

阅读后写总结的范文 第一篇

这次读书活动，营造了浓厚的读书氛围，活跃了紧张的学习气氛，大家都觉得收获很多，体会也很深。

一、大家普遍感到“开卷有益”。大家觉得，人的知识主要还是从书本中得来的，平时读书没有制约，往往少有目的，比较随意，比较盲目，学习效果也不怎么样，今年采用这种读书方式，有目的，有检查，这对大家很有促进。

二、大家逐步养成读书的习惯。通过有组织的读书活动，大家觉得还是读书有意思，培养了读书的兴趣，养成了读书的习惯。不论是为“嗜好”读书，还是为“学习”读书，都会给人带来乐趣，成为一种良好的生活方式，使人受用终生。

三、大家分享了每位同学的学习成果。两个人交换思想，每个人就有了两个思想。开展读书心得交流，大家都从他人那里获得学习收获和体会，大大拓展了学习效用，使得学习收获取得化。

四、大家表现了积极的参与热情。组织大家学习，每个人都很重视，平时学习再忙，还是抽出空来看看书、读读报，不断充实自己的课外知识，开阔自己的眼界，多方面、多渠道开展学习，向成为学习型个人的目标迈进了一大步。

当然，我们这次活动还有不足的地方，从设计和组织来说，还是初步的，刚刚起步；对活动本身，有学生认识比较深刻，有学生还不够深刻；读书交流的表现也不是很平衡，有同学不仅平时读书认真，而且交流准备也很充分，撰写了发言提纲，有同学则有任务观念，表现出比较被动的态度，为了任务而读书。今后，我们将继续开展主题读书活动，进一步规范读书活动的组织，培养大家良好的读书习惯，营造浓厚的学习氛围，通过培养学习型个人，建设学习型的先进班集体，为争创“书香班级”而努力。

阅读后写总结的范文 第二篇

时间过得可真快，转眼间又到了年末，当我翻开我们团队的分享交流笔记时，那一幕幕清晰如昨，往日读书的影子又像花絮般闪过，读书学习心得体会。那曾经记载的涓涓字迹，撼动我们的心灵；那曾经写下的篇篇感悟，表达我们的思想；那曾经交流的句句话语，敞开我们的心扉。突然我的心灵释然，心情愉悦，真切地感悟到读书的真谛，那就是读书给予我们快乐，让我们在快乐中读书。

说到团队读书，还是在我们姜继英校长的倡导下开始的。起初我们每个人都没在意，以为是走走过场，随意交流，甚至有时觉得是一种负担。但经过一年的历练，我们在分享交流中成长起来，做到了学识成长、思想成长、做事成长。每个人在自己的岗位中做事时学会了一种心情对待，那就是心平气和；一种工作目标，那就是有效做事；一种愉悦体验，那就是感受幸福。分享交流让我们这个团队拳头握得更紧，工作做得更实。

生活总是忙忙碌碌，当你回首自己走过的路时，什么能留下？什么能记忆？那就是快乐地活在当下吧！

做什么事都要有自己的道，这个道让自己顺着自己的意愿去做，就能做出自己的“道”。

许多工作都是反复的一个过程，这种反复不是简单的重复，而是在原来的基础上一个创新，一个再工作，是越来越趋于合理，越来越线条化，明朗化的一个过程。

许许多多，字里行间让我们思考做事，让我们心灵净化，让我们团队坚如磐石。我也希望我们的团队在读书中更显内涵，再创学校佳绩！

再回首，风花雪月，一路收获！

静期待，披荆斩棘，守候佳音！

阅读后写总结的范文 第三篇

我们开展了丰富多彩的读书主题活动，把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就更富有吸引力。在师生大会上我们号召全体师生读书八大行动：家家有书屋；室室有图书；个个会阅读；人人有目标；天天有随笔；周周有进步；月月有交流；时时有幸福。在这样的倡导下，我们开展了以下活动：

