

技术总结

通用技术总结（精选 20 篇）

总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以帮助我们寻找学习和工作中的规律，让我们来为自己写一份总结吧。那么总结要注意有什么内容呢？下面是小编为大家收集的通用技术总结，欢迎阅读与收藏。

技术总结 篇 1

学校根据国家课程标准的要求，这学期，在高二年级 18 个教学班按照每周每班 1 节课，顺利地完成了《通用技术——技术与设计 1》第一章到第四章的内容。由于学校是第一次在高中阶段开设通用技术课，所以教学经验大家都还不熟，但是由于大家的努力，使得教学工作开展较为顺利，教学效果比较显著。现在，对就我所教的三个教学班的教学进行总结：

努力教学，认真完成教学任务。

1、基本完成了教学目标要求

使学生掌握一个通用的完整的设计过程，自主构建知识、拓展能力，并从中得到创新意识、合作精神、审美情趣等情感和价值观的体验，学到一些和设计有关的知识与技能。也就是说，在技术素养上能得到一定的提高。发展学生的个性、动手时间能力。学生基本能达到如下教学目标要求：

（1）熟练掌握一个通用的、完整的设计过程，学会与设计有关的各种途径、方法，了解设计中可能遇到的各种问题；

（2）形成创新意识，增强解决实际问题的能力；

（3）通过设计的交流和评价，培养合作精神，提高审美情趣，学会多角度地思考问题；

（4）通过自身技术素养的提高，为将来进入高度技术化的社会做好必要的准备。

2、教学的实施过程

采用案例分析的教学方法，通过演示、讨论、讲授使学生感受到

技术就在大家身边，技术不断地发展，而技术的进步和发展对社会、对个人的学习、生活和工作带来了巨大的影响，使学生积极探究。着重培养学生对工艺的选择能力，以及会正确、安全使用工具或设备。从身边熟悉的例子入手，鼓励他们勇于时间和创新，积极面对困难和挑战，让学生在“学中做，做中学”中提高技术技能和技术素养。

根据新课程的目标和要求，结合本学科课程标准和教学指导意见以及对学生情况的分析，本学期的具体教学措施如下：

(1) 注重从实际出发，选取贯穿整个技术设计教学过程的范例和载体；

(2) 教学设计突出重点，体现新理念，突出培养学生在技术学习过程中的探究、试验与创造等能力；

(3) 教学过程中注意多媒体的应用，基本每节课都有 ppt 课件，课件内容充实生动，能提高学生学习这门课程的兴趣，并通过多种媒体方式，使学生更直观地学习技术与设计的内容。

(4) 采用案例分析、任务驱动、自主探究、试验演示法等多种方式展开教学；方式灵活处理，并根据每个班的实际情况进行教学，做到注重基础知识，又要关注学生的个体差异，能体现方式为教学所用，而又不拘泥于方式。

(5) 根据本学期教学内容的特点，适当开展作品制作课程，并对作品进行过程性和终结性评价。

(6) 为教学充分创造条件，例如在《设计的一般过程》这一节内容中，教师力所能及地寻找一些制作样品展示给学生看，增加了学生学习的兴趣，课堂气氛也非常活跃。

3、教学中存在的不足

作为新课程的一个重要部分，虽然感觉到希望学生可以学到实实在在的技术素养，但是在实际开展中，并不能很好的体现，而且最主要是与高考的关系没处理好。高考中没有体现，并不是主要问题，但领导把课程安排在高二，而此时学生早进入了分科的学习。这样，无论是年级、教师、学生都会在时间上出现了矛盾。同时受课时、设备、学生作业时间等限制，令操作艰难进行，敷衍了事也就势在必行。

学生方面，在教学过程中，文科学生感觉难度大，很多技术问题不能展开，课时基本难以完成尤其是动手制作的内容，只能蜻蜓点水式让学生了解一下。学生并不能从中学到很多实用的东西，所以多数学生以应付心理对待，对这一科还没有足够的重视。

