班级管理家长会发言稿

2024班级管理家长会发言稿（通用16篇）

在社会发展不断提速的今天，发言稿与我们的生活息息相关，发言稿可以提高发言人的自 信心，有助发言人更好地展现自己。为了让您在写发言稿时更加简单方便，下面是小编帮大家 整理的2024班级管理家长会发言稿，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班级管理家长会发言稿 1

尊敬的家长们，亲爱的孩子们：

首先感谢各位家长的光临，您的出席是对我们工作最大的肯定和支持。为了我们大家能在 这里愉快的交流，请您把手机调整到震动或静音的状态，前面数学、英语老师已经说了不少 了，您也累了。我力争在一小时之内结束发言。谢谢您的配合。

第一 ：首先回顾一下我接班以来两次家长会的主题：

20xx年11月：端正学习态度，改善现有状况，提高学习效率；正视孩子状态，找准群体定位，落实会议精神

20xx年1月：顺利做好到高年级的衔接工作，改善听讲状况，增加课外阅读量，保证成绩 稳中有升

第二：和家长聊聊关于对孩子健全人格的培养。

1、爱集体， 一块抹布、 一块香皂，这是孩子们心中有集体的表现，这也是家长们给孩子的 正确引导。所以表扬这些孩子的同时，我还是要感谢各位家长对我们工作的支持。

2、爱劳动是一个非常好的品质。爱劳动的孩子不仅能吃苦，关键在于他们肯付责任。为了 完成他们的责任他们就要很努力的去做好。这样的孩子将来一定是有出息的。他肯为一次小小 的值日担负责任，也具备担负责任的能力，那么他将来才能去承担更大的任务。所以真的不能 忽视对孩子劳动能力的培养，哪怕是在家里帮着摆摆碗筷、扫扫地，等这些他们力所能及，又 有时间完成的工作完全可以放手让孩子们尝试一下。

3、这个阶段的孩子如果养成了贪财或是虚荣的习惯对他们的.未来是有不良影响的。我们作为老师今天教给孩子的知识他们有朝一日都能在生活实践中掌握，但是我们教给他们的做人 的道理和对待生活认真负责的态度是他们受用终身的。所以我还是想恳请各位家长。为了您的 孩子有幸福的明天，为了您的将来，我还是希望您能严格要求自己的孩子让他们成为一个肯付 责任、有爱心的人。

第三：也是此次家长会的重点，回报孩子本学期上半段的学习情况。家长手里都有孩子们的期中考试卷子，我对孩子们的考试成绩可以说是非常满意，拿到成绩孩子都很激动，我想在座的各位家长也有这种感觉吧！这次我们语文总评成绩86年级第一 ，从连续几年的倒数第一到

上期期末的年级第二，再一跃成为今天的年级领头羊，这一路走来个中的酸甜苦辣恐怕只有我 和孩子们才知道，这说明我们的孩子不是笨学不会也不是基础差，而是方法不得当，我相信我 们的孩子是聪明的， 一定能学好的。记得五年级开学的第一节课我就把摸底卷子给孩子们细细 的讲评了一遍，并做了详细的分析，我对孩子们说，从这张卷子看，并不是我们底子差，真的 不会，而是你们对待卷子的态度不认真，你们不认真、不操心，不细心，不愿动脑子做题，只 要我们能克服这些毛病我们的成绩就一定会有一个质的飞跃。当然成功孩子的背后离不开家长 朋友们的支持与配合，在这里我代表五四班的50个孩子向您真诚的道一声您辛苦了，以前总以 为当老师辛苦，现在才知道最辛苦的其实还是您。

班级管理家长会发言稿 2

尊敬的家长们，亲爱的孩子们：

大家好！

非常感谢各位家长抽出宝贵的时间参加这次毕业班家长会。首先，作为六年级的班主任，我要向所有的家长表示感谢，感谢你们的信任，感谢你们六年来的积极配合。我在班主任这个岗位上陪伴了孩子六年，见证了孩子六年的成长。我很荣幸，同时我也很开心，因为和孩子一起长大是我的荣幸。今天，我们要谈谈分离的话题。