1、举办经常性的读书征文活动。

学校要求全体师生每月写一篇读书征文。可讲述自己有趣或生动感人的读书故事，也可谈阅读好书的体会、感想感悟、启迪教益，还可以交流有效的读书方法等。我们在红领巾广播站里专门开辟“读书征文”栏目，选取优秀的文章配乐朗诵，并将这些文章向各类报刊、杂志投稿。以此激发师生兴趣。

2、举办经常性的读书演讲活动。

学校团、队结合六一儿童节、五四节、十一国庆节等重要纪念活动，在少年儿童中开展以名人为榜样，以爱国主义教育为主题的读书演讲比赛活动，激发孩子们的读书热情，培养爱国主义情感。

3、举办经常性的展评活动。

学校制定了读书笔记、心得展评活动计划，各班每周三下午举行一次展评活动。学校每月最后一周三下午举行一次展评活动，建立长效机制，形成常态。特别倡导各班学习小组举办经常化的读书沙龙活动。

4、开展读书用书竞赛活动。

我们学校坚持每月开展读书心得交流、手抄报比赛、读书论坛等活动，引导师生自觉读书用书。“书是力量的源泉，书是知识的宝库。”智慧，来源于知识，知识来源于读书。学校每月对师生所读书目进行统计，看谁读得多、读得好。

5、开展“读书之星”评比活动

学校每月对班级读书氛围好、读书活动开展优秀的班级，评为“书香班级”记入文明班考核。期末评选优秀“读书之星”和优秀指导老师，给予表彰。

阅读后写总结的范文 第四篇

问渠哪得清如许，为有源头活水来。为营造班级爱读书、读好书的良好学习氛围，提高全班学生的阅读理解能力，建设学习型的先进班集体，我班开展了主题为“知识就是力量”的读书活动，以下是我班开展这次读书活动的总结。

一、基本做法

为保证读书活动取得明显效果，我们对活动认真设计，科学策划，具体落实。期初，每个人根据自己学习要求和兴趣爱好，明确各自所读书目，汇总制定了全班读书学习计划；平时，要求学生充分利用有效时间认真读书，小组长负责对大家读书进展情况加以督促和检查；每周五的十分钟队会活动，组织学生进行读书心得交流，每人用二至三分钟左右的时间汇报自己近阶段的读书收获和体会，让大家共同分享读书的乐趣和喜悦。

二、主要收获

从大家交流的情况来看，读书活动取得了积极的效果。大部分学生能根据学校要求及班级制定的读书计划进行了选择性阅读。

有学生谈到，读课外书对自己帮助很大。读课外书能丰富课外书能丰富课外生活，提高自己的写作能力。

有学生认为，看了课外书使他了解了很多知识，懂得了很多道理，学到了很多为人处事的好方法。

有同学在阅读《鲁滨逊漂流记》后，感受比较深，她说：我们从小就要爱学习，有志气，在遇到困难时要挺身而出，失败时也不能气馁，要不断探索。只有经历了种种困难、又在不断探索的人，只有凭着智慧、又不懈努力的人，才能像鲁滨逊一样做出普通人难以做到的事情。我们现在还处在人生的学习阶段，还没有能力取得像鲁滨逊那样的成就。我们能做到的是像鲁滨逊那样刻苦学习，勇于探索。只有现在掌握了丰富的知识，长大了才能为国家效力。

三、几点体会

这次读书活动，营造了浓厚的读书氛围，活跃了紧张的学习气氛，大家都觉得收获很多，体会也很深。

一是大家普遍感到“开卷有益”。大家觉得，人的知识主要还是从书本中得来的，平时读书没有制约，往往少有目的，比较随意，比较盲目，学习效果也不怎么样，今年采用这种读书方式，有目的，有检查，这对大家很有促进。

二是大家逐步养成读书的习惯。通过有组织的读书活动，大家觉得还是读书有意思，培养了读书的兴趣，养成了读书的习惯。不论是为“嗜好”读书，还是为“学习”读书，都会给人带来乐趣，成为一种良好的生活方式，使人受用终生。