教师方面，我校还没有专业的通用技术教师，也没有成立通用技术备课组，因而在教学开展方面还存在很多问题，因而我们争取在下学期成立通用技术备课组。

我认为，只有完全抛离高考的影响，才能更好地达到开课的目的。比如说，把这个课程放在高一学习，行政上硬性规定在高一学年度完成必修部分的全部内容和考核。这样，教与学双方都可以在高一学年这段学习和高考任务相对轻松的时间段内，放下包袱，从从容容完成进度；认认真真学好技术。如果相关的这些问题能明确，那么效果反而会更好一些。而且高一年级的学生相对时间较为充裕，对技术的探讨可以更为深入。

回顾这个学期的教学工作，虽然能基本完成教学任务，但仍然有很多不足，留待以后努力改进。

技术总结 篇 2

一学期来，本人承担高二年级 11 至 20 等班的通用技术教育教学工作，在教学工作中认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业中出现的的问题，及时做好课后辅导工作，通用技术课是以提高学生技术素养，促进学生全面而富有个性的发展为基本目标，为学生适应未来社会生活和终身发展奠定基础，以更亲近技术的情感、积极探究的姿态和一定的科学精神广泛地参与社会生活，参与技术创新的实践；培养学生正确的技术观，积极、负责、安全使用技术的行为习惯，培养学生对技术使用、评价、选择、改进、决策、创新的能力。据学科特点广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及教训：

- 1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的

工作：

(1)课前准备：备好课。

①首先应认真研读考试说明、认真钻研教材，对考试说明、教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料(材料一定要认真选取，因学科的特点，补充的材料应直接接近与高考要求)，怎样才能教好。因学科特点，知识面要广、课堂容量要大，在新授课的教学中一般采用课件的形式备课以辅助于本学科的教学。

②了解学生原有的知识技能的储备，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。注重利用“学生缺少什么，我们教什么;学生需要什么，我们教什么”的思想来组织教学。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、何安排每节课的活动。

(2)课堂教学情况。

认真组织课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言有重点性、简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习通用技术的兴趣和学习努力的方向，课堂上注重讲练结合。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

部分学生自控能力缺乏，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，注重学有所成。所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

3、积极参与听课、评课，贯彻落实好学校的“三三三”听课制度虚心向同行学习教学的技巧、方法，博采众长，不断的提高了自己的教学水平。

4、培养多种兴趣爱好，从网上搜集信息资料、到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

5、“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免存有缺陷，例如，课堂语言平缓、不够生动，平时考试较少等现象都可能影响到课堂教学的质量和效果。

走进 21 世纪，社会对教师的素质要求更高，对新学科基本能力教学的教师也提出了更高的要求，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力把握教学方向、认真钻研新课程的教学、努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

技术总结 篇 3

假期远程培训即将结束，在这八天里，我的收获非常大。经过了这些天的通用技术培训研修，使我明白了，基础教育是科教兴国的奠基工程，对提高中华民族素养，培养各级各类人才，促进社会主义现代化建设具有全局性，基础性和先导性作用，认识到保持教育适度超前发展就必须把基础教育摆在优先地位。并作为基础设施建设和教育事业发展的重点领域。同时，我们必须坚持教育必须为社会主义现代化建设服务，为人民服务，必须与生产劳动和社会实践相结合方针，努力培养德智体美等全面发展的社会主义事业建设者和接班人。以下是我对远程教育培训的一点体会。

一、通过远程研修，我的观念得到更新

回首这次的培训，内容丰富，形式多样，效果明显。培训中有教育专家的专题报告，有一线教师的课例，有学员围绕专题进行的各种行动学习。这次的培训学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一次培训，也是促进我教学上不断成长的一次培训。

二、通过远程研修，我增长了见识

对“通用技术”这个名词的内涵有了更深的了解，从而在思想上对“通用技术”这门学科形成一个比较完整的框架。刚接触通用技术课程时，对通用技术的内涵了解得不是很全面，从字面上看可以解释为“到哪里都可以通用的技术”，然后我就很疑惑，什么技术是到处

通用的？到底通用技术是什么东西啊？培训时经过专家的研讨，使我明白了通用技术的定义：通用技术是指信息技术以外的、较为宽泛的、体现基础性和通用性并与专业技术相区别的技术，是从纷繁浩杂的技术体系中根据高中技术课程的性质、价值和任务选择的、广泛应用于日常生活、对学生发展有广泛迁移价值的技术。

