

逻辑 (luó jí) 和语文学习



学习目标(mùbiāo):

- 1、了解概念、命题、推理、逻辑规律等方面的知识。
- 2、能运用逻辑知识解决语文学习和生活中的有关问题。



学习内容：

一、概 念

二、命 题

三、推 理

四、逻辑(luó jí)规

律



梳理(shūlǐ)积累

1. 根据课文内容填空。

(1) 从逻辑的角度看, 概念揭示了某一事物或现象的本质属性, 我们凭借概念可以准确地把一种(yī zhǒng)事物或现象与其他事物或现象区别开来。

(2) 每一个概念都有自己的根本(gēnběn)属性 内涵是概念所反映的对象的具体范围, 外延则指概念所反映的对象的_____。(以“商品”为例)

一、概念：

语言表达方式是词语

概念
(gàiniàn) 间
的关系：

全同关系 (guān x)

如：“偷”与“窃”；“母亲”与“妈妈”

包含 (bāohán) 关

如：“马”与“白马”；“学生”与“中学生”

交叉关系

如：“教师”与“作家”；“青年”与“医生”

矛盾关系

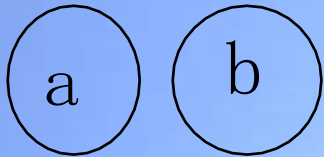
如：“战争”与“和平”；“真理”与“谬论”

反对关系

如：“阿Q”与“老舍”；“冠军”与“季军”

并列关系

如：“工人”与“农民”；“教师”与“学生”

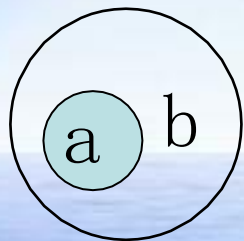


并列关系

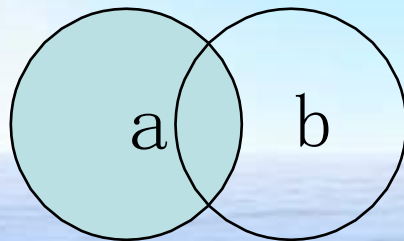
全同关系也叫同一关系，包含关系也叫从属关系



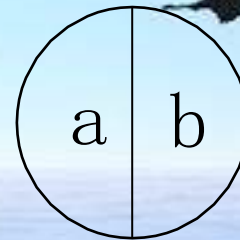
全同关系



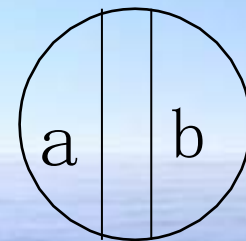
包含关系



交叉关系



矛盾关系



反对关系

探究(tànjiū):

下面对某些概念下的定义是否正确？为什么？
主语是谓语的陈述对象。谓语是对主语进行陈述的内容(nèiróng)。

新闻就是对多数人^{循环}刺激性的事件
(比如战争、犯罪^{定义}等)的报道。

思想是客观事物在人脑中的反映。

定义过窄

定义过宽

探究：

判断(pànduàn)下列各对概念的关系

- 阿Q——老舍 反对
- 文学作品(wén xué zuò pǐn)——小说 (fǎnduì) 包含关系
- 鲁迅——《孔乙己》的作者 全同关系
- 教师——作家 交叉关系
- 真理——谬误 矛盾关系
- 社会主义制度——资本主义制度 反对关系



用概念知识修改(xiūgǎi)病句解释病因

- 1: 我上街买了牙膏、牙刷和日用品。
 - (牙膏、牙刷、日用品间是包含关系, 不能并列表述)
- 2: 出席团代会的代表有干部和青年, 还有不少女同志。
 - (“干部、青年、女同志”三个概念有交叉关系, 不能并列)
- 3. 你不革命, 你就是反革命。
 - (“革命”和“反革命”之间是反对(fǎnduì)关系, 有很多中间概念, 太绝对化, 违背客观真实。)

生活中有关(yǒuguān)概念的故事

打牌人的狡辩

甲：“十二点了，你们该休息了！”

乙：“你睡你的，管我们不着。”

甲：“你们这样大声吵闹，影响别人休息。”

乙：“影响别人，又不影响你。”

甲：“这是公共场所，应该注意点。”

乙：“这是公共场所，又不是你的家，要你管什么闲事！”

同学们能否指出，打牌人的答话除了有违公共道德外，在逻辑上犯了什么错误。

打牌人犯了偷换概念的错误。混淆(hùnxiáo)概念，

(4)某报载小品文一则，讽刺一些恋人的“向钱看”：

小伙子：“您老是要这要那，不怕人家说你是高价姑娘(gū niang)吗？”

姑娘(gū niang)：“怕什么?!裴多菲都说了，‘生命诚可贵，爱情价更高’嘛，价钱低了行吗？”

这位姑娘(gū niang)犯了什么错误？

说说“意思(yì sī)”的意思(yì sī)

- 甲：“我来①意思意思。”
- 乙：意思意思？你什么②意思？
- 甲：我说：“没意思。”
- 乙：“没意思”？你这是什么③意思？
- 甲：小④意思！小意思！
- 乙：说清楚喽，什么意思？
- 甲：“我这个意思，您可能不会理解(lǐjiě)我这个意思。”
- 乙：“你这人真有⑤意思。”
- 甲：“原来吧，我是不好⑥意思到您这儿来意思意思，
- 可是要不来意思意思又怕你说我不够⑦意思！
- 结果到这儿一看：您这意思还真不像是那个意思。
- 我也知道，这意思意思也确实没啥⑧意思，反正
- 我这意思-，你该明白了吧？”

同学们谁能说说，“意思(yì sī)” 到底什么意思(yì sī)?