六年马上就要结束了，孩子马上就要参加初中开学的毕业考试了。在这个重要的节点上，我已经聚集了我的能量，孩子们也准备好要走了，所以这个时候家长的配合是非常重要的。希望在这紧张的日子里，家长能及时照顾孩子的感受，不要施加过大的压力，为孩子创造一个轻松向上的学习环境。只有慢慢来，才能打稳仗。

在此，我也想给家长一些小建议。首先，我们可以在放学后及时关注孩子的心理状况，比如我们经常学着问，你今天感觉怎么样？孩子状态好，就是状态好。如果他们摇头或者表现出抑郁，我们要及时开导。现在孩子虽然还是小学生，但是毕业也是压力大。我们班很多孩子都有很大的'追求和想法，有时候我能感受到他们内心的渴望和压力。所以家长要用软方法让孩子放松，这是很好的陪伴教育。

我会更加关注孩子的上学日，关注他们平时的学习任务和学习情况，及时发现问题，解决问题。做好充分的外部准备，让孩子为考试做好准备。时间真快，六年就这样过去了，更别说这学期了。但我相信孩子，因为他们是我眼中最可爱、最聪明、最勇敢的孩子。老师相信你，老师也相信你能到达目的地。接下来的几天，老师会和你一起勇往直前，闯过前面的难关。平时孩子有什么问题可以及时来找老师，老师给你解答，然后我们一起上下两个层次。

未来，让我们一起慢慢前进。孩子们，你们的未来在不断闪耀。加油，你能摸到，努力，你就能实现！

我已经结束了我的演讲，谢谢大家。

班级管理家长会发言稿 3

尊敬的各位家长：

大家好!

为了孩子的教育，今天我们又坐到了一起，说实在的， 一直很感谢你们!不仅仅感谢你们对我们工作的支持!更是感谢你们对我们的理解!今天我发言的题目叫《沟通理解双赢》。

我要讲的第一个问题是 :我们的教育以学会做人为核心。

有这样一个故事： 一个在日本的中国留学生，课余为日本餐馆洗盘子以赚取学费。日本的餐饮业有个不成文的规定，即餐馆的盘子必须用水冲洗七遍。洗盘子的工作是按件计酬的，这位留学生计上心头，洗盘子时少洗一两遍。果然，劳动效益便大大提高，工钱自然也迅速增加。一起洗盘子的日本学生向他请教技巧。他毫不隐讳，说： “你看，洗了七遍的盘子和洗了五遍的盘子有什么区别?少洗一两次嘛。 ”日本学生听后，与他渐渐疏远了。餐馆老板偶尔抽查盘子的清洗情况。 一次抽查中，老板用专用的试纸测出盘子的清洗程度不够，并责问我们这位留学生时，留学生振振有词： “洗五遍和洗七遍不是一样保持盘子的清洁吗?”老板只是淡淡地说：“你是一个不诚实的人，请你离开。 ”为了生计，他又到其他餐馆应聘洗盘子，再也没有老板用他。他屡屡碰壁，不仅如此，他的房东要他退房，原因是他的名声对其他住户(多半是留学生)的工作产生不良影响。他就读的`学校也找他谈话要他转学，因为怕他影响了学校的生源……万般无奈，他只好收拾行囊，搬到另一所城市， 一切从头开始。他痛心疾首地告诫同伴和将要去日本的留学生： “在日本洗盘子， 一定要洗七遍呀!”

还有一个故事，说的也是一名中国学生在德国留学，毕业时成绩优异，却在求职时处处碰壁，连一家很小的公司都拒绝他的求职请求。最后一家公司的德国老板给留学生看了一份记录，记录他在乘公共汽车曾经被抓住过3次逃票(德国逃票被抓住的几率是万分子三)。

这两个故事，都告诉我们，当前中国教育的缺失，那就是忽略了品德教育。我们把德育放在教育首位。在学科教学中渗透品德教育，特别是班会课，对学生进行一系列的品德教育。上学期，我们围绕“仁、义、礼、智、信，温、良、恭、俭、让”八个字，对学生进行中国传统美德教育。这学期围绕“感恩”“明礼”“忠诚”“尚美”“视野”“求真”“守信”“生命”八个主题进行品德教育，每次班会由学生准备、主持，让他们在准备班会的过程中就接受了一次教育。