三、了解什么是“技术素养”

就我自己本人以前的教育经验而言，技术和素养是分开讲的，还没有哪个学科，哪个老师曾经教过我什么是技术素养。“技术”很好理解，以前在教《劳动技术课》时就教学生学习过制图、焊接电路板等，这些应该都是属于技术范畴的；“素养”的话，就让人联想到文学素养、音乐素养、理论素养、德育素养之类的；“技术” + “素养” = ？

专家给出了技术素养的涵义：理解、使用、管理和评价技术的能力。一名具有技术素养的人以与时俱进、日益深入的方式理解技术是什么，它是如何创造的，如何塑造社会又被社会塑造的，在个人层面上有助于消费者更好的评价产品做出更明智的购买决定；在社会层面技术素养同样有助于公民做出更好的决策。

以上的内容我在生活中都没注意到，听了专家这么一说有种豁然开朗的感觉。

四、通过培训，对教材里的教学内容要如何教学有了一个大概的方向

通用技术是一门全新的课程，没有太多的现成经验可以借鉴，因此，在教学过程中产生的很多问题都需要任课教师独自解决。为了让整个教学过程不偏离方向，就必须认真研读新课标，以及相关的解读资料。从新课标中寻找解决问题的方向。所以新课标是必须经常看的。

刚拿到课本时就觉得通用技术的课本内容很多，有点乱，不知道要如何组织上课。经过这次培训专家的讲解让我有了一个大概的方向。上课的时候最好不要按照课本原原本本的讲，要充分利用多媒体、网络等教学资源，多向学生介绍最新的技术发展，通过各种图片、视频、实物向学生传达一种技术设计的思想。学生技术思想的形成比具体技

术技能的掌握更重要，技术思想的重要内涵就是创新思想，这是符合新时代的要求的，对学生今后的发展也有好处。

五、通用技术课程对动手能力还是有一定要求的

虽然通用技术强调的是技术设计的思想，但是还是要求学生有一定的动手能力，让学生自己的设计思想通过技术操作变成具体的作品，能够极大地激发学生对通用技术的兴趣，同时技术操作过程能够培养学生正确的劳动习惯。同时，技术试验也是优化设计的一种重要方法。

技术总结 篇 4

本学期即将结束，现在我对本学期的教学工作做以下总结：

一、认真备课，不但备教材备教法而且备学生。根据教材内容及学生的实际，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如；了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施；

二、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。课堂上讲练结合，作业少而精，减轻学生的负担。

三、做好课后工作。认真批改作业，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、平时在教学上，有疑必问，在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法。积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，并邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。培养多种兴趣爱好，到图书馆或上网博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

五、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上。为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合

起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。平时还培养学生的动手能力与团队合作精神，在教学过程中要求以小组为单位，每一位同学都要积极参与，设计一把椅子，努力设计出优秀的作品，并进行评比。

六、存在的问题。《通用技术》课是新开设的课程，由于我以前也没有接触过本学科的知识，只能是一边教一边学，知识结构还不是很完整；还需要对两本书的知识点进行彻底的分析，把它们联系起来，这些都有待以后改进。

在接下来的教学 and 工作中，我会更加努力，更加勤奋。

技术总结 篇 5

高中通用技术课程是一个以技术素养提高为基本目标、以技术设计为主要载体、以动作技能学习与心智技能发展相结合、科学与人文相结合为基本特征、以国家课程为重要保证的通识性基础课程，开设通用技术课程是高中新课改的亮点及难点，兴川中学是四川省 65 个高中新课改样本校之一，下面就通用技术课程在我校的开展实施情况总结如下：

一、通用技术课程模块的开设情况及课时安排：

我校按照《四川省普通高中课程设置方案（试行）》的要求，在高二年级开设通用技术课程，确保每周 2 课时。保证通用技术课程中“技术与设计 1”、“技术与设计 2”两个必修模块的开设，在完成必修模块教学的基础上，根据学校条件会尽量多开设选修模块，并与信息技术选修课程统筹考虑。