- □意思意思--- -1、略表谢意
- 什么□意思-----2、意图
- 什么□意思----- --3、解释
- 小□意思-----4、表示感谢
- 真有□意思-----5、有趣
- 不好□意思-----6、难为情
- 不够(bùgòu)□意思-----7、不讲义气
- 没啥□意思-----8、必要的

二、命 题



梳理(shūlǐ)一下

- 1、“命题”是 **运用概念进行判断的语言**，是断定或陈述事物情况的思维**(yǎnyán)**形式。
- 2、逻辑中的命题和语言中的句子不是一一对应的。同一个**(yī gè)**命题可以用不同的语句表达，例如：“小刚打碎了暖瓶”可以说成 **小刚把暖瓶打碎了**，或 **暖瓶被小刚打碎了**，三个句子表达的是同一个**(yī gè)**命题。
- 3、同一语句可以表示不止一个**(yī gè)**命题，这就是多义句。例如：“王小刚在飞机上写字”可以理解为 **王小刚在飞机上写字**，也可以理解为 **王小刚在飞机上写字**。

探究：判断以下语句(yǔjù)是否是命题

- 所有人是动物。 (是)
- 李白和杜甫是同时代人。 (是)
- 请随手关门。 (否)
- 如果天在下雨，那么地是湿的。 (是)
- 地球 行星 (否)
- 今天(jīntiān)，他会不会来呢？ (否)



探究：分析下列句子，说说它们还隐含着什么

(shén me)信息。

- 1、你完成今天的作业了吗？
- 2、我们继续学习文件。
- 3、你准备坐飞机还是(hái shì)乘火车到上海？
- 4、从那以后，祥林嫂就不再提那件令人伤心的事了。

判断是表情达意的基本形式，判断中所用的词语前后不能出现自相矛盾的现象。指出下列命题的错误。

- 1、报晓的雄鸡是我们起床的信号。
- 2、你这个意见很好，我想没有谁不会不同意。
- 3、他要么是个老师(lǎoshī)，要么是个作家。
- 4、出入校门的师生必须出示工作证和学生证。

延伸

从前有个青年从师学木工，手艺学得差不多了，就跟师傅(shī fu)闹翻了，回家单干。可他一个人拉不动大锯，又去找师傅(shī fu)，见师傅(shī fu)正跟一个木头人在拉锯。他回去后，也照样做了一个，可他的木头人不能动弹，只好厚着脸皮去请教。师傅(shī fu)问：“你量头了吗？”“量了。”“量腰了吗？”“量了。”“量腿了吗？”“量了。”“量心了吗？”“啊……没有。”师傅(shī fu)说：“对呀，没有量心怎么能做好呢？”

思考：师傅(shī fu)在对话中是如何巧妙地批评徒弟的？

- 解析

- 该题要注意的是对话中的谐音双关。试题中的师傅在徒弟第二次返回时巧借话题，妙作铺陈，自然引出“没有量心”。“没有量心”表面(biǎomiàn)上指没有测量木头人的心，而实际上是指徒弟闹翻了回家单干是没有良心的行为。“量心”与“良心”语音相同，师傅正是以此来教育徒弟的。



三、推理



梳理(shūlǐ)一下

1、推理是由已知命题(mìng tí)得出新的命题(mìng tí)的思维过程，往往要通过复句的语言形式来体现(tǐxiàn)。

2、三段论是通过两个前提，得出一个结论，而且两个前提包含共同的词项。请举出一个三段论的例子。

3、请举出一个两难推理的例子，并具体分析一下推理过程。

(1) 三段论推理(tuānlǐ)

- 例如(lìrú)：

凡犯罪行为都是违法行为
抢劫行为是犯罪行为，
所以，抢劫行为是违法行为。

- 三段论有大小前提和结论三部分。
- ①大前提：包含大项的前提。
- ②小前提：包含小项的前提。
- ③ 结论：推出的新判断。


三段论推理(tuānlǐ)

- 王戎七岁，尝与诸小儿游。看道边李树多子折枝，诸儿竞走取之，唯戎不动。人问之，答曰：“树在道边而多子，此必苦李。”取之信然。
(七岁的王戎所进行的推理是很有道理的，请你用三段论展示其推理过程)
- 李在道边而甜，必有人(yǒu rén)摘吃（大前提）
- 道边李树多子折枝，无人摘吃（小前提）
- 所以必苦李（结论）

(2)二难 (èr nán) 推理

- 二难推理在前提中提出两种可能，然后由这种可能推理出两种结论(jiélùn)，对方无论选择其中的哪一种结论(jiélùn)，都会陷入进退维谷、左右为难的境地。
- 《皇帝的新装》：任何不称职的或者愚蠢得不可救药人，都看不见这衣服。
- 承认自己看不见，根据骗子预先设好的前提，那就等于承认自己是不称职或者愚蠢的人；要么宣称自己看得见，但这又违背了事实，是一种说谎的行为。他们没有人去质问骗子所预设的前提是否正确，只是在这个“二难推理”中选择，最终他们选择了后者。对于这种选择的分析，我们就可以发现这篇童话的荒诞意义。

思考题

- 古希腊国王欲处死囚徒，要么砍头(kǎn tóu)，要么处绞刑。让囚徒挑选死法，让囚徒任意说一句话，如果囚徒说真话，就处绞刑；如果说的是假话，就砍头(kǎn tóu)。结果有一个囚徒说一句话，国王既不能将他绞死，又不能将他砍头(kǎn tóu)，只好放他。
- 请问此囚徒说的是什么话？并简要加以分析。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/556140221223010134>