同时对学生的教育结果进行及时跟踪和评价。每天记录每个同学的行为习惯，每月评比八颗星、常规表现最优秀的同学，统计表彰好人好事，每大周统计同学们为家人做的最快乐幸福的事。

我要讲的第二个问题是 :从严治班 ,爱在细微处。

本学期，我们制定了《班级常规管理细则及奖惩措施》，我们将学校的各种规章制度细化量化，实行量化管理，从生活区到教学区、从值日到劳动的各种行为，哪些是要加分的，哪些是要扣分的， 一一具体化，让学生知道怎样做是对的，怎样做是不对的。从而规范学生的行为习惯。

为了让每个孩子都有锻炼和表现的机会，同时，也为培养孩子的责任感，我们实行值日班长轮流做的制度，现在每个孩子都至少做过一次值日班长，很多孩子在周记中写到，做好值日班长不容易，他们在感觉管理有难度的同时，自己也相当于接受了一次纪律教育。

对于每周扣分最多的学生，我们要求他写说明书，寻找扣分原因，找到解决问题的方法。通过这一系列的管理措施，班级的班风和学风得到了改善，学生良好的行为习惯正在逐渐形

成。所以我班被评为七年级的先进文明班集体(整个年级6个班只有2个文明班)。在宿舍的每周评分中，我们班基本都是全年级第一名。

一个聪明的孩子，如果没有养成认真、细致、严谨的习惯，就无法想象他能在任何领域做出骄人成绩。而一个勤恳踏实的孩子，也许天分并不聪颖，却很可能在人生博弈中脱颖而出，再加上良好的人际关系、处世原则，更会让他如虎添翼。 1987年1月，75名诺贝尔奖金获得者聚会在巴黎。有记者问到其中一位获奖者：“你在哪所大学，哪个实验室学到了你认为最主要的东西?”这位白发苍苍的学者回答：“在我家里。”“在家里你学到了什么呢?”记者接着问。学者说：“把自己的东西分一半给小伙伴们，不是自己的东西不要拿，吃饭前要洗手，做错了事要歉意，午饭后要休息，要仔细观察周围的大自然。从根本上说，我学到的全部东西就是这些。这都是父母教给我的，我想我为此受益一辈子。”他的这番话，从根本上说，就是父母教会了他养成良好的习惯，学会了生活，学会了做人，这是他迈向成功的最根本的原因。

班级管理家长会发言稿 4

尊敬的老师、家长朋友们：

很高兴能有这个机会，向各位老师、各位家长汇报交流一下我们对xx的培养体会。罗老师给了我们这个机会，我们很惭愧，其实在座的许多家长做的比我们要好。每个孩子都是父母的天使，每个孩子都有自己的优点和个性，希望我们的一孔之见能对大家有所帮助。

我们认为在小学阶段，最重要的是培养孩子学习的自觉性，建立对学习的兴趣，能够主动学习。毕竟，在现阶段，绝大多数孩子必将面对的是初中高中阶段繁重的学习压力，如果没有一个好的学习态度，从一开始就把学习当成一种负担，肯定不利于今后的学习。

一年级伊始，刚刚进入小学阶段，每天的作业时间，对xx是一种新鲜而陌生的体验。这时候，我们是陪伴在他的身边，陪伴他一起读题，静静看着他完成作业，及时解答他的.疑问，帮助他掌握学习的方法，快速进入小学的学习阶段。当然这个过程不是很长，最多持续到了一年级上学期结束，从一年级下学期开始， xx已经可以自己坐在书桌前独立完成作业了。对于xx学习中遇到的不懂得问题，我们会和他一起分析解决问题。比如，语文作业中，经常会阅读一段文章，找出或者总结出中心思想， xx对这类题总是把握不大。这时候，我们会陪着他一起阅读文章，在阅读中启发他找出文章的关键句子，然后让他用自己的话总结出中心思想。陪伴孩子学习，也是一种情感互动，有利于孩子培养学习的兴趣和自觉性。但这个过程不能太长，该放手时就放手。