三是大家分享了每位同学的学习成果。两个人交换思想，每个人就有了两个思想。开展读书心得交流，大家都从他人那里获得学习收获和体会，大大拓展了学习效用，使得学习收获取得最大化。

四是大家表现了积极的参与热情。组织大家学习，每个人都很重视，平时学习再忙，还是抽出空来看看书、读读报，不断充实自己的课外知识，开阔自己的眼界，多方面、多渠道开展学习，向成为学习型个人的目标迈进了一大步。

当然，我们这次活动还有不足的地方，从设计和组织来说，还是初步的，刚刚起步；对活动本身，有学生认识比较深刻，有学生还不够深刻；读书交流的表现也不是很平衡，有同学不仅平时读书认真，而且交流准备也很充分，撰写了发言提纲，有同学则有任务观念，表现出比较被动的态度，为了任务而读书。今后，我们将继续开展主题读书活动，进一步规范读书活动的组织，培养大家良好的读书习惯，营造浓厚的学习氛围，通过培养学习型个人，建设学习型的先进班集体，为争创“书香班级”而努力。

阅读后写总结的范文 第五篇

“书籍是人类进步的阶梯”。想必所有人都知道这句出自高尔基之嘴的名言。

书，是人们再熟悉不过的东西。而我在最近读了一本好书——《哈利波特》

这本书主要讲的是发生在一个看似普通，其实大有玄机的瘦弱的男孩身上的事。

读了这本书，我对生活有了重新的认知。

在生活中，人们总是将自己所熟悉的事物熟视无睹，往往去忽略那些事物。而对于那些异于常理的事总是抱着一定是不好的东西的思想。很少有人能放下平常的认知，去接受新的事物或东西。

新的事物并没有错，错的是看待它的人。若将书中那些拥有巫力的人运用于生活之中，那么，生活中的许多事都会变得轻而易举。但是，由于那时人们对巫师的偏见，所以才导致人们无法获得巫师的帮助，做事充满困难。

学过历史或看过与历史有关的资料的人一定知道发生在清朝的“闭关锁国”。正是因为那时人们的盲目自大和不愿接触新事物而导致的。所以对于新事物，人们应该报以待定的态度，取他们好的一面，帮助他们改掉不好的毛病。

“罪孽不在于步枪，而在于扣动扳机的人。”这句话出自 AK-47 之父卡拉什尼科夫之口。他是正确的。枪是无罪的，有罪的是那些使用枪支的人。因为他们为了一己私欲而将原本用来保家卫国的武器用到了不恰当的地方。这恐怕也是创造者一开始所没有想到的吧！

所以一件新事物的好坏起源于人们对待它的态度，就像书中所写的，人们对于巫师十分憎恶、害怕，认为他们是厄运的化身，是灾难的化身。这也就不难理解为什么巫师要不让人类发现他们的存在了！

新事物的诞生，是好、还是……

阅读后写总结的范文 第六篇

伴随着一系列读书活动的开展，教师们已养成了每天阅读的生活习惯，把读书当做一种生活乐趣，当作一种生活需要。每天不论多忙，每位教师总要抽出时间，静下心来，徜徉书中，汲取营养。各个教研组，每周至少都会抽出两个小时的时间去阅览室看书，学校的图书室里总有教师们潜心阅读的身影，办公室里总是能听到教师们交流读书心得，在探讨各自的不同见解。

1、广泛阅读，多方涉猎。

在与书为伴的日子里，教师们收获了知识，享受到了读书的乐趣，教师们的视野开阔了，兴趣广泛了。读书的范围也在从最初的单纯阅读《新课程改革与课程评价》、《给教师的建议》、《新课程的深化与反思》、《做的老师》等相关的教育教学理论书籍到现在的多方涉猎，每位教师在阅读教育教学理论书籍的基础上开始走进古今中外名篇名著，汲取各种营养，不断丰富自己的文化底蕴，努力提升自身的文化修养，为把自己打造成智慧型教师不断努力，积极进取。

2、认真读书，反思深刻。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/556241113040010111>