”一致性课时设计
- 十六、大单元教学反思

一、内容分析与整合

（一）教学内容分析

人教版道德与法治二年级下册《第二单元 我们好好玩》的教学内容主要包括四个主题：5 健康游戏我常玩、6 传统游戏我会玩、7 我们有新玩法、8 安全地玩。这些主题围绕“玩”展开，旨在引导学生正确选择健康、安全的游戏，传承和创新游戏玩法，同时培养学生的安全意识和社会责任感。

5 健康游戏我常玩：通过分享学生常玩的游戏，引导学生识别哪些游戏是健康有益的，哪些可能带来不良影响，从而树立正确的游戏观念。

6 传统游戏我会玩：介绍和体验传统游戏，让学生感受传统文化的魅力，同时增强对传统文化的认同感和自豪感。

7 我们有新玩法：鼓励学生创新游戏玩法，培养创新思维和实践能力，同时学会合作与分享。

8 安全地玩：强调游戏过程中的安全意识，让学生掌握基本的安全知识，避免在游戏过程中发生意外伤害。

（二）单元内容分析

5 健康游戏我常玩

核心概念：健康游戏、游戏观念

教学内容：分享学生常玩的游戏，讨论游戏的利弊，引导学生选择健康有益的游戏。

教学目标：培养学生的游戏观念，识别健康游戏，避免不良游戏的影响。

6 传统游戏我会玩

核心概念：传统游戏、文化传承

教学内容：介绍传统游戏的玩法和背景，让学生体验传统游戏的乐趣。

教学目标：增强学生对传统文化的认同感和自豪感，培养对传统文化的兴趣。

7 我们有新玩法

核心概念：创新、合作与分享

教学内容：鼓励学生创新游戏玩法，学会合作与分享，培养创新思维和实践能力。

教学目标：培养学生的创新思维和实践能力，学会合作与分享。

8 安全地玩

核心概念：安全意识、安全知识

教学内容：强调游戏中的安全意识，让学生掌握基本的安全知识。

教学目标：培养学生的安全意识，避免在游戏中发生意外伤害。

（三）单元内容整合

本单元的内容围绕“玩”这一主题展开，从健康游戏的选择到传统游戏的体验，再到新玩法的创新和安全意识的培养，形成了一个完整的教学体系。在教学过程中，应注重各主题之间的内在联系和逻辑顺序，通过循序渐进的方式引导学生树立正确的游戏观念、增强文化传承意识、培养创新思维和实践能力、提高安全意识。

二、《义务教育课程标准（2022年版）》分解

（一）政治认同

在本单元的教学中，虽然直接涉及政治认同的内容较少，但可以通过引导学生体验和传承传统文化，增强对中华文化的认同感和自豪感，从而间接培养学生的政治认同。例如，在“6 传统游戏我会玩”这一主题中，通过介绍和体验传统游戏，可以让学生感受到中华文化的博大精深和独特魅力，进而增强对中华文化的认同感和自豪感。

（二）道德修养

健康游戏观念的培养：在“5 健康游戏我常玩”这一主题中，通过引导学生识别健康游戏和不良游戏，可以培养学生的道德判断能力，让他们学会选择有益身心的游戏，避免不良游戏的影响。这有助于培养学生的自律意识和道德责任感。

传统文化的传承与尊重：在“6 传统游戏我会玩”这一主题中，通过介绍和体验传统游戏，可以让学生感受到传统文化的独特魅力和价值，从而学会尊重和传承传统文化。这有助于培养学生的文化自觉和文化自信，提高他们的道德修养水平。

合作与分享的精神：在“7 我们新玩法”这一主题中，通过鼓励学生合作创新游戏玩法和分享游戏体验，可以培养学生的合作精神和分享意识。这有助于学生在日常生活中学会与他人和谐相处、共同进步。

（三）法治观念

在本单元的教学中，虽然直接涉及法治观念的内容较少，但可以通过培养学生的安全意识和规则意识，间接培养他们的法治观念。例如，在“8 安全地玩”这一主题中，通过强调游戏中的安全意识和规则意识，可以让学生学会遵守游戏规则和法律法规，从而培养他们的法治观念。

（四）健全人格

自我认知与情绪管理：在“5 健康游戏我常玩”和“8 安全地玩”这两个主题中，通过引导学生选择健康游戏和注意游戏安全，可以帮助学生学会管理自己的情绪和行为，培养他们的自我认知能力和情绪管理能力。这有助于学生在日常生活中保持积极的心态和良好的情绪状态。

创新思维与实践能力：在“7 我们有新玩法”这一主题中，通过鼓励学生创新游戏玩法和进行实践操作，可以培养学生的创新思维和实践能力。这有助于学生在面对新问题和挑战时能够灵活应对、勇于创新。

社会责任感与担当：在“8 安全地玩”这一主题中，通过强调游戏中的安全意识和社会责任感，可以培养学生的社会责任感和担当精神。这有助于学生在日常生活中关注社会和他人需求，积极履行自己的社会责任。

（五）责任意识

对自己负责：在“5 健康游戏我常玩”和“8 安全地玩”这两个主题中，通过引导学生选择健康游戏和注意游戏安全，可以培养学生的自我责任意识。让他们学会对自己的行为负责，避免对自己和他人造成不良影响。

对他人负责：在“7 我们有新玩法”和“8 安全地玩”这两个主题中，通过鼓励学生合作创新游戏玩法和注意游戏安全，可以培养学生的他人责任意识。让他们学会在合作中关注他人的需求和感受，共同维护良好的游戏氛围和安全环境。

对社会负责：在“8 安全地玩”这一主题中，通过强调游戏中的安全意识和社会责任感，可以培养学生的社会责任意识。让他们学会关注社会的安定和稳定，积极参与社会公益活动，为社会的和谐发展贡献自己的力量。

三、学情分析

（一）已知内容分析

在二年级下册《我们好好玩》这一单元中，学生们已经具备了一定的游戏经验和认知基础。从已知内容来看，学生们在日常生活中已经接触过多种类型的游

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/556140020155011002>