我们给他建立了一个学习作息时间表，它不是简单的条条框框，是我们和xx一起讨论制定出来的，让他自己选择学习的时间或者方式。比如， xx不喜欢中午时间写作业，但是他也总是精力旺盛，更不会午休，因此在作息表上，我们允许xx看书娱乐。每天晚上或者周末假期，第一时间是完成作业，然后才能有适当的娱乐时间，比如玩玩游戏、出去和小朋友们玩。如果xx能够提前完成作业，作为甜头，给他的娱乐时间也会相应的加长。因此xx会利用课堂自习时间或者课间，完成一部分作业，甚至如果作业比较多， xx中午也会主动带作业回家写写作业。现在一到周末假期， xx都能够主动先完成作业，这样就能痛痛快快得玩了，不用在玩的时候还想着还有好多作业要做。 一般情况下，周五晚上是xx集中完成作业的时间，但是如果作业实在太多，xx也会提出一部分作业留到周六一早再去做。这个要求我们都会答应，这是对孩子的一种尊重，让他在优先完成作业的大前提有学习的自主权。

xx在作业和考试过程中，难免会有失误和错误， 一些错误还会一犯再犯。这时候我们会把他常犯的错误记录在一个小本上，在期末复习时，会拿出来让他着重复习。如果一些很低级的错误短时期内一犯再犯，我们会立即指出，让他及时纠正。比如xx在数学口卡作业中，经常6和

0不分，6写的像0 ，0写的像6 ，那么我们在检查口卡时，把这些统统算成错题让他修改，不能　养成习惯。

班主任罗老师一直强调，阅读对学习有很大的帮助，因此我们给xx买了许多课外书籍，针对男孩的特点，有科技百科类、推理探案类、还有大量的文学名著。每天晚上入睡前，每人拿上一本书，陪着xx一起阅读半小时，丰富知识开拓视野的同时， xx还能印证或者提前学习了一些书本上课堂上的知识，从另一方面激发了学习的兴趣，并有助于今后的深入学习。

我们给xx报的课外班，除了一直坚持的钢琴外，更注重的是强身健体类的课外班，比如游泳班、足球班、羽毛球班，现在每周， xx要游1-2次泳，上两节羽毛球课，还要抽出时间跟爸爸跑1-2次步。 一个健康的身体，不仅能够更好地投入到学习中，也会让他受益终身。周末和假期我们会带着xx多参加户外活动，爬爬祖国的名山大川，在旅行中开拓了视野，开阔了心胸。

当然，我们也会给xx报学习类的辅导班，但一定会做到有的放矢，不会为了上辅导班而上辅导班。三年级以来，语文学习对作文的要求越来越高了，但是我们发现xx很不擅长写作文，每次都干巴巴的几句话，总感觉无从下笔。因此我们及时给xx报名了阅读写作班，补强xx这一弱项。

前不久，三年级xx班再次蝉联了年级足球赛冠军。 xx给我们朗诵了他们班同学根据课文“千里跃进大别山”集体改编的顺口溜：我班胜利了！足球跃进小球门战略计划成功。我班打败了四班和五班，获得了胜利，像一把刚刀插进了他们的球门！我们很庆幸xx能处身在三年级xx班这个班集体中，孩子们有很强的集体荣誉感和很好的学习氛围，这对xx 良好学习习惯的养成有着重要的帮助。感谢班主任罗老师以及各位任课老师付出的辛勤汗水，相信三年级xx班一定会越来越优秀。

班级管理家长会发言稿 5

各位家长：

你们好！

首先感谢你们三年来对学校和班级工作的大力支持，在这里我代表学校和三年级三班的62名同学向你们表示深深的谢意！说实在的，孩子的教育， 一直都是我们家长和学校的共同责任，共同愿望。孩子的每一点进步都会给我们带来成功的喜悦。现在，我就本学期的班级工作向各位家长作简要汇报：

一、品德方面：

我可以自豪地说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的思想都是好的。比如：教室里的.垃圾箱满了，他们会争先恐后地去收拾；谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，马上有同学主动去关心他、帮助他……尤其是早到校的同学，虽然自己不是值日生，也总是抢着去擦黑板，倒垃圾。总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