二、通用技术课程教师配备情况：

我校没有专职的通用技术课程教师，现暂由两名高中物理教师兼职通用技术课程的教学，两名教师虽然经多次省、州、市级通用技术课程的培训，但理论知识仍较欠缺，实际操作能力低，熟练程度急需提高。

三、通用技术课程实验室建设情况：

通用技术实验室按国家教育行业标准（JY/T 0358-2x06）《中小学理科实验室装备规范》要求至少建设一间技术实践室、一间技术设

计室，一间仪器准备室，实验室面积应 $\geq 96\text{m}^2$ ，仪器准备室面积应 $\geq 30\text{m}^2$ 。

我校是一所农村寄宿制学校，全校有 8000 多学生，基础设施设施薄弱，全校找不出一间满足标准面积要求的教室，最大的教室面积只有 $9.3\text{m}\times 6.3\text{m}$ 。

我校克服种种困难自筹资金近 10 万元用于通用技术课程实验室的建设，四川天平仪器有限公司根据学校特点专门设计，专门施工，至 2011 年 11 月份基本完成实验室的建设。

四、设备高施管理使用情况：

学校是四川省高中新课改样本校之一，四川省教育厅专门配备的教学仪器已全部运抵学校。另凉山州教育技术装备所又配备 10 万元的通用技术课程教学仪器，但至今还未到位。

学校由教导处牵头，通用技术课程的两名教师现已基本完成对到位仪器的归类整理工作，下一步工作是进行设备设施的调试工作。通用技术实验室中设备设施的使用、管理、维护等制度也同时抓紧在制订中。

技术总结 篇 6

本学年我担任高一年级 25—26 共 11 个班的通用技术教学工作。在这一学期结束之际，我认真梳理了本学期的教学工作，做出如下总结。

一、备课方面。

课程内容相同，班情不同，因此我在备课时力争做到“三备”：备教材，备教法，备学生。根据教材内容及学生的实际，深入了解教材的结构，详细分析教材重点与难点，以便掌握知识的逻辑，在教学活动中运用自如。在课内外了解学生已有的知识技能水平，了解学生他们的兴趣、需要、方法、习惯，以便在课堂中有针对性开展活动。在编写教案时，注意设计课的类型，考虑采用什么教学方法，把已掌握的教材内容传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。同时，认真写好教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。

二、课堂教学方面。

关注全体学生，激发学生的学习积极性，使学生参与课堂。加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。用丰富的案例激发学生的情感，创造良好的课堂气氛使他们融入课堂，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学通用技术的兴趣，注意精讲精练，在课堂上注意讲得少，学生动口动手动脑尽量多；在每一堂课上充分考虑不同层次的学生学习需求和学习能力，让学生都得到提高。课堂上讲练结合，笔记精而少，减轻学生的负担。

三、自我成长方面。

通用技术教师不仅要有广泛的专业知识，还要具备一定的综合素质，更要具备有机地整合学科知识的能力和敏锐的洞察力。为此，我广学多识，通过网络学习弥补自己欠缺的知识，提高课堂教学水平和多视角、深层次的分析 and 反思能力，提高业务水平和解决教学问题的能力。订阅专业报刊与杂志，不断扩宽知识面，拓宽自己的教育视野，提高自己的业务水平。

四、规章制度方面。

严格执行学校的各种规章制度学校的各种活动按时参加，从不迟到，早退。在每周一的升国旗时间，我倾听了学子们的青春表白，聆听了各位老师的精彩演讲；在校例会上，我了解了学校的近期工作安排。学校的各种考试中履行自己的监考职责。同时，做好通用技术教室的卫生和设施维护。

辛勤的付出一定会有回报，回顾这几个月的教学工作，我深知自己的教学业务能力有了提高，但还需要加倍努力，最终才会走出一片课堂的新天地。今后，我会不断探究开展通用技术课的特点，引导学生关注这门课，真正让学生从通用技术课程中感受到与众不同的乐趣，喜欢上这门课。