二、学习方面

我们平常说“十个指头有长短”。这也说明学生与学生十不一样的。他们同样存在着基础、

智力、毅力等方面的差异。因此在学习上也表现出千差万别。针对这种情况，我能做到因材施教，分析他们各自的特点，制定不同的教育方案。

在教学中，为了培养学生良好的读书习惯，我注重以读书为突破口，激发学生的读书兴趣。平时要求学生背诵语言优美的课文，鼓励学生多读优秀作文，突出了以读为本的教学思想，让学生在读中感悟，在读中积累。学生学习的兴趣很浓。每天中午一到校，除开做清洁的同学，其余同学都自觉拿出自己的作文书认真阅读，学习优美的语句优美的文章。

经过一学期的坚持，孩子们都有或多或少的进步，写作能力都有了一定程度的提高。每次作文都能达到语句通顺、层次清楚、想像丰富。比如第七单元的作文是：根据声音编故事。这就是一个想象作文。吴乃王根据提供的几个声音写的《雷雨狂欢节》、沈弈同的《未来海底城》等很多同学都写得不错。原来我打算把没单元写得好的作文张贴出来，由于作文纸是两面写的，看起来不方便，就选了几篇优秀的做了一个集子。当学生看见自己的文章变成了铅字，也有一种别样的喜悦。以后我打算每学期做一本集子，对学生是一个鼓励，相信他们对写作的兴趣会更浓，写作水平也会有更大的提高。

三、规范方面

平时我们学校就很注重抓学生的行为规范，无论是纪律还是卫生、两操路队等，都有明确的评定标准。在这些方面。我们班的同学都做得很好。能做到自觉遵守规章制度和纪律，而且我班的学生干部也越来越能干。只要我给他们一安排，他们都做得很好。

通过孩子们的共同努力，本期我们班班风好、学习气氛浓、常规好，被评为“平安班级”。由于孩子们都有一颗关心集体、团结向上的心，冬运会上，我们班也取得可喜的成绩。跳绳比赛仅以一个之差屈居第二.。

四 ,期末考试情况总结

1、考试题型：有没有学过的知识，整体成绩平均80分的居多，作文有些吃亏。

2、成绩：总分： 555.5分，平均分： 92.58分，及格率、优生率均为100％。分数段： 90—00分，40人，80—89分， 12人。

3、分析评讲试卷。

五、针对我班情况向各位家长提几点建议：

1、多关心孩子的学习，多了解孩子在校的表现。

2、对孩子不能溺爱，不要袒护孩子，要正确对待孩子的缺点，并帮助改正。

班级管理家长会发言稿 6

尊敬的各位家长：

你们好！

感谢大家在百忙之中抽时间来参加本次家长会，同时对各位家长长期以来对我们班级工作的大力支持和帮助，表示真诚的谢意。为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，我们再次相聚到一起。五年级是小学内一个极其重要的学习阶段，五年级学生已经熟悉了学校

的一切，失去了对小学生活的好奇与向往，他们认为自己已长大，自以为是，不希望别人多管束，然而这又是接近青春期，心理发育的重要阶段，学生处于一种盲目自信的阶段，做事、学

习凭兴趣，凭心情，逆反心理更强，甚至专门和家长与老师作对，以此显示自我个性。这是开 学以来我的体会，不知各位家长是否也感觉到了？

借这次阶段性测验，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

第一方面 :向各位家长介绍一下开学两个多月来班级的一些情况 :

两个半月以来，整体来看，大部分学生进步都很大，特别是搬上楼上以来，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，比如：在每周的红旗班评比中，都努力地为班级加分；每周的值日生也能认真、负责的来值日；班级无论谁有了困难都能主动去帮助。

当然，我们也看到不足的地方还很多，比如：早晨不能自觉地按照老师布置的学习任务去学习，必须得老师看着才可以，部分同学对待学习存在着态度不端正，完成学习任务不及时，靠老师再三催促，课堂上自我约束能力差，精神溜号，搞小动作，提问时竟然不知老师问的是什么。在学校作业完成比较认真，正确率也比较高。而回家的家庭作业就乱画，甚至不完成。

第二方面 :说说期中检测。

这次期中考试教研室对语文、数学、英语、科学品社进行了出卷检测，我来说一下这次的数学卷，这次试卷的题目计算量比较大，而且是计算中比较容易出错的题目，也就是说这次试卷超出期中检测的难度，而且考试的范围较广。这只是一个方面，另一方面的原因是孩子也没那考试当回事，做题粗心大意。三是练习力度不够，计算题方法学会了，正确率是靠练习得来的，练习除了课上仅有的时间外，只能靠家庭作业补充，但是我们班家庭作业完成质量不好，这应该是我们家长协助老师完成的.。

第三方面 :与家长互动经验交流

1、你是否关心孩子的学习？

有的家长总说孩子在家不肯读书，反映的家长很多，我知道，现在都是独生子女，都非常的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不希望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有一定的奖罚制度，培养孩子积极的、健康的成长。

2、孩子动作慢，怎么办？

首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己 做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就不加以引导，这样他永远也快不了。从慢到 快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多加强正确的引导。

我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上 还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到 孩子一点点地长大， 一点点地进步，内心是非常开心的。

班级管理家长会发言稿 7

各位家长：

随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生 活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩 子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或信奉“棒头出孝子” ，教育孩子简单粗暴；
或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的'一生造成延误。今天，我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如 既往地做好以下几点：

1、家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的学习效果，督促孩子在家努力学习。不负责任的放任，不管不问，对孩子的教育很不利。其实家长的吃苦耐劳，朴实的品质，在潜移默化的培养和塑造着孩子的性格。

2、实践证明，家长对孩子严格管理，孩子的学习成绩就会优异；相反除极个别自理能力强 的孩子外，学习往往都抓不好。

3、假日也要按时作息，做到劳逸结合，建议每天学习 1——2小时以（对一周所学知识归纳、巩固复习和提高）。有的学生一放假就睡懒觉，成天看电视，作业等到上学头天晚上才去 赶，这样就很不利于学生的学习和生活。当然，家长的管理要适当，不能太严也不能不管，比 如一点不让看电视，这也不现实。

4、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛，每天至少与孩子沟通半小时。

5、创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，避免不必要的家庭闲谈。做到假期跟孩子同读一本书。

6、控制孩子的零用钱，要求孩子花钱有帐目有计划，不挑吃穿，培养孩子良好的生活习惯；饮食起居有规律；注重礼貌礼节；出门要求孩子先征求家长同意。父母双方，最好留一个在家里管孩子。由爷爷、奶奶、外公、外婆或亲戚朋友来管，与父母自己管，完全不一样。赚钱为孩子，但我认为管孩子比赚钱更重要，赚钱只不过是富裕与贫穷的问题，而管孩子是到家庭的大事。严谨任何学生买零食。

7、经常与老师取得联系，与老师密切配合。及时了解学生每周在校的学习、纪律等情况， 召开的这一次家长会，解决不了什么根本性的问题，事实上想通过一次、二次的家长会解决很　多问题也是不现实的。有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使　得老师与家长的教育取得一致，形成一股合力。

我们的孩子已经在千米长跑中接近百米冲刺了，期望我们的家长和老师再给他们一个助 跑，真正帮助我们的孩子跑起来……

班级管理家长会发言稿 8

尊敬的各位老师、敬爱的各位家长们：

大家上午好！

很高兴能够站在这里作为新生家长代表进行发言。当班主任老师打电话让我准备一下新生 家长的发言时，我的心情是又激动又紧张的。虽然我在单位里经常要演讲，但是

作为学生的家 长这个身份来发言，这还真是人生第一次，就像是我听到我家孩子在产房里的啼哭时，认识到 自己当爸爸了一样的激动。

在座的各位家长，你们是不是也有这样的感触呢？当我们孩子的第一声啼哭划破产房的紧 张时，是不是我们都激动地热泪盈眶。在座的有妈妈，也有和我一样的爸爸，妈妈肯定比我们 这些当爸爸的更加激动，但当爸爸的，也会感受到自己没有经历十月怀胎也已经要成为一个孩 子的父亲了的那种激动吧！

这份激动一直在延续着，只不过换了一些形式，不再是持续的，而是断断续续的。孩子第一次吃饭，孩子用他的小脚丫踩在大地上的第一次，孩子的第一声“爸爸”或者“妈妈” ，以及孩子 第一次走进幼儿园，这些对孩子来说是在世界的第一次，对我们这些家长来说也是世界上的第 一次，因为过去是我们自己的体验，现在则是孩子们给我们带来的不一样的体验。