技术总结 篇 7

本学年我担任了高二年级 5 个班的通用技术教学，一个学期即将匆匆结束,现在本人对这一学期通用技术教学做一个简单的总结，总结过去，计划未来，不断学习新的教学理念，积极和同事探究研讨，促

进自身的发展，这对我以后上好通用技术课有很大的帮助。为此，我谈谈这一个月通用技术课的一些做法与体会。

一、认真备课，不但备教材备教法而且备学生。

根据教材内容及学生的实际，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如；了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施；设计课的类型，拟定采用的教学方法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。认真写好教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。

二、组织好课堂教学。

关注全体学生，注意信息反馈，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学通用技术的兴趣，注意精讲精练，在课堂上注意讲得少，学生动口动手动脑尽量多；在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。课堂上讲练结合，布置好作业，作业少而精，减轻学生的负担。

三、寓教中学，不断创新。

教学中新课程改革对教师的要求越来越高，通用技术课对教师的要求就更高，单一的学科知识，满足不了通用技术课的要求，不仅要有广泛的专业知识，还要具备一定的综合素质，更要具备有机地整合学科知识的能力，敏锐的洞察力，提高认识，广学多识，积极补充相应的知识，提高课堂教学水平和多视角、深层次的分析和反思能力，提高业务水平和解决教学问题的能力。因此我平时在教学上，有疑必问，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，并邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。培养多种兴趣爱好，到图书馆或上网博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

四、自我成长方面。

通用技术教师不仅要有广泛的专业知识，还要具备一定的综合素质，更要具备有机地整合学科知识的能力和敏锐的洞察力。为此，我广学多识，通过网络学习弥补自己欠缺的知识，提高课堂教学水平和多视角、深层次的分析和反思能力，提高业务水平和解决教学问题的能力。订阅专业报刊与杂志，不断扩宽知识面，拓宽自己的教育视野，提高自己的业务水平。

经过这半年来的教学证明，这门课程总的来讲是很好的课程，学生反馈很好，学生认为，这门课程，能培养他们的动手能力、扩展他们的思维空间。老师因为学生反馈得到极大鼓舞，更加增强上好这门课程的信心。但这美中不足的是，通用技术的专业培训太少，参考资料也很少，因此希望多组织教师参加各种专业培训班，再增加教学需要的有关资料，填补美中不足的方面。站得高才能望得远，我将不断探究开展通用技术课的特点，让学生喜欢这门新科目，引导学生理解这门课对增强自己综合能力和提高自己综合素质的优势，真正让学生从通用技术课程中感受到与众不同的乐趣。

技术总结 篇 8

普通高中通用技术课程以提高学生的技术素养、促进学生全面发展为基本目标，发展学生的信息交流与处理、技术的设计与应用为基础的技术实践能力，努力培养学生的创新精神和一定的人生规划能力。经过高一两个学年的通用技术教学，和以往比起来，这个学期显得有点紧张和匆忙，作为一门新开设的课程，没有教学模式可以借鉴，现成的教具、课件等又很“少”（现在知道了，生活中到处都是通用技术老师的教具），一切都在摸索之中，困难是显而易见的，但收获也是颇丰的。

一、培养学生的创新精神

高中通用技术课程是一门全新的课程，它不同于其它课程，是以技术教学为主的一门课程，技术的本质就在于创新。在日常的授课过程中特意安排一些创新设计的视频和图片，使学生开阔眼界，注重知识更新，提高技术素养，具有一定的创新思想；同时在教学过程中尊重学生的个性差异，促使学生形成个性化的学习方式。在学期中期，

布置个性设计作业，让学生根据自己在生活或学习中使用产品遇到的一些问题，思考解决问题的办法，做出一个个性化的产品创意设计，设计作品中要体现技术的一般性质，具有目的性、创新性、综合性。每节课安排四至五个同学上台，先分析原有产品的缺陷，然后讲解自己的创意设计，大家对他的设计进行讨论，提出合理建议。教师根据创意设计作品给出成绩作为平时成绩，做最后的评价。