我们各自的孩子，上幼儿园也有几个月了，在这几个月里，我们这些作家长的，是不是既开心又担心呢？开心是这个小怪兽终于可以交给幼儿园的老师们带一些时间了，担心也是这些小怪兽放在幼儿园里会不会有事呢？这些应该都是我们这些作家长的会有的感受。这一次幼儿园给我们召开这个新生家长的`家长会，正是为了让我们这些家长，放心将孩子们交给幼儿园，放心我们的孩子在幼儿园里也能够受到像是在家一样的用心对待。

当然，幼儿园的老师肯定不会像我们那样去“溺爱”孩子，她们会更加客观地对待每一位孩子，而不是像我们在家那样，把孩子们都宠成了小皇帝小公主。我家的孩子，我也是有些宠溺的，但还是不多。更多的时候，我还是能够搞明白孩子的成长离不开我们的放手，如果我们时刻都提心吊胆对待孩子的所作所为，那我们一定没办法得到自由，不仅仅是我们得不到自由，我们的孩子也因为我们的管束而得不到自由。孩子要想得到很好的成长，那必须得有一个自由的环境。这也就是幼儿园了。

谢谢大家的倾听，我的演讲完毕了！

班级管理家长会发言稿 9

各位家长：

大家下午好！

很高兴各位家长在百忙之中来开家长会，感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们 对我们班工作的大力支持。

首先，我先自我介绍。我姓杜，是五（ 2 ）班的班主任及语文老师。是本地车巷人，是农村家庭出生的孩子，知道上人的辛苦，培养孩子是多么的不容易？今天耽误大家的时间，主要是进一步同你们沟通，想实实在在为地方做点事，为自己的家乡将来多出几个大学生。所以，关心孩子的成长，关注孩子的养成教育，（ 养成教育很重要，结合自家孩子的养成教育举例。 ）使每个家庭的孩子终生受益，使每位学生能有扎实的基础。从现在起必须抓起，否则，坏的习 惯一旦养成，想改那就困难多了。俗话说“穷要喂猪，富要读书。 ”特别是将来的社会，没有高 学历想找一份合适的工作，可能性是不大的。

作为每一位家长对于自己的孩子可以说是： “望子成龙，望女成凤。 ”作为老师同样希望教 出来的学生有前途，有作为。

学校的中心工作，教师的根本任务是教育学生，把学生教好。 一个家庭最重要的事情同样是教育孩子，家庭的一切希望寄托于孩子身上。教好学生是做教师的荣幸，教不好学生是做教 师的耻辱。

在过去的30年教学生涯中，教学成绩和各项工作都名列前茅。然而就目前这个班级我带一 个学期来讲，感觉班级学生基础不是很好，应变能力较差，学生学习积极性并不是很高。但 是，我有更大的信心带出更好的成绩，前提条件是要得到你们家长的大力支持。我们起点的成 绩不是很高，尤其，最近我发现有部分学生学习态度不端正，这种现象不容乐观， 一切为了孩 子的健康和学习。今天约各位家长来，和我们教师一起，召开这次特殊的会议，主要目的就是

研究一下这一学期同学们面临的任务，制定好措施，通过我们双方的共同努力，搞好学生的工作，使每位学生在本学期都能取得更好的进步，为使每一位同学都健康、活泼的成长而共同努力。可以说，今天这次家长会意义重大，我希望大家集思广益，真正把这次家长会开成是有意义的家长会。

其次，谈这次家长会的主要内容：

一、学习方面

1、我先把上学期期终检测学习成绩向大家汇报一下。上学期（我利用中午1 ：00~1 ：30加强辅导学生的写字，使他们字有了很大的改变，但是刘培超的字略有提高。平时对于作业的难点我都是加强辅导去完成。在课堂上，更多地关爱单亲家庭的孩子与“留守儿童”，还有就是后进生多去提问他们。在家中有时晚上睡觉还研究后进生。尤其到了这个新环境的地方，我深感肩上的担子更重。我们农村的小学教育与城市小学教育有着本质区别，城市的小学教育关键靠家长，其次靠老师，学生大多数提前找好的教师补课；而农村小学教育关键靠老师，其次靠家长。）就是这样勤奋工作语文总评成绩才达到74、6 ，居六个乡镇中游偏下。各个乡镇五年级平均分咬得很紧，但是我们缩小了分数的差距。全班有3位学生语文没有及格。请这3位学生在这学期一定要加油！老师相信你们，你们都是老师的好学生。