我在教学过程中，提倡学生动脑思考、多动手操作；教师不对学生的思维方式、方法作任何限制，尊重学生的设计思想、意图，欣赏学生的学习过程与成果。

二、精心备课，案例要贴近生活。

在教学实践中，学生对这门课程难以理解，也不好接受，在思想上不重视，所以上课提不起精神，有这种想法，这并不能全怪学生，毕竟通用技术这门课程是新的，学生不理解在所难免，这很正常。

通用技术是较为宽泛的，体现基础性和通用性并与专业技术相区别的技术，是日常生活中应用广泛，对广大同学的发展具有广泛迁移价值的技术。通用技术老师就应善于观察和发现，在生活中能找到贴近学生生活的素材，例如，在讲技术与设计的关系一节中，观察日常生活案例分析：现在学生几乎每个人都有一部手机，样式和功能都有所不同，从最早的大哥大到现在的 3G 手机，来分析技术与设计的关系。学生更容易理解，掌握知识点。总之，案例更多的还是我们平时的积累和筛选。

随着对这门学科不断深入的了解，感觉压力越来越大，自己的知识需要不断的增加，教学水平和教学手段需要进一步的提高。通用技术是应用广泛的技术，它涉及方方面面的知识很多，要求老师在备课时知道了解的东西就很多，对相关学科和边缘知识有所了解，争取给学生提供内容丰富、贴近生活的实例，以利于学生加深理解加强认识。另一方面，要积极学习计算机辅助设计软件（CAD），利用计算机辅助设计软件（CAD）和仿真试验等现代技术在构思方案、模拟试验等方面的应用，直观展示知识，提高学生学习的的有效性。

以上是对通用技术课程教学总结，今后我将继续努力，争取做得

更好！

技术总结 篇 9

本学期我担任高二年级以及高一年级两个班的通用技术教学工作，在整个教学过程中我严肃认真，认真讲评，在各种教学问题中不断解决，不断开创，及时做好各方面的工作。

通用技术课是为学生适应未来社会生活和终身发展奠定基础，以更亲近技术的情感、积极探究的姿态和一定的科学精神广泛地参与社会生活，参与技术创新的实践；培养学生正确的技术观，积极、负责、安全使用技术的行为习惯，培养学生对技术使用、评价、选择、改进、决策、创新的能力。据学科特点广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人这学期的教学总结：

一、提高教学质量，上好每一次课

1、课前准备：备好课。

(1) 首先应认真研读考试说明、认真钻研教材，对考试说明、教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。因学科特点，知识面要广、课堂容量要大，在新授课的教学中一般采用课件的形式备课以辅助于本学科的教学。

(2) 了解学生原有的知识技能的储备，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。注重利用“学生缺少什么，我们教什么；学生需要什么，我们教什么”的思想来组织教学。

(3) 考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂教学情况

认真组织课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言有重点性、简洁明了，

克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习通用技术的兴趣和学习努力的方向，课堂上注重讲练结合。

二、提高教学质量，做好课后辅导

部分学生自控能力缺乏，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，注重学有所成。

三、积极参与听课、评课

贯彻落实好学校的听课制度，虚心向同行学习教学的技巧、方法，博采众长，不断的提高了自己的教学水平。

四、培养多种兴趣爱好

从网上搜集信息资料、到书店博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

在教学工作中，我们难免有缺陷，比如说语言上不够生动，或者教学质量不够完善，在今后的教学教育工作中，认真钻研新课程的教学、努力工作，为今后的工作做出努力。

技术总结 篇 10

关于通用技术，应该说也是从高中才真正接触。原本以为会像从前的劳技课一样，只是做手工，可是经过一年的学习，我发现，通用技术有它更为丰富的内涵。

在这一年中，我学会了很多，通用技术的基础性和通用性使得其与专业技术相区分，使得我们能更好掌握，用于生活。

画轴侧图，做小凳，制鲁班锁，一步一步，我从不懂到了解，从了解到熟悉。一道道的工序，教会了我耐心地分析，静心地制作，不焦不燥。

还记得第一次用锯子，拿着它，无从下手，后来经过罗老师的指导，才一点点地熟悉，能够较规整地进行割据。除了学会了锯子的使用方法，同时也认识了木工夹等等，对于那些曾经认识的工具有了更为深刻的了解。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/557001143163010001>