2、知识学习广泛了，教师在出题方面有更多比较“活”的题，这就对学生提出了更高的要求，基础还必须扎扎实实的掌握、同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题，学习方面的改变还表现在内容增加了，难易加强了，如果基础方面不扎实，解决问题也就困难了，因为解决问题必须要有扎实的理解功底，计算过关也就显得尤为重要，这就要辛苦我们各位家长，要辅导孩子进入高年级，顺利过渡到中学。 一些学生因为学习基础没打好，学习困难，与其他学生拉开差距，学习不主动，为了逃避写作业在家长面前说：今天老师没布置作业，或者说：“在校已经做好了，这就要我们家长检查一下是否已经完成，为什么有的孩子越来越想学，成绩越来越好（像刚才展出的作业，他们都是优等生，他们都是好样的。如：贺兆婷、唐婷、胡璐璐、杨仟喜、杭静、张妮、姜慧、杜士凡、王佩琦、尹静、王传月、申雅茹、张启如、王峰、尹飞飞、尹国栋、王先飞、陆添龙、唐新健、贺建行等把学习当做是一件愉快的事。特别是杭明明、王倩雯、杨俊男、杭宇、马威、周越同学学习进步很大。学习有进步了，显然精神也就好了。而有的孩子学习成绩越来越差，很明显心情不好。孩子的成绩不能提高，除了孩子的主观原因以外，相应还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。

二、家长的配合

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐步入正道，教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望，在今后的小学日子里，我希望家长朋友们多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作：

1、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾，由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是有的孩子学习已经很用力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味地给他泼冷水，这样反而使孩子对学习产生反感情绪，面对成绩差的孩子家长不应该放弃，应该想办法让孩子把学习搞上去。这正如“爱而不溺，言而有度。 ”

2、教育孩子遵守纪律，家有家法、校有校规，班级也有班级的纪律，常言道，没有规矩不成方圆，这些规定和纪律是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要，要教育孩子明白， 一个懂得规矩，并且自觉遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步，假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅对自己是一种伤害，对于那些刻苦学习， 一心求学的孩子来说是一种伤害，对于我们班级是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通，我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，要做到真正的效果，家长朋友们应多和老师联系，了解孩子的在校情况，以做到及时教育，有个别的孩子家长老师两头瞒，自己落得消遥自在，结果可想而知，假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。请家长注意培养孩子各方面的.能力及良好品德，为了使每个孩子都可以成人，都可以成才，使每一个孩子都在班里生动、活泼、健康的发展，我们会尽最大努力与孩子们建立起民主、平等和谐的师生关系，在课堂上，老师带领孩子们一起学习、探究质疑问题，让每个孩子的智慧火花在每节课上闪亮，希望在座的家长与老师一起来实现这个美好的理想。希望家长能做到以下几点：

①支持课任老师的工作，提出宝贵的意见及建议。

②创造良好的育人环境，尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确看待自己的不足。并帮助他们改正缺点。

③认真协助学生正确对待每一次的作业，不要认为“写”才叫作业，练习多读书，大量阅读课外书也是很好作业。俗话说： “书读百遍，其义自现。读书破万卷，下笔如有神。 ”（比如：班级书读得好的同学贺兆婷、徐振、唐婷、姜慧等）对于孩子做不好的作业问你时，帮助孩子去理解，而不是直接告诉答案。让孩子把完成作业替班级和学生分忧、为班级争取荣誉，当成是自己的责任和义务，帮助孩子从小树立责任意识，使孩子的身心健康成长。

④正确看待孩子的分数，要善于追根求源，找出问题本质，善于发现孩子的闪光点和进步的一面（不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的所在）。

总之，教育孩子是一项长期工程，不像农民种地、外出打工较短的时间就能看到成效。只有当你的孩子步入社会，走进工作，才能看到教育的成功点。为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，教师愿意从一点一滴做

起。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/557000061022010004